

10. bekkur enska kennsluáætlun 2018-2019

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Nemendur efla skilning sinn í ensku; Les- og talmáli ásamt, ritun, málfræði og menningu.

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Spotlight 10; les- og vinnubók, Don't look behind you og fleiri bækur, smásögur, enskir þættir og kvikmyndir ásamt ýmsum námsleikjum og fl.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Unnið er í vinnubók og lesbók, notast er við kennslukerfið Moodle, hópaverkefni, einstaklingsverkefni og kynningar.

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Kaflapróf, kynningar og ýmis verkefnavinna metin.

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

2018 Fjalla 10. bekkur enska

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur sæmilega vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. | B - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. | A - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur mjög vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. | B - hæfni
Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. | A - hæfni
Hefur tileinkað sér mjög fjölbreyttan orðaforða og getur fyrirhafnarlítið lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. |

C - hæfni Er sæmilega samræðuhæfur og beitir reglum málsins, framburði, áherslum og hrynjandi á viðunandi hátt.	B - hæfni Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.	A - hæfni Er mjög vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi af öryggi .
C - hæfni Kann að nota algengustu föstu orðasamböndin úr daglegu máli og getur tjáð sig sæmilega um málefni sem hann þekkir.	B - hæfni Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.	A - hæfni Notar markvisst algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig lipurlega og áheyrilega um málefni sem hann þekkir.
C - hæfni Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir.	B - hæfni Getur skrifað lipran , samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar.	A - hæfni Getur skrifað skýran og skilmerkilegan samfelldan texta um efni sem hann þekkir.
C - hæfni Fylgt grunnreglum um málnotkun og helstu hefðum varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með.	B - hæfni Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.	A - hæfni Fylgt af öryggi reglum um málnotkun og hefðir varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér markvisst þann orðaforða sem unnið hefur verið með.
C - hæfni Getur sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.	B - hæfni Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.	A - hæfni Sýnir fram á að hann þekkir mjög vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér mjög góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.