
Foreldrakönnun

2013-2014

Grunnskóli Fjallabyggðar, v. Hlíðarveg

Síðast uppfærð 16. maí 2014



+354 583 0700

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Um rannsóknina

1. Nám og kennsla

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

Upplýsingar

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

– Kyn

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

– Árgangar

Upplýsingar

1.1.1. Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir

1.1.2. Gerðar eru miklar kröfur um námsárangur í skólanum

1.1.3. Ég er almennt ánægð(ur) með námsefnið sem kennt er í skólanum

1.1.4. Ég er almennt ánægð(ur) með

kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum

1.1.5. Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum

1.1.6. Skólinn fylgist grannt með námsárangri

1.1.7. Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda

1.1.8. Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur

1.1.9. Námslegum þörfum nemenda er mætt

1.1.10. Námið í skólanum eflir félagsþroska nemenda

1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra

Upplýsingar

1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra

1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra

1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra – Kyn

1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra – Árgangar

Upplýsingar

1.2.1. ... er lýðræðislegt

1.2.2. ... veitir barninu tækifæri til að vera

skapandi í náminu

1.2.3. ... eykur skilning nemenda á jafnrétti

1.2.4. ... eflir vitund nemenda um

umhverfismál

1.2.5. ... stuðlar að læsi og færni nemenda
í víðum skilningi

1.2.6. ... stuðlar að heilbrigði og velferð

1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

Upplýsingar

1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Kyn

1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans –

Árgangar

Upplýsingar

1.3.1. Telur þú að skólanum sé vel eða illa
stjórnað?

1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

Upplýsingar

1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati
foreldra

1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati
foreldra

1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati
foreldra – Kyn

1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati
foreldra – Árgangar

Upplýsingar

1.4.1. Telur þú að verkefnin sem barnið
fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða
of létt?

1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Upplýsingar

1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Kyn

1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra –

Árgangar

Upplýsingar

1.5.1. Finnst þér agi í skólanum vera...

1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra

Upplýsingar

1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að
mati foreldra

1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að
mati foreldra

1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að
mati foreldra – Kyn

1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að
mati foreldra – Árgangar

Upplýsingar

1.6.1. Finnst þér skólinn leggja of mikla, hæfilega eða of litla áherslu á að meta námsárangur með hefðbundnum prófum?

1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra

Upplýsingar

1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra

1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra

1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra – Kyn

1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra – Árgangar

Upplýsingar

1.7.1. Finnst þér áhersla skólans á námsmat annað en hefðbundin próf vera of mikil, hæfileg eða of lítil?

1.8. Athugasemdir foreldra um einstakar námsgreinar

Upplýsingar

Opin svör

2. Velferð nemenda

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

Upplýsingar

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Kyn

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Árgangar

Upplýsingar

2.1.1. Umsjónarkennara

2.1.2. Annarra kennara

2.1.3. Annars starfsfólks skólans

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

Upplýsingar

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Kyn

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Árgangar

Upplýsingar

2.2.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt

Upplýsingar

- 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt
- 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt
- 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Kyn
- 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.3.1. ... í skólanum
- 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt
 - Upplýsingar
 - 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt
 - 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt
 - 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Kyn
 - 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.4.1. ... í kennslustundum
- 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt
 - Upplýsingar
 - 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt
 - 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt
 - 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Kyn
 - 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.5.1. ... í frímínútum
- 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
 - Upplýsingar
 - 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
 - 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
 - 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Kyn
 - 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.6.1. Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?
- 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
 - Upplýsingar
 - 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
 - 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
 - 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn

- 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.7.1. Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?
- 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum
 - Upplýsingar
 - 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum
 - 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum
 - 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn
 - 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.8.1. Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?
- 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans
 - Upplýsingar
 - 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans
 - 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans
 - 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Kyn
 - 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.9.1. Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?
- 2.10. Meðaltímabil eineltis
 - Upplýsingar
 - 2.10. Meðaltímabil eineltis
 - 2.10. Meðaltímabil eineltis
 - 2.10. Meðaltímabil eineltis – Kyn
 - 2.10. Meðaltímabil eineltis – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.10.1. Hversu lengi stóð eineltið yfir?
- 2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað
 - Upplýsingar
 - 2.11 Í frímínútum á skólalóð
 - 2.11 Í frímínútum innandyra
 - 2.11 Í kennslustundum
 - 2.11 Í hádegisstund
 - 2.11 Á leiðinni til og frá skóla
 - 2.11 Í íþróttatímum
 - 2.11 Í búningsklefum
 - 2.11 Á netinu eða GSM
 - 2.11 Annars staðar. Hvar?
 - 2.11 Opin svör
- 3. Aðstaða og þjónusta
 - 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

Upplýsingar

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Kyn

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum –
Árgangar

Upplýsingar

3.1.1. Gæslu/eftirlit í frímínútum

3.1.2. Ástand skólahúsnæðis almennt

3.1.3. Aðstöðu fyrir nemendur á skólalóð í
frímínútum

3.1.4. Aðstöðu fyrir nemendur innandyrna í
frímínútum

3.1.5. Möguleika á tómsundaíðkun að
loknum skóladegi

3.1.6. Aðgang nemenda að tölvum í
skólanum

3.1.7. Aðbúnað í almennum kennslustofum

3.1.8. Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar

3.1.9. Aðstöðu til að matast

3.1.10. Aðstöðu til íþróttakennslu

3.2. Ánægja foreldra með tómsundaþjónustu/frístundaheimili

Upplýsingar

3.2. Ánægja foreldra með

tómsundaþjónustu/frístundaheimili

3.2. Ánægja foreldra með

tómsundaþjónustu/frístundaheimili

3.2. Ánægja foreldra með

tómsundaþjónustu/frístundaheimili – Kyn

3.2. Ánægja foreldra með

tómsundaþjónustu/frístundaheimili – Árgangar

Upplýsingar

3.2.1. Líðan barnsins

3.2.2. Eftirlit með starfinu

3.2.3. Samskipti mín við starfsfólkið

3.2.4. Samskipti barnsins við starfsfólkið

3.2.5. Dagleg viðfangsefni barnanna

3.2.6. Húsnæðið/aðstöðuna

3.2.7. Verð þjónustunnar

3.3. Hlutfall nemenda í tómsundaþjónustu/frístundaheimili

Upplýsingar

3.3. Hlutfall nemenda í

tómsundaþjónustu/frístundaheimili

3.3. Hlutfall nemenda í

tómsundaþjónustu/frístundaheimili

3.3. Hlutfall nemenda í

tómsundaþjónustu/frístundaheimili – Kyn

3.3. Hlutfall nemenda í

tómsundaþjónustu/frístundaheimili – Árgangar

Upplýsingar

3.3.1. Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur
barnið þitt sótt tómsundaþjónustu á

vegum skólans (lengd viðvera) eða
frístundaheimili (skólavistun) á vegum
skólans að loknum skóladegi?

3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundaþjónustu

Upplýsingar

3.4 Þarf hana ekki

3.4 Of dýr

3.4 Hef ekki fengið pláss fyrir barnið

3.4 Óánægð(ur) með starfseminu

3.4 Óánægð(ur) með starfsfólkið

3.4 Óánægð(ur) með aðstöðu/húsnæði

3.4 Of mikill akstur

3.4 Annað. Hvað?

3.4 Opin svör

3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum

Upplýsingar

3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í
skólanum

3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í
skólanum

3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í
skólanum – Kyn

3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í
skólanum – Árgangar

Upplýsingar

3.5.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur)
ertu með sérkennslu/stuðninginn?

3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum

Upplýsingar

3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í
skólanum

3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í
skólanum

3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í
skólanum – Kyn

3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í
skólanum – Árgangar

Upplýsingar

3.6.1. Hefur barnið fengið sérkennslu eða
sérstakan stuðning á skólaárinu?

3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings

Upplýsingar

3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings

3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings

3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings – Kyn

3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings – Árgangar

Upplýsingar

3.7.1. Hve mikla sérkennslu eða stuðning
fékk barnið á þessu skólaári?

3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun

Upplýsingar

3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa

- einstaklingsáætlun
- 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun
- 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun – Kyn
- 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.8.1. Er gerð einstaklingsnámskrá fyrir barnið vegna sérþarfa þess?
- 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun
 - Upplýsingar
 - 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun
 - 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun
 - 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun – Kyn
 - 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun – Árgangar
- 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu
 - Upplýsingar
 - 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu
 - 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu
 - 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu – Kyn
 - 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.10.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sálfræðiþjónustuna?
- 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu
 - Upplýsingar
 - 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu
 - 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu
 - 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu – Kyn
 - 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.11.1. Hefur þú óskað eftir sálfræðiþjónustu fyrir barnið á þessu skólaári?
- 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
 - Upplýsingar
 - 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
 - 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
 - 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Kyn
 - 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.12.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur)

ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?

3.13. Notkun á mötuneyti

Upplýsingar

3.13. Notkun á mötuneyti

3.13. Notkun á mötuneyti

3.13. Notkun á mötuneyti – Kyn

3.13. Notkun á mötuneyti – Árgangar

Upplýsingar

3.13.1. Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?

3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

Upplýsingar

3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

– Kyn

3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

– Árgangar

4. Foreldrasamstarf

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

Upplýsingar

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Kyn

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi –

Árgangar

Upplýsingar

4.1.1. ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)

4.1.2. ... bað mig að aðstoða það við heimanámið

4.1.3. ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess

4.1.4. ... bað mig að ræða við það um skóladaginn

4.1.5. ... bað mig að mæta á viðburð í skólanum

4.1.6. ... bað mig að hjálpa til í skólanum

4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

Upplýsingar

4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

– Kyn

4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

– Árgangar

Upplýsingar

4.2.1. Telur þú þig vera upplýsta/n um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?

4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

Upplýsingar

4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

- 4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur
- 4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Kyn
- 4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 4.3.1. Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?
- 4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á
 - Upplýsingar
 - 4.4 Áherslur í námsgreinum
 - 4.4 Námshraða
 - 4.4 Val á námsefni
 - 4.4 Kennslufyrirkomulag
 - 4.4 Agamál
 - 4.4 Stjórnun og stefnumótun
 - 4.4 Félags- og tómstundastarf
 - 4.4 Foreldrasamskipti
 - 4.4 Annað. Hvað?
 - 4.4 Opin svör
- 4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á
 - Upplýsingar
 - 4.5 Áherslur í námsgreinum
 - 4.5 Námshraða
 - 4.5 Val á námsefni
 - 4.5 Kennslufyrirkomulag
 - 4.5 Agamál
 - 4.5 Stjórnun og stefnumótun
 - 4.5 Félags- og tómstundastarf
 - 4.5 Foreldrasamskipti
 - 4.5 Annað. Hvað?
 - 4.5 Opin svör
- 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal
 - Upplýsingar
 - 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal
 - 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal
 - 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Kyn
 - 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 4.6.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?
- 4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali
 - Upplýsingar
 - 4.7 Framgangur náms
 - 4.7 Líðan barnsins
 - 4.7 Samskipti í bekknum
 - 4.7 Niðurstöður prófa/skimana
 - 4.7 Sameiginlegar ákvarðanir um skólagöngu barnsins
 - 4.7 Annað. Hvað?

4.7 Opin svör

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

Upplýsingar

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Kyn

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Árgangar

Upplýsingar

4.8.1. Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám eða námsárangur)?

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

Upplýsingar

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Kyn

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Árgangar

Upplýsingar

4.9.1. Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

Upplýsingar

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Kyn

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Árgangar

Upplýsingar

4.10.1. Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?

5. Heimastuðningur

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna

Upplýsingar

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Kyn

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Árgangar

Upplýsingar

5.1.1. Ræði við barnið hvernig því líður í skólanum

5.1.2. Borða kvöldmat með barninu

5.1.3. Hjálpa barninu við heimanámið

5.1.4. Ræði við barnið um hvernig það

stendur sig í náminu

5.1.5. Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)

5.1.6. Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf

5.1.7. Ræði við kennara barnsins

5.1.8. Ræði við foreldra annarra barna í skólanum

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið

Upplýsingar

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Kyn

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Árgangar

Upplýsingar

5.2.1. Ég veit hvernig ég get hjálpað barninu mínu að standa sig vel í skólanum

5.2.2. Ég veit að ég næ vel til barnsins míns

5.2.3. Mér gengur vel að hjálpa barninu mínu að læra

5.2.4. Félagahópurinn hefur meiri áhrif á námsárangur barnsins míns en ég

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

Upplýsingar

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Kyn

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Árgangar

Upplýsingar

5.3.1. ...útskýra eitthvað í sambandi við heimanám sitt

5.3.2. ...fylgjast með heimanámi sínu

5.3.3. ...mæta á viðburð í skólanum

5.3.4. ...tala við kennarann sinn

5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

Upplýsingar

5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Kyn

5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Árgangar

Upplýsingar

5.4.1. Finnst þér heimavinna barnsins vera

of mikil, hæfileg eða of lítil?

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

Upplýsingar

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Kyn

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám –

Árgangar

Upplýsingar

5.5.1. Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve

miklum tíma á dag verðu í að aðstoða

barnið þitt með heimanám að meðaltali?

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

Upplýsingar

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

– Kyn

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

– Árgangar

Upplýsingar

5.6.1. Hvaða námsgráðu átt þú von á að

barnið þitt ljúki?

6. Opin Svör

Um rannsóknina

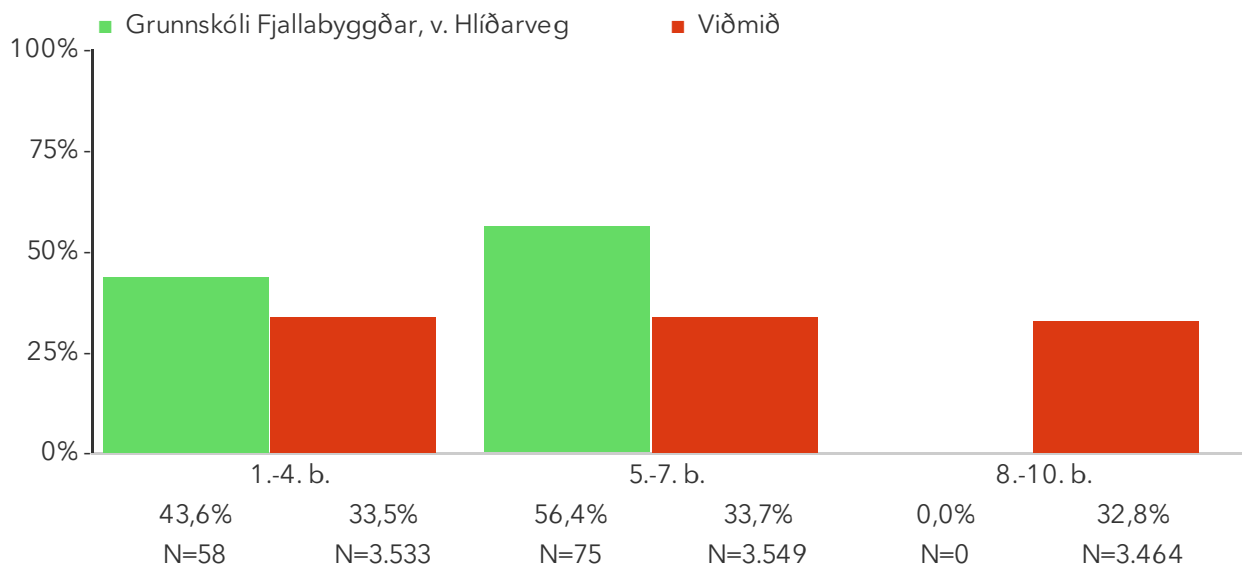
Könnun hófst: 1.2.2014

Könnun lauk: 1.3.2014

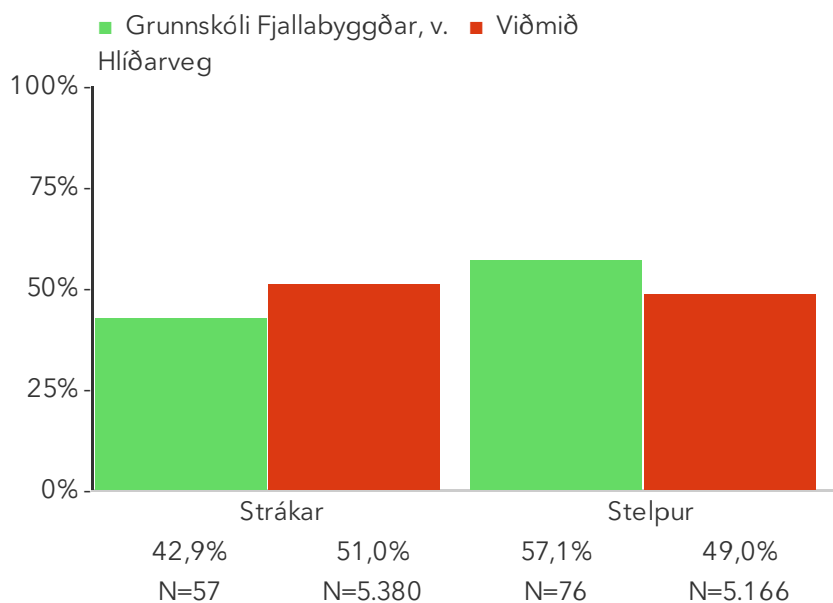
Fjöldi þátttakenda: 133

Svarhlutfall: 85%

Árgangar



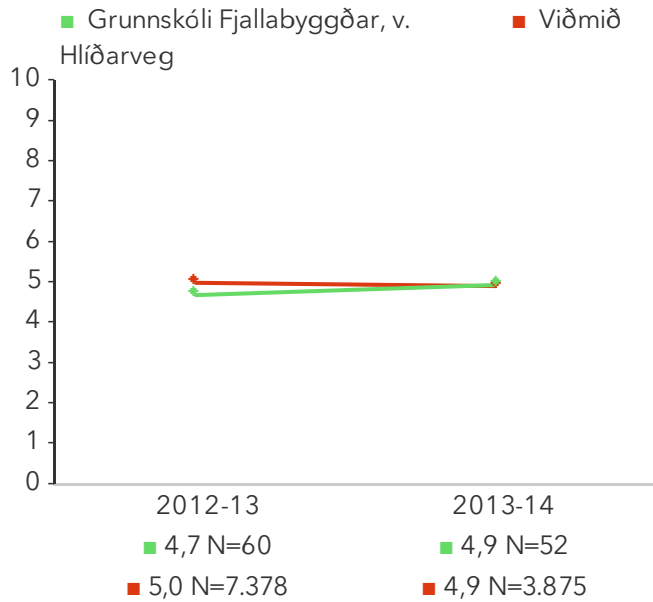
Kyn



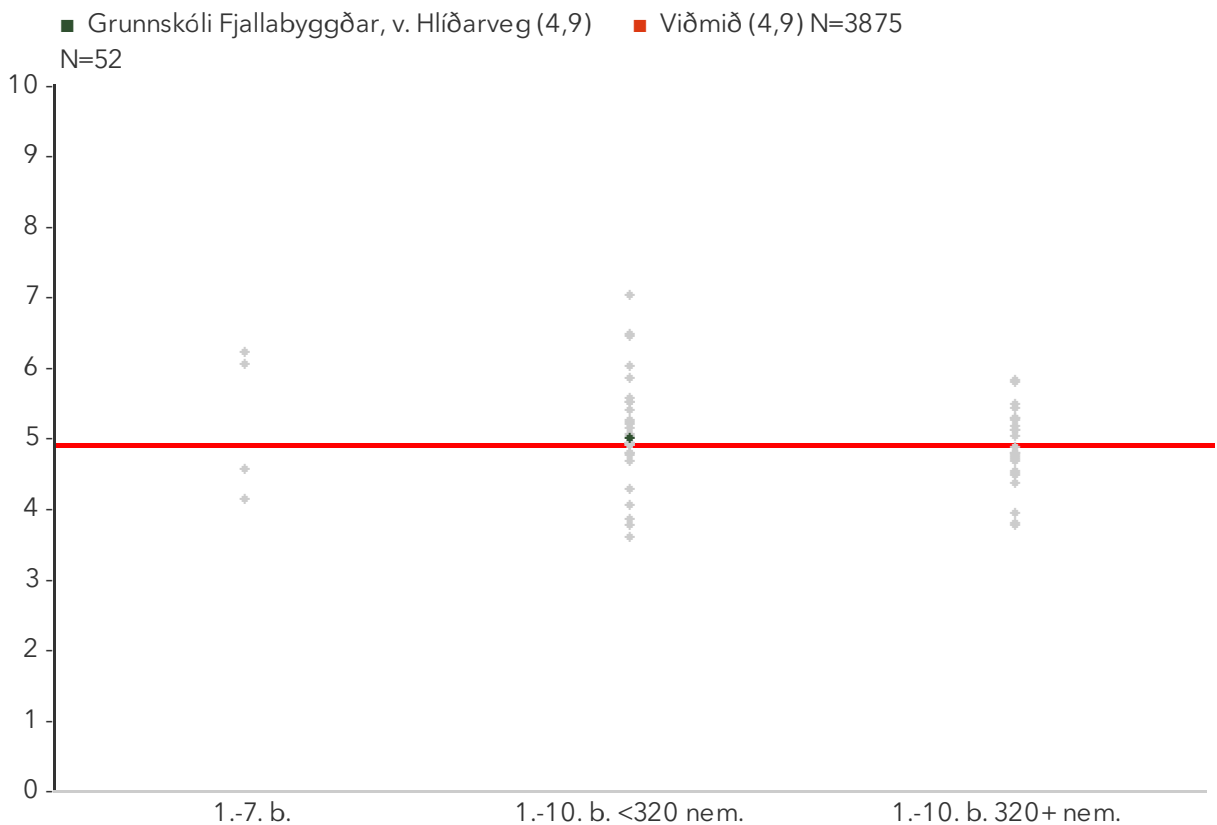
1. Nám og kennsla

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

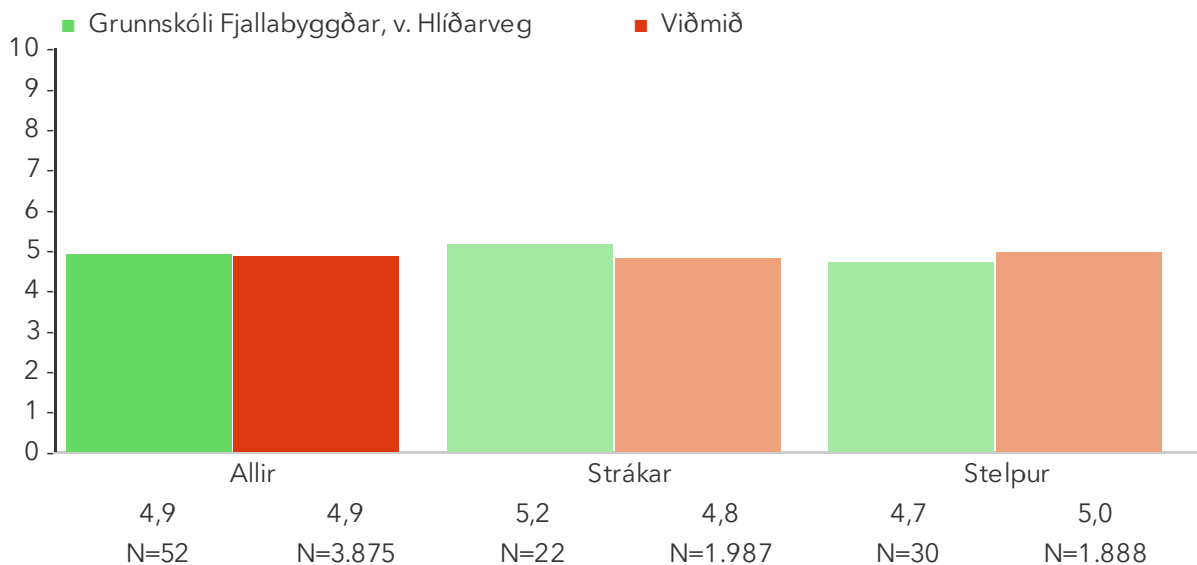
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum



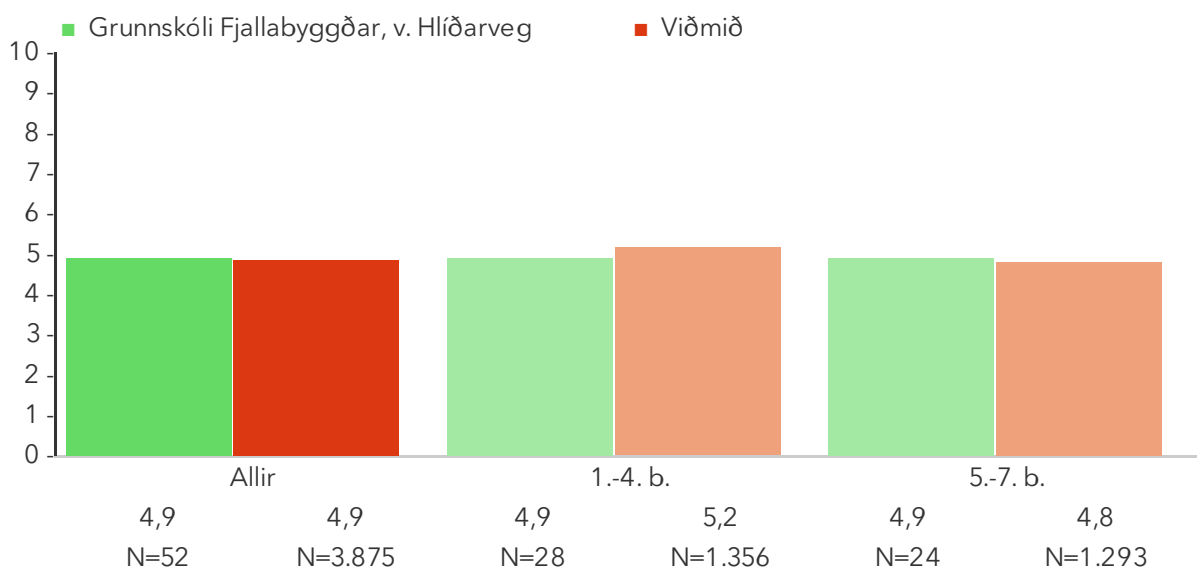
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum



