

Fjalla 2018 3. bekkur stærðfræði

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

- Að búa til og lesa úr súluritum
- Að nota talningarstrik þegar það á við
- Að kunna að telja upp í 1000
- Að þjálfast í samlagningu talna frá 0 til 1000
- Að læra að mæla þyngd og lengd
- Að þjálfast mælingar í daglegu lífi
- Að læra á klukku
- Þjálfast í tímasetningu og tímalengd ýmissa athafna
- Að þekkja þrívíð form í umhverfinu
- Að átta sig á að margföldun er endurtekin samlagning
- Að kynnast deilingu
- Að vinna með speglun og samhverfu
- Að þekkja peninga og vinna með verðgildi þeirra
- Að kynnast bókstafnum x sem tákni fyrir óþekkta tölu
- Að vinna með sætiskerfið
- Að þekkja einkenni horna og vinna með tvívíð rúmraðiform
- Að kynnast almennum brotum
- Að búa til reikningssögur
- Að þjálfast í að finna ólíkar leiðir við lausn verkefna og bera saman mismunandi leiðir að sömu lausn
- Að kynnast rúðuneti til að ákvarða staðsetningar

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Sproti 3A og 3B nemendabók og æfingahefti. Numicon stærðfræðigögn, spil, námsleikir af mms.is, kennslupeningar, teningar, talnalínur, vasareiknar, sætisgildiskubbar o.fl.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Unnið eftir skipulagi Stærðfræðiþrennunnar, sjálfstæð stærðfræði, félagastærðfræði, ... spil, þrautir og umræður og leikir.

Lögð áhersla á að nemendur þjálfist í að nota hugtök stærðfræðinnar í samræðum ásamt því að vinna í bókum,

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Símat
- Kannanir
- Gátlistar

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Fjalla 2018 3. bekkur stærðfræði - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.
- Rökrætt af innsæi um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi, rökstutt niðurstöður sínar, val á lausnaleyðum og fylgt röksemdafærslu annarra.
- Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað ápreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.
- Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.

Fjalla 2018 3. bekkur stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.
- Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
- Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.

Fjalla 2018 3. bekkur stærðfræði - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
- Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.
- Kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með ápreifanlegum gögnum.
- Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.
- Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.

- Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga.

Fjalla 2018 3. bekkur stærðfræði

- Borið skynbragð á hvaða möguleikar og takmörk stærðfræðinnar eru til að lýsa veruleikanum.
- Tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur, s.s. hvað er líklegt að muni gerast og hvað er tilviljunum háð.
- Notað táknmál stærðfræðinnar til að meta sanngildi og tjá vensl eins og jöfnuð og röð.
- Gert einfaldar tilraunir með líkur og borið skynbragð á áhrif þeirra í spilum.

Fjalla 2018 3. bekkur stærðfræði - Tölur og reikningur

- Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman.
- Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reiknasamlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi.
- Notað tugakerfisrithátt.
- Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.
- Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
- Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi.

Fjalla 2018 3. bekkur stærðfræði - Algebra

- Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.
- Fundið lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum og rökstutt lausnir sínar, t.d. með því að nota áþreifanlega hluti.

Fjalla 2018 3. bekkur stærðfræði - Rúmfræði og mælingar

- Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.
- Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða.
- Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar.

- Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu.
- Rannsakað og gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því að nota tölvur og hlutbundin gögn.
- Unnið með mælikvarða og lögum.
- Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.

Fjalla 2018 3. bekkur stærðfræði - Tölfræði og líkindi

- Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.
- Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.
- Tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.