

## 4. bekkur íslenska kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

---

Kennarar: Guðný Róbertsdóttir; Halla Óladóttir; Sigríður Karlsdóttir

4

### Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Íslenskunámið skiptist í eftirfarandi flokka:

1. Talað mál, hlustun og áhorf
2. Lestur og bókmenntir
3. Ritun
4. Málfræði

### Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Allt námið er skipulagt í kringum fjölbreytt úrval bóka t.d. sögubækur, fræðibækur, lestrarbækur og ljóðabækur. Auk þess nota nemendur ritunarbækur, stílabækur og sögubókina. Nemendur nota ipada og tölvur við ákveðin viðfangsefni.

### Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Áhersla er lögð á lestur og ritun auk hlustunar, tjáningar og málfræði- og stafsetningarvinnu. Unnið er einstaklingslega, í litlum hópum og paravinnu.

### Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Notað er bæði kennara- og sjálfsmat þar sem nemendur og kennarar setja markmið og kennarar veita endurgjöf. Kennarar merkja við hæfniviðmið á Mentor þegar nemendur hafa náð tökum á þeim.

### GF íslenska 4. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.
- Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi.
- Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.

### GF íslenska 4. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.
- Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.
- Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
- Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.
- Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.
- Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.
- Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.

### GF íslenska 4. bekkur - Ritun

- Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
- Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi
- Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.
- Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.

- Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.
- Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.
- Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.

#### **GF íslenska 4. bekkur - Málfræði**

- Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.
- Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.
- Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.
- Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.
- Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.
- Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.
- Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta.
- Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.