1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Kyn*



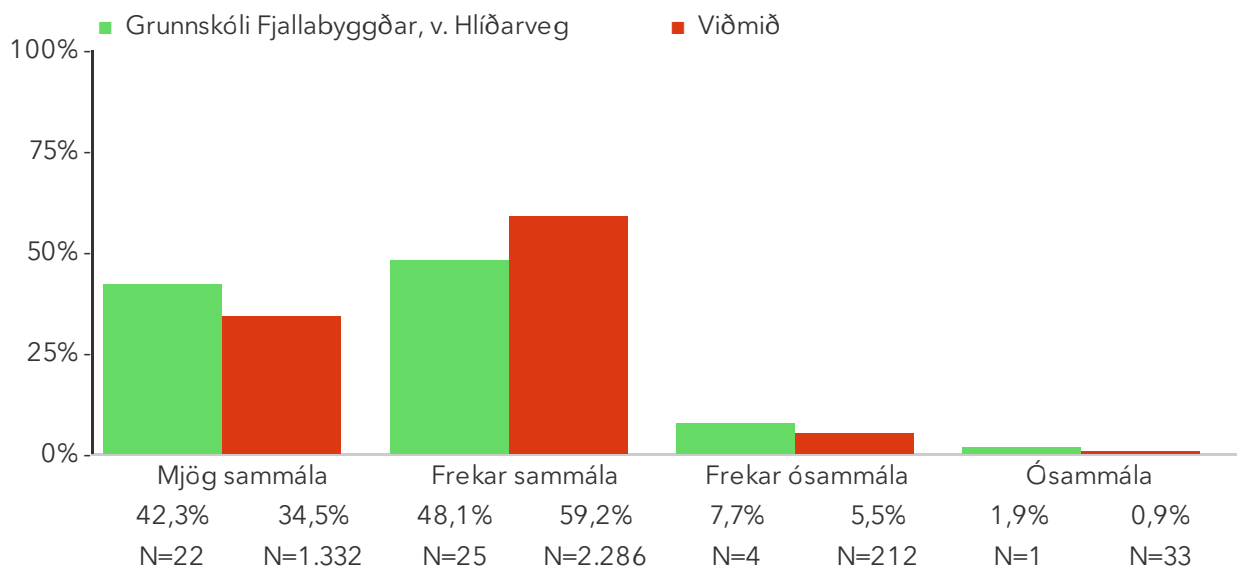
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Árgangar*



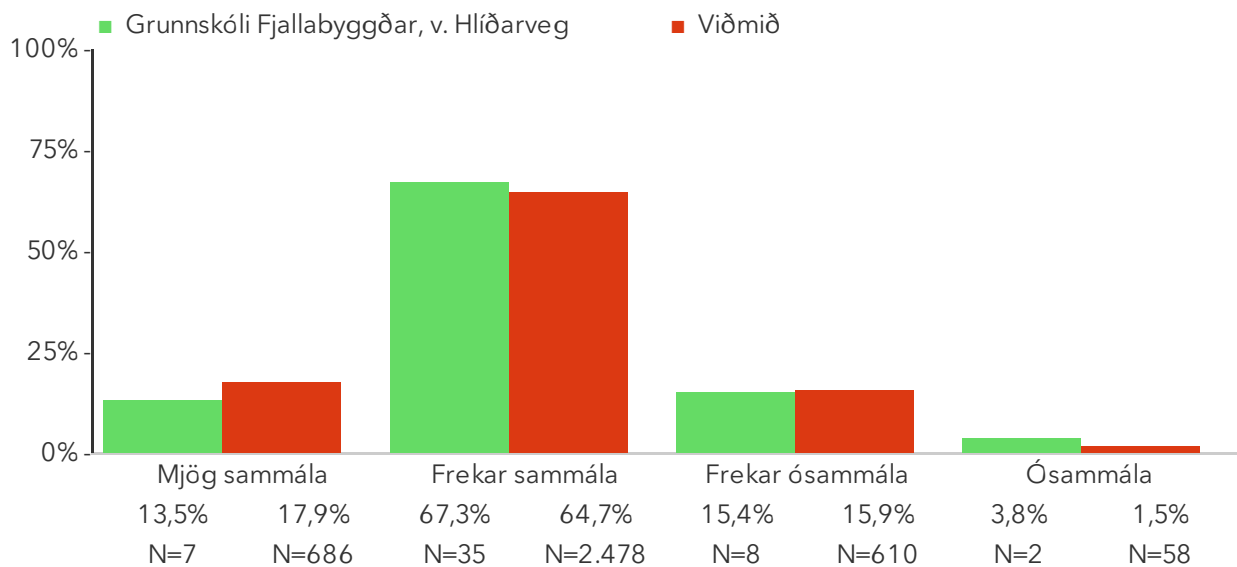
Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?

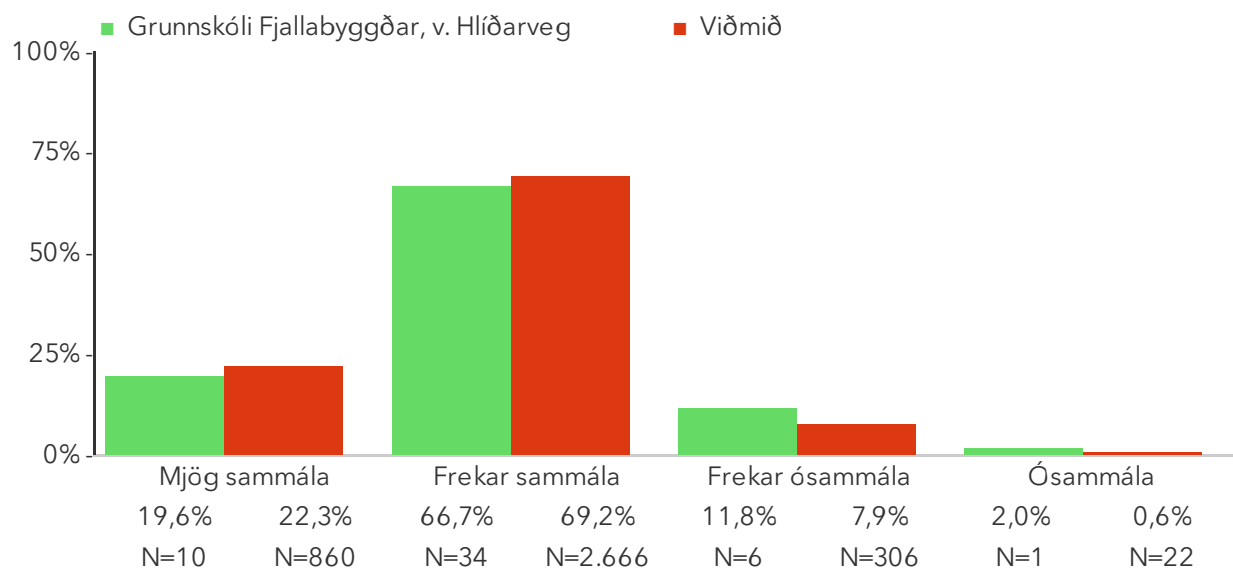
1.1.1. Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir



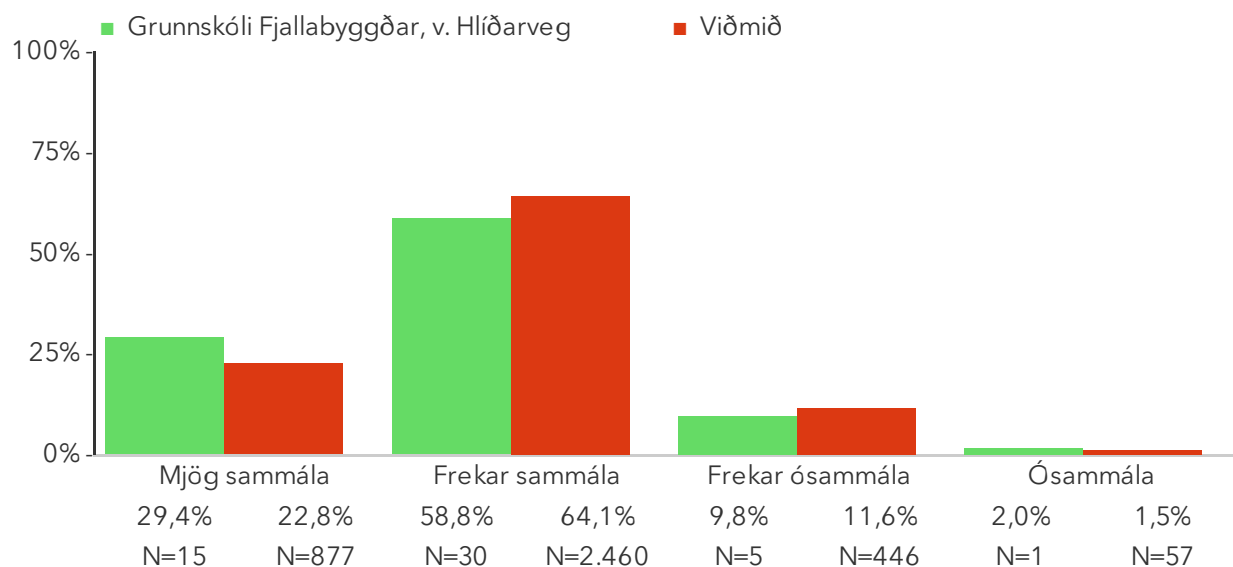
1.1.2. Gerðar eru miklar kröfur um námsárangur í skólanum



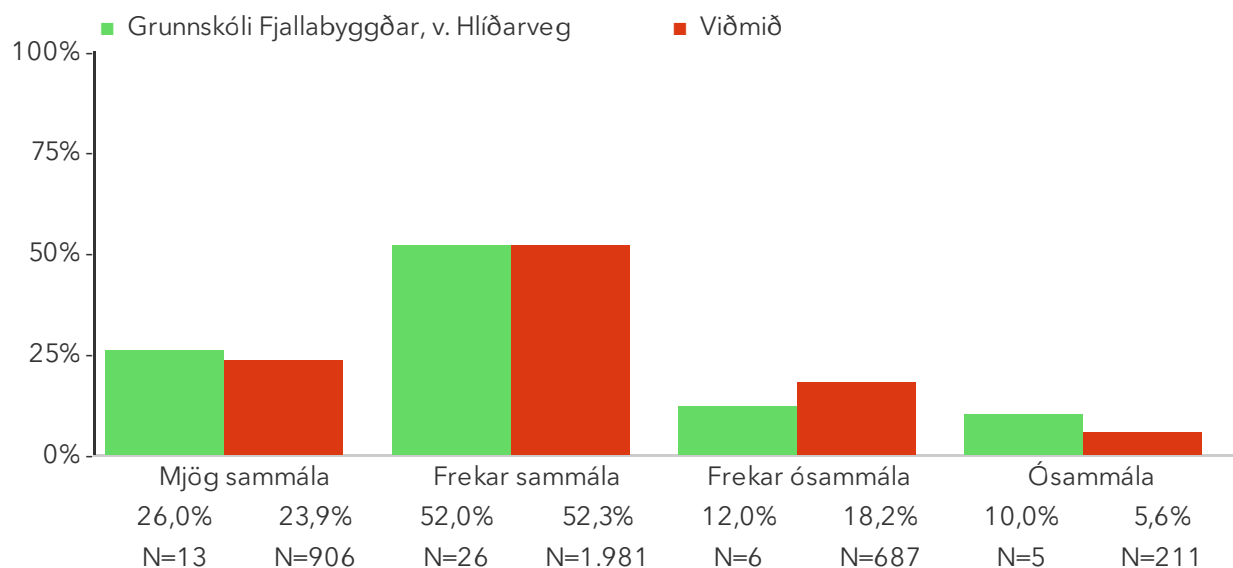
1.1.3. Ég er almennt ánægð(ur) með námsefnið sem kennt er í skólanum



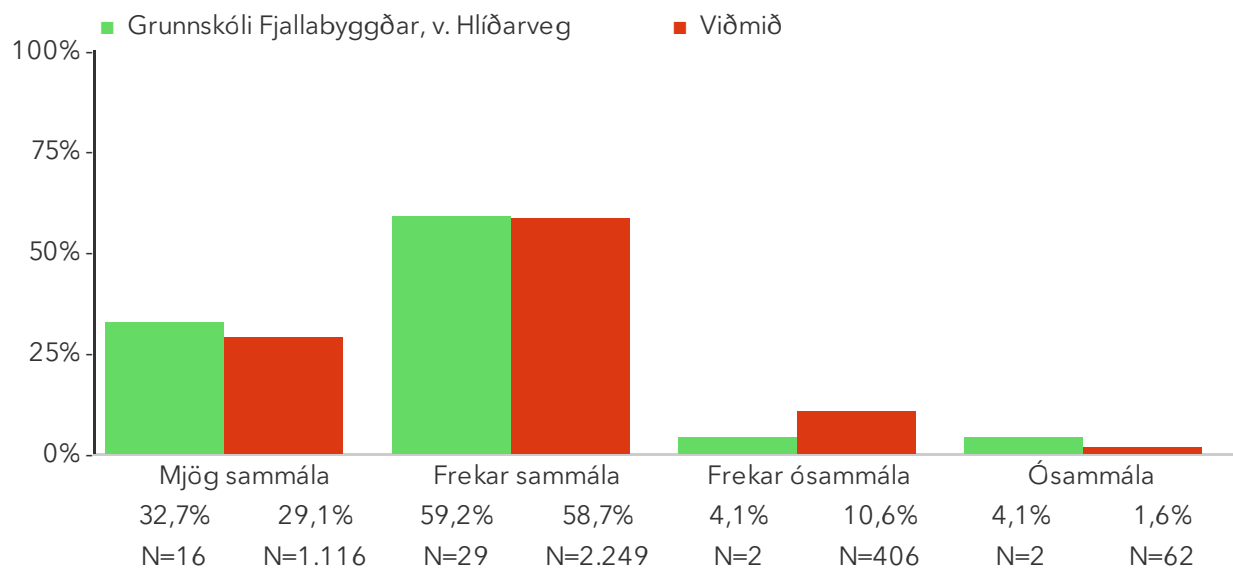
1.1.4. Ég er almennt ánægð(ur) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum



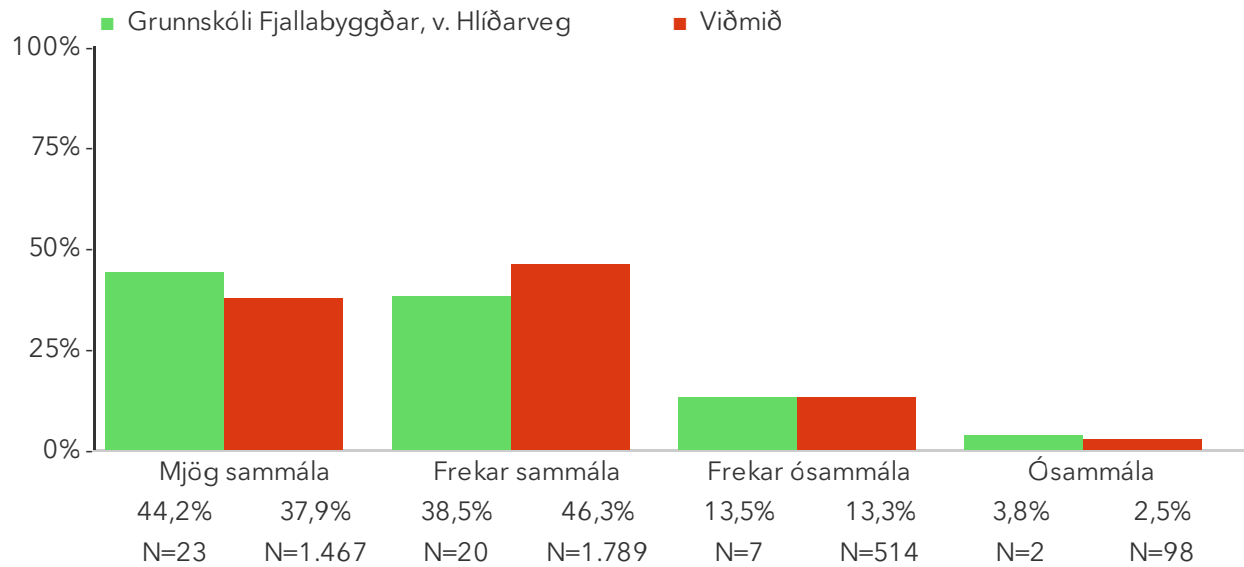
1.1.5. Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum



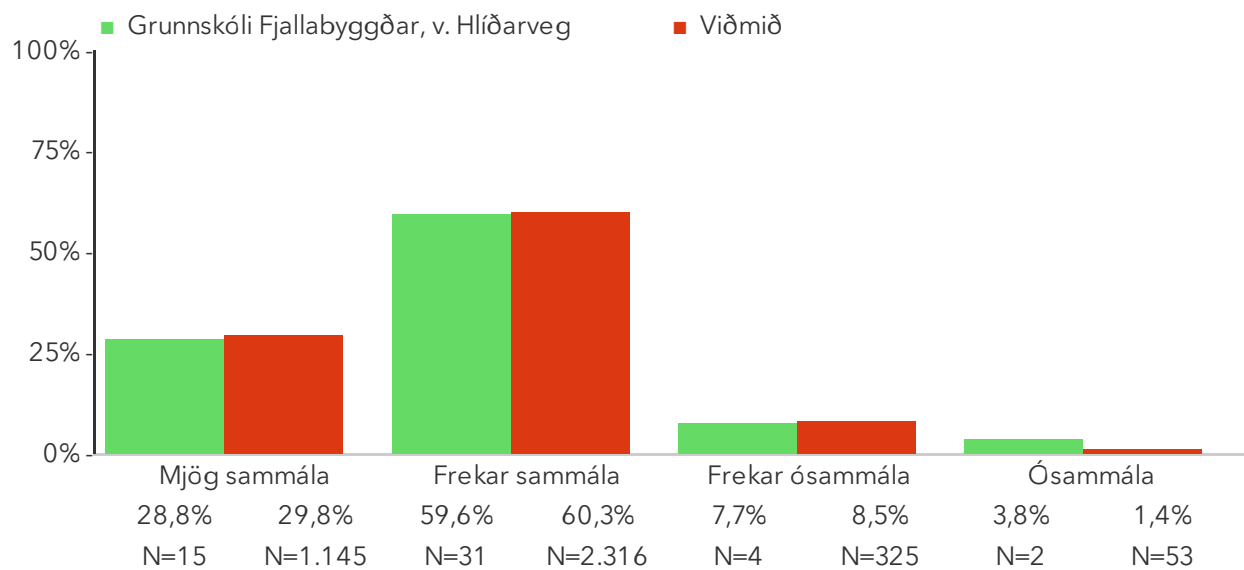
1.1.6. Skólinn fylgist grannt með námsárangri



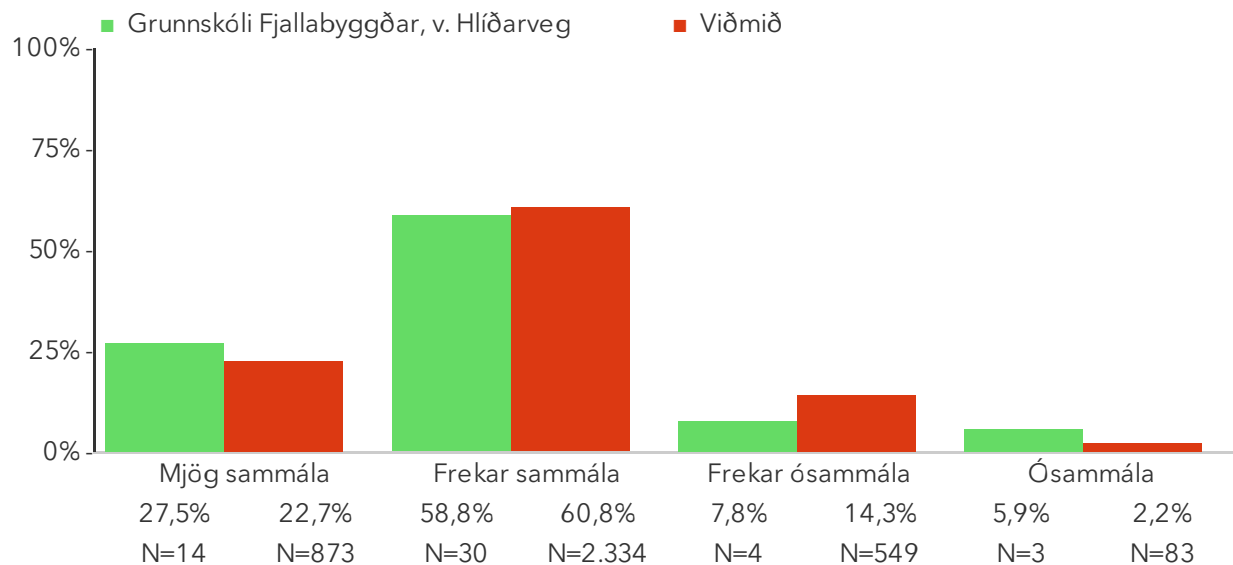
1.1.7. Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda



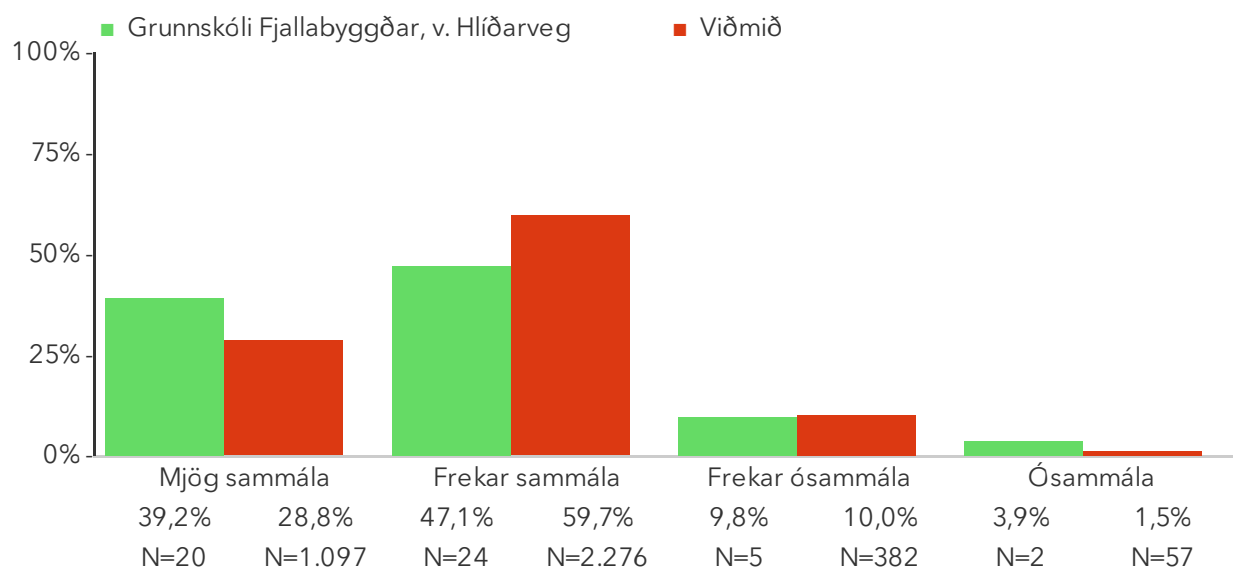
1.1.8. Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur



1.1.9. Námslegum þörfum nemenda er mætt

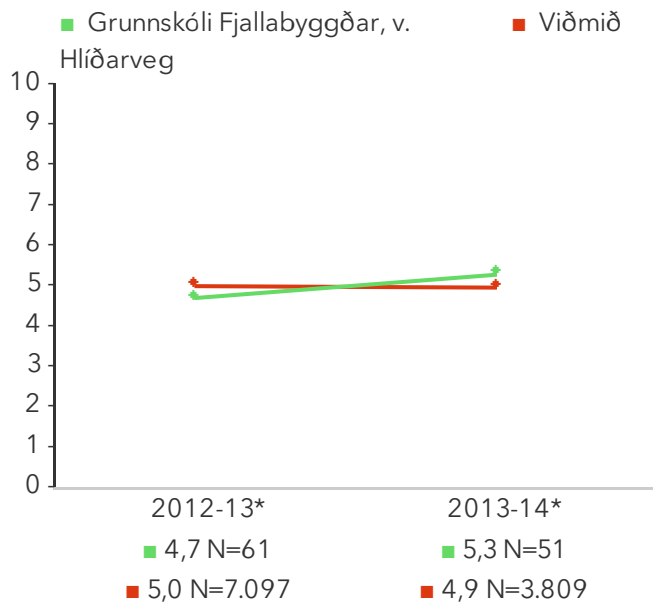


1.1.10. Námið í skólanum eflir félagsþroska nemenda

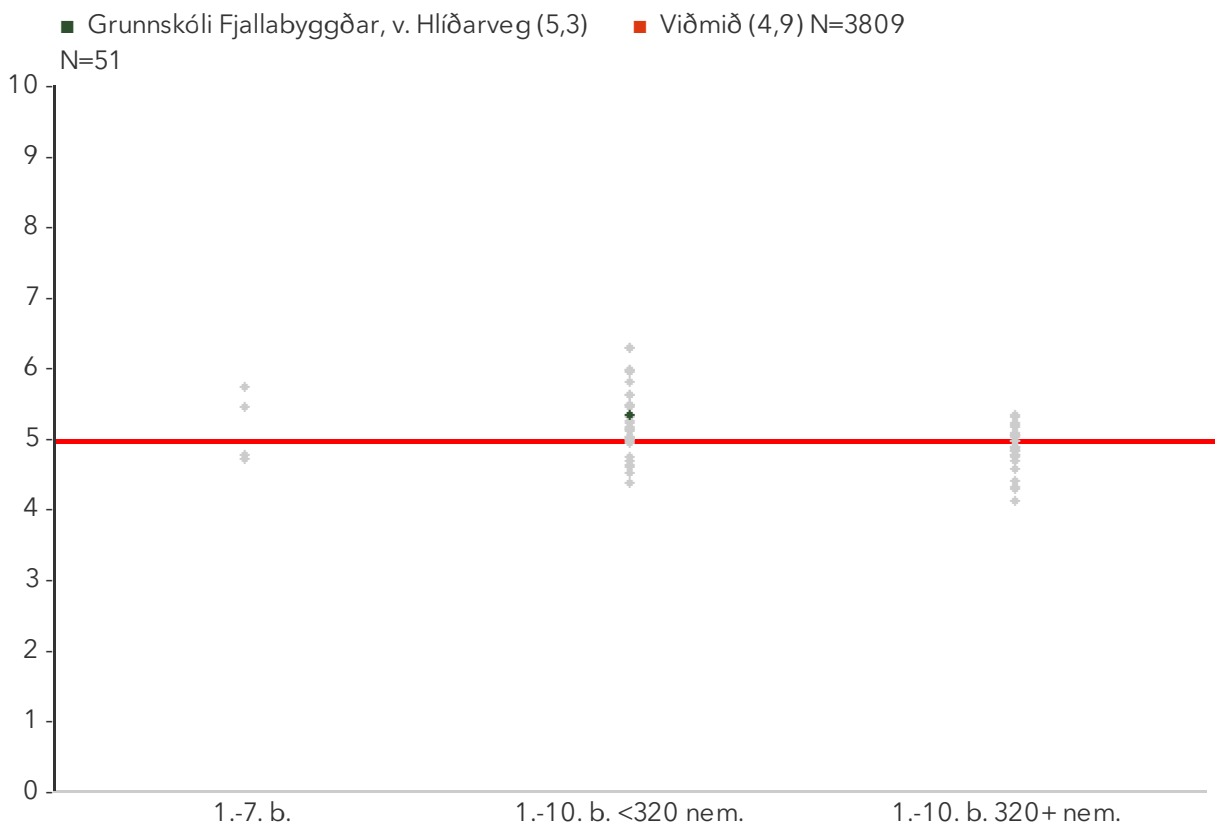


1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra

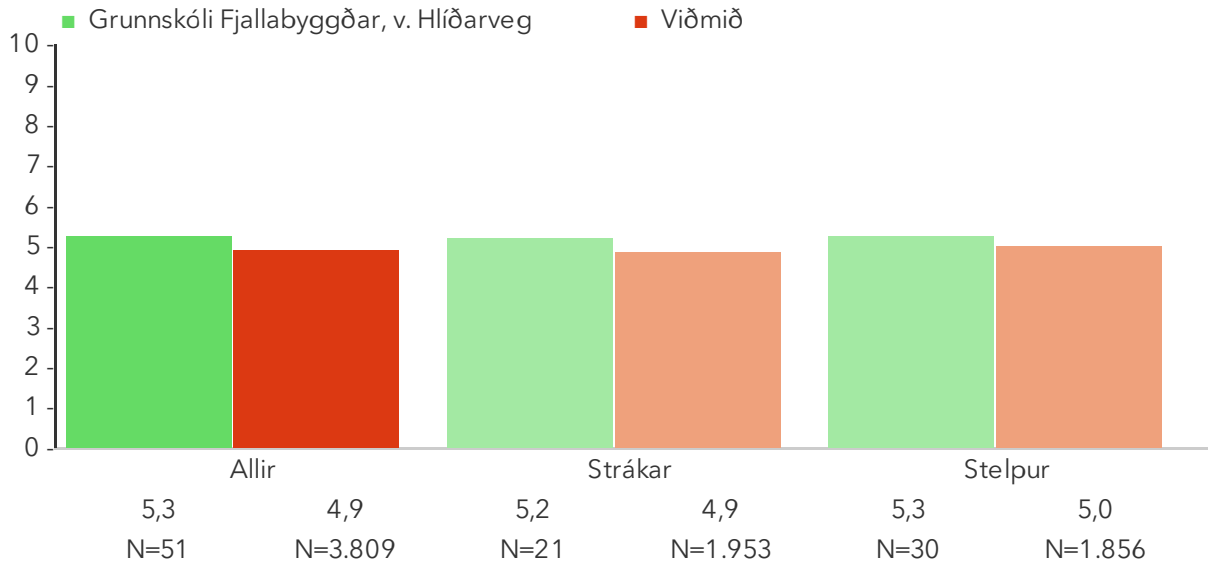
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra*



