

# Skólaárið 2018-2019



## Valgreinabók 8., 9. og 10. bekkjar

Nemendur í 8., 9. og 10. bekk velja þrjár valgreinar á viku og tvær list- og verkgreinar á viku. Í einn tíma á viku fara allir árgangar í verkefnatíma. Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskólanna er lagt upp með samstarfi við framhaldsskóla í heimabyggð fyrir verðandi 10. bekkinga sé það kostur og á dögnum var undirritaður samstarfssamningur við MTR. En einnig geta nemendur í 10. bekk valið einn áfanga hjá FVNE en þeir áfangar fara eftir skóladagatali viðkomandi skóla. Valfögum og framhaldsskólaáföngum er nánar lýst hér á eftir. Allir nemendur verða að vanda valið því ekki er hægt að skipta um val þegar það er hafið.

- Áhersla er lögð á að nemendur velji valgreinar í samráði við foreldra
- Mætingaskylda er í valgreinum jafnt og í öðrum greinum. Allir kennarar skrá ástundun í valgreinar á Mentor
- Nemendur verða að gera ráð fyrir heimaverkefnum og kröfum um verkefnaskil í öllum valgreinum
- Mikilvægt er að nemendur vandi val sitt og ef þeir eru í vafa að hafa samband við umsjónarkennara/stjórnendur

### **Valgreinar skiptast í fjögur tímabil yfir skólaárið**

22. ágúst - 26. október (vikur 1-9)

29. október - 11. janúar (vikur 10-18)

14. janúar - 15. mars (vikur 19-27)

18. mars - 24. maí (vikur 28-36)

### **Verk- og listgreinar skiptast í tvö tímabil yfir skólaárið**

Haustönn: 27. ágúst 2018 -11. janúar 2019

Vorönn : 14. janúar - 29. maí 2019

### **Val utan skóla/íþróttaiðkun/listnám/tómstundir**

Nemendur geta óskað eftir að fá tómstundaval metið í staðinn fyrir að hámarki tvær valgreinar af þremur. Æskilegt er að staðfesting á tómstundaiðkun liggja fyrir við upphaf skólaárs en einnig er hægt að skila inn milli tímabila. Þegar nemandi hefur hafið námskeið verður hann að ljúka því. Vanda þarf valið því ekki er hægt að skipta um val. Eyðublað um undanþágu má fá hjá umsjónarkennara, ritara og á heimasíðu skólans.

Nemendur velja sér þrjú námskeið í **verkgreinum**, þrjú í **listgreinum** og þrjú í vali **A, B** og **C**. Nemendur hafa 4 valmöguleika í öllum sex flokkunum og eiga að setja tölurnar 1, 2 og 3 við alla sex flokkana, 1 við það námskeið sem þeir vilja helst fara í og svo koll af kolli. Bent er á að aðstæður geta valdið því að ekki sé unnt að verða við öllum óskum nemenda um fyrsta val á námskeið og mun þá næsti kostur verða valinn og síðan koll af kolli. Valseðlinum skal skilað í skóla til umsjónarkennara, ritara eða stjórnenda.

## Efnisyfirlit

Verkgreinar (27. ágúst 2018 -11. janúar 2019) .....	4
Heimilisfræði .....	4
Hönnun og smíði.....	4
Textílmennt .....	4
Lopapeysan .....	4
Listgreinar (27. ágúst 2018 -11. janúar 2019) .....	5
Dans .....	5
Leikræn tjáning .....	5
Myndlist.....	5
Tónmennt.....	5
VAL A – fyrir áramót .....	5
Stærðfræðigrunnur .....	5
Ferðamálafræði .....	6
Hraðlestrarnámskeið .....	6
Mósaík* (þeir sem velja þetta á 1. tímabili halda áfram í valinu á 2. tímabili) .....	6
Myndasögugerð .....	6
Fjármálafræðsla.....	6
Félagsfræðigreinar.....	6
Leikskóli – Leikhólar á Ólafsfirði .....	7
VAL B.....	7
Dagskrágerð Trölla - útvarpsstöð .....	7
Líkamsrækt – Skólahreysti .....	7
Boltaíþróttir .....	7
Gnægtir náttúrunnar – tína ber, kryddjurtir, veiða og matreiða .....	7
Stuttmyndagerð .....	8
Fatasamur (þeir sem velja þetta á 1. tímabili halda áfram í valinu á 2. tímabili) .....	8
Umsókn um undanþágu – þátttaka metin (sjá eyðublað) .....	8
VAL C .....	8
Ljósmyndun .....	8
FabLab (þeir sem velja þetta á 1. tímabili halda áfram í valinu á 2. tímabili) .....	8
Útskurður í tré .....	9
Kundalini jóga .....	9
Margmiðlun og snjalltæki.....	9
Gnægtir náttúrunnar – tína ber, kryddjurtir, veiða og matreiða .....	9
Framhaldsskólaáfangar í MTR og FVNE fyrir 10. bekinga .....	10
Verkefnatími í 10. bekk (þessi kennslustund verður í stundatöflu 10. bekkjar) .....	10
IFÉ Inngangur að félagsvísindum (kennt á einni önn skv. skóladagatali MTR) .....	10
INÁ Inngangur að náttúruvísindum (kennt á einni önn skv. skóladagatali MTR) .....	10
Iðngreinakynning FVNE (kennt tvær helgar skv. skipulagi frá FVNE).....	10

