

2. bekkur skólaípróttir kennsluáætlun 2019-2020

Kennarar: Hallgrímur Þór Harðarson; Jónína Sigrún
Björnsdóttir; María Bjarney Leifsdóttir

2

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

- *Skilið skipulagshugtök í skólaípróttum og farið eftir leikreglum,
- *Notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu,
- *Þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugta og hreyfinga,
- *Gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum, tekið þátt í hinum ýmsu leikjum og æfingum.
- *Tekið þátt í umræðum um ýmis samskiptaform, s.s. jákvæð samskiptaform eins og hvatningu og hrós, neikvæðum samskiptaformum eins og stríðni og einelti.

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Notumst við þau áhöld, töl og tæki sem hentar hverju sinni.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Fjölbreyttar verkefnaíðaðar kennsluaðferðir. Innlögn frá kennara, umræður, sýnikennsla, einstaklings, para eða hópavinna og æfingar.

GF íþróttir 1.-4.bekkur - Líkamsvitund, leikni og afkastageta

- Gert æfingar sem reyna á þol.
- Sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum.
- Sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.

GF íþróttir 1.-4.bekkur - Félagslegir þættir

- Unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.
- Skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum.
- Tekið vel eftir fyrirmælum og unnið í samræmi við þau.

GF íþróttir 1.-4.bekkur - Heilsa og efling þekkingar

- Skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun.
- Þekkt heiti helstu líkamshluta.
- Gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum.

GF íþróttir 1.-4.bekkur - Öryggis og skipulagsreglur

- Farið eftir öryggis-, skipulags og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.