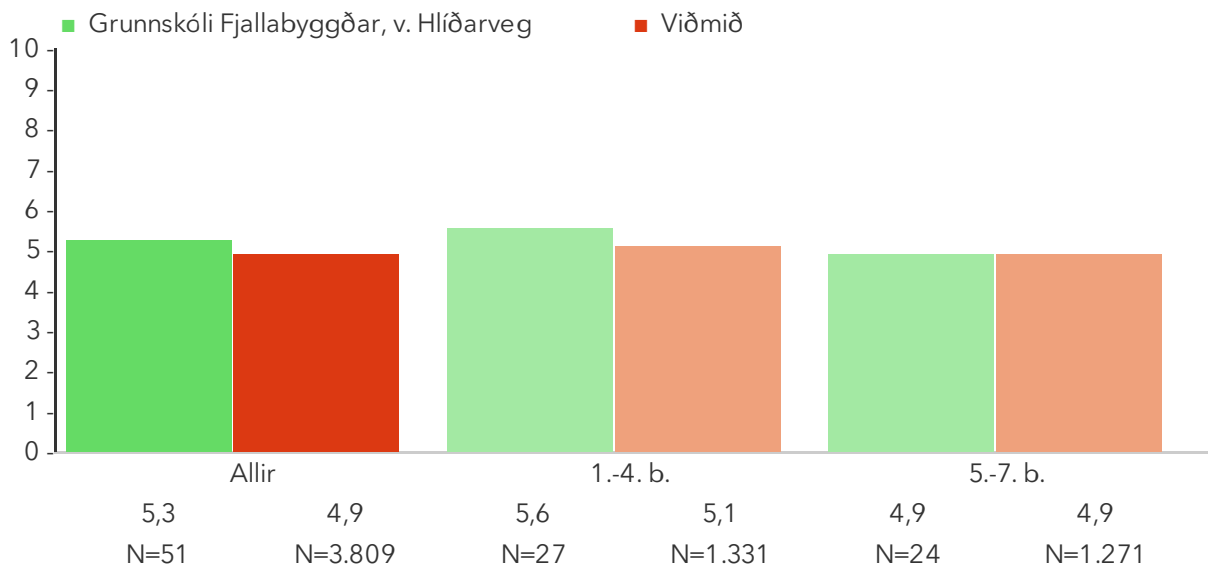
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra*



1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra – Kyn*



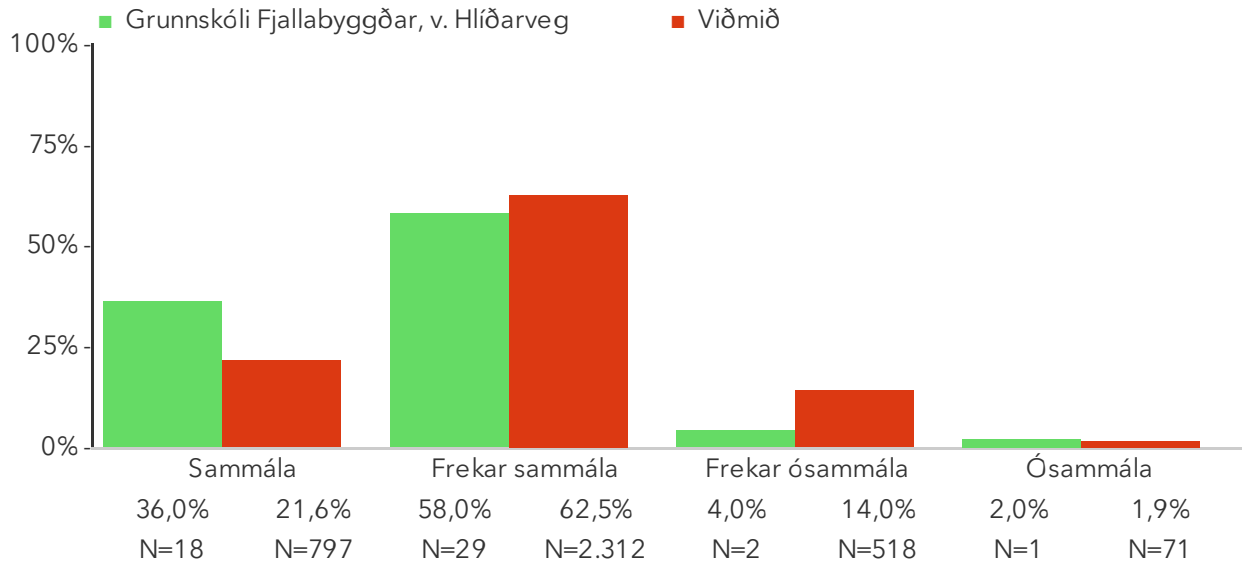
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra – Árgangar*



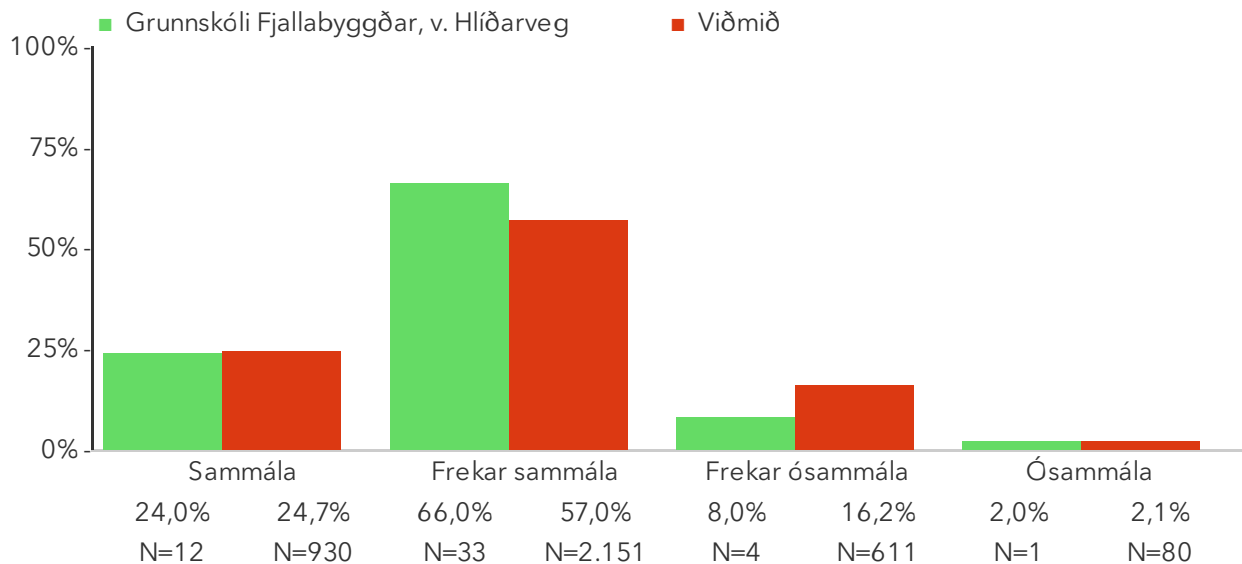
Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um skólastarfið almennt? Skólastarfið...

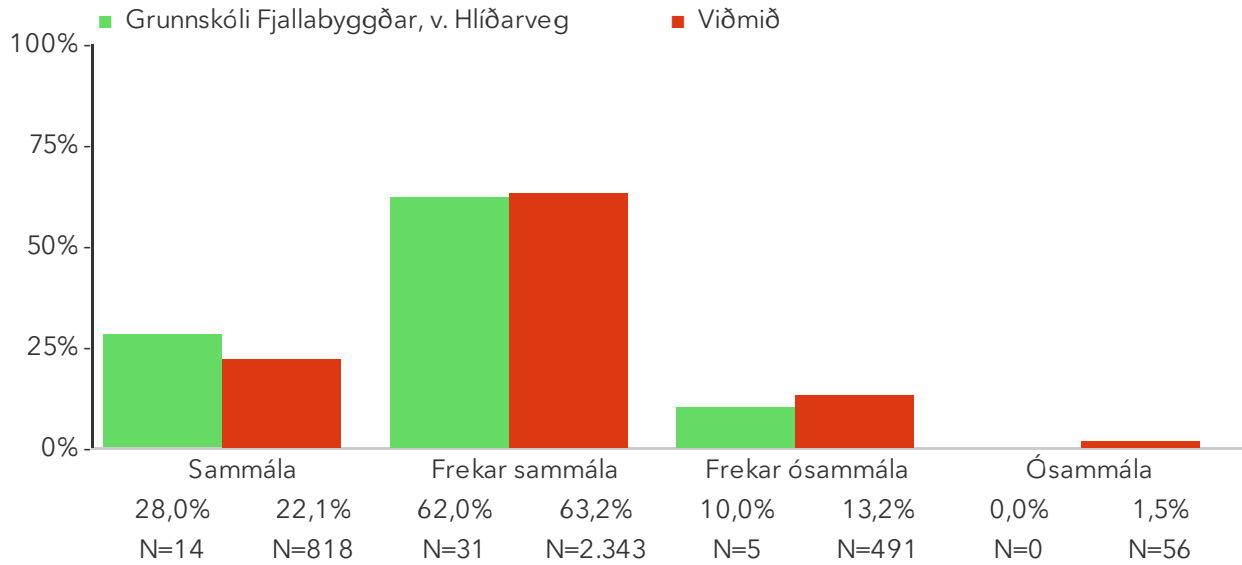
1.2.1. ... er lýðræðislegt*



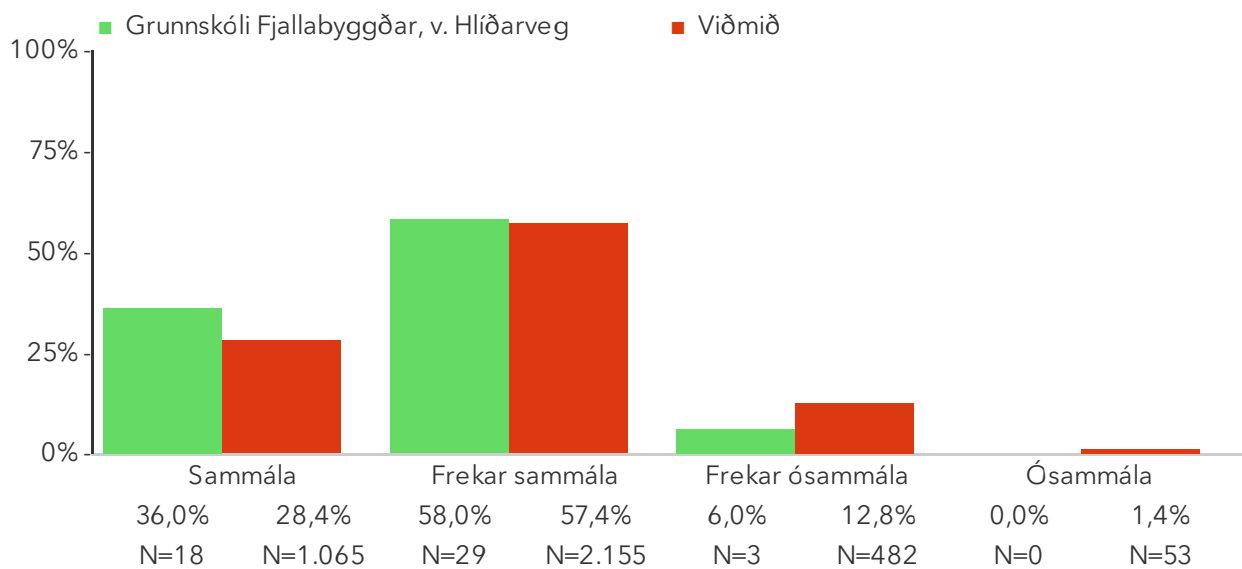
1.2.2. ... veitir barninu tækifæri til að vera skapandi í náminu



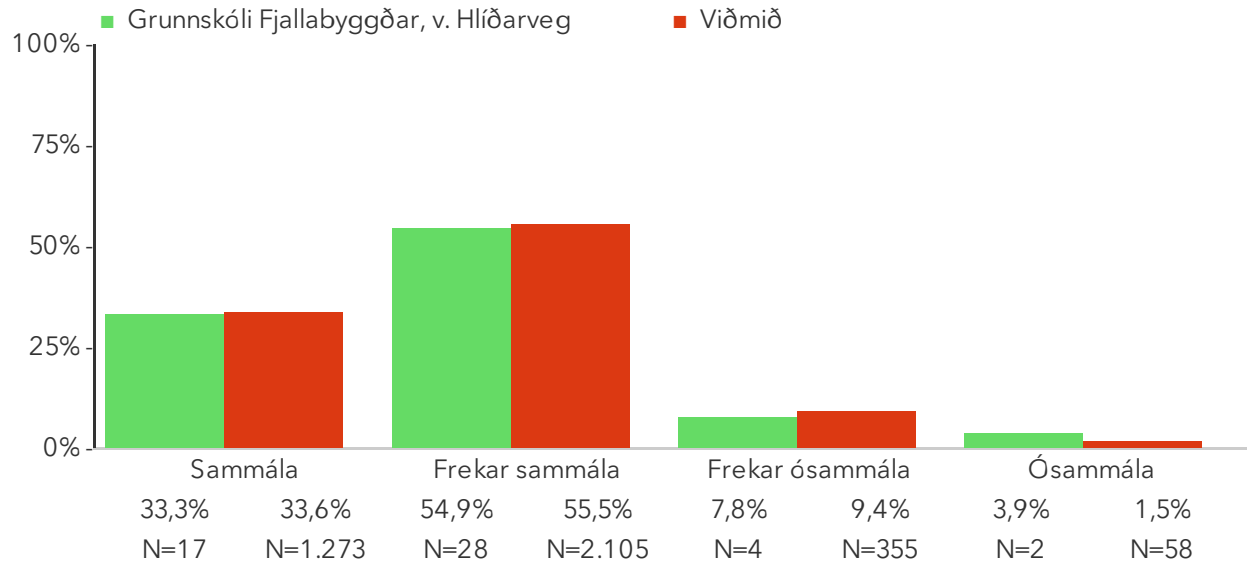
1.2.3. ... eykur skilning nemenda á jafnrétti



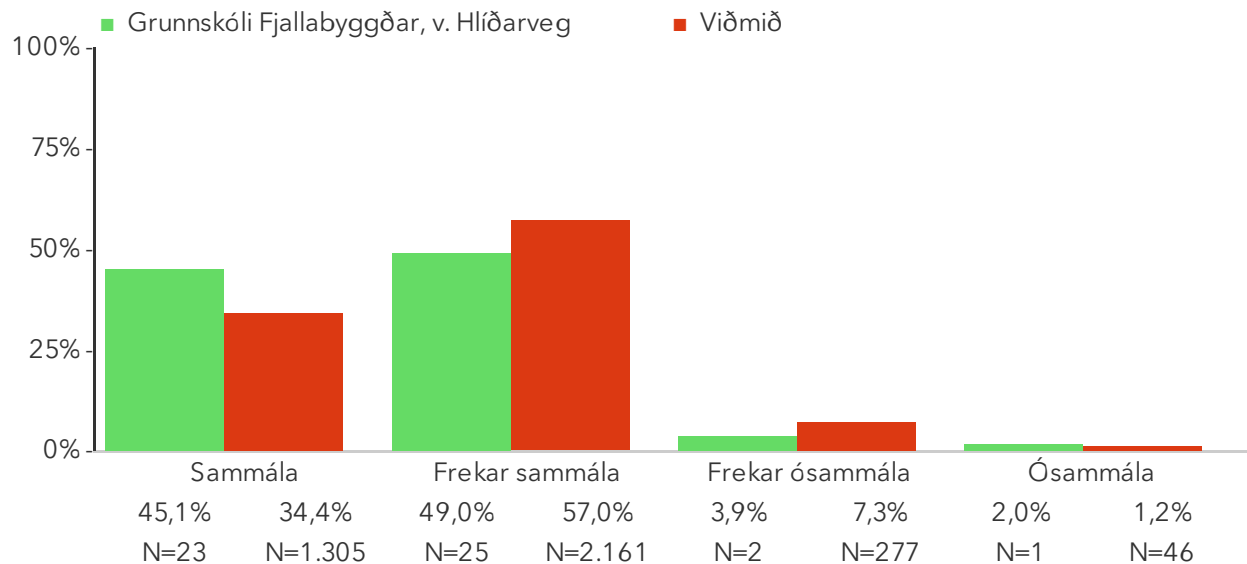
1.2.4. ... eflir vitund nemenda um umhverfismál



1.2.5. ... stuðlar að læsi og færni nemenda í víðum skilningi

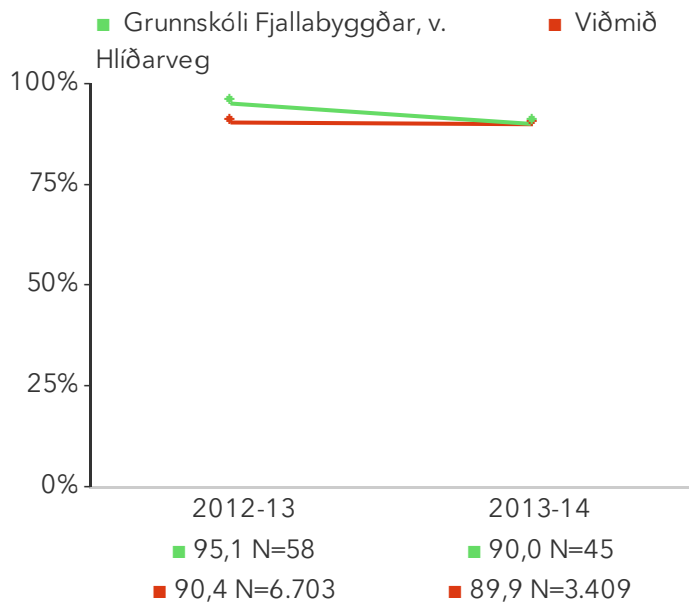


1.2.6. ... stuðlar að heilbrigði og velferð

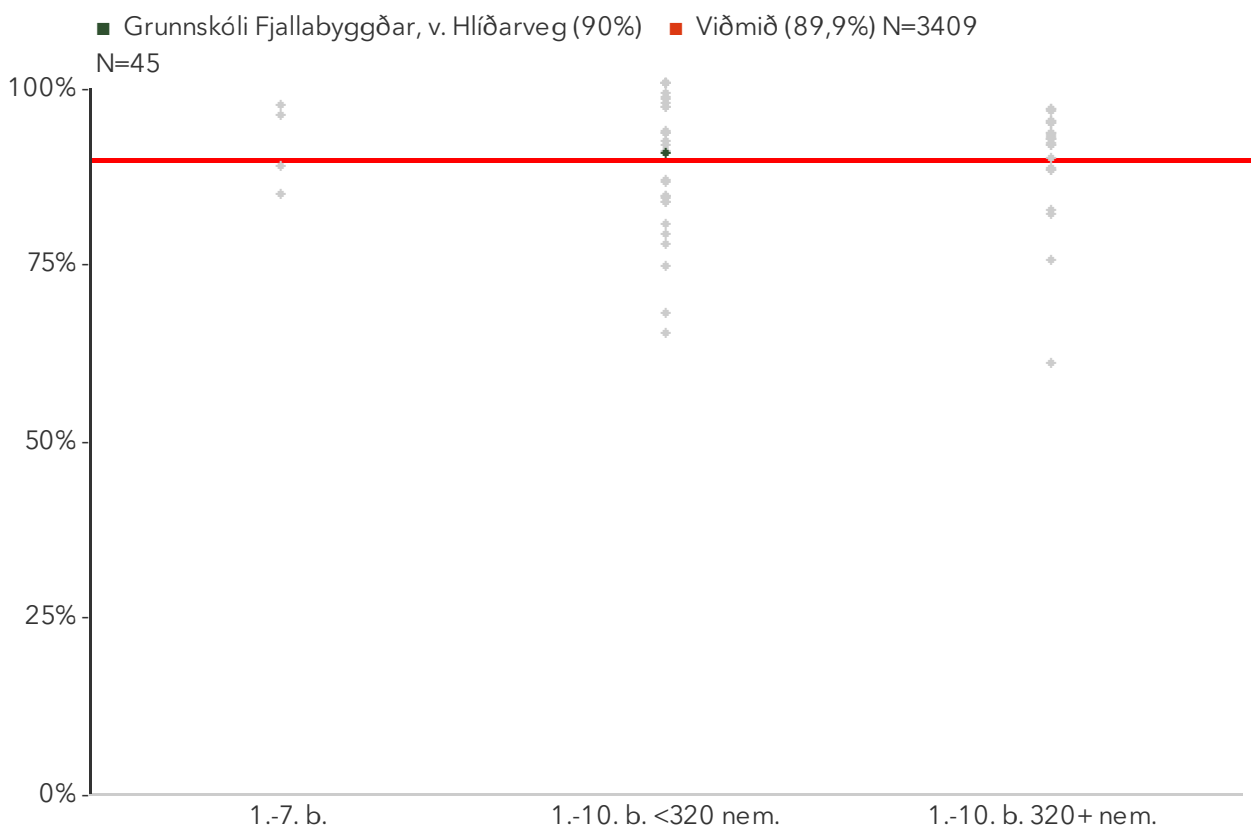


1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

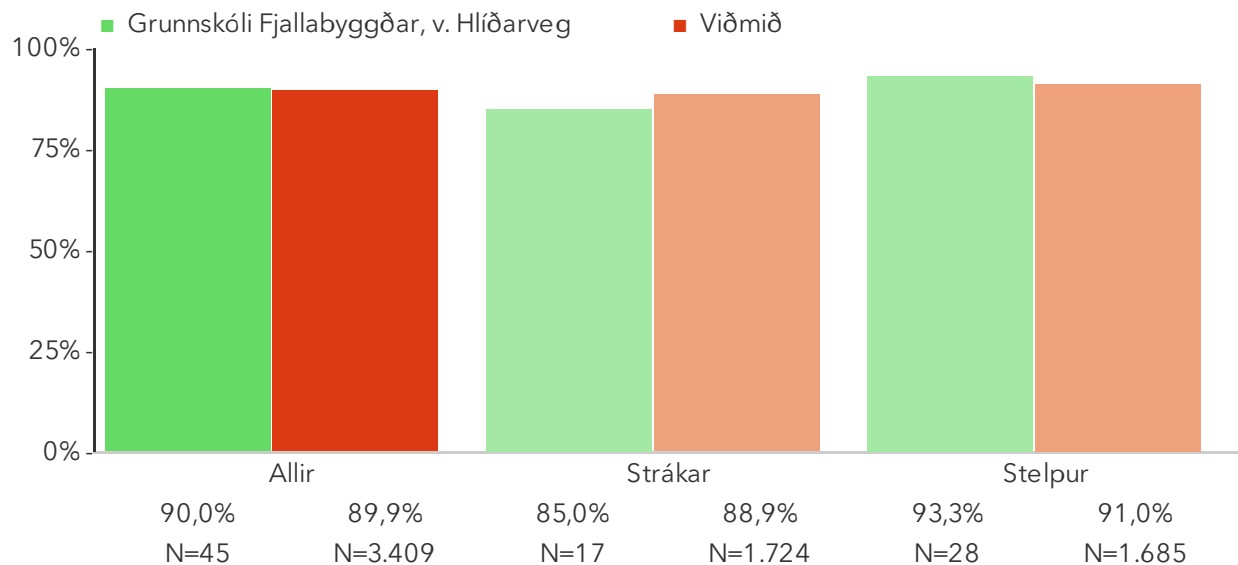
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans



