

5. bekkur íslenska kennsluáætlun 2019-2020 eftir áramót

Kennarar: Edda Rún Aradóttir; Heiðdís Björk Gunnarsdóttir

5

Lýsing

Megintilgangur íslenskukennslu skiptist í nokkra þætti; talað mál hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði.

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Talað mál, hlustun og áhorf.

- Geti lesið skýrt með áheyrilegan framburð
- Hlusti á upplestur af ýmsum toga
- Geti lesið og sungið texta af ýmsum gerðum
- Vera fær um að koma fram fyrir hóp og standa fyrir máli sínu
- Geti sagt frá eftirminnilegum atburðum og sinni eigin reynslu
- Þjálfra framburð, þannig hann sé skýr og áheyrilegur
- Þjálfra endursögn og finna lykilatriði í texta
- Geti farið eftir samskiptareglum og verið kurteis
- Geti hlustað og tekið þátt í umræðum
- Geti nýtt sér ýmsa upplýsingatækni í námi á gagnrýnin hátt

Lestur og bókmenntir

- Geti lesið sér til gagns og gamans, hátt sem og í hljóði
- Hafi góðan lesskilning og geti unnið með textann
- Tileinki sér jákvætt viðhorf til lestrar
- Geti lesið ljóð, vísur og þulur
- Þekki einföld hugtök í bragfræði eins og rím, ljóðstafi og ljóðlínu?
- Geti túlkað texta og lagt mat á hann
- Geta valið bækur eftir áhugasviði sínu og lesið sér til ánægju
- Kynnist bókmenntalegum hugtökum eins og söguþráður, sögupersónur og boðskapur
- Að auka orðaforða
- Geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum

Ritun

- Geti skrifað skýrt og læsilega
- Geti dregið rétt til stafs

- Geti beitt grundvallarreglum í stafsetningu s.s. stór/lítill stafur, punktar, kommur, n - nn reglan, ng/nk reglan.
- Geti skrifað einfaldan texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu
- Geti samið og skrifað texta eins og sögu og ljóð
- Þjálfist í persónusköpum
- Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag
- Þjálfist í uppsetningu og frágangi texta
- Þjálfist í að gera útdrátt úr texta??

Málfræði

- Geti leikið sér með tungumálið í riti og tali, s.s rím og orðaleiki
- Geti nýtt sér málfræði og stafsetningu í töluðu máli og ritun
- Þekki helstu einkenni nafnorða s.s. sérnöfn og samnöfn.
- Þekki helstu einkenni sagnorða, s.s. nútíð/þátíð og nafnhátt.
- Þekki helstu einkenni lýsingarorða og geti stigbreytt þau
- Þekki hugtökin samheiti og andheiti
- Þekki hugtakið samsett orð
- Þekki samhljóða og sérhljóða
- Þekki persónufornöfn í et og ft og 1. 2. og 3. persónu
- Geti mótað setningar, málsgreinar og efnisgreinar í rituðum texta
- Geti raðað í stafrófsröð eftir fleiri stöfum en fyrsta staf
- Geti nýtt sér oðabækur og gagnabrunna

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Málrækt 1
- Orðspor 1, lesbók og verkefnabók
- Þemavinna: Ég er ég og Ísland
- Lestrarbækur/sögubækur.
- Ítarefni
- Ljóðabækur

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Verkefni tengd þemunum „Hver er ég“ og „Ísland“
- Innlagnir frá kennara eða kveikja í upphafi verkefnis og/eða námsþema.
- Útlistunarkennsla
- Þulunám og þjálfunaræfingar

- Umræðu- og spurnaraðferðir
- Lausnaleitarnám
- Hópvinnubrögð/samvinnunám
- Skapandi vinna
- Einstaklingsverkefni
- Gagnvirkur lestur
- Yndislestur
- Hringekja

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Símat á hæfniviðmiðum úr aðalnámskrá og staða hæfni skráð inn á mentor.is.
- Virkni í tímum
- Hegðun, framkoma og samkipti
- Samvinna nemenda
- Lesfimispróf
- Orðarún Lesskilningspróf
- Mat á verkefnum
- Kannanir
- Sjálfsmat

GF íslenska 5. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Hlustar af athygli og beitir þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er.
- Tjáir eigin skoðanir og tilfinningar og heldur athygli áheyrenda.
- Tekur þátt í samræðum og rökræðum.
- Á góð samskipti, hlustar, gætir tungu sinnar og sýnir viðeigandi kurteisi.

GF íslenska 5. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Getur lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.
- Getur notað og skilur hugtökin rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap til að fjalla um form og innihald ljóða.
- Getur lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.
- Getur greint og fjallað um aðalatriði í texta.

GF íslenska 5. bekkur - Ritun

- Skrifar læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitir algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengur frá texta og notar orðabækur.
- Hefur náð valdi á og getur beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar.
- Getur skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.

GF íslenska 5. bekkur - Málfræði

- Þekkir sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og getur greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.
- Notar góðan orðaforða í máli og ritun. Getur gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtir sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.
- Getur notað orðtök og málshætti og greint notagildi þeirra í texta.
- Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.