### **Heimilisfræði**

*Kennari:* Helena Aspelund

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Matur, lífstill, neytendavitund, umhverfismál

Eldum allskonar góðan og hollan mat, munum ákveða matseðil í sameiningu í upphafi annar. Lærum að gera snakk, drykki, búst, nesti, brauð, smárétti, aðalrétti og eftirrétti.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka. Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskólanna.

### **Hönnun og smíði**

*Kennari:* Constantin Bors

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Markmið námsins er fyrst og fremst að gera nemendur sjálfstæða í verki, stuðla að vinnugleði og virðingu fyrir vinnu, þjálfá einbeitingu, iðjusemi og verkfærni. Í hönnun og smíði er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka. Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskólanna.

### **Textílmenn**

*Kennari:* Brynhildur R. Vilhjálmsdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Textílnám byggist meðal annars á þekkingaröflun, hugmyndavinnu og sköpun þar sem nemendur vinna með efni og áhöld greinarinnar á sjálfstæðan hátt. Lögð er áhersla á framkvæmd og ferli sem gefur nemendum tækifæri til að beita fjölbreyttum aðferðum og skilja eðli og eiginleika greinarinnar. Nemendur gera eitt skylduverkefni og velja svo sjálfir hvaða viðfangsefni þeir ætla að fást við í samráði við kennara og þess tímaramma sem að þeir hafa.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka. Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskólanna.

### **Lopapeysan**

*Kennari:* María Bjarney Leifsdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Nemendur fá kennslu í að þrjúna lopapeysu eftir uppskrift sem þeir velja sjálfir. Áhersla lögð á sjálfstæð vinnubrögð og að tileinka sér alla þætti í lopapeysugerð.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka. Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskólanna.

## Listgreinar (27. ágúst 2018 -11. janúar 2019)

### Dans

*Kennari:* Ingunn Hallgrímsdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Lýsing:* Nemendur læra fjölbreytta dansa og búa einnig til dansa sjálfir. Áhersla lögð á samhæfingu tónlistar og hreyfingar.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka. Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskólanna.

### Leikræn tjáning

*Kennari:* Halldóra María Elíasdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Lýsing:* Byggist á munnlegri og líkamlegri tjáningu sem stuðlar að auknum orðaforða og hugtakaskilningi og eflir sjálfsvitund og félagsþroska nemenda. Notast verður við hlutverkaleik og persónusköpun.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka. Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskólanna.

### Myndlist

*Kennari:* Kristján Jóhannsson

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Lýsing:* Áhersla lögð á sjálfstæði nemenda og fjölbreytt vinnubrögð. Nemendur vinna með margskonar efnivið og áhersla lögð á frumlega nálgun í myndsköpun.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka. Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskólanna.

### Tónmennt

*Kennari:* Tónlistarskólinn á Tröllaskaga

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Að efla næmi nemenda og þekkingu á frumþáttum tónlistar; tónhæð, tónlengd, blæ, styrk, hljómun, túlkun og formi, til þess að þeir geti myndað sér skoðun á ólíkum stíl tónlistar, geti gert sér grein fyrir gildi hennar í eigin menningu og lífi og notið hennar á uppbyggilegan, markvissan og persónulegan hátt.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka. Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskólanna.