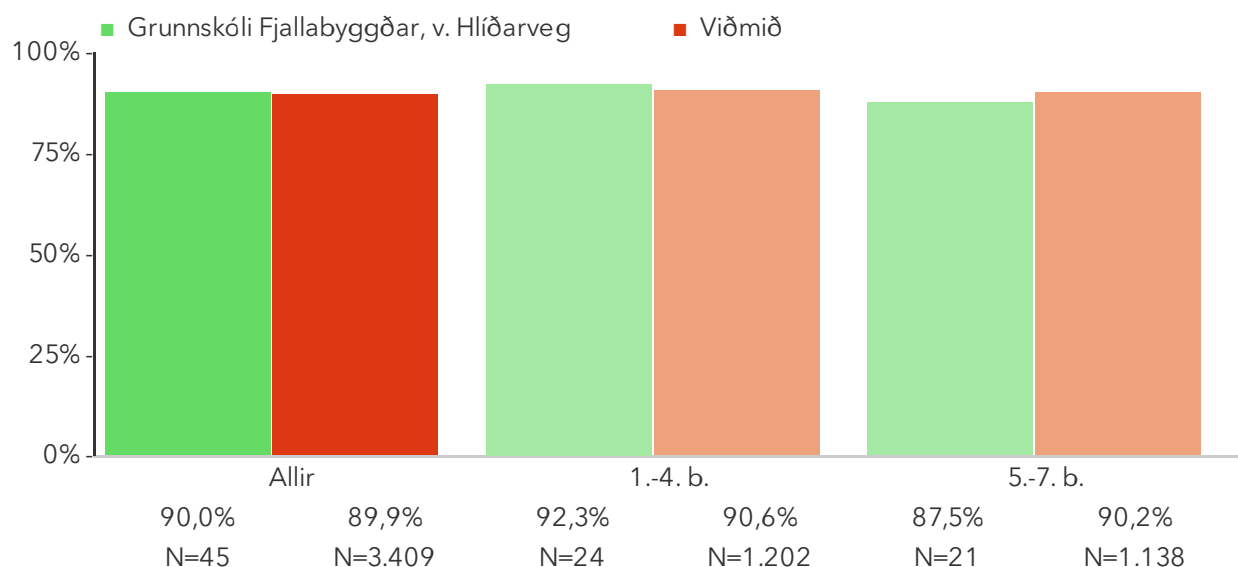
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans



1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Kyn*

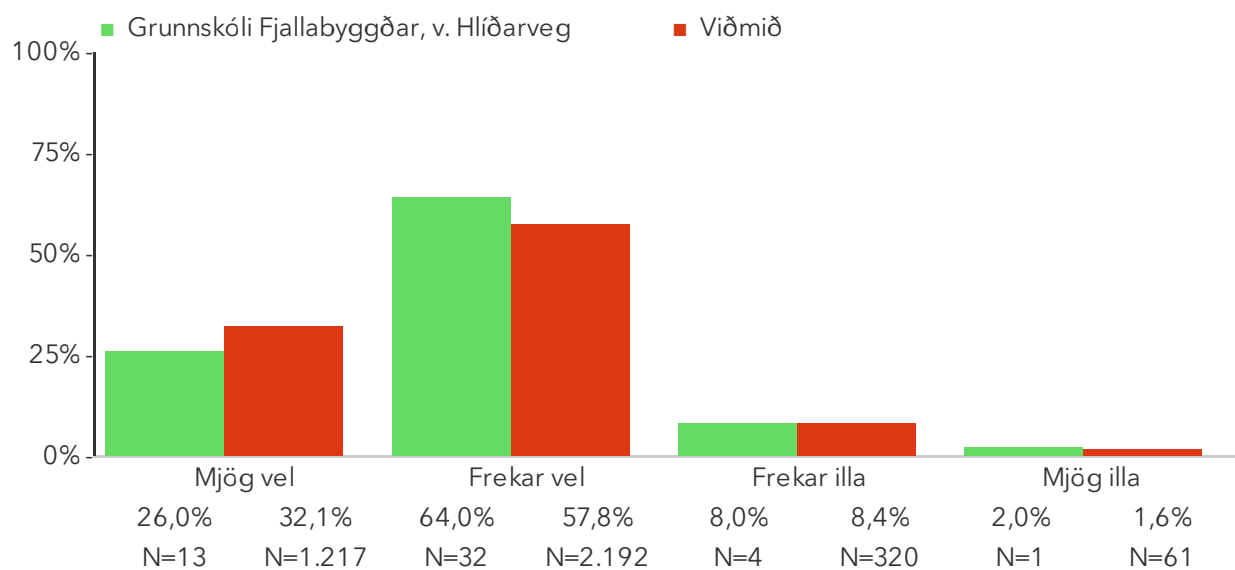


1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Árgangar*



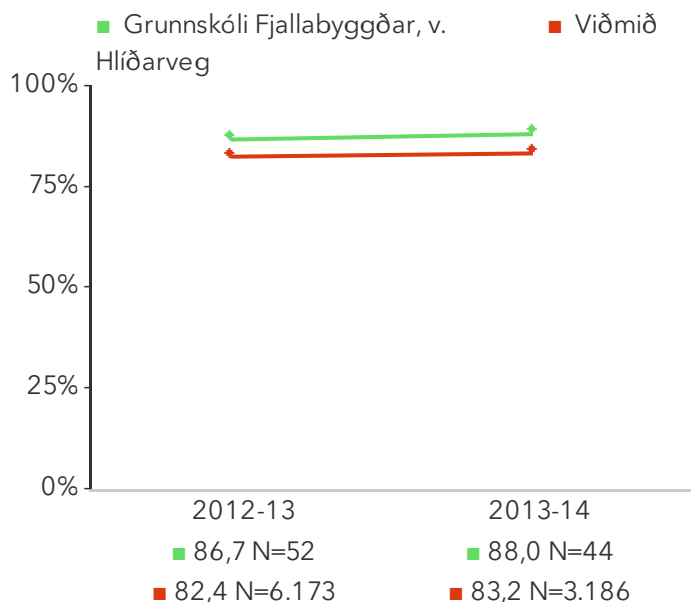
Spurningar sem mynda matsþátt

1.3.1. Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?

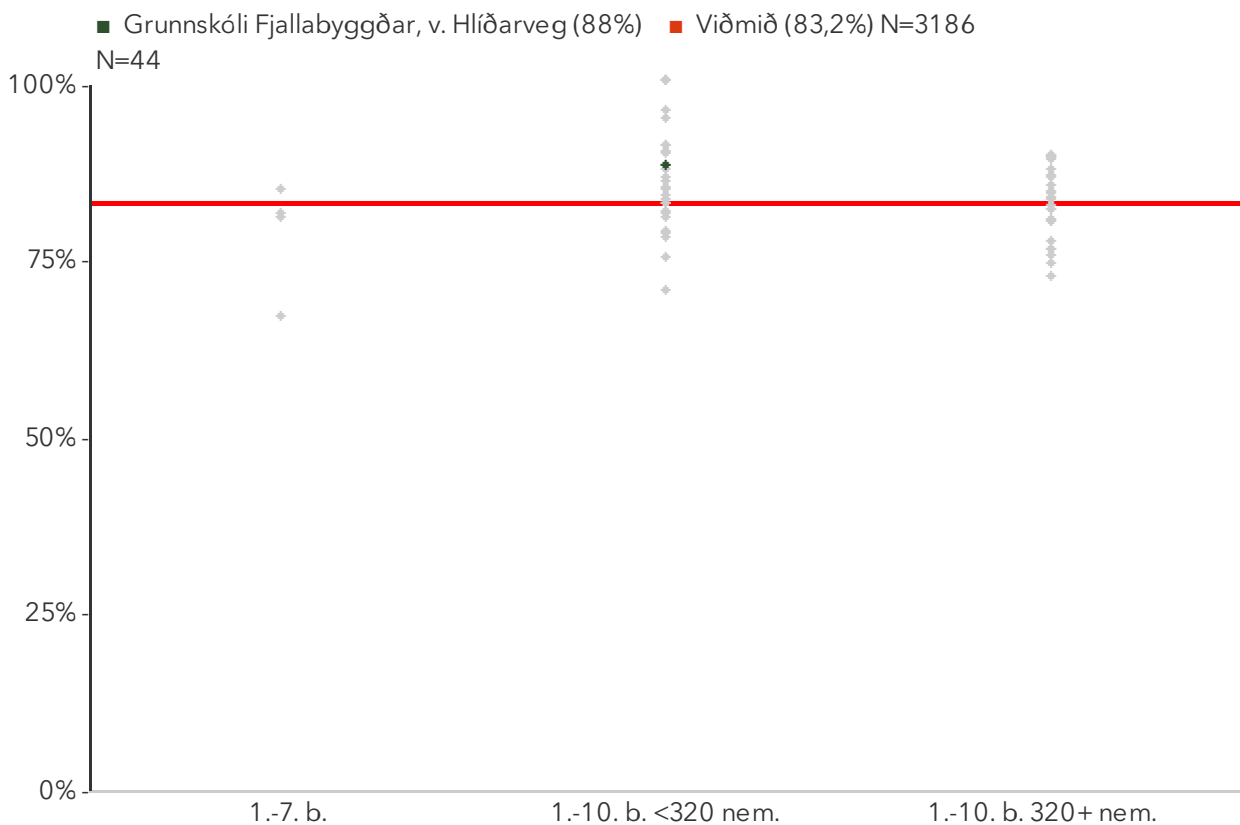


1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

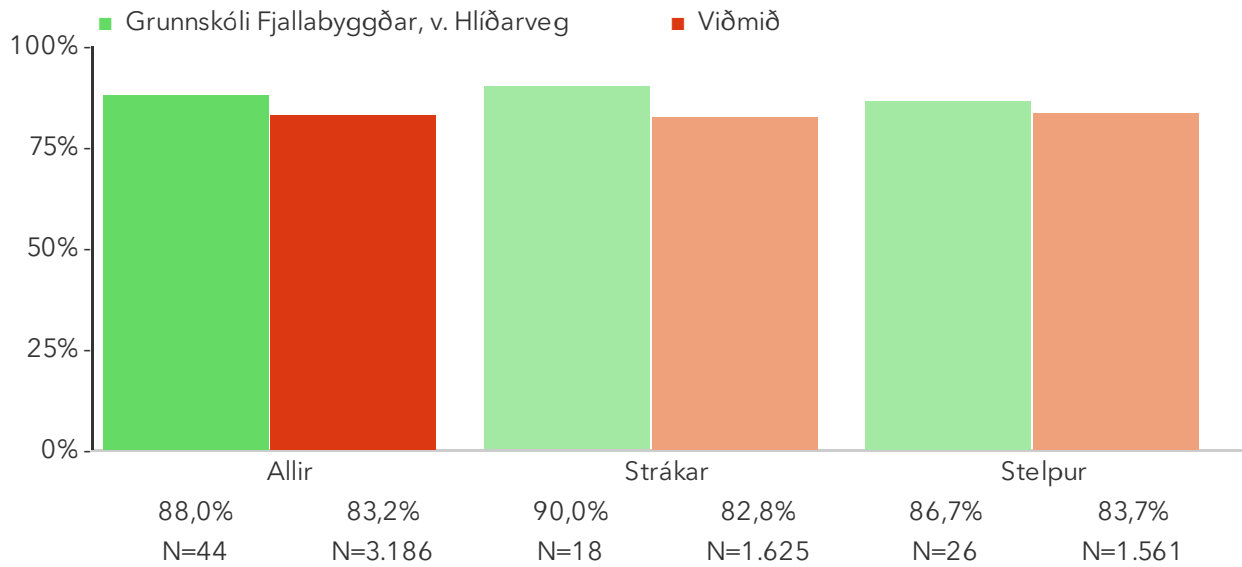
1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra



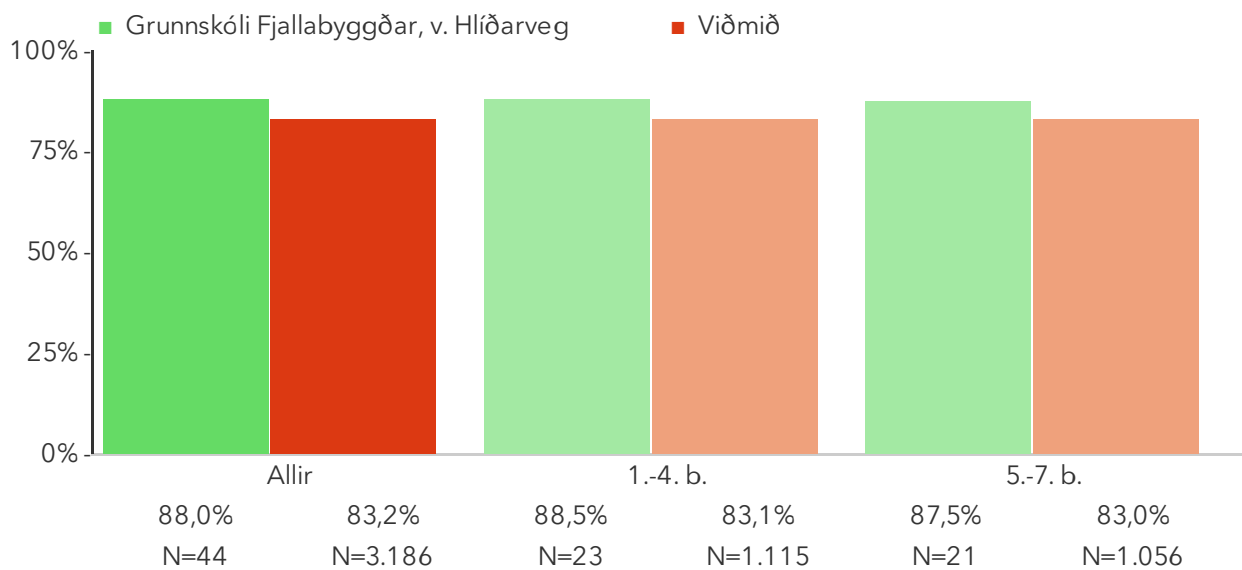
1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra



1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Kyn

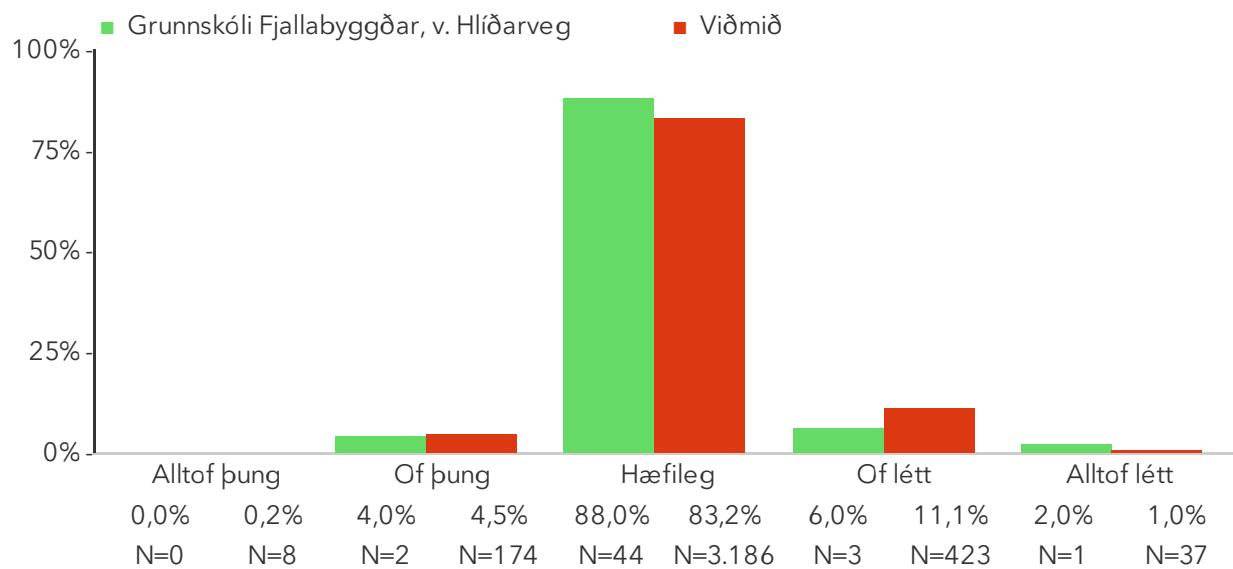


1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Árgangar*



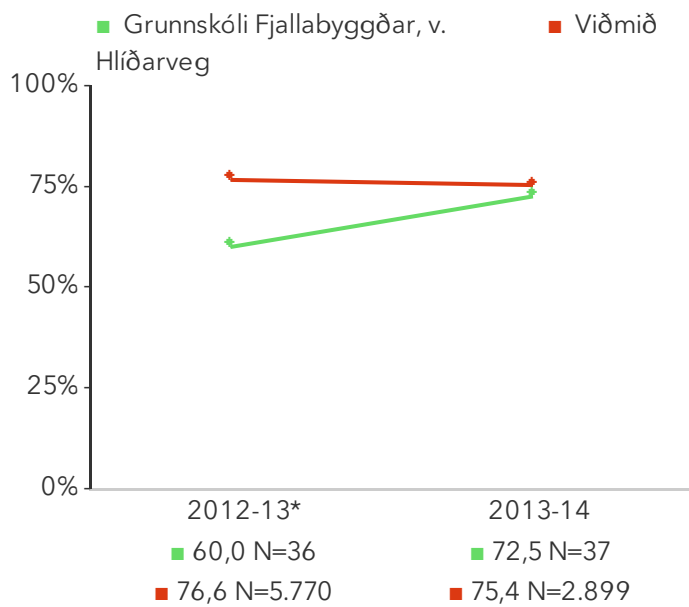
Spurningar sem mynda matsþátt

1.4.1. Telur þú að verkefni sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?

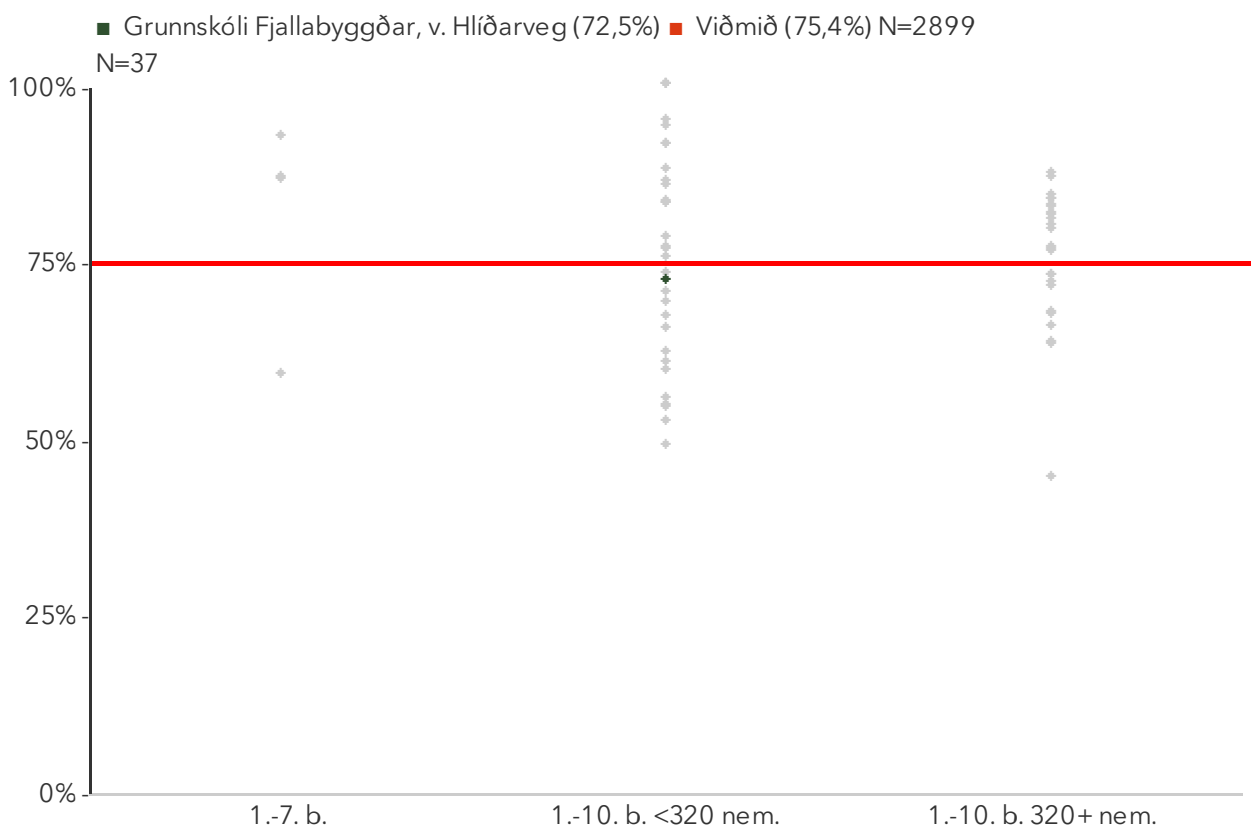


1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

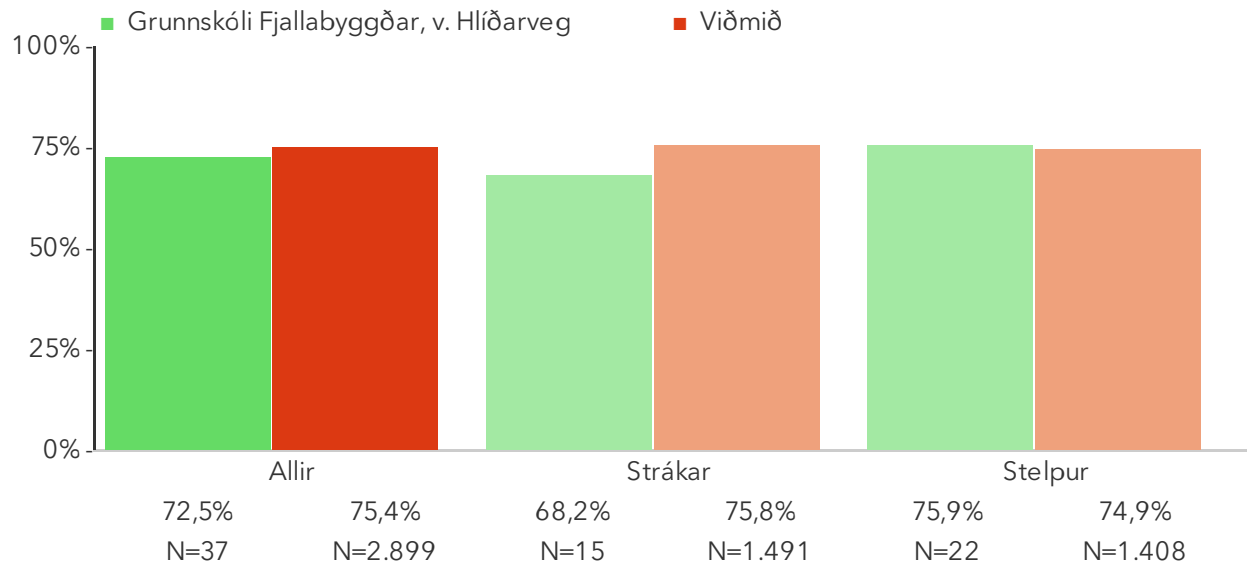
1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra



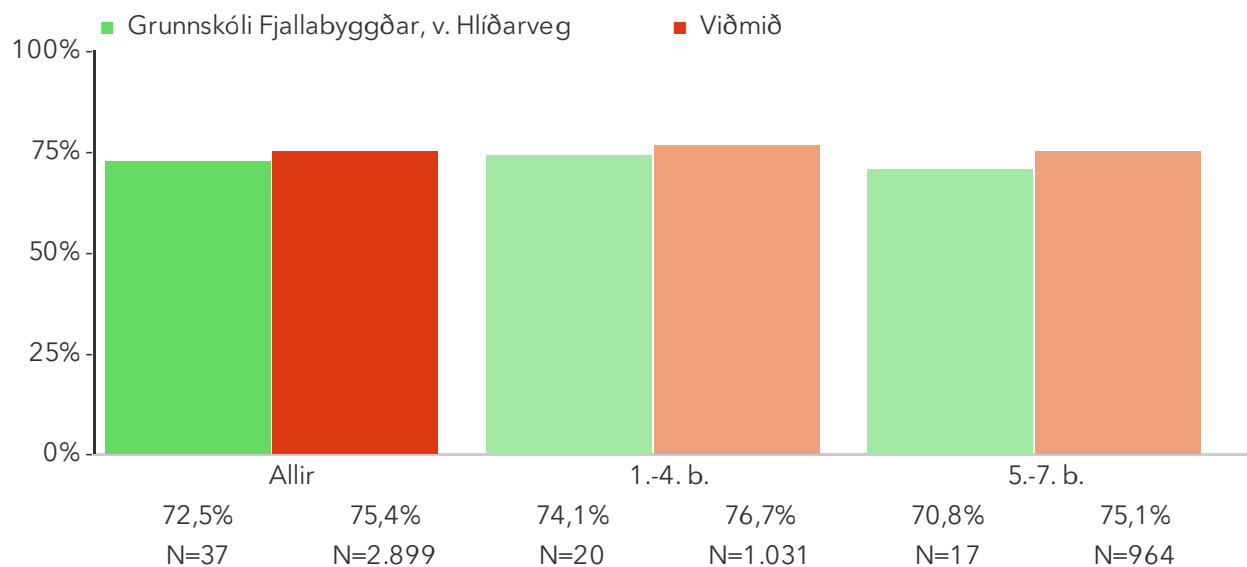
1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra



