

3. bekkur stærðfræði kennsluáætlun 2019-2020

Kennarar: Marín Gústafsdóttir; Sigríður Karlsdóttir; Særún Hlín Laufeyjardóttir

3

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Sproti 3a

Upplýsingar og tölfraði

- Að flokka og telja
- Að búa til súlurit
- Að lesa úr súluritum og töflum
- Að nota talningarstrik þegar það á við

Þriggja stafa tölur

- Að telja upp í 1000
- Að skipta tölu upp í hundruð, tugi og einingar
- Að þjálfast í samlagningu talna frá 0 til 1000
- Að staðsetja tölur á talnalínu og lesa af talnalínu
- Að telja með því að „hoppa“ 1, 10 og 100 skref í einu, áfram eða aftur á bak
- Að uppgötva og halda áfram með talnarunur
- Að reikna með vasareikni

Mælingar

- Að mæla þyngd og lengd
- Mælingar í daglegu lífi
- Mælingar sem samanburð
- Lengdarmælingar
- Að breyta sentimetrum í metra - og öfugt
- Að breyta metrum og sentimetrum í sentimetra
- Að kynna „þúsundvinum“
- Að raða tölum eftir stærð
- Að þjálfast í frádrætti með þriggja stafa tölum

Tími

- Að lesa af klukku tímasetningar með heilum og hálfum tímum og með stundarfjórðungum
- Að skrá tímasetningu, bæði á hefðbundinn og stafrænan hátt
- Að þekkja tímasetningu og tímalengd ýmissa athafna og atvika

- Að geta mælt tímann í mínútum
- Að þekkja skiptingu sólarhringsins í 2 x 12 klukkustundir

Rúmfræði

- Að þekkja þrívíð form í umhverfinu og í hinu daglega lífi
- Að þekkja eiginleika og einkenni þrívíðra forma (fletir, horn og hliðarbrúnir)
- Að teikna tvívíða mynd út frá þrívíðri mynd
- Að geta reiknað einfaldan rúmmálsreikning með því að telja teninga
- Að geta reiknað einfaldan flatarmálsreikning með því að telja ferninga

Margföldun

- Að átta sig á að margföldun er endurtekin samlagning
- Að þekkja tví-, þrí-, fjór- og fimmtöfluna
- Að margfalda með því að nota talnalínu og rúðunet

Deiling

- Að skipta jafnt við aðstæður í daglegu lífi
- Að átta sig á að deiling er endurtekinn frádráttur

Samhverfa

- Að vinna með speglun og samhverfu
- Að finna spegilása
- Að búa til samhverf mynstur

Sproti 3b

Kaup og sala

- Að átta sig á gildi seðla og mynta
- Að leggja saman þriggja stafa tölur
- Að draga frá þriggja stafa tölur
- Að kynnast námundun og slumpreikning

Talnaveiðar

- Að finna óþekktan lið og kynnast bókstafnum x sem tákni fyrir óþekkta tölu
- Að skrá tölur eftir ákveðinni reglu

Samlagning og frádráttur

- Að vinna með sætiskerfið
- Að þjálfra talnaskilning

Rúmfræði

- Að kynnast hornum í hversdagslegu umhverfi
- Að skoða einkenni horna sem eru rétt, hvöss og gleið
- Að þekkja tengslin minni tví- og þrívíðra forma
- Að kynnast samsíða strikum, línunum og samsíðungum

Almenn brot

- Að kynnast almennum brotum sem hluta af heild í tengslum við hversdagslegar aðstæður
- Að skipta í jafn stóra hluta
- Að tákna brot með tölustöfum

Margföldun 2

- Að vinna með tví-, þrí-, fjór-, fimm- og títtöfluna
- Að átta sig á því að margföldun er endurtekin samlagning
- Að kynnast margföldun í rúðuneti
- Að þekkja víxlregluna
- Að átta sig á talnamynstri; tengsl margföldunartaflanna

Reikningur

- Að nemendur rifji upp og þjálfist í því sem þeir hafa lært
- Að leysa orðadæmi

Hvar í rúðunetinu?

- Að kynnast mismunandi aðferðum til að ákvarða staðsetningu í rúðuneti
- Að kynnast algildri og afstæðri staðsetningu á korti

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Sproti 3a - Nemendabók og æfingahefti.

Sproti 3b - Nemendabók og æfingahefti.

Numicon stærðfræðigögn, spil, námsleikir af mms.is, kennslupeningar, teningar, talnalínur, vasareiknar, sætisgildiskubbar o.fl.

Aukaefni:

Í undirdjúpunum - samlagning, - frádráttur, - margföldun, - deiling. Stærðfræði lestrarbækur, Viltu reyna - rauð og ýmis ljósrituð blöð.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í að nota hugtök stærðfræðinnar í samræðum, ásamt því að vinna í bókum, nota hlutbundin gögn og stærðfræðileiki.

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Símat eins og kennaramat/leiðsagnarmat og sjálfsmat

Kannanir

GF stærðfræði 3. bekkur - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.
- Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.

GF stærðfræði 3. bekkur - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
- Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.

GF stærðfræði 3. bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnleiðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
- Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.
- Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga.

GF stærðfræði 3. bekkur - Tölur og reikningur

- Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman.
- Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reiknasamlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi.
- Notað tugakerfisrithátt.
- Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
- Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi.

GF stærðfræði 3. bekkur - Algebra

- Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.
- Notað táknmál stærðfræðinnar til að meta sanngildi og tjá vensl eins og jöfnuð og röð.

- Fundið lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum og rökstutt lausnir sínar, t.d. með því að nota ápreifanlega hluti.

GF stærðfræði 3. bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.
- Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða.
- Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar.
- Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu.
- Unnið með mælikvarða og lögun.
- Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.

GF stærðfræði 3. bekkur - Tölfræði og líkindi

- Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.
- Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.
- Tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.