## VAL A – (1. og 2. tímabil)

### Stærðfræðigrunnur

*Kennari:* Sigurlaug Ragna Guðnadóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Farið verður betur í þá þætti stærðfræðinnar sem nemendum þykja erfiðastir. Nemendur fá aðstoð við að styrkja grunninn og aðstoð við heimanám. Þessir tímar eru fyrir þá sem þurfa/vilja meiri aðstoð og útskýringar.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## **Ferðamálafræði**

*Kennari:* Arnheiður Jónsdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Áhersla verður lögð á fjölbreytta kennsluhætti. Nemendur fá stutta fyrirlestra, taka þátt í umræðum, upplýsingaleit og verkefnavinnu. Farið verður í vettvangsferð og þá fá nemendur tækifæri til að kynna sér starfsemi ferðapjónustuaðila í Fjallabyggð.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## **Hraðlestrarnámskeið**

*Kennari:* Halldóra María Elíasdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Áhersla lögð á lestrartækni til að auka hraða í lestri. Ýmsir textar og verkefni lögð fyrir.

*Námsmat:* Virkni, áhugi og framfarir.

## **Mósaík\*** (þeir sem velja þetta á 1. tímabili halda áfram í valinu á 2. tímabili)

*Kennari:* Brynhildur R. Vilhjálmsdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Nemendur öðlast færni í að beita þeim verkfærum sem notuð eru þegar unnið er með mósaík. Nemendur vinna í skissubækur og útfæra hugmyndir sínar.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## **Myndasögugerð**

*Kennari:* Halldóra María Elíasdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Nemendur læra að setja upp og búa til myndasögur á fjölbreyttan hátt.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## **Fjármálafræðsla**

*Kennari:* Sigurlaug Ragna Guðnadóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Markmiðið er að auka fjármálalæsi nemenda svo þeir verði upplýstari og meðvitaðri neytendur. Skoðað verður hvað það kostar að vera unglingur í dag. Einnig verður farið í ýmis hugtök s.s. persónuafslátt, laun, sparnað, stéttarfélög og lífeyrisréttindi.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði, þátttaka og verkefnavinna.

## **Félagsfræðigreinar**

*Kennari:* Arnheiður Jónsdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Að nemendur kynnist nokkrum greinum félagsvísinda t.d. lögfræði, sálfræði, heimspeki, mannfræði og kynjafræði, stuttir fyrirlestrar, verkefnavinna og upplýsingaleit.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## Leikskóli – Leikhólar á Ólafsfirði

*Kennslufjöldi:* 1 klst. á viku (*aðeins í boði fyrir einn nemanda*)

*Umsjónarmaður:* Olga Gísladóttir, leikskólastjóri Leikskóla Fjallabyggðar

*Markmið og verkefni:* Nemendur kynnist starfsháttum á leikskólanum Leikskálum, vinni með börnum og taki þátt í kennslu og umönnun undir leiðsögn leikskólakennara.

*Námsmat:* Virkni, áhugi og þátttaka.

### VAL B (1. og 2. tímabil)

#### Dagskrárgerð Trölla - útvarpsstöð

*Kennari:* Halldóra María Elíasdóttir

*Kennslufjöldi:* 1 og hálf klst. á viku

*Markmið og verkefni:* Í þessari valgrein verður unnið að gerð útvarpsþátta. Áhersla verður á vandaða dagskrárgerð og þættir sendir út á útvarpstöðinni Trölla. Unnið með áhugasvið nemenda.

*Námsmat:* Virkni, áhugi og þátttaka.

#### Líkamsrækt – Skólahreysti

*Kennari:* Jónína Björnsdóttir

*Kennslufjöldi:* 1 og hálf klst. á viku (þeir sem velja þetta á 1. tímabili halda áfram í valinu á 2. tímabili)

*Markmið og verkefni:* Nemendur læra að nýta sér aðstöðu þrekmiðstöðvar til að auka líkamlega hreysti og viðhalda góðri heilsu. Þeir kynnst uppbyggingu æfingaáætlana og læra að setja sér markmið og skipuleggja þjálfun sína á markvissan hátt. Auk þess vinna nemendur að undirbúningi fyrir keppni í Skólahreysti grunnskólanna.

*Námsmat:* Virkni, áhugi og þátttaka.

#### Boltaíþróttir

*Kennari:* María Bjarney Leifsdóttir

*Kennslufjöldi:* 1 og hálf klst. á viku

*Markmið og verkefni:* Farið verður yfir allar helstu boltagreinar sem spilaðar eru hér á landi. Reglum og grunnatriðum greinanna verða gerð góð skil svo nemendur öðlist dýpri skilning á íþróttinni og geti beitt sér rétt í leik. Efnisþættir: knattspyrna, handknattleikur, körfuknattleikur, blak og aðrir boltaleikir.

*Námsmat:* Virkni, áhugi og þátttaka.