1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Kyn

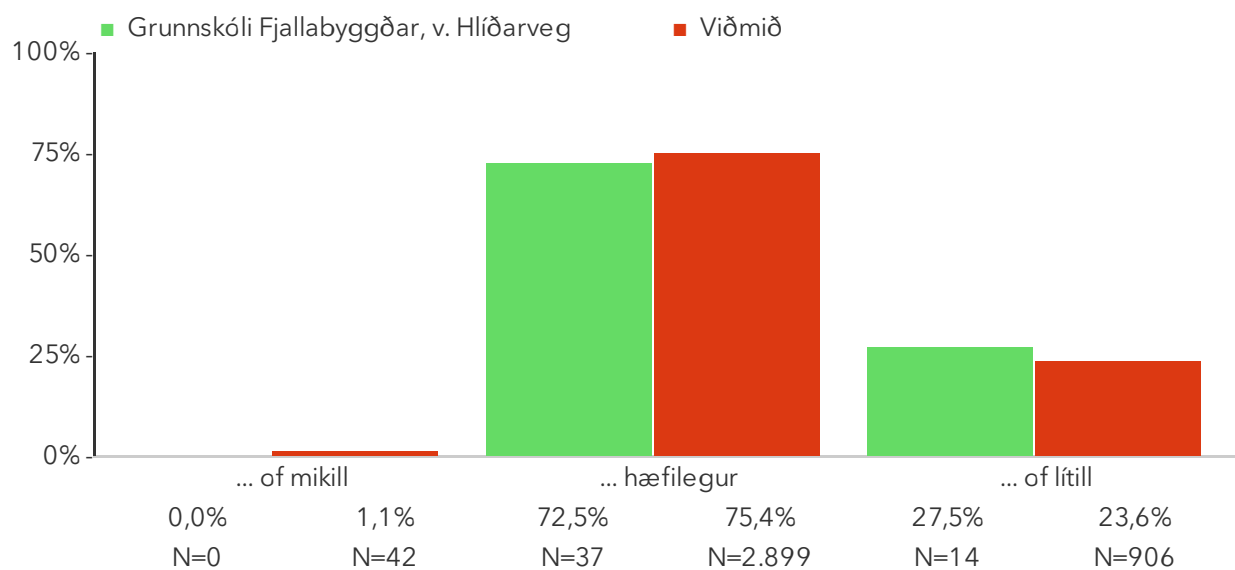


1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Árgangar*



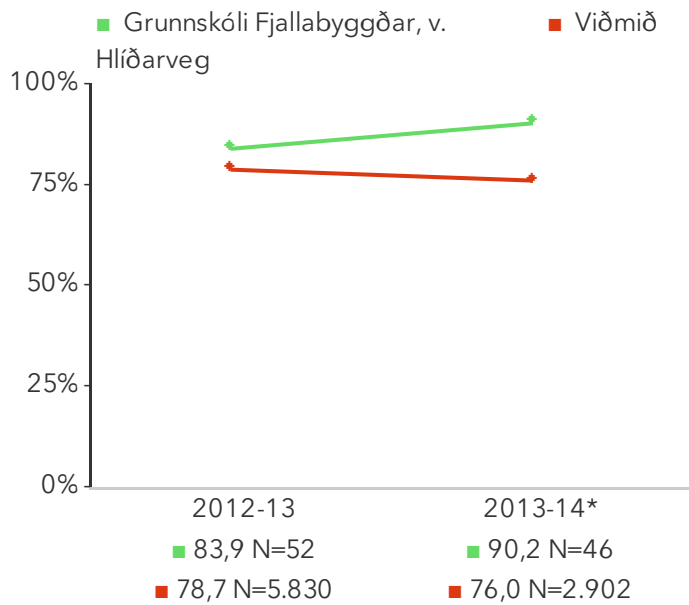
Spurningar sem mynda matsþátt

1.5.1. Finnst þér agi í skólanum vera...

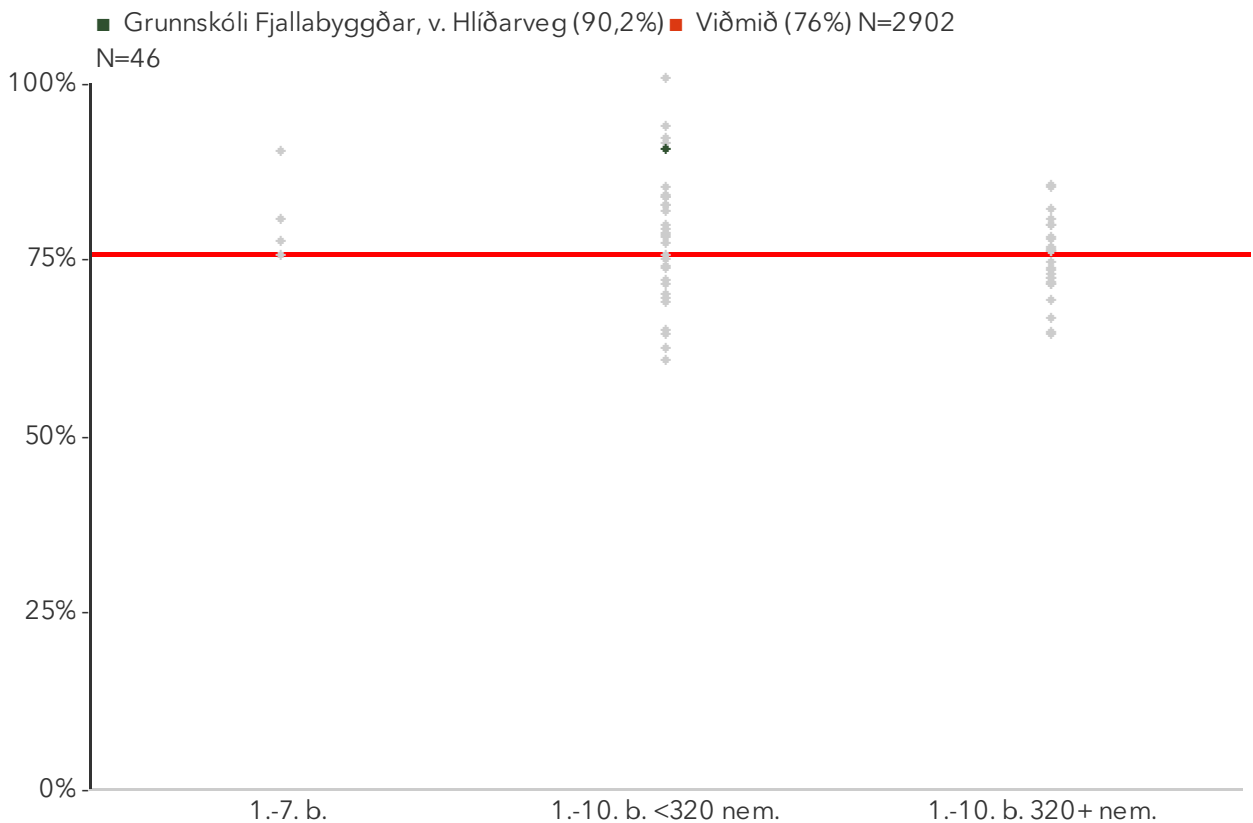


1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra

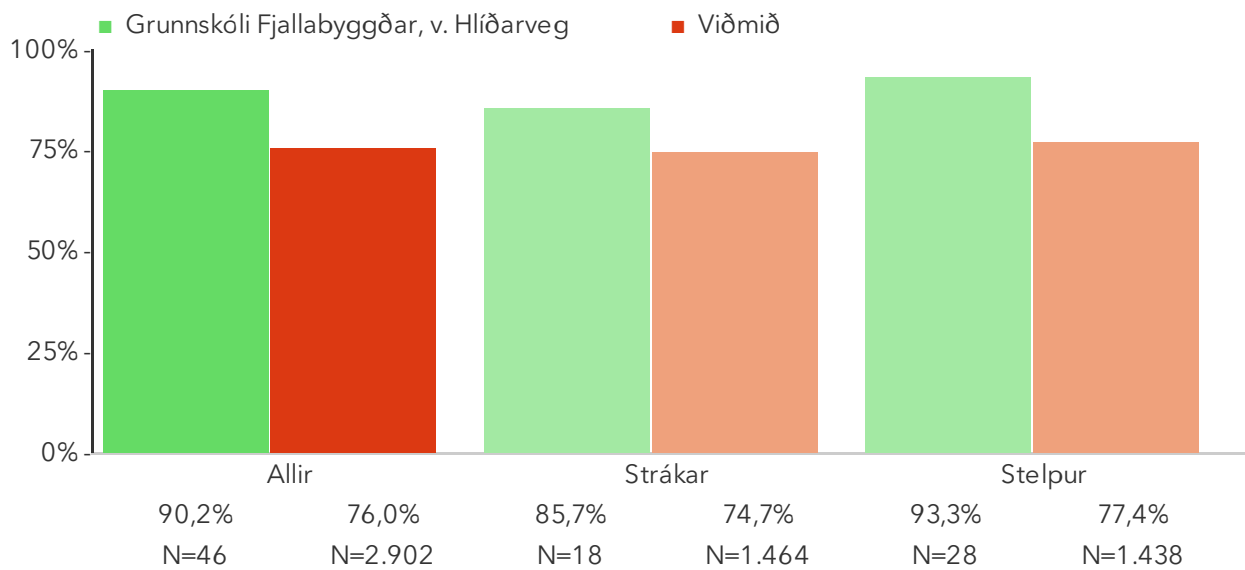
1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra*



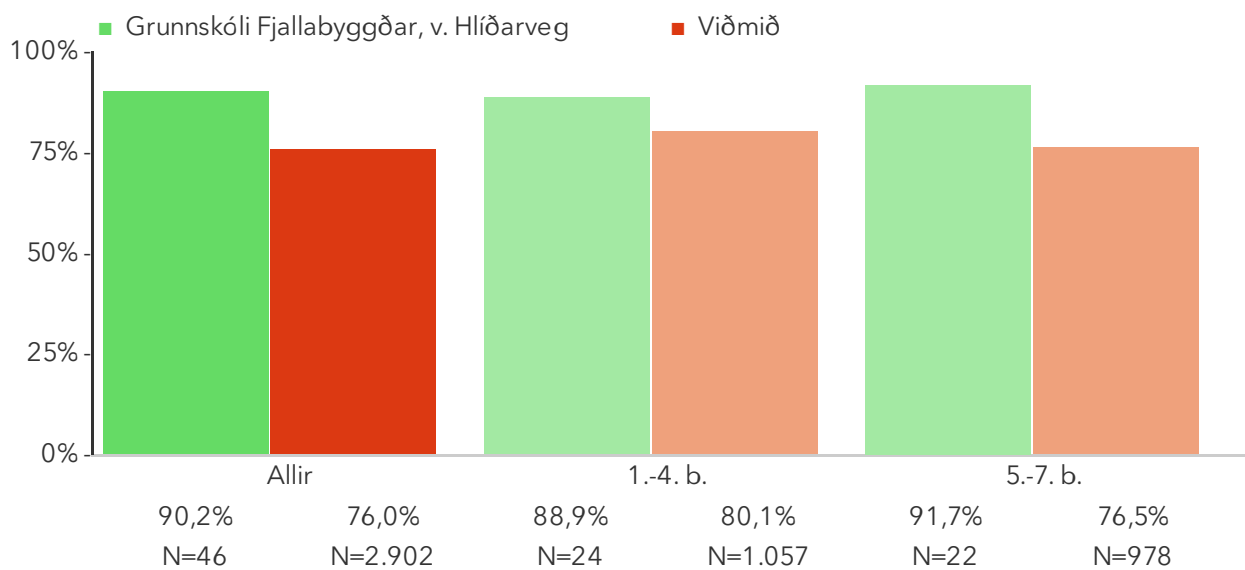
1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra*



1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra – Kyn

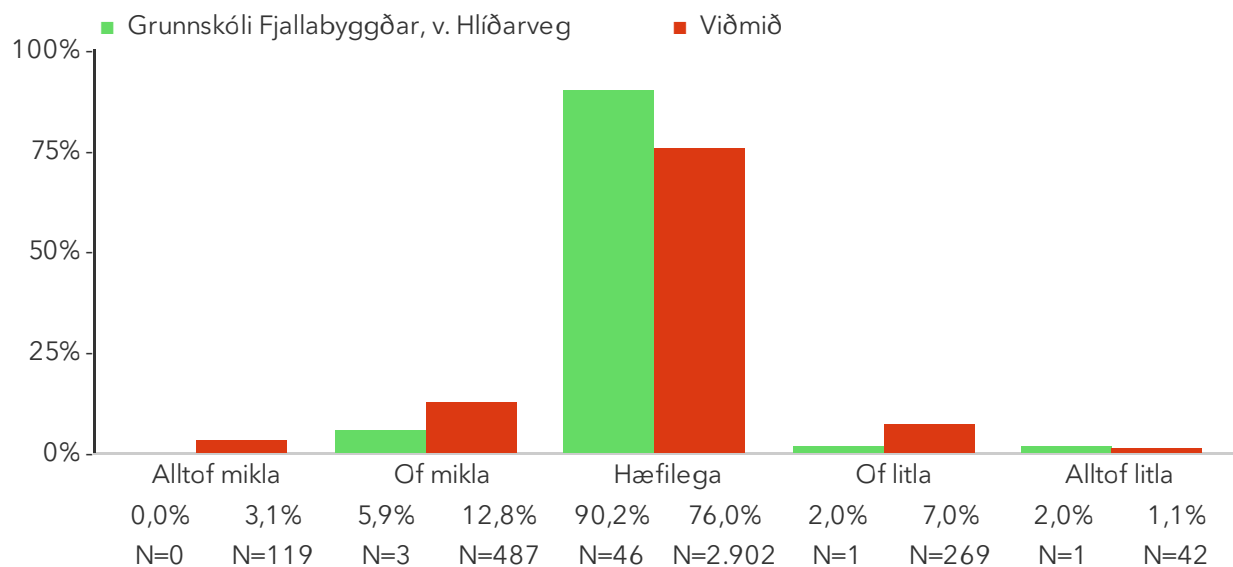


1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra – Árgangar*



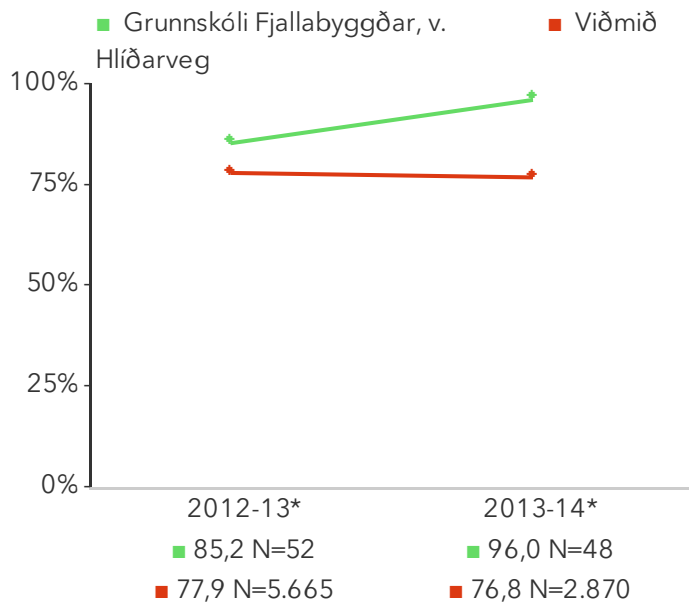
Spurningar sem mynda matsþátt

1.6.1. Finnst þér skólinn leggja of mikla, hæfilega eða of litla áherslu á að meta námsárangur með hefðbundnum prófum?

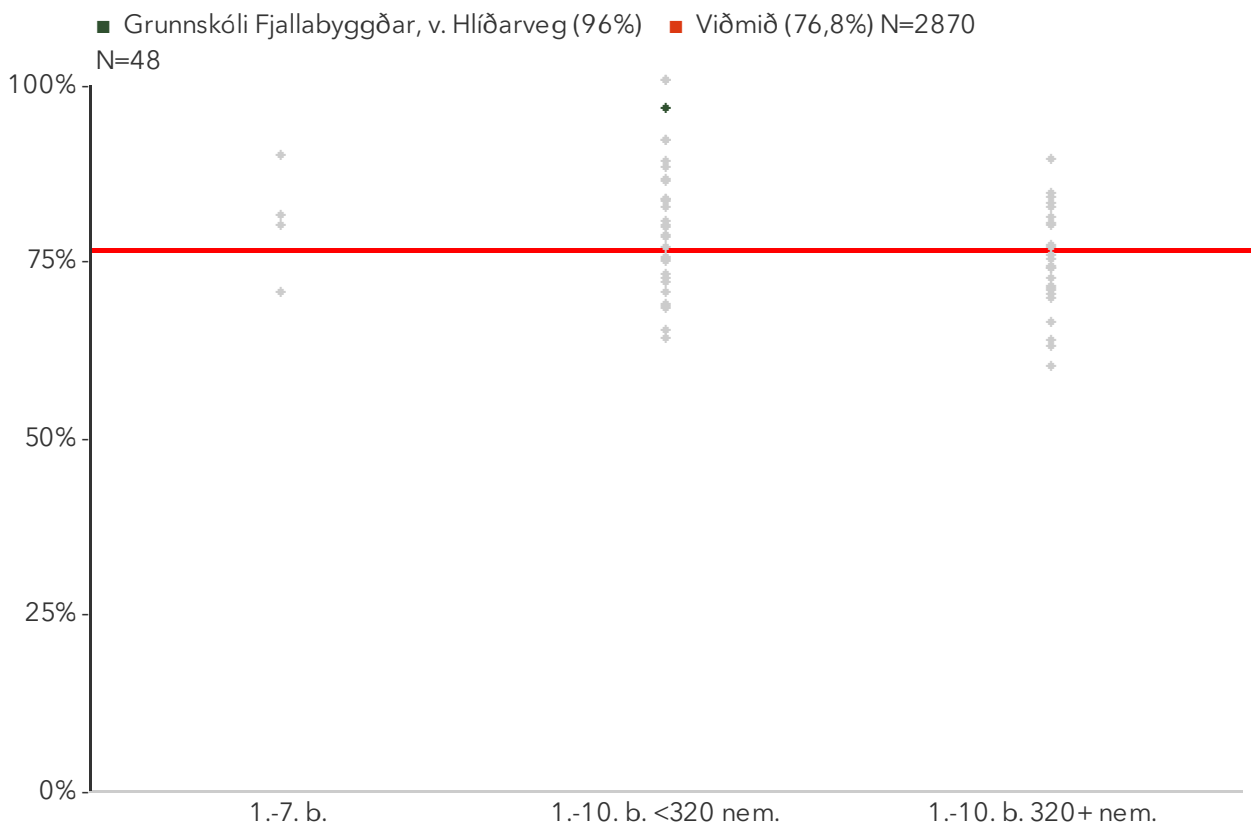


1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra

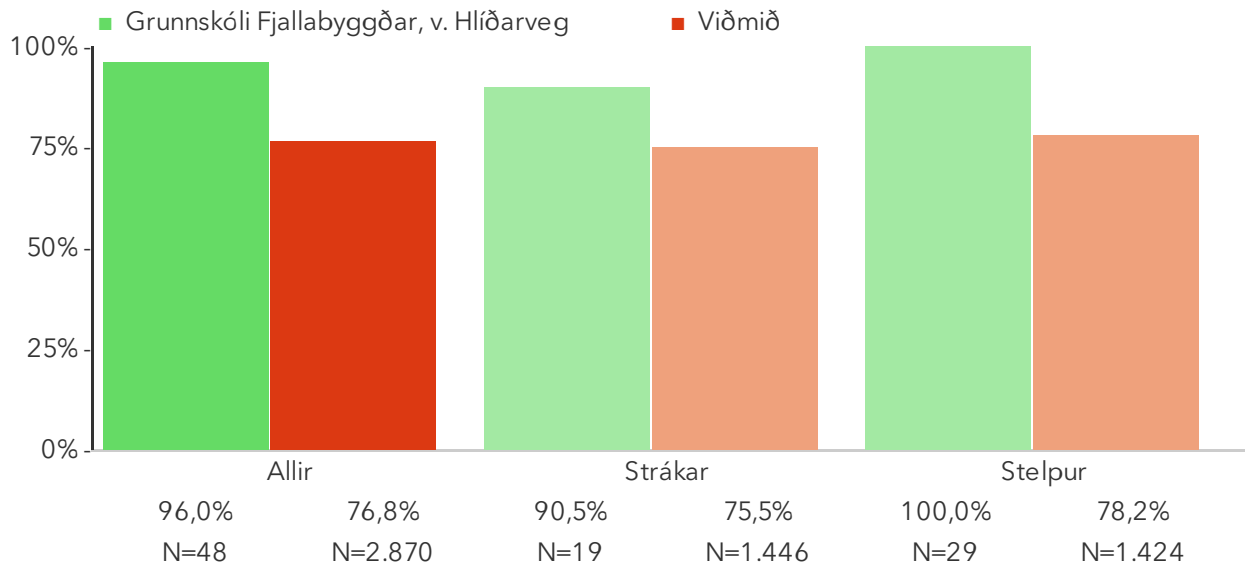
1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra*



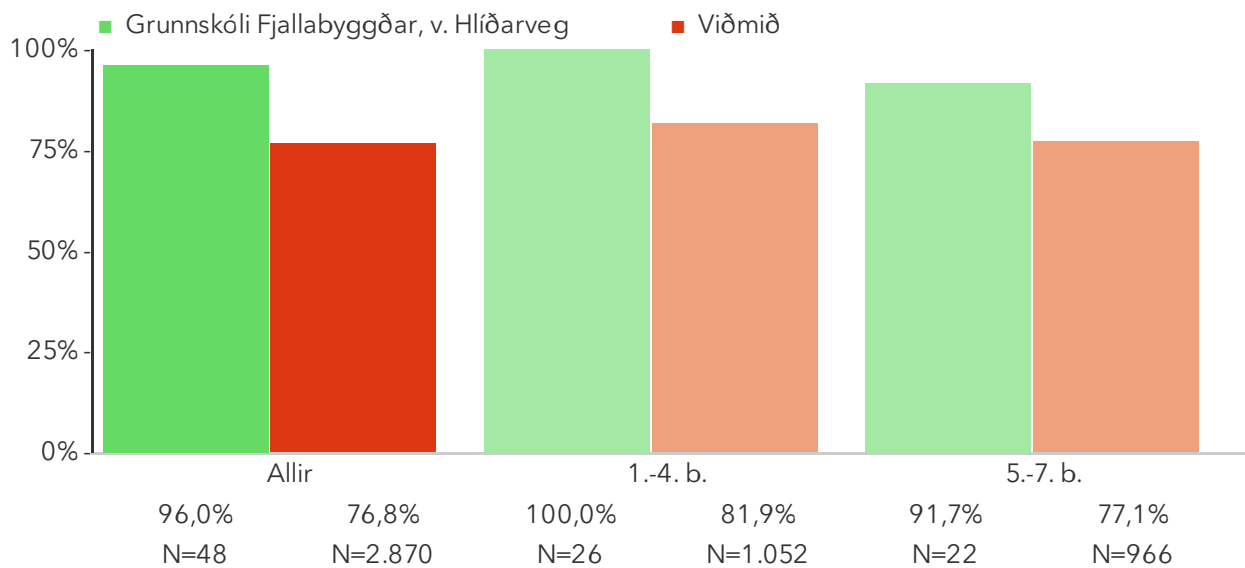
1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra*



