

7. bekkur stærðfræði kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Guðrún Unnsteinsdóttir

7

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Á þessu tímabili verður unnið með eftirfarandi þætti:

- upprifjun á reikniaðgerðunum
- unnið með negatífar tölur
- samlagning og frádráttur tugabrota
- margföldun og deiling tugabrota
- námundun
- ýmsar tölfræðilegar kannanir
- súlurit, skífurit og línurit
- tölfræðihugtök, t.d. tíðasta gildi, miðgildi og meðaltal
- ákvarða líkur ýmist með tilraunum eða reikningi
- hlutfallareikningur
- frumtölur og samsettar tölur
- forgangsröð reikniaðgerða
- ýmis rúmfræðihugtök eins og horn, hring og marghyrninga
- einslaga form
- mælikvarði

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Stika 3a

Námsspil

Ýmis hjálpargögn, t.d. vasareiknir, gráðubogi, reglustika og hringfari

Ljósritað efni frá kennara

I-padar

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Innlagnir

Sýnikennsla

Verkefnavinna

Sameiginleg yfirferð og leiðsögn

Einstaklingsvinna

Para- og hópavinna

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Metið er út frá metanlegum hæfniviðmiðum í Aðalnámskrá grunnskóla

Kaflakannanir við lok hvers kafla

Símat í kennslustundum

Samræmt próf í september

GF stærðfræði 7. bekkur - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.
- Sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.

GF stærðfræði 7. bekkur - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna.

GF stærðfræði 7. bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.
- Rannsakað, sett fram á skipulegan hátt og rökrætt stærðfræðilega, með því m.a. að nota hlutbundin gögn, skráningu og upplýsingatækni.

GF stærðfræði 7. bekkur - Tölur og reikningur

- Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman.
- Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.
- Nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu.
- Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.

GF stærðfræði 7. bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði.
- Áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.
- Tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.
- Notað mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það.

GF stærðfræði 7. bekkur - Tölfræði og líkindi

- Safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum.
- Dregið ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum og borið saman við fræðilegar líkur.
- Gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim.
- Reiknað út líkur í einföldum tilvikum.
- Sótt gögn í gagnabanka, lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum.