

4. bekkur skólaípróttir kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Hallgrímur Þór Harðarson; Jónína Sigrún Björnsdóttir; María Bjarney Leifsdóttir

4

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Skilið skipulagshugtök í skólaípróttum og farið eftir leikreglum,

*Notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu,

*Þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugtaka og hreyfinga,

*Gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum, tekið þátt í hinum ýmsu leikjum og æfingum.

*Tekið þátt í umræðum um ýmis samskiptaform, s.s. jákvæð samskiptaform eins og hvatningu og hrós, neikvæðum samskiptaformum eins og stríðni og einelti.

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Notast við þau tæki og tól sem henta hverju sinni

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Fjölbreyttar verkefnaáriðar kennsluaðferðir. Innlögn frá kennara, umræður, sýnikennsla, einstaklings, para eða hópavinna og æfingar.

GF íþróttir 1.-4.bekkur - Líkamsvitund, leikni og afkastageta

- Gert æfingar sem reyna á þol.
- Sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum.
- Sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.

GF íþróttir 1.-4.bekkur - Félagslegir þættir

- Unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.
- Skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum.
- Tekið vel eftir fyrir mælum og unnið í samræmi við þau.

GF íþróttir 1.-4.bekkur - Heilsa og efling þekkingar

- Skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun.
- Tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðurs. Ratað um skólahverfi sitt og þekkt göngu- og hjólaleiðir nær umhverfis.
- Þekkt heiti helstu líkamshluta.
- Notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu.
- Gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum.

GF íþróttir 1.-4.bekkur - Öryggis og skipulagsreglur

- Farið eftir öryggis-, skipulags og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.