1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra – Kyn

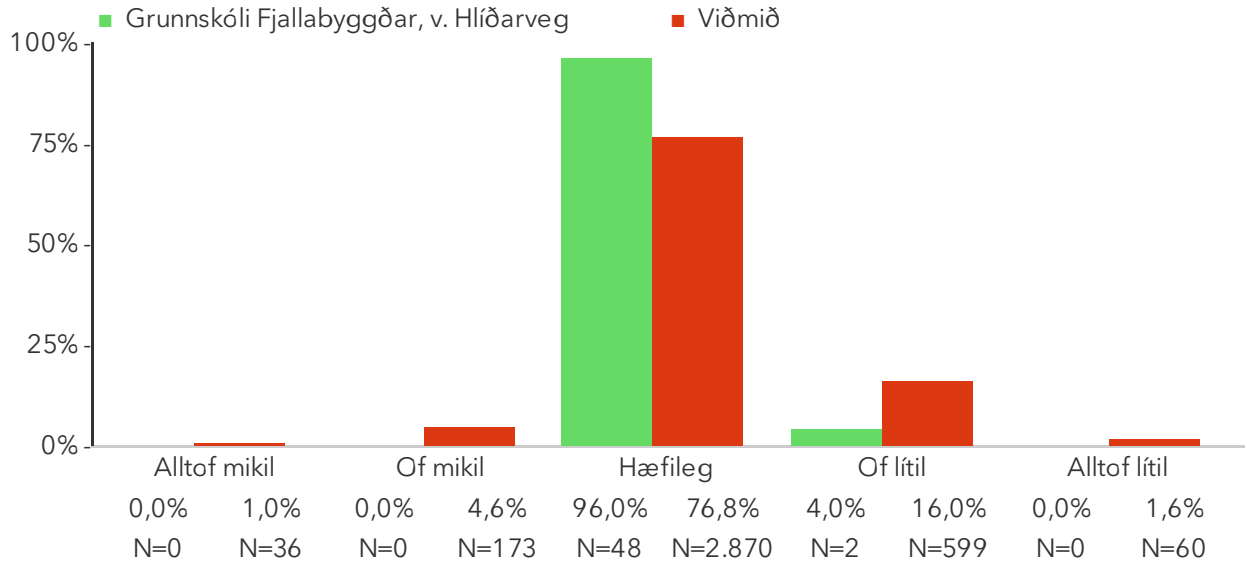


1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra – Árgangar*



Spurningar sem mynda matsþátt

1.7.1. Finnst þér áhersla skólans á námsmat annað en hefðbundin próf vera of mikil, hæfileg eða of lítil?*

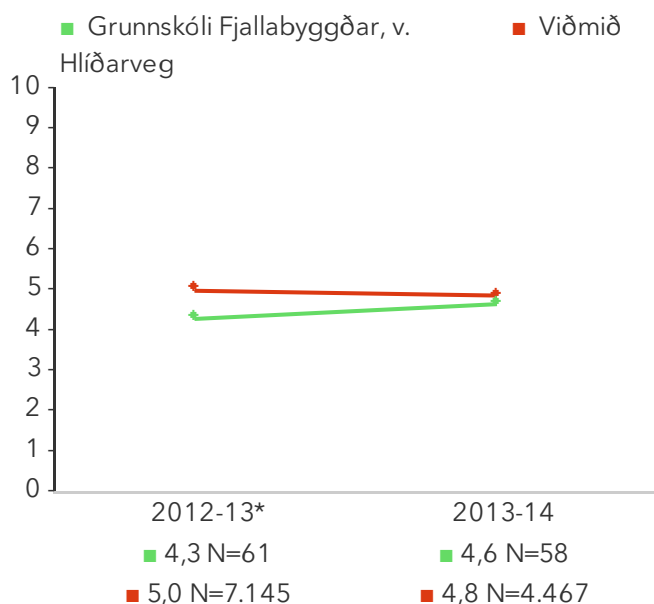


1.8. Athugasemdir foreldra um einstakar námsgreinar

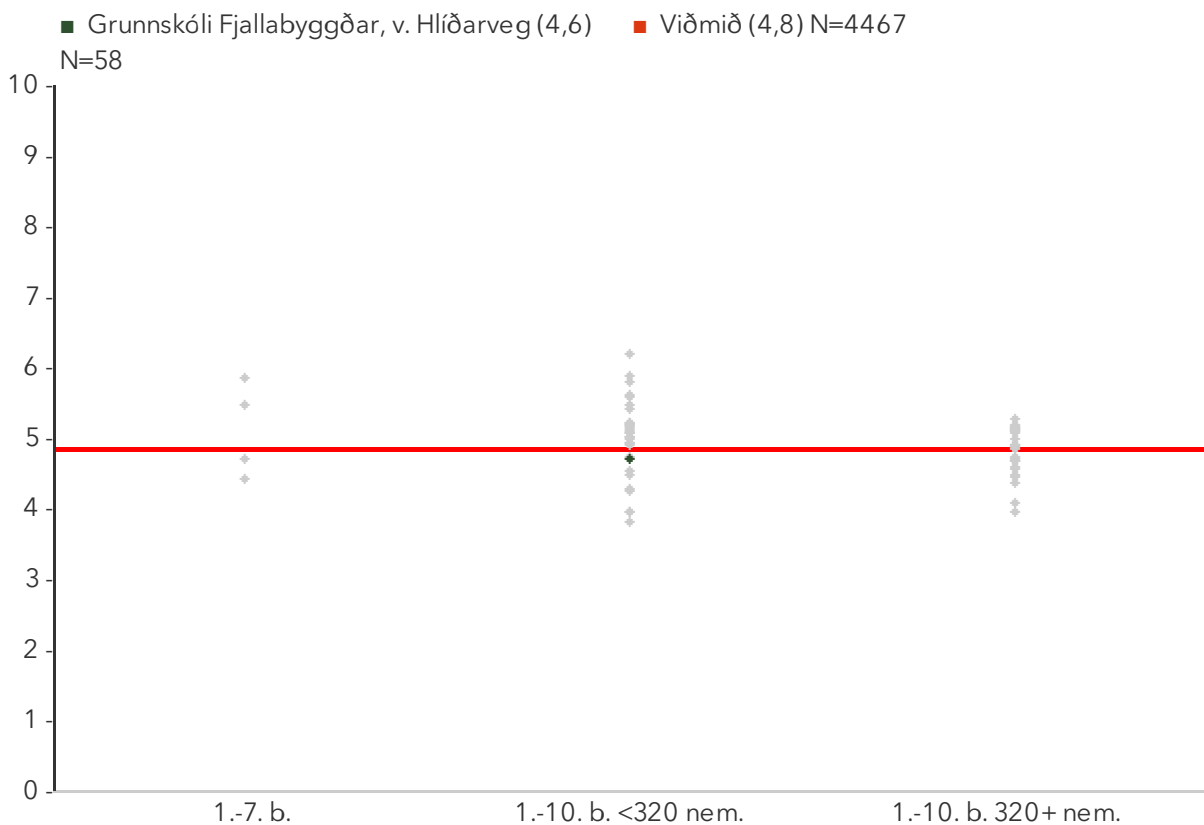
2. Velferð nemenda

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

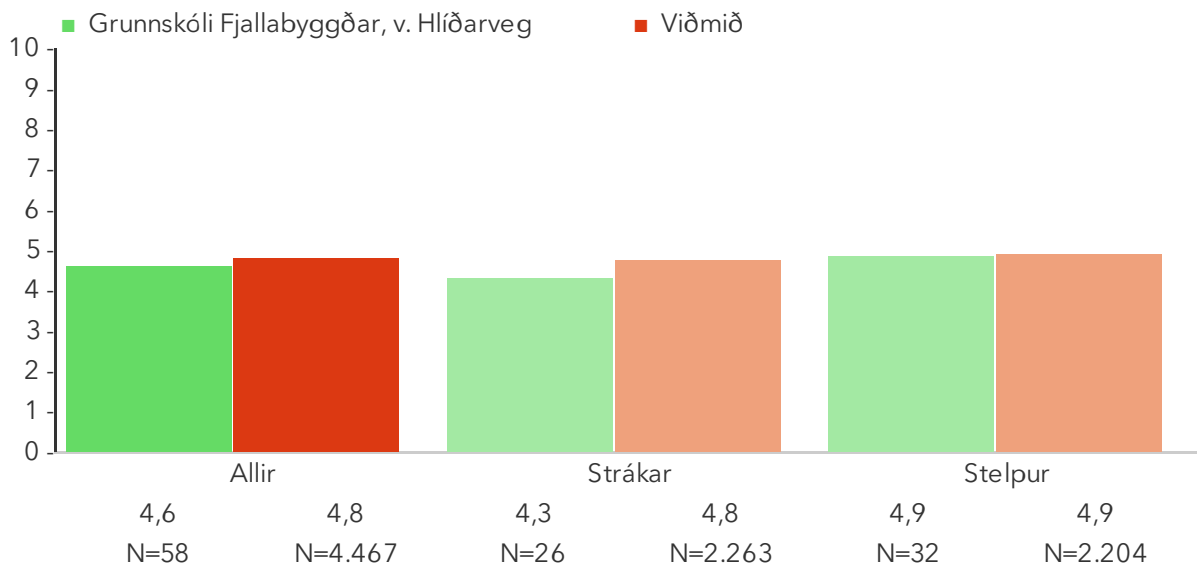
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur



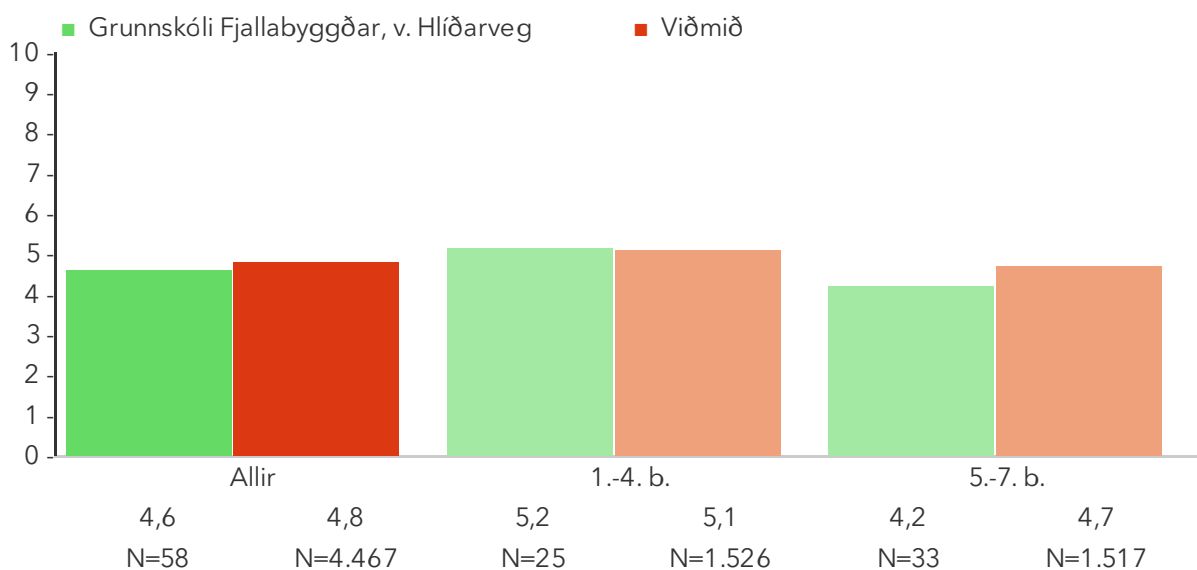
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur



2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Kyn*



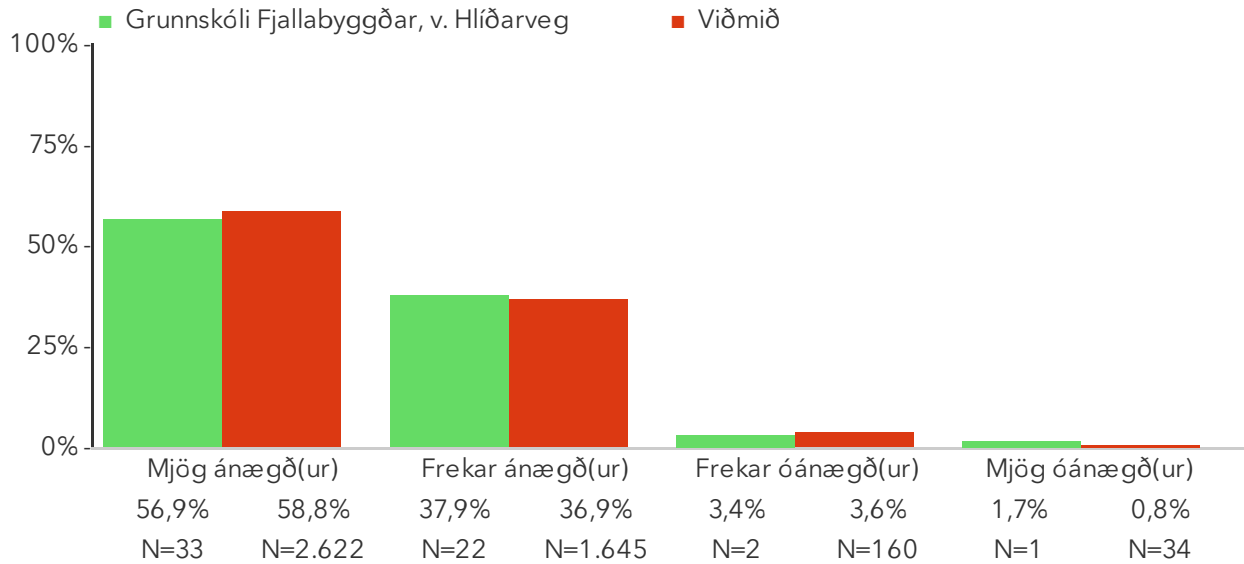
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Árgangar*



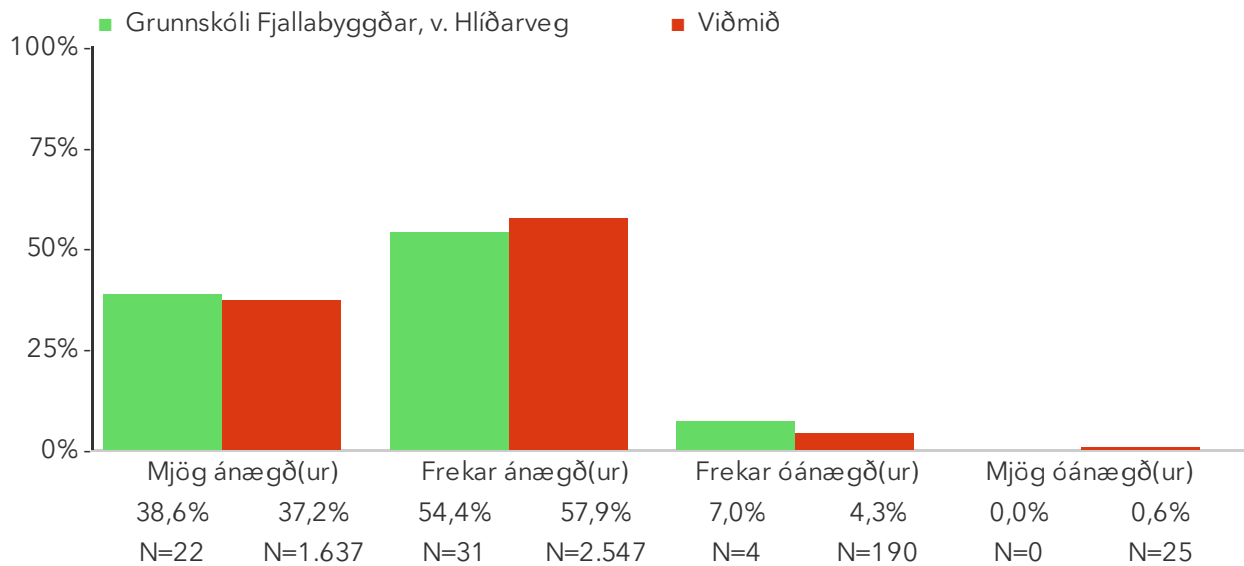
Spurningar sem mynda matsþátt

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með samskipti starfsfólks skólans við barnið þitt?

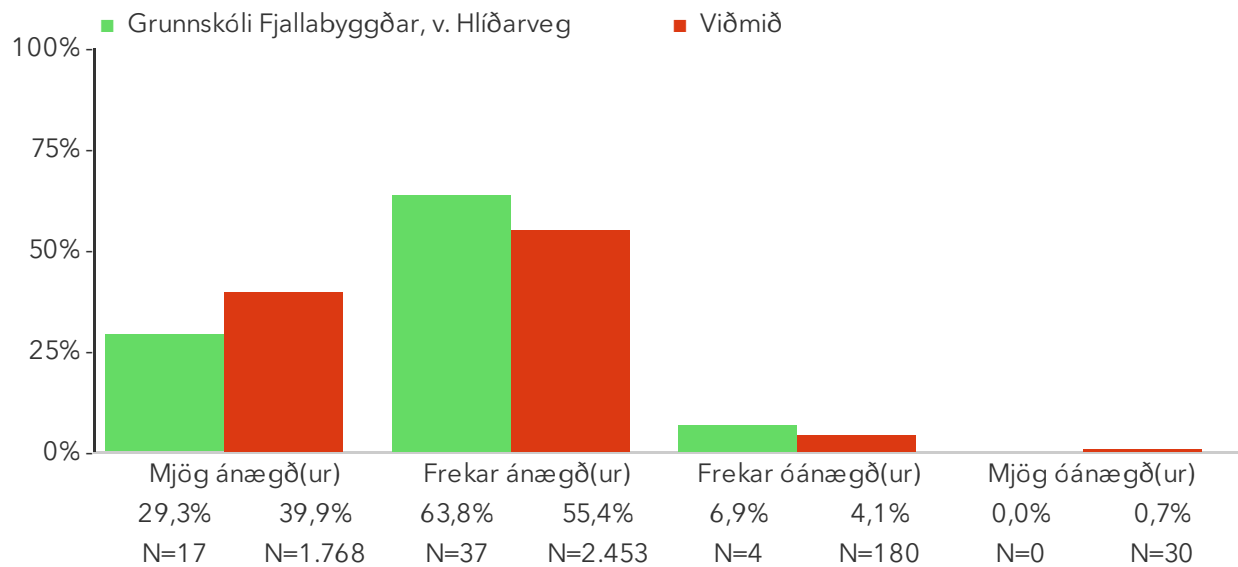
2.1.1. Umsjónarkennara



2.1.2. Annarra kennara

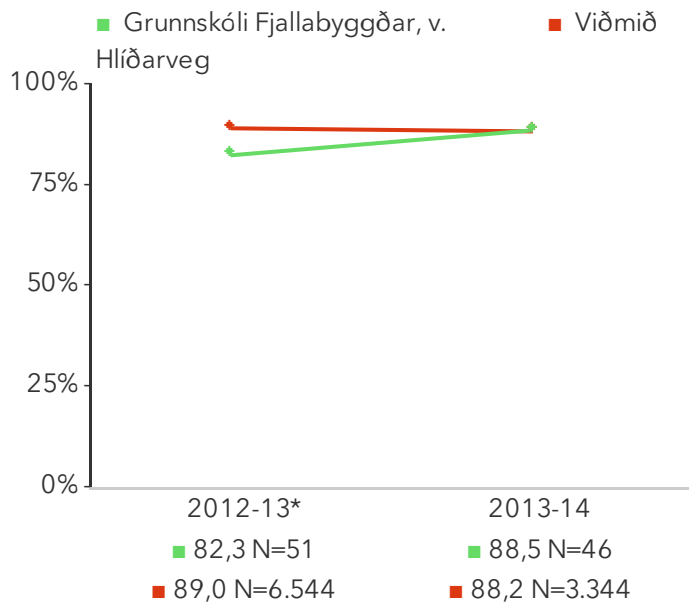


2.1.3. Annars starfsfólks skólans

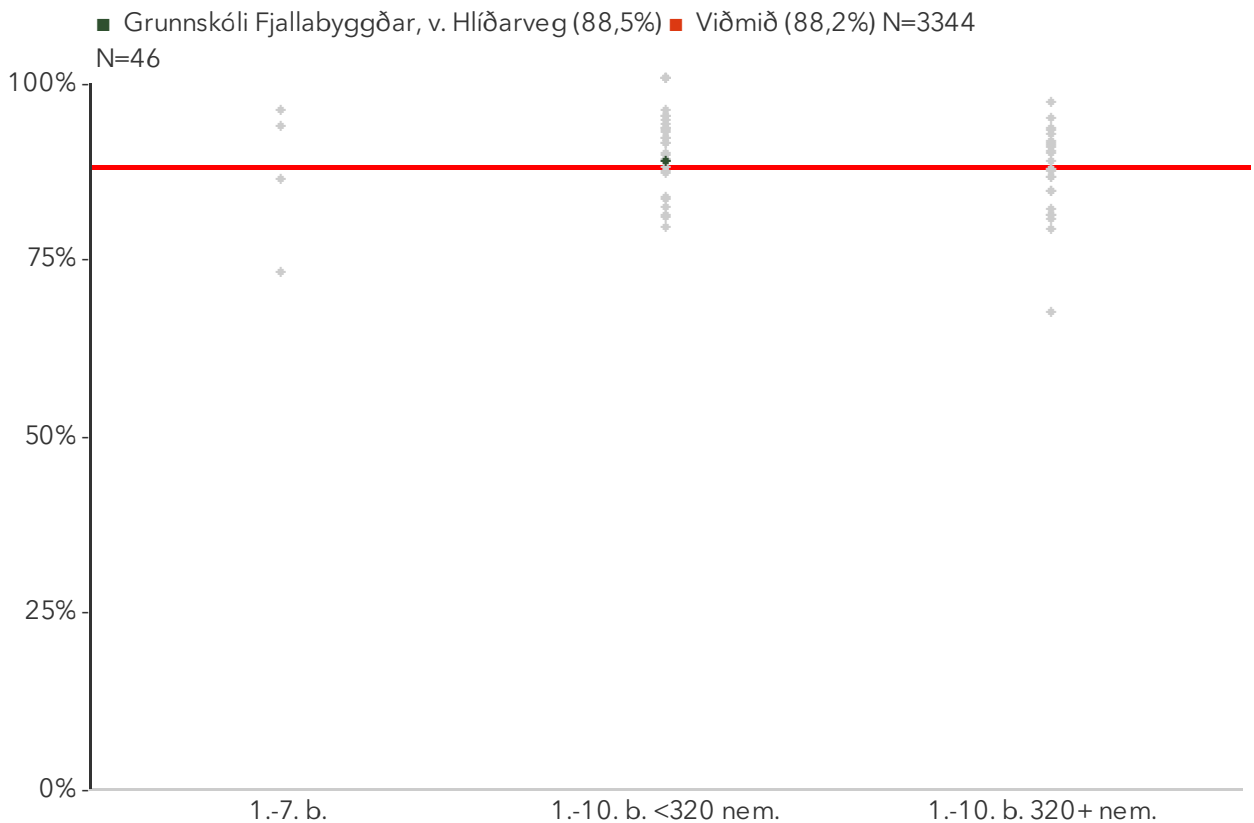


2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

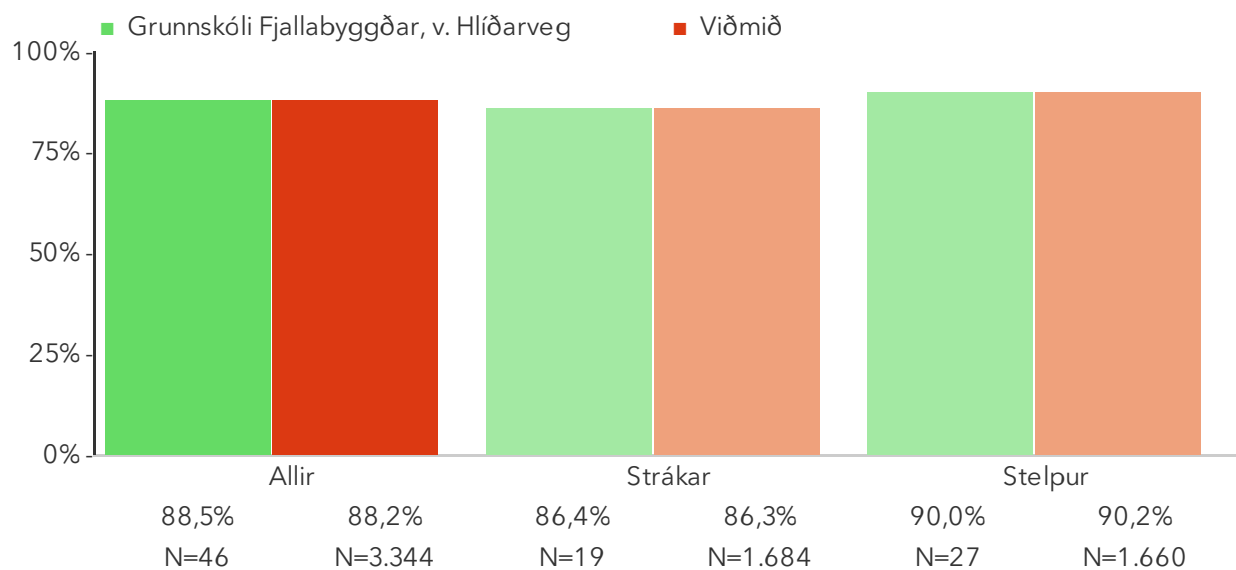
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda



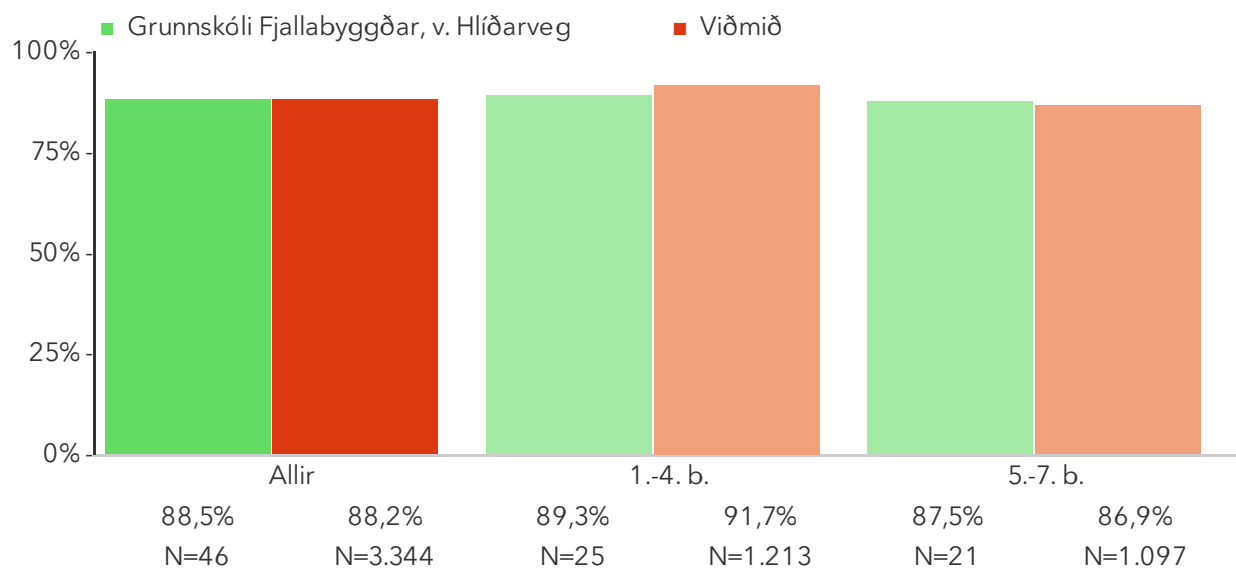
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda



2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Kyn

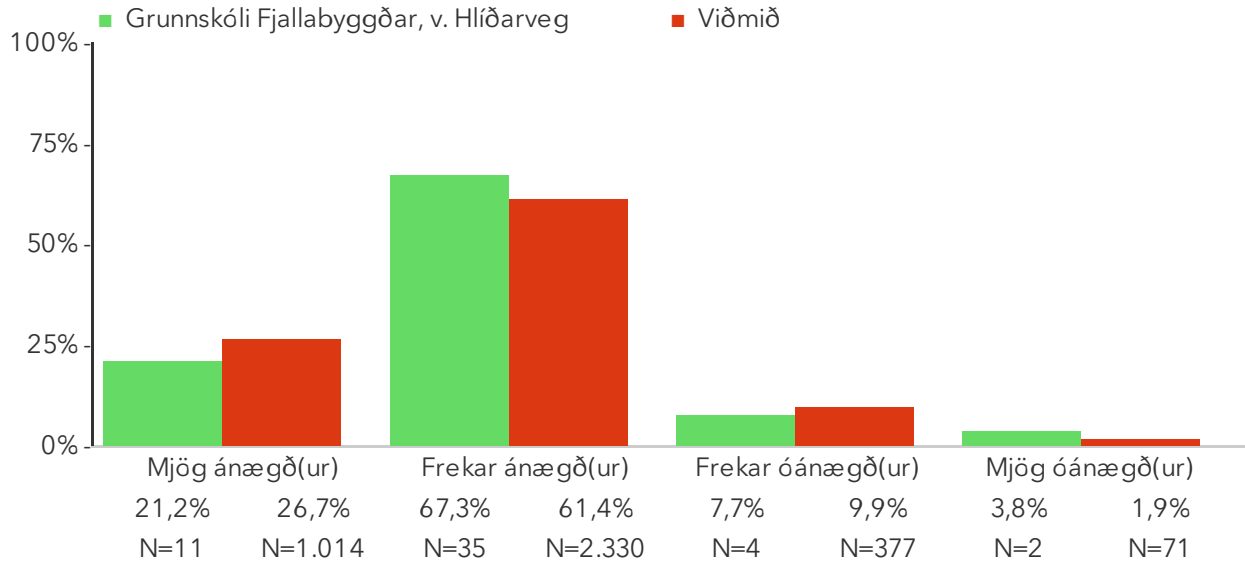


2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Árgangar*



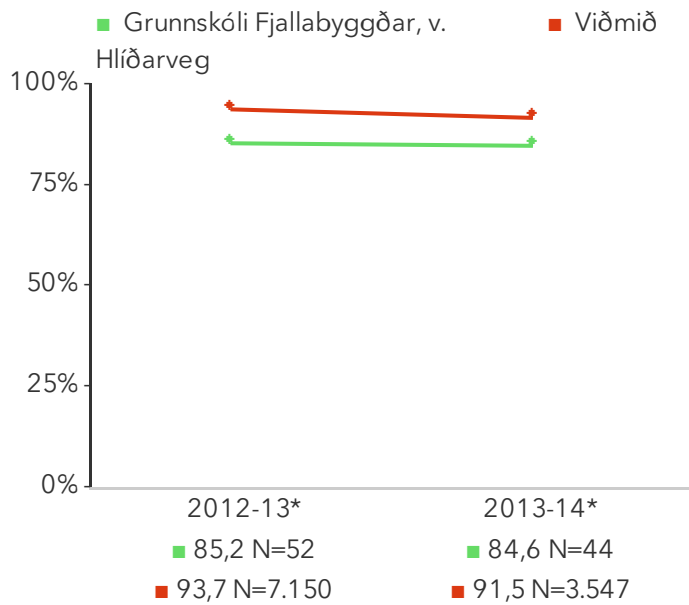
Spurningar sem mynda matsþátt

2.2.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?

