

1. bekkur íslenska kennsluáætlun 2019-2020 fyrir áramót

Kennarar: Mundína Valdís Bjarnadóttir; Sara Ósk Halldórsdóttir; Sigríður Karlsdóttir

1

Markmið - Hvað ætlum við að læra?

Lestur og bókmenntir

- Þekkja bókstafi og hljóð
- Geta klappað atkvæði
- Læra stafrófið
- Auka orðaforða
- Geta hlustað og sagt frá
- Geta samið sögur
- Læra söngva og ljóð
- Geta rímað/þekkt rím
- Geta lesið texta
- Þekkja algengustu orðin sjónrænt (t.d. ekki, sagði)

Ritun

- Geta dregið rétt til stafs.
- Þjálfá fínhyfingar.
- Þekki punkt og spurningamerki.

Talað mál og hlustun

- Geti talað fyrir framan hóp.
- Geti sagt frá sjálfum sér og eigin reynslu.
- Getur hlustað á sögur og frásagnir annarra.

Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

Lestrarbækur af leslista skólans.

Lestrarlandið, lesbók og vinnubækur.

Fjölbreyttar barnabækur.

Námsleikir inn á mms.is og önnur öpp.

Alls kyns útprentuð verkefni eftir hæfniviðmiðum.

Ljóð og vísur.

Myndbönd og valdar hljóðskrár.

Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Byrjendalæsi þar sem unnið er með samþættingu námsgreina sem eru íslenska, náttúrufræði og samfélagsgreinar.

Lestur, ritun, umræður, framsögn, hlustun, tjáning, sköpun, sjálfstæð vinnubrögð, námsbækur, skrift, hugtakavinna, spil og leikir, para og hópavinna.

Leitast er eftir að nota fjölbreyttar kennsluaðferðir.

Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Stafapekking stöðupróf.

Lesferill.

Leiðsagnarmat/símat kennara í kennslustundum, sjálfsmat.

Tove Krogh.

GF íslenska 1. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.

GF íslenska 1. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.
- Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.
- Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.
- Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.
- Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
- Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.
- Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.
- Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.

GF íslenska 1. bekkur - Ritun

- Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
- Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.
- Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.
- Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.

GF íslenska 1. bekkur - Málfræði

- Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.

- Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.
- Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.

Lesfímiviðmið 1.-10. bekkur - 1. bekkur

- **1. BEKKUR - LESFIMIPRÓF**
September - Fjöldi rétt lesinna orða á mínútu.
- **1. BEKKUR - LESFIMIPRÓF**
Janúar - Fjöldi rétt lesinna orða á mínútu.