

8. bekkur stærðfræði kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Sigurlaug Ragna Guðnadóttir

8

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Eftirfarandi viðfangsefni verða tekin fyrir fram að áramótum:

Tölur og talnareikningur:

- Hugarreikningur, slumpreikningur og blaðreikningur
- Deilanleiki og þáttun
- Tölur báðu megin við núll
- Veldi
- Ferningstölur

Rúmfræði:

- Byggingarefni í rúmfræði
- Rúmfræðiteikningar
- Samhverfa og hliðrun
- Hnitakerfið

Almenn brot, tugabrot og prósent

- Eiginleg brot, blandnar tölur, óeiginleg brot
- Styttu og lengja brot
- Margföldun og deiling með almennum brotum
- Deiling með tugabrotum
- Prósentureikningur

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Stika 1a nemendabók

Stika 1a æfingahefti

Hugtök í stærðfræði

Efni frá kennara

Kennsluáðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða notaðar og reynt að höfða til hvers og eins með einstaklingsmiðuðu námi.
Einstaklingsvinna, hópavinna, samvinnunám, þrautalausnir, vinnubókarvinna, sjálfstæð skapandi viðfangsefni

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Námsmat verður jafnt og þétt yfir allt tímabilið.

Leiðsagnarmat, símat, jafningamat, sjálfsmat, kannanir, frammistaða í kennslustundum

GF stærðfræði 8. bekkur - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Sett upp, túlkað og gagnrýnt stærðfræðilegt líkan af raunverulegum aðstæðum. Það getur m.a. falið í sér reikning, teikningar, myndrit og jöfnur

GF stærðfræði 8. bekkur - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Lesið úr táknmáli stærðfræðinnar, notað það á merkingarbæran hátt, t.d. þýtt af daglegu máli yfir á táknmál stærðfræðinnar og skilið þær leikreglur sem gilda um meðferð þess.

GF stærðfræði 8. bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stórra og smárra stærðfræðiverkefna og gefið öðrum viðbrögð, m.a. með því að spyrja markvisst.

GF stærðfræði 8. bekkur - Tölur og reikningur

- Nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað þá þekkingu við útreikninga og mat á þeim.
- Notað sætiskerfisrithátt og sýnt að hann skilur þær reglur sem gilda um hann.
- Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.

GF stærðfræði 8. bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Nýtt tölur til að reikna, rannsaka og setja fram rök um rúmfræðilegar teikningar.
- Teiknað skýringarmyndir og unnið með teikningar annarra út frá gefnum forsendum, rannsakað, lýst og metið samband milli hlutar og teikningar af honum.

GF stærðfræði 8. bekkur

- Lesið stærðfræðilegan texta, skilið og tekið afstöðu til upplýsinga sem settar eru fram á táknmáli stærðfræðinnar.
- Notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar þar með talin hugtök um stærðarhlutföll, innbyrðis afstöðu lína, færslur og fræðilega eiginleika tví- og þrívíðra forma.