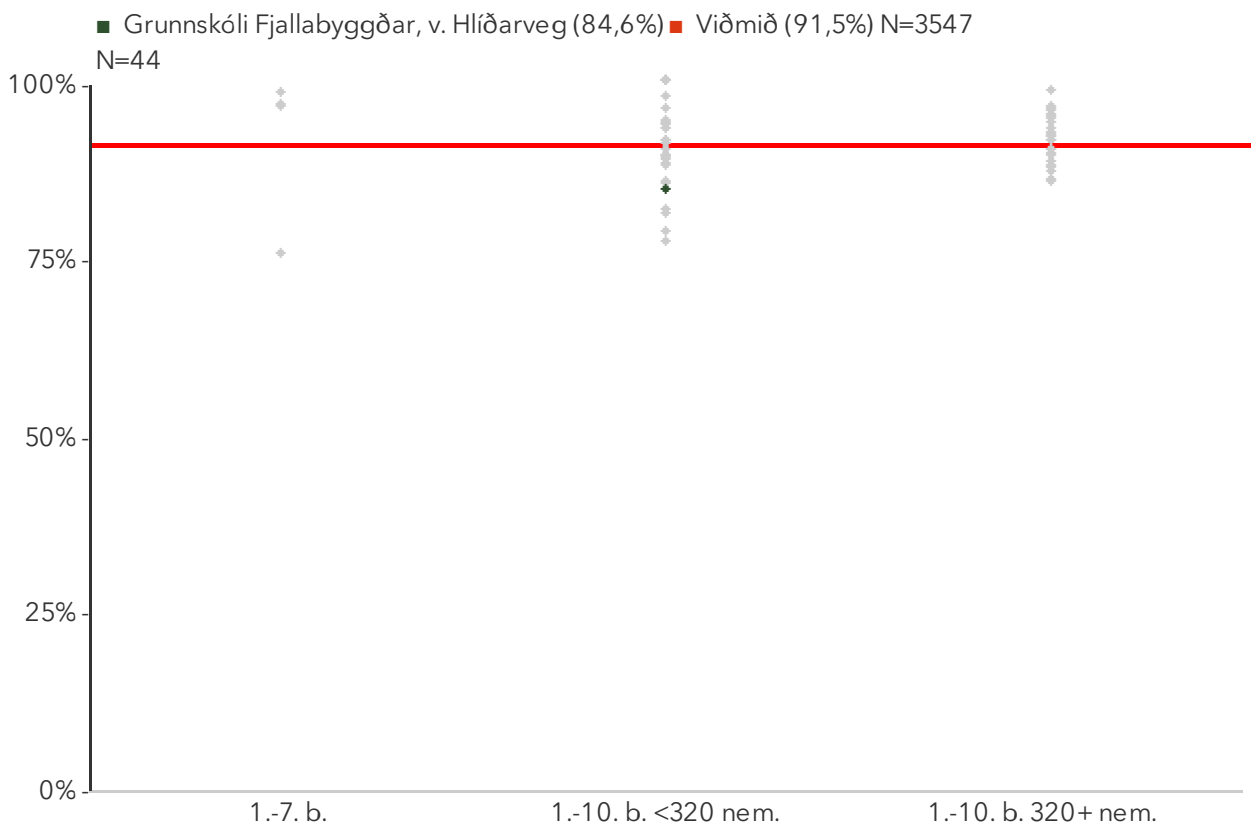


2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt

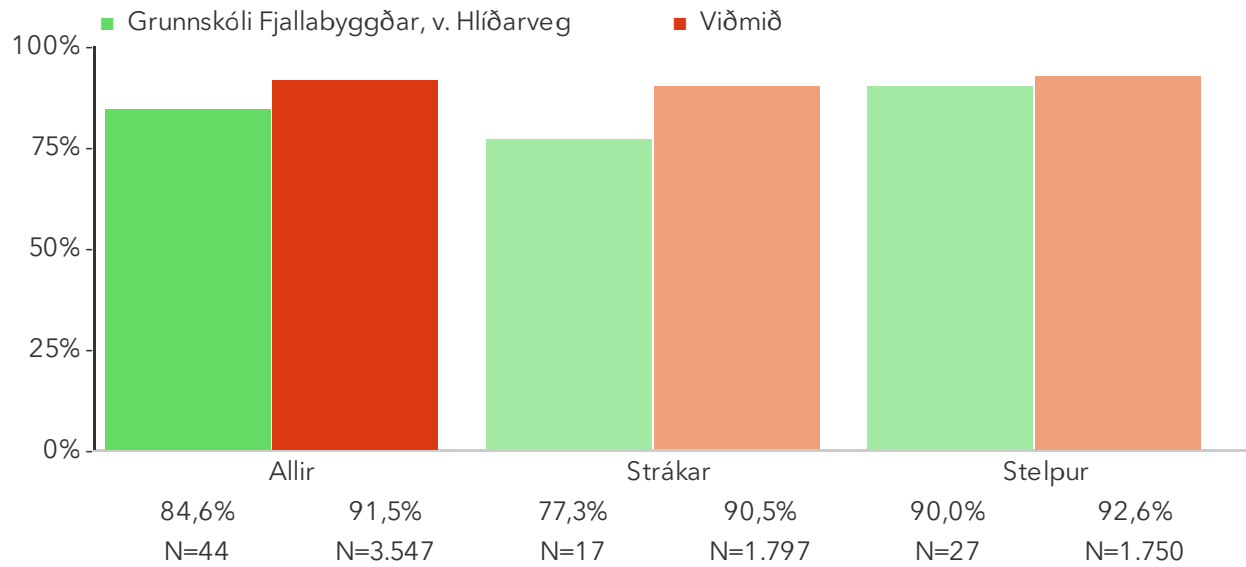
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt*



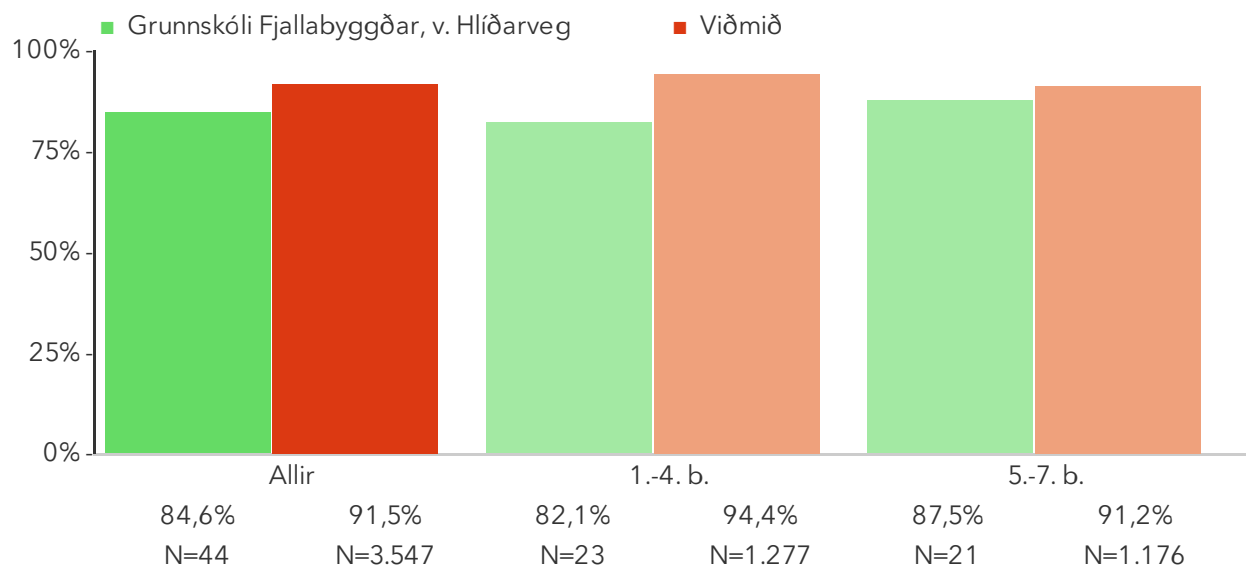
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt*



2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Kyn



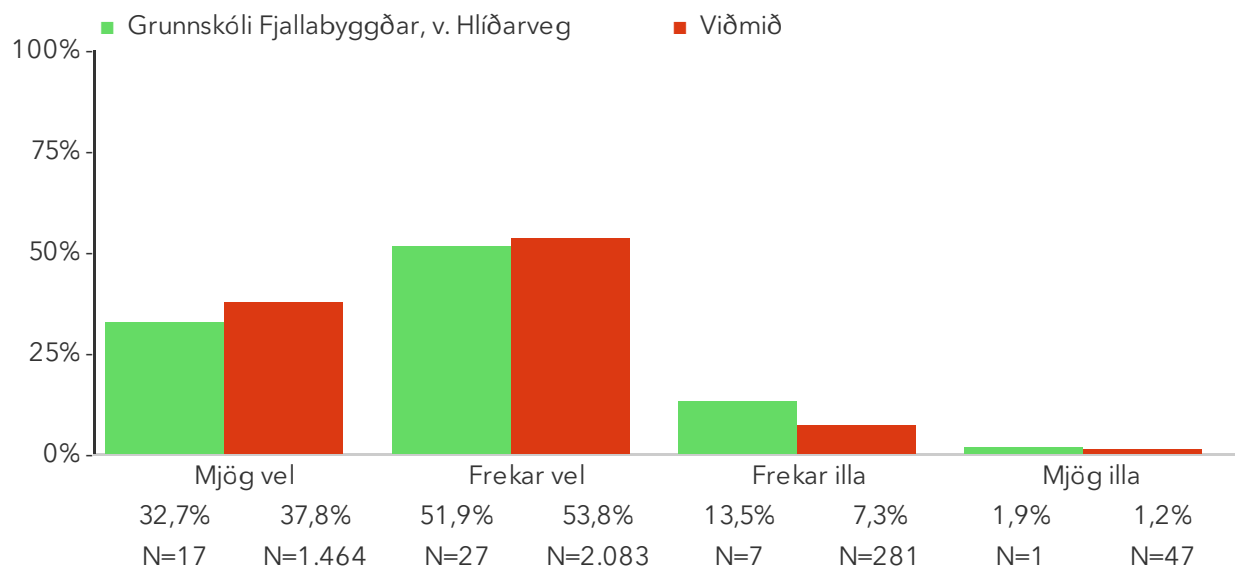
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Árgangar*



Spurningar sem mynda matsþátt

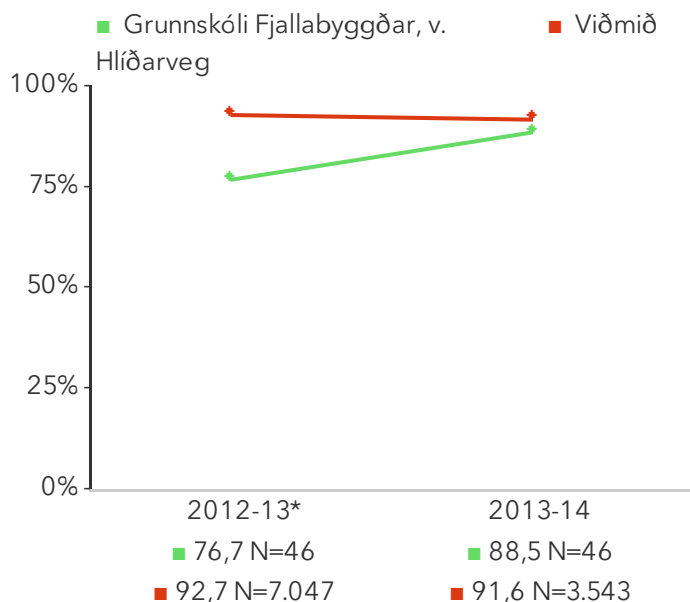
Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

2.3.1. ... í skólanum

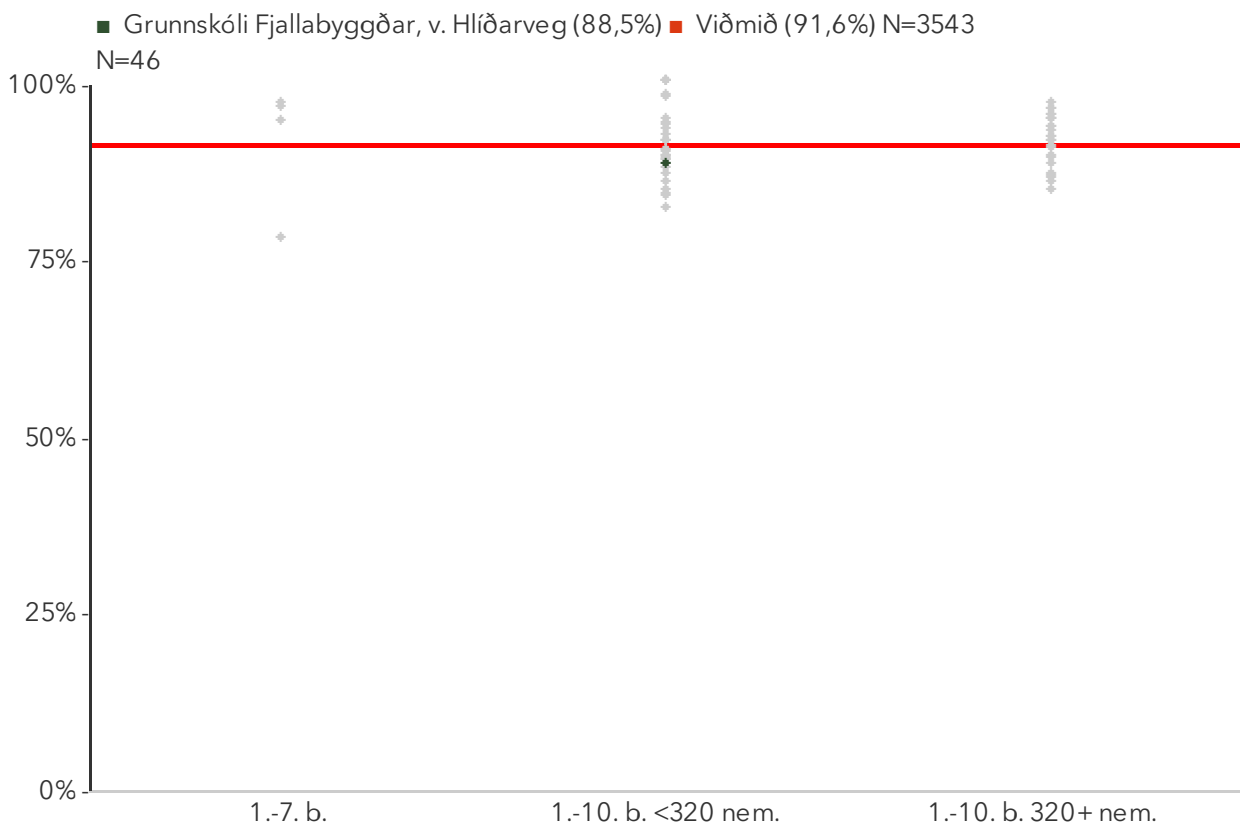


2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt

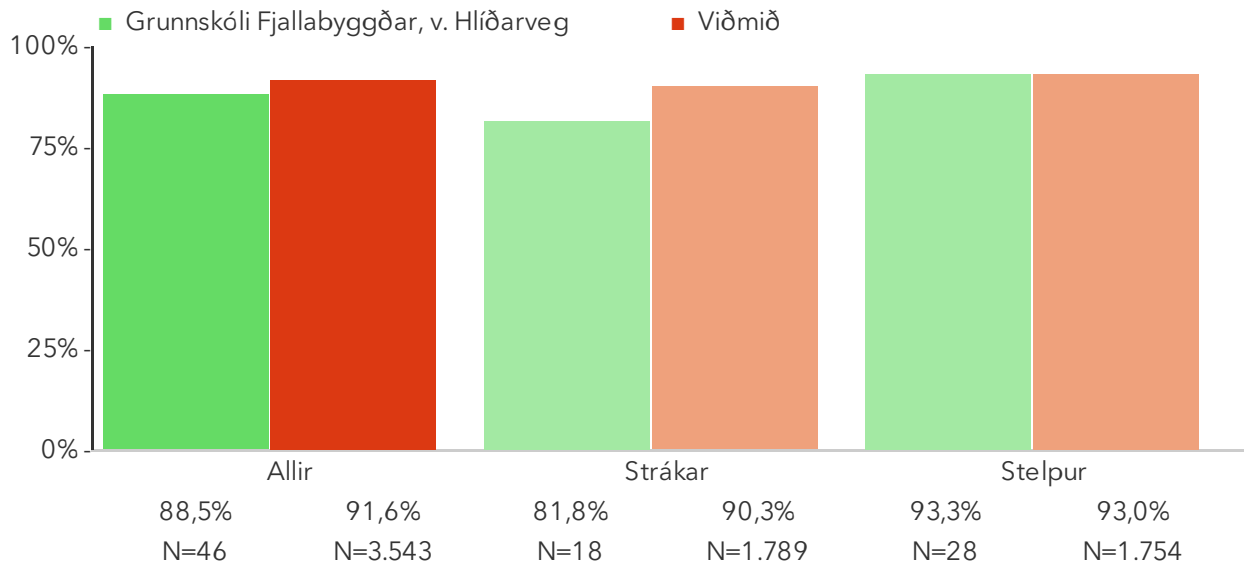
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt



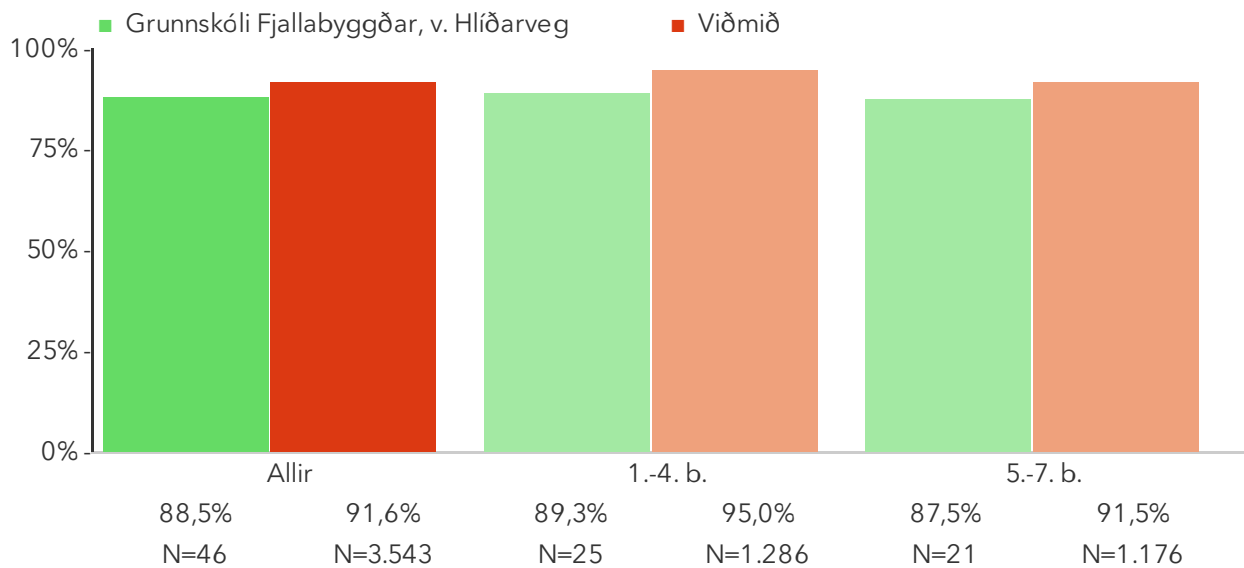
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt



2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Kyn



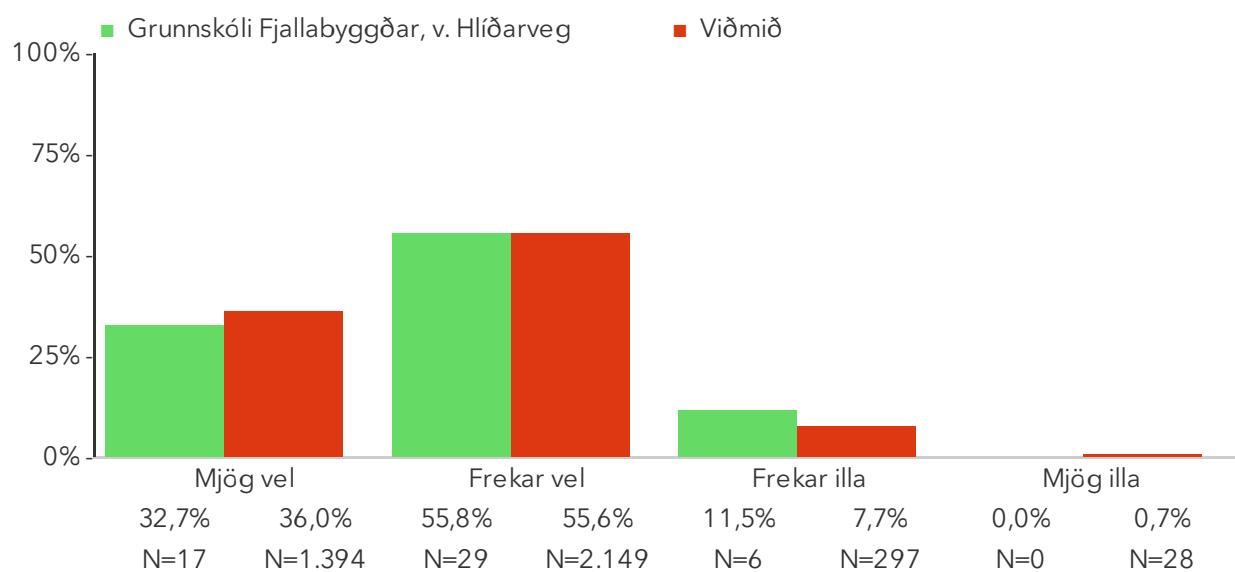
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Árgangar*



Spurningar sem mynda matsþátt

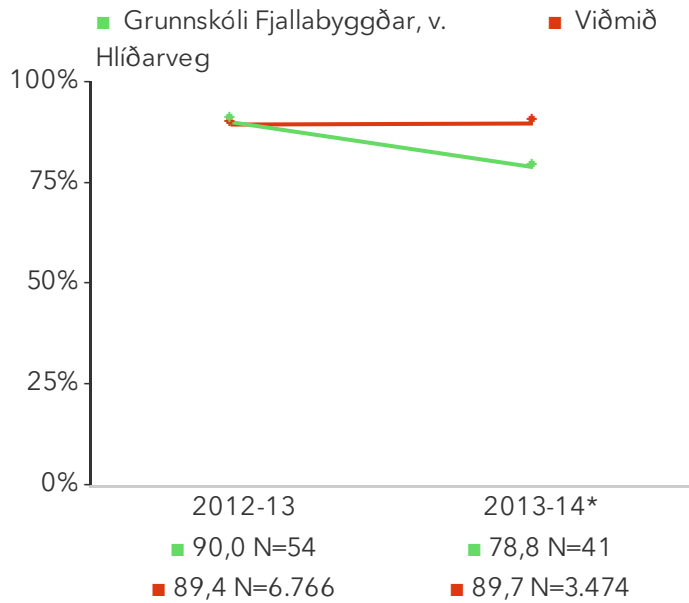
Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

2.4.1. ... í kennslustundum

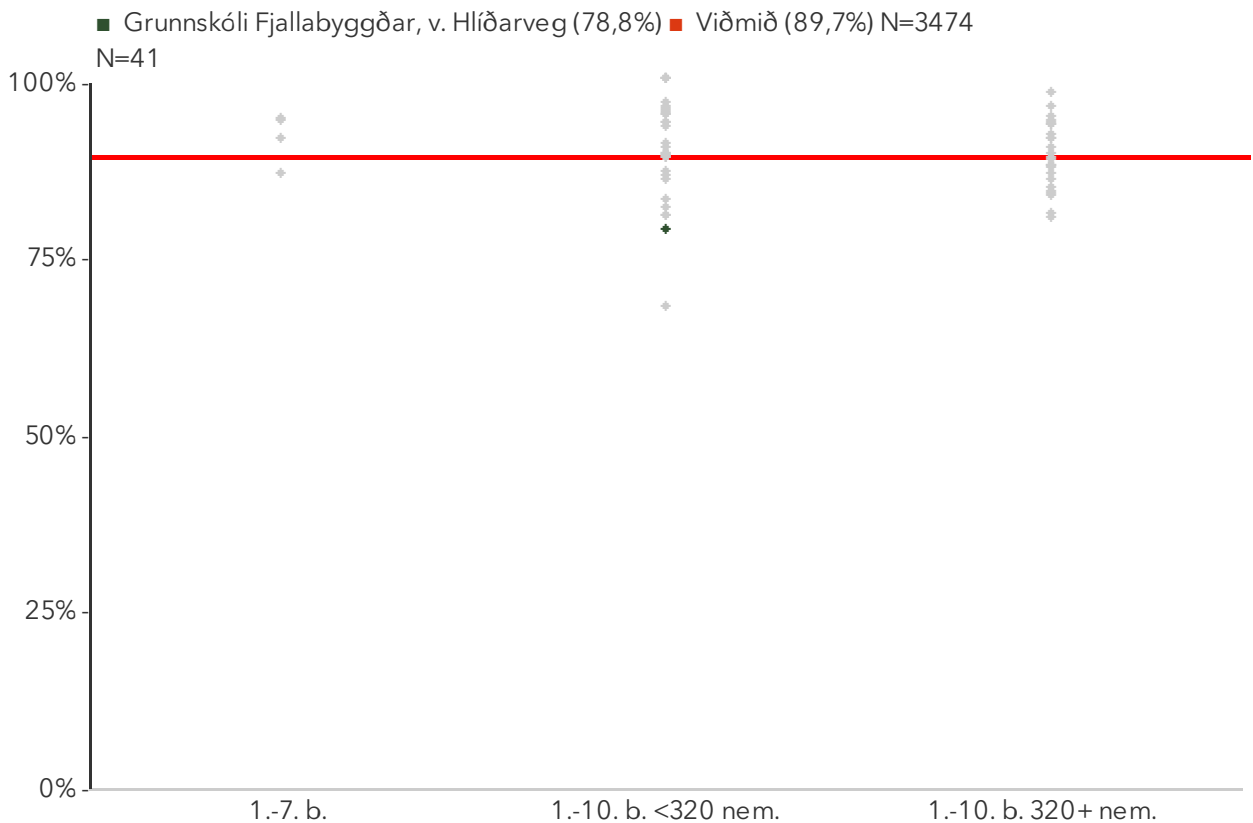


2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt

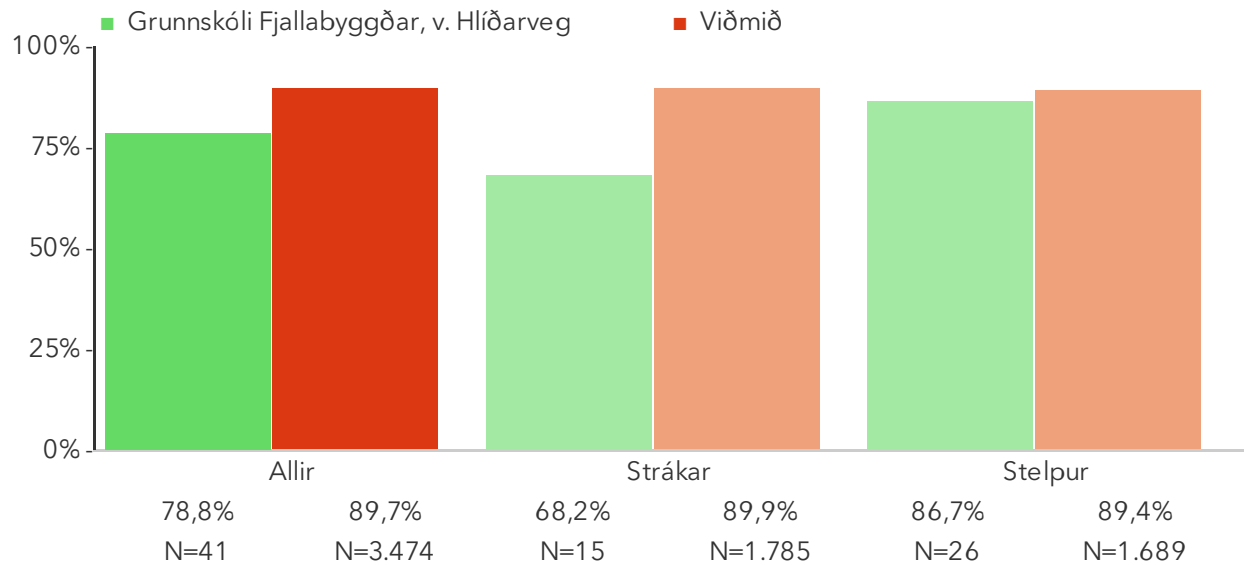
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt*



