

10. bekkur danska námsáætlun 2018-19

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Efla skilning á dönsku; menningu, ritun, lestri, málfræði og tali

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Kennslubókin Ekko, ásamt smásögum, lesefni af dönskum miðlum, danskir þættir/kvikmyndir

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Unnið í vinnubók ásamt lesbók, hópaverkefni og kynningar

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Kaflapróf, kynningar, metin verkefnavinna nemenda

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Danska matsviðmið 8.-10. bekkur

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">C - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur sæmilega vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">B - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">A - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur mjög vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">C - hæfni
Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. | <ul style="list-style-type: none">B - hæfni
Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. | <ul style="list-style-type: none">A - hæfni
Hefur tileinkað sér mjög fjölbreyttan orðaforða og getur fyrirhafnarlítið lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. |

- **C - hæfni**
Er sæmilega samræðuhæfur og beitir reglum málsins, framburði, áherslum og hrynjandi á **viðunandi** hátt.

B - hæfni
Er **vel** samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.

A - hæfni
Er **mjög vel** samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi af öryggi.

- **C - hæfni**
Kann að nota algengustu föstu orðasamböndin úr daglegu máli og getur tjáð sig **sæmilega** um málefni sem hann þekkir.

B - hæfni
Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig **nokkuð áheyrilega** um málefni sem hann þekkir.

A - hæfni
Notar **markvisst** algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig **lipurlega** og **áheyrilega** um málefni sem hann þekkir.

- **C - hæfni**
Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir.

B - hæfni
Getur skrifað **lipran**, samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar.

A - hæfni
Getur **skrifað skýran** og **skilmerkilegan** samfelldan texta um efni sem hann þekkir.

- **C - hæfni**
Fylgt grunnreglum um málnotkun og helstu hefðum varðandi uppbyggingu texta og **hagnýtt** sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með.

B - hæfni
Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.

A - hæfni
Fylgt af öryggi reglum um málnotkun og hefðir varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér **markvisst** þann orðaforða sem unnið hefur verið með.

- **C - hæfni**
Getur sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

B - hæfni
Þekkir **vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

A - hæfni
Sýnir fram á að hann þekkir **mjög vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **mjög góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.