

3. bekkur samfélagsgreinar kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Marín Gústafsdóttir; Sigríður Karlsdóttir; Særún Hlín Laufeyjardóttir

3

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Markmiðið er að nemendur:

- kynnist þáttum sem tengjast heilbrigði og velferð
- þekki sjálfa sig, fjölskyldu sína og uppruna
- þekki eigin líðan og sjálfa sig sem námsmann og manneskju í samfélagi manna.
- þekki sína eigin styrkleika og veikleika og annarra.
- þekki skráðar og óskráðar reglur.
- kynnist þáttum sem tengjast jafnrétti
- þekki nokkur trúarbrögð, siði og venjur
- þekki kynhlutverk og jafnrétti kynjanna
- þekki hvað átt er við með fordómum
- þekki hugtakið fjölmenning
- kynnist þáttum sem tengjast mannréttindum og lýðræði
- þekki barnasáttmálann
- þekki hvað átt er við með flóttamenn, stríð, fátækt og hungur

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Námsefni í tengslum við grunnþætti menntunar: Heilbrigði og velferð, Jafnrétti, Mannréttindi og lýðræði.

Bækur um sjálfsþekkingu, fjölmenningu, mannréttindi og lýðræði, jafnrétti og trúarbrögð

Námsefni uppbyggingarstefnunnar - Uppeldi til ábyrgðar

Barnasáttmálann

Bókaflokkurinn Börn í heimi

Fræðslumyndir

Komdu og skoðaðu eldhúsið og Komdu og skoðaðu hringrásir

Veraldarvefurinn

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Þemanám

Byrjendalæsi þar sem við m.a. samþættum náttúrugreinar með samfélagsgreinum og íslensku.

Sjálfstæð skapandi vinnubrögð

Samvinnunám

Vettvangsferðir

Innlifunaraðferðir

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Símat eins og kennaramat/leiðsagnarmat og sjálfsmat

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

GF samfélagsgreinar 3. bekkur - Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

- Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.
- Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.
- Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.
- Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.

GF samfélagsgreinar 3. bekkur - Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

- Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.
- Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.
- Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.
- Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.