

# 10. bekkur enska kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

---

Kennarar: Brynhildur R Vilhjálmsdóttir

10

## Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Nemendur efla skilning sinn í ensku með því að æfa sig í les- og talmáli ásamt ritun, málfræði og menningu

## Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Spotlight 10; les- og vinnubók. Don't look behind you, The hobbit ásamt fleiri smásögum. Notast verður við enska þætti og bíómyndir ásamt námsleikjum og fl.

## Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Notast er við kennsluferfið moodle, nemendur vinna í les- og vinnubók, gera hópa- og einstaklingsverkefni og kynningar ásamt öðru lausnamiðuðu námi.

## Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Verkefnavinna, símat, kynningar og fl.

### Enska matsviðmið 8.-10. bekkur

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>C - hæfni</b><br/>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>sæmilega vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li><b>B - hæfni</b><br/>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</li></ul>                    | <ul style="list-style-type: none"><li><b>A - hæfni</b><br/>Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>mjög vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</li></ul>                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>C - hæfni</b><br/>Hefur tileinkað sér <b>viðunandi</b> orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með <b>nokkurri fyrirhöfn</b> þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>B - hæfni</b><br/>Hefur tileinkað sér <b>nægilega góðan</b> orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>A - hæfni</b><br/>Hefur tileinkað sér <b>mjög fjölbreyttan</b> orðaforða og getur <b>fyrirhafnarlítið</b> lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>C - hæfni</b><br/>Er <b>sæmilega</b> samræðuhæfur og beitir reglum málsins, framburði, áherslum og hrynjandi á <b>viðunandi</b> hátt.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li><b>B - hæfni</b><br/>Er <b>vel</b> samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li><b>A - hæfni</b><br/>Er <b>mjög vel</b> samræðuhæfur, beitir <b>eðlilegu</b> máli, framburði, áherslum og hrynjandi <b>af öryggi</b>.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>C - hæfni</b><br/>Kann að nota algengustu föstu orðasamböndin úr daglegu máli og getur tjáð sig <b>sæmilega</b> um málefni sem hann þekkir.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li><b>B - hæfni</b><br/>Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig <b>nokkuð áheyrilega</b> um málefni sem hann þekkir.</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li><b>A - hæfni</b><br/>Notar <b>markvisst</b> algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig <b>lipurlega</b> og <b>áheyrilega</b> um málefni sem hann þekkir.</li></ul>                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>C - hæfni</b><br/>Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li><b>B - hæfni</b><br/>Getur skrifað <b>lipran</b>, samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á <b>góð</b> tók á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li><b>A - hæfni</b><br/>Getur <b>skrifað skýran</b> og <b>skilmerkilegan</b> samfelldan texta um efni sem hann þekkir.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>C - hæfni</b><br/><b>Fylgt grunnreglum</b> um málnotkun og helstu hefðum varðandi uppbyggingu texta og <b>hagnýtt</b> sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með.</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li><b>B - hæfni</b><br/><b>Fylgt hefðum</b> varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li><b>A - hæfni</b><br/><b>Fylgt af öryggi</b> reglum um málnotkun og hefðir varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér <b>markvisst</b> þann orðaforða sem unnið hefur verið með.</li></ul>                |

- **C - hæfni**  
Getur sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

**B - hæfni**  
Þekkir **vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

**A - hæfni**  
Sýnir fram á að hann þekkir **mjög vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **mjög góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.