

10. bekkur samfélagsfræði námsáætlun 2018-19

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Efla hæfni nemenda til að taka þátt í lýðræðisþjóðfélagi, geri sér grein fyrir réttindum og skyldum og öðlist skilning á umhverfi sínu.

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Á ferð um samfélagið, ásamt ítarefni, t.d. myndbönd og fréttir

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Verkefnavinna, heimildaleit, kynningar, hópavinna

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Lokaverkefni, kynningar, mat á verkefnum nemenda

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Samfélagsgreinar matsviðmið 8.-10. bekkur

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">C - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á sæmilegan skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. | <ul style="list-style-type: none">B - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. | <ul style="list-style-type: none">A - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á mjög góðan skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. |
| <ul style="list-style-type: none">C - hæfni
Að vissu marki aflað sér, greint og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og mismunandi miðlum. | <ul style="list-style-type: none">B - hæfni
Á skipulegan og sjálfstæðan hátt aflað sér, hagnýtt og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og mismunandi miðlum. | <ul style="list-style-type: none">A - hæfni
Á skipulegan, sjálfstæðan og gagnrýninn hátt aflað sér, hagnýtt og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og mismunandi miðlum. |

- **C - hæfni**
Lýst mismunandi hugmyndum um lýðræði, **að nokkru leyti rökstutt** gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir heilbrigða sjálfsvitund og ábyrgð sem borgari og neytandi.

B - hæfni
Útskýrt mismunandi hugmyndir um lýðræði, **rökstutt** gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir heilbrigða sjálfsvitund og ábyrgð sem borgari og neytandi.

A - hæfni
Greint og á **skýran** hátt útskýrt mismunandi hugmyndir um lýðræði, **rökstutt** á sjálfstæðan og gagnrýninn hátt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir heilbrigða sjálfsvitund og ábyrgð sem borgari og neytandi.

- **C - hæfni**
Fjallað um áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýnda.

B - hæfni
Greint og fjallað um áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar á sjálfstæðan hátt.

A - hæfni
Greint og af **nákvæmni** fjallað um áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar á **sjálfstæðan** og **gagnrýninn** hátt.

- **C - hæfni**
Fjallað um samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.

B - hæfni
Á **skipulegan** hátt fjallað um samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.

A - hæfni
Á **skipulegan** og **gagnrýninn** hátt fjallað um samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.

- **C - hæfni**
Að lokum **greint** stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat.

B - hæfni
Að lokum **rökrætt** og **greint** stöðu sína, sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat.

A - hæfni
Að lokum **rökrætt** og **greint** á **gagnrýninn** og **skipulegan** hátt stöðu sína, sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat.