

7. bekkur íslenska kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Sigurlaug Guðjónsdóttir

7

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Orðspor 3, grunnbók og vinnubók

Málrækt 3

Smellur 1-3

Ýmis ljóð

Ýmsar lestrarbækur

Annað efni frá kennara

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Innlagnir

Lestur

Verkefnavinna

Námsumhverfið Google Classroom

Vinnubókarvinna

Ritun

Hlustun

Einstaklingsvinna

Paravinna/Hópavinna

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Metið er út frá hæfniviðmiðum í Aðalnámskrá grunnskóla

Lesfimiþróf MMS tekin í september, janúar og maí

Símat jafnt og þétt yfir veturinn

Samræmd próf í september

GF íslenska 7.bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.
- Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.
- Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.
- Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.

GF íslenska 7.bekkur - Lestur og bókmenntir

- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.
- Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.
- Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.

GF íslenska 7.bekkur - Ritun

- Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.

GF íslenska 7.bekkur - Málfræði

- Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.
- Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.
- Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.