

Fjalla 2018 1. bekkur Stærðfræði

Kennarar: Elín Björg Jónsdóttir; Sigríður Karlsdóttir

1

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Tölur og reikningur

- ritun tölustafa
- þekkir tug og einingar
- þekkir talnavini upp í 10
- samlagning og frádráttur
- telja upp í 20 áfram og aftur á bak
- skrifa tölustafi upp í 20
- **Tölfræði**
- flokkað myndir og/eða hluti eftir mismunandi eiginleikum og einkennum þeirra.
- fundið fjöldann í hverjum flokki, t.d. með talningarstrikum eða tölustöfum.
- **Rúmfræði**
- form
- klukkan
- einfaldar mælingar
- tekið þátt í umræðum um stærðfræði

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Sproti 1a, 1b, nemendabók æfingahefti. Numicon stærðfræðigögn, talnagrindur, ýmiskonar kubbar, spil, námsleikir af mms.is krakkasíður.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Lögð áhersla á að nemendur þjálfist í að nota hugtök stærðfræðinnar í samræðum, ásamt því að vinna í bókum, nota hlutbundin gögn, fara í stærðfræðileiki.

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Könnun á þeim þáttum sem unnið er með, gátlistar, símat, umæður.

Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.
- Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.

Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknaði stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.
- Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
- Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.

Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
- Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.
- Kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum.
- Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.

Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk - Tölur og reikningur

- Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman.
- Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reiknasamlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi.
- Notað tugakerfisrithátt.
- Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.
- Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.

Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk - Algebra

- Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.

Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk - Rúmfræði og mælingar

- Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.
- Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu.

Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk - Tölfræði og líkindi

- Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.
- Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.
- Tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.