#### Gnægtir náttúrunnar – tína ber, kryddjurtir, veiða og matreiða

*Kennari:* Mæja og Helena

*Kennslufjöldi:* 2 og hálf klst. á viku (þetta val er kennt á 1. tímabili í vali B og vali C)

*Markmið og verkefni:* Kennt hvernig hægt er að sækja matföng í villta náttúru og hvernig þau eru nýtt til matargerðar. Nemendur fara með kennara í ferðir og tína ber, sveppi, kryddjurtir og fjallagrös auk þess sem þau freista þess að veiða silung í vatninu. Í matreiðslustofunni verður svo farið í hvernig hægt er að gera berjasultu, berjabökur, baka fjallagrasabrauð, þurrka sveppi, elda silung og fleira.

*Námsmat:* Virkni, áhugi og þátttaka.

## Stuttmyndagerð

*Kennari:* Halldóra María Elíasdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 og hálf klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Nemendur læra að búa til stuttmyndir á fjölbreyttan hátt.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka og verkefnavinna.

## Fatasaumur (þeir sem velja þetta á 1. tímabili halda áfram í valinu á 2. tímabili)

*Kennari:* Brynhildur R. Villhjálmisdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 og hálf klukkustund á viku

*Námslýsing og markmið:* Nemendur læra um eiginleika saumavélar, þræða og skipta um spólu. Læra á overlock saumavél og hvernig á að þræða og skipta um tvinna og almennt viðhald. Nemendur læra vasasaum, rennilás í buxnaklauf og amerískastungu á háls máli. Nemendur sníða sér að lágmarki eina flík og fullvinna hana og sýna sem afrakstur.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## Umsókn um undanþágu – þátttaka metin (sjá eyðublað)

Þeir nemendur sem stunda reglulega fundi, æfingar eða annað starf með félagasamtökum í sveitarfélaginu, tónlistarnám eða æfingar/ástundun íþróttar geta fengið það metið sem ígildi valgreinar. Ef nemendur velja að fá ástundun sína metna sem valgrein kemur það í stað 1 ½ klukkustunda á viku sem nemendur væru annars í öðru vali í skólanum. Ástundunin þarf að vera vottuð af þjálfara, tónlistarkennara eða forsvarsmanni félagsstarfs. Hætti nemandi í slíku starfi á skólaárinu fer hann inn í valgrein að vali stjórnenda skólans.

## VAL C (1. og 2. tímabil)

### Ljósmyndun

*Kennari:* Sigríður Ingimundardóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Kynning á þeim helstu þáttum sem þykja æskilegir til að taka góða ljósmynd s.s. litafræði, uppstilling, mynduppbyggingu, form og mynstur. Farið í gegnum ýmsar stillingar og öpp ásamt hýsingu og meðferð ljósmynda. Nemendur skoða og gagnrýna ljósmyndir ásamt því að taka myndir hvert af öðru og nærumhverfi sínu.

Nemendur notast við eigin síma eða geta fengið að láni hjá skólanum.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## FabLab (þeir sem velja þetta á 1. tímabili halda áfram í valinu á 2. tímabili)

*Kennari:* Brynhildur R. Villhjálmisdóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Nemendur fá kynningu á fab-lab og hvað það stendur fyrir.

Kynnt er fyrir þeim vinna með vektora og hvernig er hægt að hanna sína eigin hugmynd eins og t.d. í límmiða, fatamerkingu og ýmislegt annað. Farið er í eina vettvangskynningu í Fab-lab stofu á Akureyrar. Unnið er aðallega í inkscape forritinu.



*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## Útskurður í tré

*Kennari:* Constantin Bors

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Kennd eru grunnatriði við útskurð í tré, beiting útskurðarjárna og viðhald bits í þeim.

Kynnt eru efni og áhöld, farið í mikilvægi teikningar og kennt hvernig færa á mynstur af teikningu yfir á tré.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## Kundalini jóga

*Kennari:* Helena H. Aspelund

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Kundalíni jóga hefur verið stunduð á Indlandi frá 1500. Yogi Bhajan flutti til Ameríku 1968 frá Indlandi og fór að kenna þessa jógataækni í háskólum til að leiða unga fólkið (hippana) inn á rétta braut. Í kundalíni jóga er alltaf leitast við að virkja kraftinn sem býr innra með okkur og þannig styrkist fólk andlega og líkamlega með iðkun á jóga. Kundalíni jóga er mjög vinsælt í Evrópu, Ástralíu og Ameríku en hvergi eins vinsælt og hér á Islandi. Kundalíni jóga er alltaf sett af mörgum æfingum og þarf að kenna þær alveg eins af öllum kennurum, góð slökun er á eftir og hugleiðsla með tónlist. Einnig lærið þið um jógískan lífstíl og hvað jóga og hugleiðslur gera fyrir okkur.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## Margmiðlun og snjalltæki

*Kennari:* Sigríður Ingimundardóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Kynning á fjölda forrita sem hægt er að nota í daglegu lífi og námi. Lagt áherslu á að efla hæfileika hvers og eins, skapa, uppgötva, hanna og setja fram nýjar hugmyndir. Nýta tæknina á jákvæðan hátt. Læra fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér frambærilegt efni með notkun tækninnar. Nemendur koma með eigin hugmyndir af verkefnum og tengja við sín áhugasvið.

