

1. bekkur lífsleikni kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Mundína Valdís Bjarnadóttir; Sara Ósk Halldórsdóttir; Sigríður Karlsdóttir

1

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

- Nemendur læri um sínar þarfir.
- Að nemendur læri að allir hafa þarfir og mismunandi aðstæður.
- Nemendur læri að vinna úr samskiptavanda sem kemur upp.
- Að nemendur sjái tengsl sín við samfélag sitt í skóla og heima fyrir.

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Verkefni tengt Uppeldi til ábyrgðar (uppbyggingarstefnan).

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Bekkjarfundir
- Samræður,
- leikir,
- verkefni tengd hæfniviðmiðum,
- Leikþættir

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Símat, sjálfsmat og leiðsagnarmat.

GF samfélagsgreinar 1. bekkur - Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

- Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.
- Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.
- Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.
- Sett sig í spor annarra jafnaldra.
- Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.
- Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.
- Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.
- Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.
- Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.
- Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna.