

10. bekkur íslenska kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Halldóra María Elíasdóttir

10

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Ýmis verkefni í eftirfarandi þáttum:

- Bókmenntir
- Ritun
- Málfræði
- Talað mál og framsögn
- Stafsetning

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Námsumhverfið Google Classroom, Skólavefurinn (nemendaáskrift), Logar, Mér er í mun, Gísla saga, Englar alheimsins, Mýrin, Málið í mark - óbeygjanleg orð, Bragfræði, Málfinnur, Skrifinnur, Hugfinnur, lesskilningsverkefni, efni frá kennara o.fl.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Innlagnir, einstaklings-, para- og hópavinna, heildstæð verkefni, tjáning, umræður, heimildarvinna, Google Classroom, Skólavefnum o.fl.

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Símat, sjálfsmat, jafningjamat, kannanir o.fl.

Íslenska matsviðmið 8.-10. bekkur

- **Námsmat** með hliðsjón af matsviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla
- **C - hæfni**
Nemandi getur flutt mál sitt **sæmilega skýrt** og **nokkuð** áheyrilega, með áherslum sem hæfa efni og tilefni.
- **B - hæfni**
Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.
- **A - hæfni**
Nemandi getur flutt mál sitt **mjög** skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.
- **C - hæfni**
Hlustað og nýtt sér að **nokkru leyti** upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.
- **B - hæfni**
Hlustað og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.
- **A - hæfni**
Hlustað af **athygli** og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.
- **C - hæfni**
Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram **sæmilegt** mat á viðkomandi efni.
- **B - hæfni**
Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram **rökstutt** mat á viðkomandi efni.
- **A - hæfni**
Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram á **sjálfstæðan** hátt **rökstutt** mat á viðkomandi efni.
- **C - hæfni**
Lesið almenna texta, með **sæmilegum** skilningi og túlkun á efni þeirra.
- **B - hæfni**
Lesið almenna texta, með **góðum** skilningi og túlkun á efni þeirra.
- **A - hæfni**
Lesið **mjög vel** og **af öryggi** almenna texta, með **mjög góðum** skilningi og túlkun á efni þeirra.
- **C - hæfni**
Fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.
- **B - hæfni**
Fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér **góða** grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.
- **A - hæfni**
Fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir á **gagnrýninn** hátt og gert sér **góða** grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.
- **C - hæfni**
Beitt að **vissu marki góðum** vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.
- **B - hæfni**
Beitt **skipulegum** og **góðum** vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt.
- **A - hæfni**
Beitt **skipulegum** og **mjög góðum** vinnubrögðum viðritun, skipað efnisatriðum í **röklegt** samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar af **öryggi** og á **skýran** hátt.

- **C - hæfni**
Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu **sæmilega** og fylgt viðmiðum um uppbyggingu texta.

B - hæfni
Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af **nokkru öryggi** og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.

A - hæfni
Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af **öryggi** og fylgt **mjög vel** viðmiðum um uppbyggingu texta.

- **C - hæfni**
Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins.

B - hæfni
Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.

A - hæfni
Beitt **mjög vel** og af **öryggi** málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.

- **C - hæfni**
Beitt að **nokkru leyti** þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér **sæmilega** grein fyrir hlutverki þeirra.

B - hæfni
Beitt af **nokkru** öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.

A - hæfni
Beitt þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér **mjög góða** grein fyrir hlutverki þeirra.