

10. bekkur danska kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Arnheiður Jónsdóttir

10

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Efla skilning á dönsku máli og menningu. Æfum ritun, lestur, málfræði og tal.

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Kennslubækurnar dejlige Danmark, ordbombe og pinligt. Einnig kennsluvefurinn mms.is ásamt verkefnum. Ýmsar smásögur, blaðatextar, bíómyndir o. fl.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennlustundum?

Vinnubækur, hópaverkefni, kynningar, ritanir

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Kaflapróf, kynningar, símat, teiknimyndasögur / myndbönd

Danska matsviðmið 8.-10. bekkur

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">C - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur sæmilega vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">B - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">A - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur mjög vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">C - hæfni
Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. | <ul style="list-style-type: none">B - hæfni
Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. | <ul style="list-style-type: none">A - hæfni
Hefur tileinkað sér mjög fjölbreyttan orðaforða og getur fyrirhafnarlítið lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. |
| <ul style="list-style-type: none">C - hæfni
Er sæmilega samræðuhæfur og beitir reglum málsins, framburði, áherslum og hrynjandi á viðunandi hátt. | <ul style="list-style-type: none">B - hæfni
Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. | <ul style="list-style-type: none">A - hæfni
Er mjög vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi af öryggi. |
| <ul style="list-style-type: none">C - hæfni
Kann að nota algengustu föstu orðasamböndin úr daglegu máli og getur tjáð sig sæmilega um málefni sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">B - hæfni
Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">A - hæfni
Notar markvisst algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig lipurlega og áheyrilega um málefni sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">C - hæfni
Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">B - hæfni
Getur skrifað lipran, samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar. | <ul style="list-style-type: none">A - hæfni
Getur skrifað skýran og skilmerkilegan samfelldan texta um efni sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">C - hæfni
Fylgt grunnreglum um málnotkun og helstu hefðum varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með. | <ul style="list-style-type: none">B - hæfni
Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi. | <ul style="list-style-type: none">A - hæfni
Fylgt af öryggi reglum um málnotkun og hefðir varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér markvisst þann orðaforða sem unnið hefur verið með. |

- **C - hæfni**
Getur sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

B - hæfni
Þekkir **vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

A - hæfni
Sýnir fram á að hann þekkir **mjög vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **mjög góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.