*Námsmat:* Virkni, frumkvæði og þátttaka.

## Gnægtir náttúrunnar – tína ber, kryddjurtir, veiða og matreiða

*Kennari:* María Bjarney Leifsdóttir og Helena H. Aspelund

*Kennslufjöldi:* 2 og hálf klst. á viku (þetta val er kennt á 1. tímabili í vali B og vali C)

*Markmið og verkefni:* Kennt hvernig hægt er að sækja matföng í villta náttúru og hvernig þau eru nýtt til matargerðar. Nemendur fara með kennar af feðrir og tína ber, sveppi, kryddjurtir og fjallagrös auk þess sem þau freista þess að veiða silung í vatninu. Í matreiðslustofunni verður hægt er að gera berjasultu, berjabökur, baka fjallagrasabrauð, þurrka sveppi, elda silung og fleira.

*Námsmat:* Virkni, áhugi og þátttaka.

## Framhaldsskólaáfangar í MTR og FVNE fyrir 10. bekkina

**Verkefnatími í 10. bekk (þessi kennslustund verður í stundatöflu 10. Bekkjar allt skólaárið)**

*Kennari:* Sigurlaug Ragna Guðnadóttir

*Kennslustundafjöldi:* 1 klst. á viku

*Námslýsing og markmið:* Nemendur geta unnið í hvaða námsgrein sem þeir vilja og fá aðstoð frá kennara. Upplagt er að nota þessa tíma til að vinna heimavinnu eða verkefni sem nemendur hafa ekki náð að klára í kennslustund. Möguleikinn verður fyrir hendi að kennarar og nemendur geti heimsótt vinnustund í MTR sem verður á sama tíma og fá þar leiðsögn og aðstoð kennara. Þetta samstarf er þróun á samstarfi milli skólastiga eins og lagt er upp með í Aðalnámskrá grunnskólanna.

*Námsmat:* virkni og þátttaka nemenda

### **IFÉ Inngangur að félagsvísindum (kennt á einni önn skv. skóladagatali MTR)**

Um er að ræða framhaldsskólaáfanga sem kenndur verður í samstarfi við MTR. Allt efni áfangans er inn á vefviðmótinu Moodle og vinna nemendur öll verkefni í tölvu.

Verkefnaskil eru í hverri viku. Nemendur þurfa að vera tilbúnir til að sinna heimavinnu.

Þeir nemendur sem hafa náð góðum tókum á námsefni grunnskólans geta farið í þennan áfanga. Lesa má um áfangann á [www.mtr.is](http://www.mtr.is)

### **INÁ Inngangur að náttúruvísindum (kennt á einni önn skv. skóladagatali MTR)**

Um er að ræða framhaldsskólaáfanga sem kenndur verður í samstarfi við MTR. Allt efni áfangans er inn á vefviðmótinu Moodle og vinna nemendur öll verkefni í tölvu.

Verkefnaskil eru í hverri viku. Nemendur þurfa að vera tilbúnir til að sinna heimavinnu.

Þeir nemendur sem hafa náð góðum tókum á námsefni grunnskólans geta farið í þennan áfanga. Lesa má um áfangann á [www.mtr.is](http://www.mtr.is)

### **Iðngreinakynning FVNE (kennt tvær helgar skv. skipulagi frá FNV)**

Valgreinin er kennd yfir tvær helgar og fer kennslan fram í Fjölbrautarskóla Norðurlands vestra. Nemendur sem velja þessa grein þurfa því að vera tilbúnir til þess að mæta þessar tvær helgar. Með námi í áfanganum gefst nemendum kostur á að kynnst mismunandi verknámsmöguleikum. Þeir fást við verkefni og kynnst vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi og kynnst jafnframt starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla. Nemendur takast á við verkefni sem tengjast málmíðnámi, rafiðnnámi og tréiðnnámi. Nemendum eru kynntar mismunandi námsleiðir fyrir iðnnema og möguleikar á framhaldsnámi að iðnnámi loknu.