

# 5. bekkur samfélagsgreinar kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Edda Rún Aradóttir; Heiðdís Björk Gunnarsdóttir

5

## Lýsing

Markmið samfélagsgreina er að stuðla að skilningi nemenda á mörgum þeim hugmyndum og hugsjónum sem liggja til grundvallar viðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda, menningar og sögu.

## Markmið - Hvað ætlum við að læra?

- Hefur skilning á mikilvægum gildum s.s kærleika og umhyggju fyrir öðru fólki
- Sýni kurteisi og umburðarlyndi í samskiptum
- Geri sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og fjölbreyttum hlutverkum innan þeirra
- Getur lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dyggða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund
- Getur vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda og hvernig vinna má með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt.
- Fræðist um sögu og menningu heimabyggðar
- Þekki helstu stofnanir samfélagsins og hlutverk þeirra
- Kynnist auðlindum landsins og mikilvægi náttúruverndar.
- Geri sér grein fyrir hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkumtil að vernda umhverfið og auðlindir
- Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður
- Geti gert sér grein fyrir einkennum lýðræðis
- Þekki helstu áhrifavalda í sögu landsins (mikilvægt fólk og atburði).
- Geti gert sér grein fyrir áhrifum tækni á samfélag og umhverfi

## Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Ísland - Hér búum við (lesbók og vinnubók), auk ýmiskonar efnis frá kennara sem við á hverju sinni.

## Kennsluáðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Verkefni tengd þemunum „Hver er ég“ og „Ísland“
- Innlagnir frá kennara eða kveikja í upphafi verkefnis og/eða námsþema.
- Útlistunarkennsla
- Lausnaleitarnám

- Hópvinnubrögð/samvinnunám
- Skapandi vinna
- Einstaklingsverkefni
- Ritunarverkefni
- Umræður
- Upplestur
- Hringekja

### Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Símat á hæfniviðmiðum úr aðalnámskrá og staða hæfni skráð inn á mentor.is.
- Virkni í tímum
- Hegðun, framkoma og samkipti
- Samvinna nemenda
- Mat á verkefnum
- Leiðsagnarmat
- Sjálfsmat

### Fjalla 5. Samfélagsgreinar

- Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa.
- Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.
- Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.
- Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.
- Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.
- Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.
- Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun.
- Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.

### Fjalla 5. Samfélagsgreinar - Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.

### Fjalla 5. Samfélagsgreinar - Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

- Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.
- Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
- Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.

### GF samfélagsgreinar 5. bekkur

- Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa.
- Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.
- Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.

- Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.
- Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.
- Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.
- Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun.
- Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.

#### **GF samfélagsgreinar 5. bekkur - Hugarheimur- Sjálfsmýnd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum**

- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.

#### **GF samfélagsgreinar 5. bekkur - Félagshéimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**

- Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.
- Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
- Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.