

# 3. bekkur íslenska kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

---

Kennarar: Marín Gústafsdóttir; Sigríður Karlsdóttir; Særún Hlín Laufeyjardóttir

3

## Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Markmiðið er að nemendur:

- kynnist og vinni með málsgreinar; að byrja á stórum staf og enda á punkt
- kynnist og vinni með samsett orð
- kynnist og vinni með samheiti og andheiti
- kynnist og vinni með sérnöfn og samnöfn
- auki orðaforða sinn
- þjálfist í lestrarfærni (leshraða og lesskilning)
- þjálfist í vali á lesefni við hæfi
- þjálfist í ritun
- þjálfist í töluðu máli og framkomu

## Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Ýmsar lestrarbækur sem innihalda gæðatexta

Ritrún 1, 2, 3

Litla Lesrún

Skriftarbækur

Stílabækur

Ýmsar vefsíður: mms.is, skolavefurinn.is, 123skoli.is og kennarinn.is

## Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Byrjendalæsi þar sem við m.a. samþættum náttúrugreinar með samfélagsgreinum og íslensku.

Sjálfstæð skapandi vinnubrögð

Samvinnunám

## Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

---

Símat eins og kennaramat/leiðsagnarmat og sjálfsmat

Kannanir

### GF íslenska 3. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.
- Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi.
- Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.

### GF íslenska 3. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.
- Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.
- Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.
- Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.
- Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.
- Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
- Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.
- Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.
- Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.
- Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.

### GF íslenska 3. bekkur - Ritun

- Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.

- Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi
- Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.
- Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.
- Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.
- Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.
- Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.

### GF íslenska 3. bekkur - Málfræði

- Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.
- Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.
- Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.
- Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.
- Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.
- Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.
- Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta.
- Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.