

10. bekkur samfélagsgreinar kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Arnheiður Jónsdóttir

10

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Efla hæfni nemenda til að taka þátt í lýðræðisþjóðfélagi. Þeir geri sér grein fyrir réttindum og skyldum og öðlist skilning á umhverfi sínu.

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Á ferð um samfélagið, Huxarinn, ásamt ítarefni, t.d. myndbönd og fréttir.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Verkefnavinna, kynningar, heimildaleit, hópavinna.

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Lokaverkefni, kynningar, mat á verkefnum nemenda.

Samfélagsgreinar matsviðmið 8.-10. bekkur

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á sæmilegan skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á mjög góðan skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Að vissu marki aflað sér, greint og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og mismunandi miðlum. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Á skipulegan og sjálfstæðan hátt aflað sér, hagnýtt og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og mismunandi miðlum. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Á skipulegan, sjálfstæðan og gagnrýninn hátt aflað sér, hagnýtt og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og mismunandi miðlum. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Lýst mismunandi hugmyndum um lýðræði, að nokkru leyti rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir heilbrigða sjálfsvitund og ábyrgð sem borgari og neytandi. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Útskýrt mismunandi hugmyndir um lýðræði, rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir heilbrigða sjálfsvitund og ábyrgð sem borgari og neytandi. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Greint og á skýran hátt útskýrt mismunandi hugmyndir um lýðræði, rökstutt á sjálfstæðan og gagnrýninn hátt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir heilbrigða sjálfsvitund og ábyrgð sem borgari og neytandi. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Fjallað um áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýnda. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Greint og fjallað um áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar á sjálfstæðan hátt. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Greint og af nákvæmni fjallað um áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar á sjálfstæðan og gagnrýninn hátt. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Fjallað um samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Á skipulegan hátt fjallað um samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Á skipulegan og gagnrýninn hátt fjallað um samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. |

- **C - hæfni**
Að lokum **greint** stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat.

B - hæfni
Að lokum **rökrætt** og **greint** stöðu sína, sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat.

A - hæfni
Að lokum **rökrætt** og **greint** á **gagnrýninn** og **skipulegan** hátt stöðu sína, sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat.