

# 6. bekku samfélagsfræði kennsluáætlun 2018-2019

---

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Norðurlöndin

Snorra saga

Lífsleikniefni

Kennsluáferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Lestur Innlögn Umræður Kortavinna Vinnubókarvinna Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hófavinna

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Metið út frá hæfniviðmiðum í Aðalnámskrá grunnskóla

## VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

---

Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

- Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.
- Lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi.
- Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.
- Lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifapætti.
- Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.
- Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð.
- Lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta.
- Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.

- Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.
- Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum.
- Gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins.

### **Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Hugarheimur- Sjálfsmýnd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum**

- Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmýnd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.
- Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum.
- Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni.

### **Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Félagshéimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**

- Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.