

4.bekkur upplýsingamennt kennsluáætlun 2019-2020 eftir áramót

Kennarar: Birgitta Þorsteinsdóttir

4

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

- Að öðlast skilning á meðferð og notkun tækjanna.
- Þekki grunnatriði í fingrasetningu í tölvu og geti notað litla og stóra stafi í tölvu og iPad.
- Geti notað rafræn kennsluforrit og námsefni sem hæfa aldri og getu.
- Þekki hvað er að finna á bókasafninu og hvernig safnið nýtist í þeim bæði í námi og leik.
- Læra reglur og öryggi á internetinu
- Fá að kynnast undirstöðuatriðum í forritun

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Tölvur í tölvuveri, Ipad, Osmo, VR-gleraugu.
- Forritunar forrit; Box Island, Run Marco, Osmo Code o.fl.
- Námsíður eins og mms.is, code.org o.fl.
- Námsefni útbúið af kennara

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Einstaklingsvinna, hópaverkefni, þemanám, samþætting námsgreina og skapandi verkefni.

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Metið er út frá hæfniviðmiðum í Aðalnámskrá grunnskóla. Símat jafnt og þétt yfir veturinn ásamt sjálfsmati.

GF upplýsinga- og tæknimennt 4.bekkur

- **Hæfnieinkunn (tákn)**

GF upplýsinga- og tæknimennt 4.bekkur - Vinnulag og vinnubrögð

- Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms.
- Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.

GF upplýsinga- og tæknimennt 4.bekkur - Upplýsingaöflun og úrvinnsla

- Nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum.

GF upplýsinga- og tæknimennt 4.bekkur - Siðferði og öryggismál

- Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.