

5. bekkur náttúrugreinar kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Edda Rún Aradóttir; Heiðdís Björk Gunnarsdóttir

5

Lýsing

Undir náttúrugreinar í grunnskóla heyrna m.a. náttúrufræði, eðlisvísindi, jarðvísindi, lífvísindi og umhverfismennt. Námið fléttar saman efnisþætti náttúrugreina og viðmið sem varða eflingu ábyrgðar á umhverfinu, vinnubrögð og gildi náttúrugreina, nýsköpun og hagnýtingu þekkingar og getu til aðgerða.

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Að nemendur geti tekið þá í að skoða og skilgreina eigið umhverfi og náttúru, geti framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir, úti og inni, tileinki sér skipulögð vinnubrögð í verklegum æfingum og gert sér grein fyrir mikilvægi gagna til að útskýra hluti og kynnist samspili vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

Nemandinn geti:

- lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi
- útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist
- lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd
- lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland
- útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð
- gert grein fyrir notkun manna á auðlindum
- gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti
- dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs
- lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf
- lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikjum segla og notkun þeirra
- lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Námsbækurnar Auðvitað - á ferð og flugi og Ísland hér búum við, auk ýmiskonar efnis frá kennara sem á við hverju sinni.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Innlagnir
- Vettvangsferðir

- leitaraðferðir
- tilraunir
- hringekjur
- rannsóknir og skýrslugerð
- hópavinna, paravinna og einstaklingsvinna

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Símat á hæfniviðmiðum úr aðalnámskrá og staða hæfni skráð inn á mentor.is. Ástundun og virkni í kennslustundum.

GF náttúrugreinar 5. bekkur - Að búa á jörðinni

- Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi.
- Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist.

GF náttúrugreinar 5. bekkur - Lífsskilyrði manna

- Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er.

GF náttúrugreinar 5. bekkur - Náttúra Íslands

- Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.
- Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.
- Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skiplögð.

GF náttúrugreinar 5. bekkur - Heilbrigði umhverfisins

- Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.
- Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti.
- Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.
- Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.

GF náttúrugreinar 5. bekkur - Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

- Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra.
- Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.