

10. bekkur enska kennsluáætlun 2019-2020 eftir áramót

Kennarar: Brynhildur R Vilhjálmsdóttir

10

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Nemendur efla skilning sinn í ensku með því að æfa sig í les- og talmáli ásamt ritun, málfræði og menningu.

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Spotlight 10; les- og vinnubók. Don't look behind you, The hobbit ásamt fleiri smásögum. Notast verður við enska þætti og bíómyndir ásamt námsleikjum og fl.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Notast er við kennsluferfið moodle, nemendur vinna í les- og vinnubók, gera hópa- og einstaklingsverkefni og kynningar ásamt öðru lausnamiðuðu námi.

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Verkefnavinna, símat, kynningar og fl.

Enska matsviðmið 8.-10. bekkur

- **Námsmat** með hliðsjón af matsviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla
- **C - hæfni**
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur **sæmilega vel** og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.
- **B - hæfni**
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur **vel** og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.
- **A - hæfni**
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur **mjög vel** og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.
- **C - hæfni**
Hefur tileinkað sér **viðunandi** orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með **nokkurri fyrirhöfn** þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni.
- **B - hæfni**
Hefur tileinkað sér **nægilega góðan** orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.
- **A - hæfni**
Hefur tileinkað sér **mjög fjölbreyttan** orðaforða og getur **fyrirhafnarlítið** lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.
- **C - hæfni**
Er **sæmilega** samræðuhæfur og beitir reglum málsins, framburði, áherslum og hrynjandi á **viðunandi** hátt.
- **B - hæfni**
Er **vel** samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.
- **A - hæfni**
Er **mjög vel** samræðuhæfur, beitir **eðlilegu** máli, framburði, áherslum og hrynjandi **af öryggi**.
- **C - hæfni**
Kann að nota algengustu föstu orðasamböndin úr daglegu máli og getur tjáð sig **sæmilega** um málefni sem hann þekkir.
- **B - hæfni**
Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig **nokkuð áheyrilega** um málefni sem hann þekkir.
- **A - hæfni**
Notar **markvisst** algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig **lipurlega** og **áheyrilega** um málefni sem hann þekkir.
- **C - hæfni**
Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir.
- **B - hæfni**
Getur skrifað **lipran**, samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á **góð** tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar.
- **A - hæfni**
Getur **skrifað skýran** og **skilmerkilegan** samfelldan texta um efni sem hann þekkir.

- **C - hæfni**
Fylgt grunnreglum um málnotkun og helstu hefðum varðandi uppbyggingu texta og **hagnýtt** sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með.

- **C - hæfni**
Getur sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

B - hæfni
Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.

B - hæfni
Þekkir **vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

A - hæfni
Fylgt af öryggi reglum um málnotkun og hefðir varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér **markvisst** þann orðaforða sem unnið hefur verið með.

A - hæfni
Sýnir fram á að hann þekkir **mjög vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **mjög góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.