

8. bekkur stærðfræði kennsluáætlun 2019-2020 eftir áramót

Kennarar: Sigurlaug Ragna Guðnadóttir

8

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Eftirfarandi viðfangsefni verða tekin eftir áramót:

Almenn brot, tugabrot og prósent

- Eiginleg brot, blandnar tölur, óeiginleg brot
- Styttu og lengja brot
- Margföldun og deiling með almennum brotum
- Deiling með tugabrotum
- Prósentureikningur

Tölfræði

- Hlutfallstíðni
- Skífurit
- Tröppurit
- Línurit
- Gagnasöfn
- Meðaltal, miðgildi, tíðasta gildi
- Tölfræðilegar kannanir

Algebra og jöfnur

- Að rannsaka mynstur
- Algebrustæður
- Bókstafareikningur
- Jöfnur

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Skali 1a nemendabók

Skali 1a æfingahefti

Skali 1b nemendabók

Hugtök í stærðfræði

Efni frá kennara

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða notaðar og reynt að höfða til hvers og eins með einstaklingsmiðuðu námi. Einstaklingsvinna, hópavinna, samvinnunám, þrautalausnir, vinnubókarvinna, sjálfstæð skapandi viðfangsefn

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Námsmat verður jafnt og þétt yfir allt tímabilið. Leiðsagnarmat, símat, jafningamat, sjálfsmat, kannanir, frammistaða í kennslustundum

GF stærðfræði 8. bekkur - Tölur og reikningur

- Nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað þá þekkingu við útreikninga og mat á þeim.
- Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.
- Notað rauntölur og greint samhengi milli talna í ólíkum talnamengjum.
- Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.

GF stærðfræði 8. bekkur - Algebra

- Unnið með talnarunur og rúmfræðimynstur til að rannsaka, koma skipulagi á og alhæfa um það á táknmáli algebrunnar og sett fram stæður með breytistærðum.
- Leyst jöfnur og einfaldar ójöfnur

GF stærðfræði 8. bekkur - Tölfræði og líkindi

- Notað tölfræðihugtök til að setja fram, lýsa, skýra og túlka gögn.
- Skipulagt og framkvæmt einfaldar tölfræðikannanir og dregið ályktanir af þeim.
- Lesið, skilið og lagt mat á upplýsingar um líkindi sem birtar eru á formi tölfræði, t.d. í fjölmiðlum.

GF stærðfræði 8. bekkur

- Fundið, sett fram og afmarkað stærðfræðiþrautir bæði í tengslum við daglegt líf og viðfangsefni stærðfræðinnar.
- Tjáð sig um stærðfræðileg efni munnlega, skriflega og myndrænt, af nákvæmni og túlkað framsetningu annarra á stærðfræðilegu efni.
- Nýtt möguleika stærðfræðinnar til að lýsa raunverulegum fyrirbrigðum, m.a. með notkun tölvutækni og ákvarða hvenær slíkt er gagnlegt og við hæfi.