

# 5. bekkur enska kennsluáætlun 2019-2020 eftir áramót

---

Kennarar: Edda Rún Aradóttir; Heiðdís Björk Gunnarsdóttir

5

## Lýsing

Enskukunnátta veitir innsýn í fjölbreyttan menningarheim þeirra þjóða sem hafa ensku sem fyrsta mál og þjóða þar sem enska hefur stöðu annars máls.

## Markmið - Hvað ætlum við að læra?

- Að nemendur þjálfist í að nota ensku í daglegu tali.
- Að auka orðaforða sem tengist daglegu lífi.
- Að nemendur þjálfist í að tala ensku.
- Að nemendur þjálfist í að rita ensku.

## Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Portfolio work out og speak out, ýmiskonar orðavinna og ljósrit frá kennara, literacy planet og flippidy.
- Lesefni á ensku, myndefni og spil.

## Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Ýmiskonar skrifleg verkefni unnin sem einstaklings- eða hópaverkefni.
- Munnlegar æfingar og hlustunaræfingar.
- Þemavinna.
- Gagnvirk verkefnavinna, spil og leikir.

## Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Símat á hæfniviðmiðum úr aðalnámskrá og staða hæfni skráð inn á mentor.is. Ástundun og virkni í kennslustundum.

### GF enska 5. bekkur - Hlustun

- Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.
- Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.

### GF enska 5. bekkur - Lesskilningur

- Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.

### GF enska 5. bekkur - Samskipti

- Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.

### GF enska 5. bekkur - Frásögn

- Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

### GF enska 5. bekkur

- Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.
- Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.