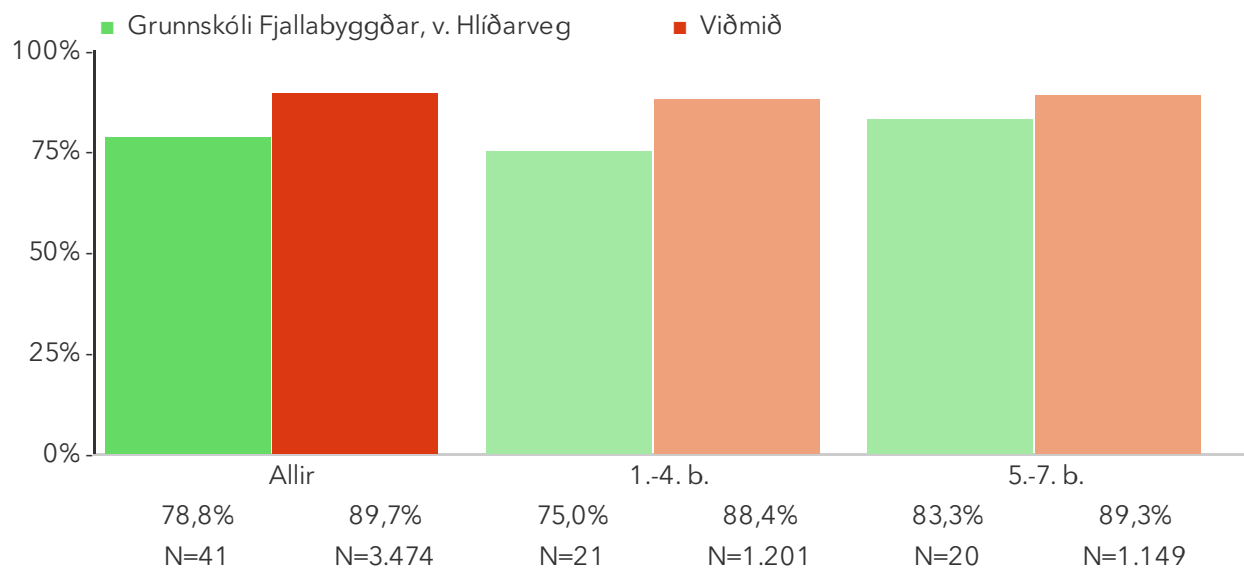
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt*



2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Kyn*



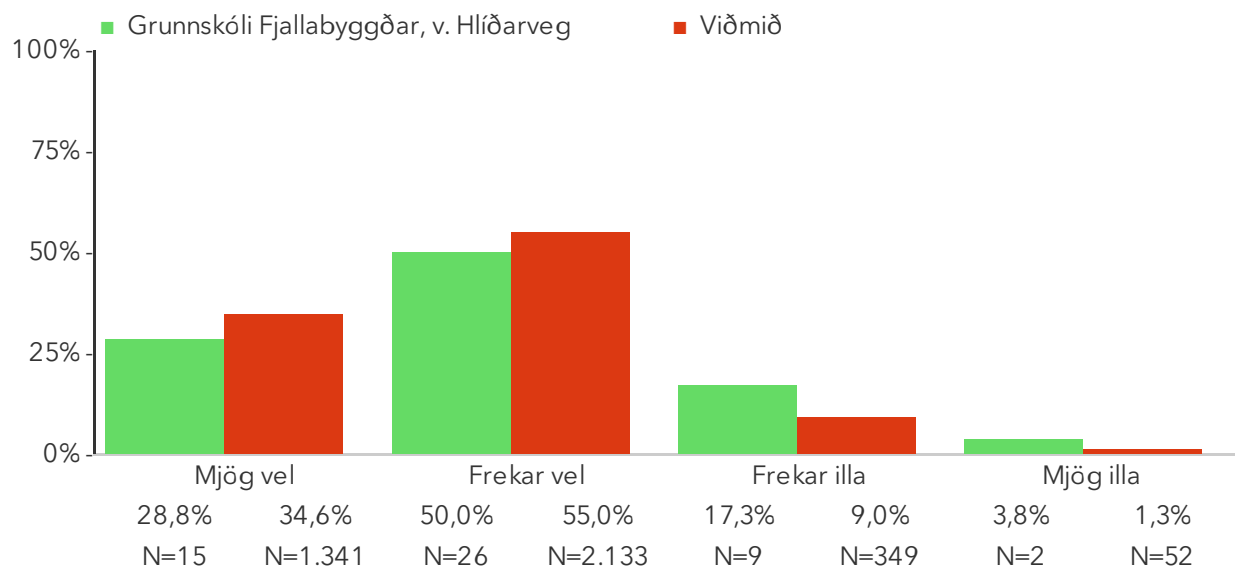
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Árgangar*



Spurningar sem mynda matsþátt

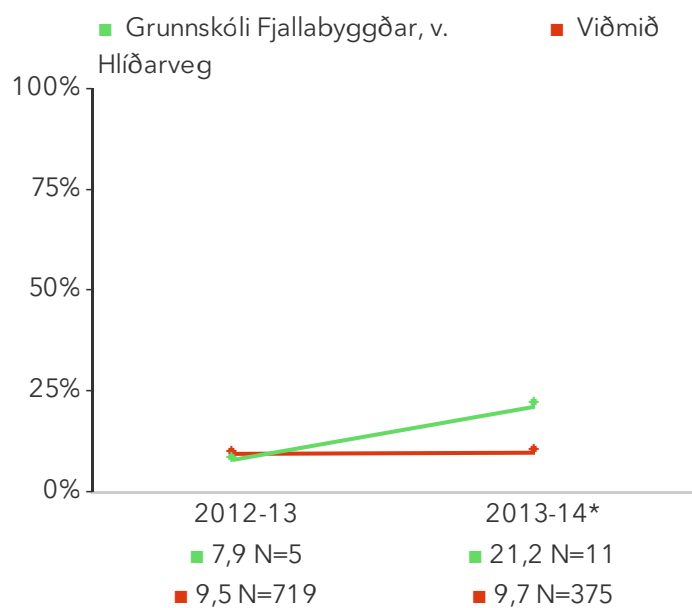
Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

2.5.1. ... í frímínútum

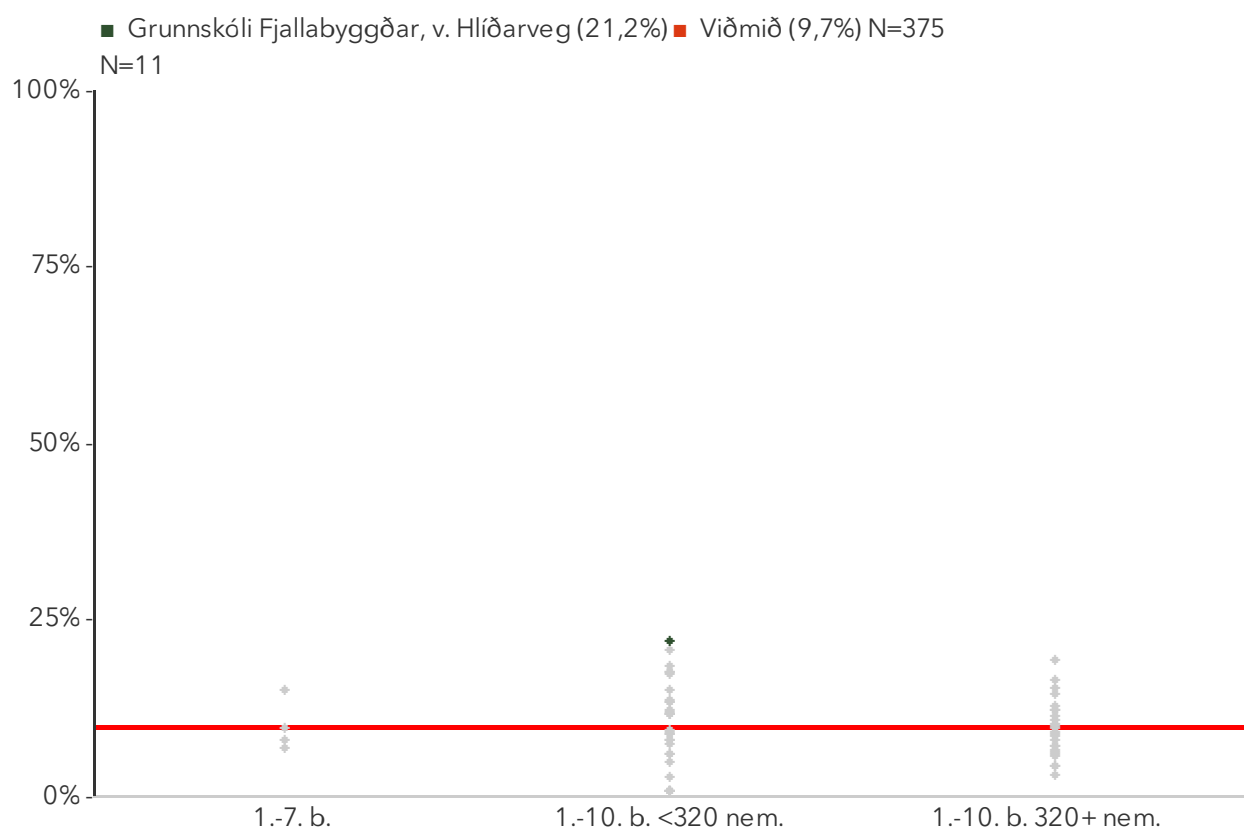


2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra

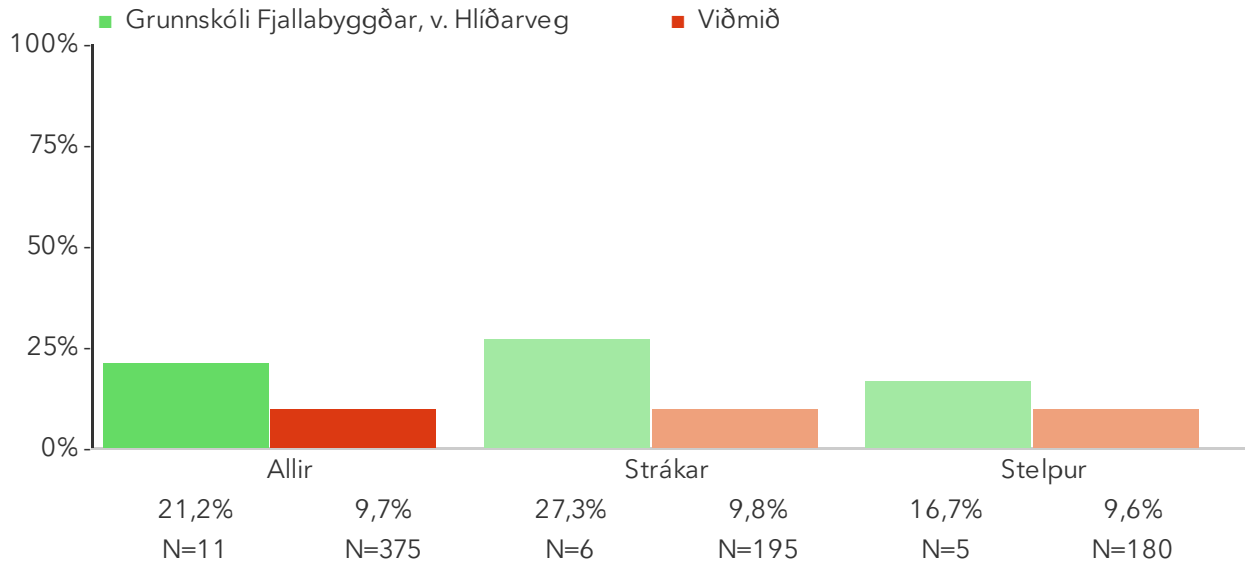
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra*



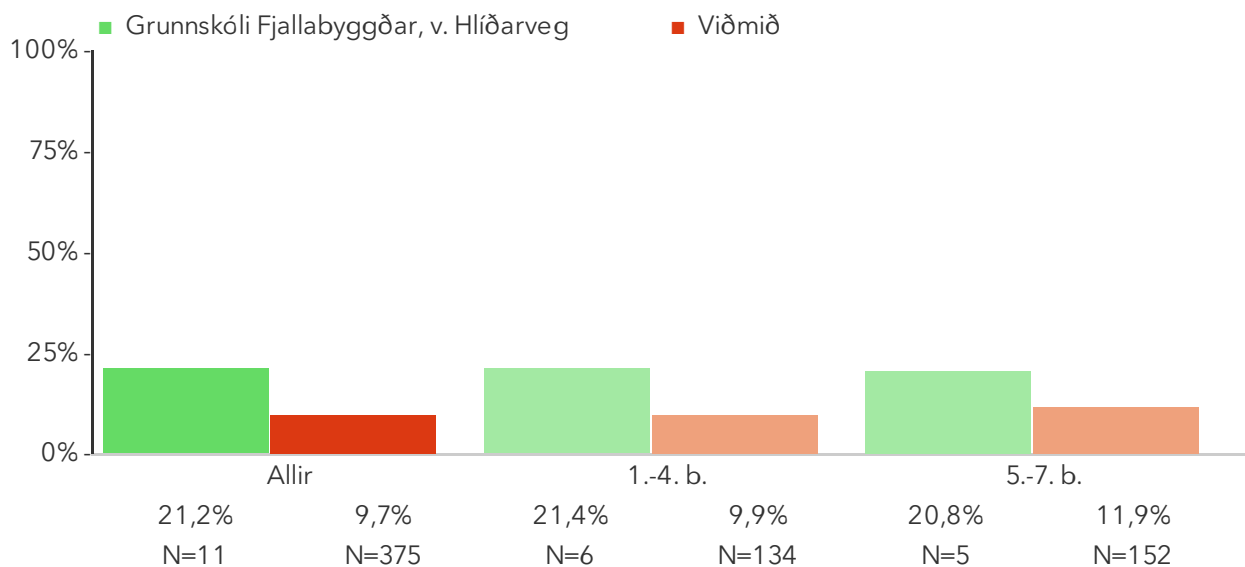
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra*



2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Kyn

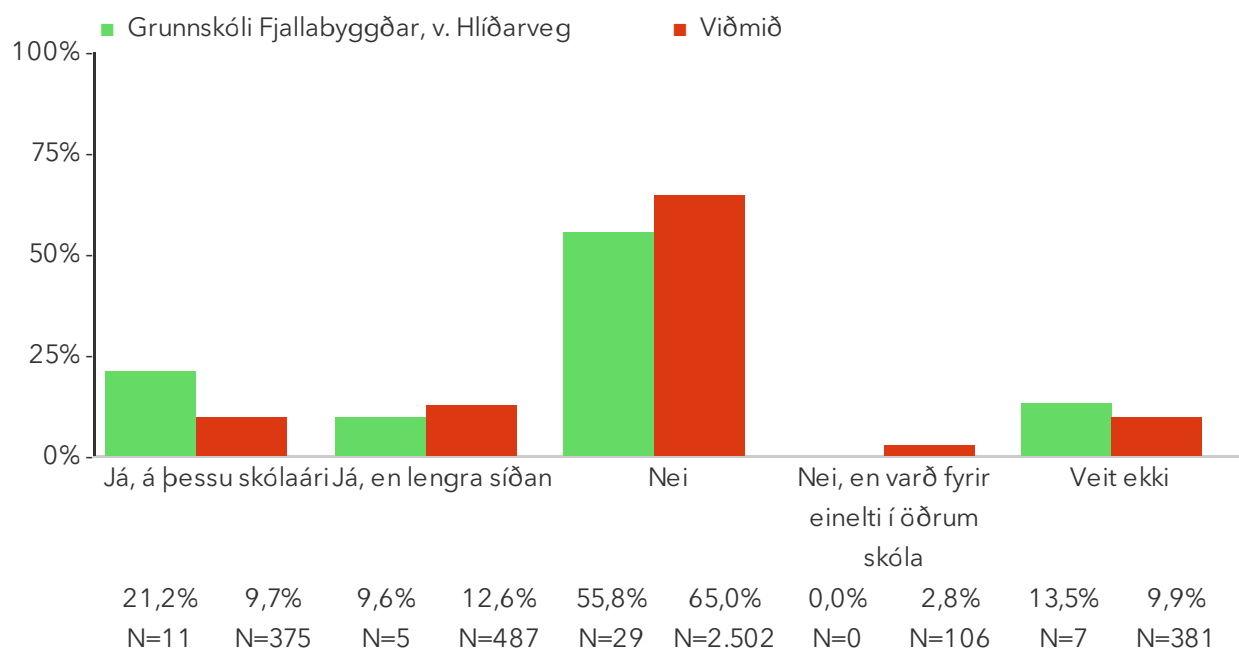


2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Árgangar



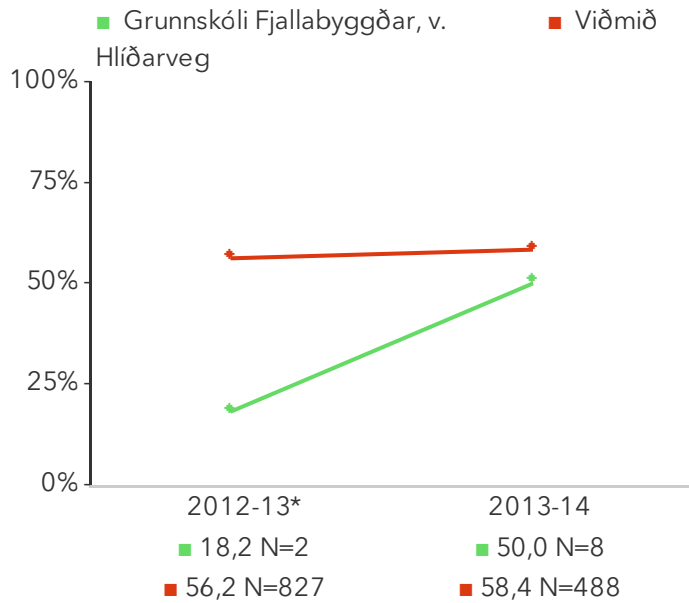
Spurningar sem mynda matsþátt

2.6.1. Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?*

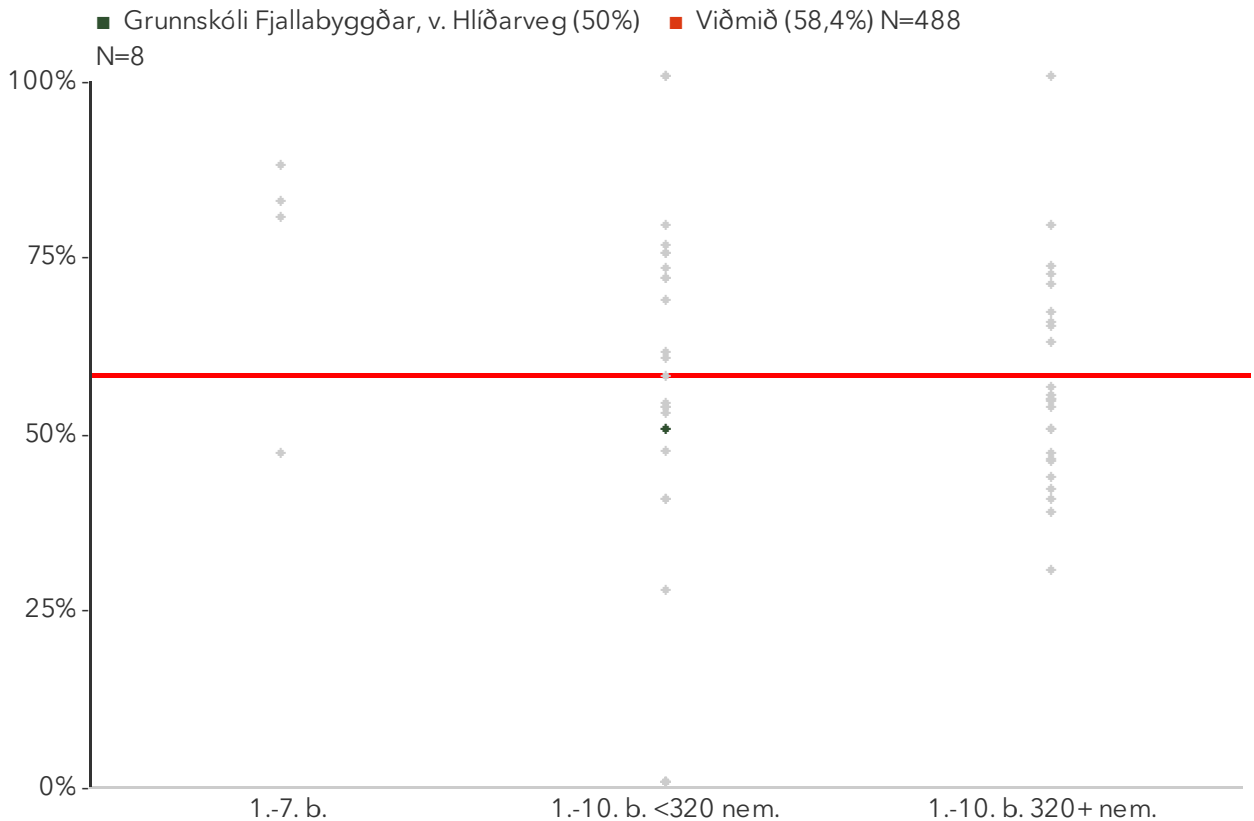


2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum

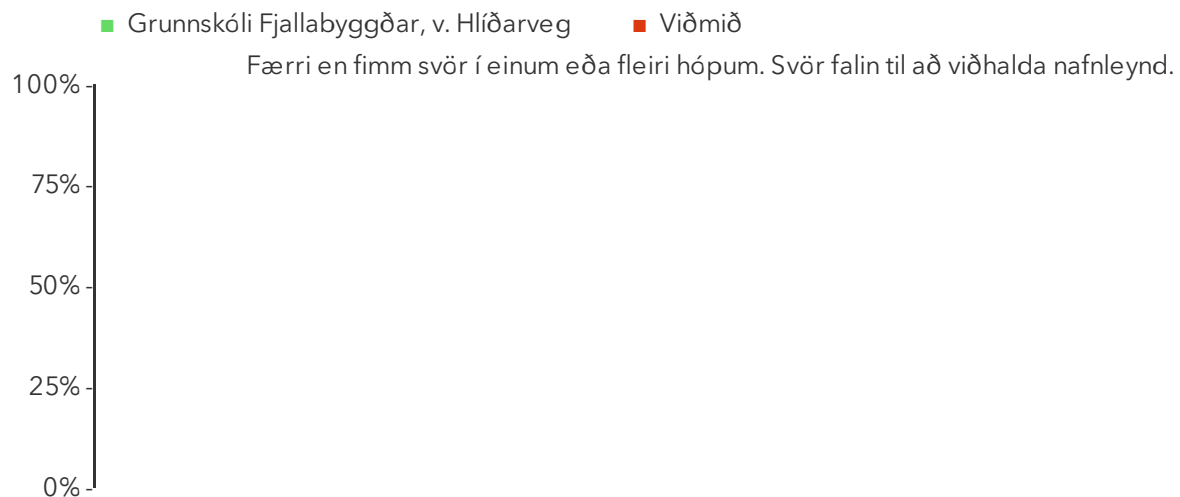
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum



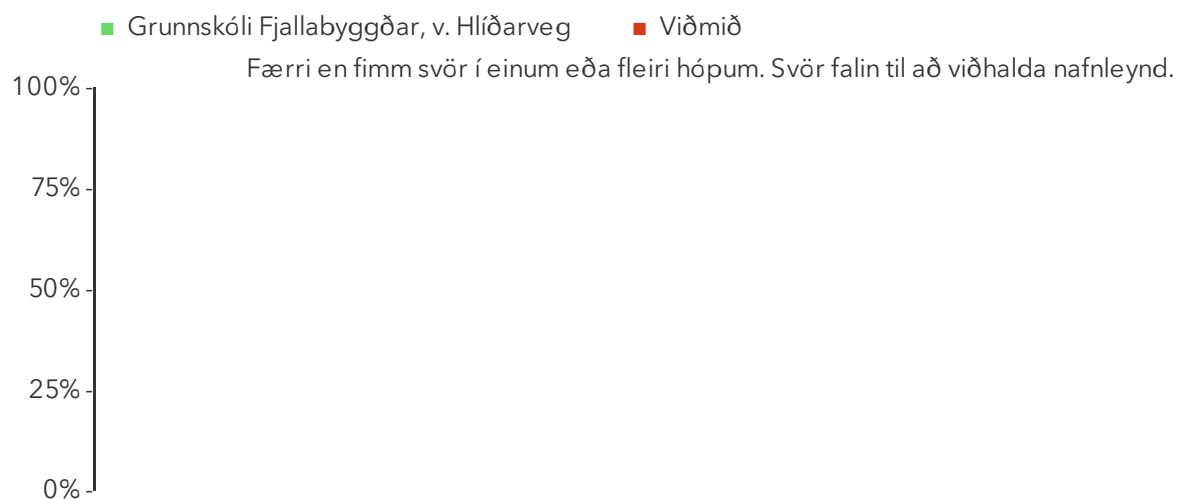
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum



2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn

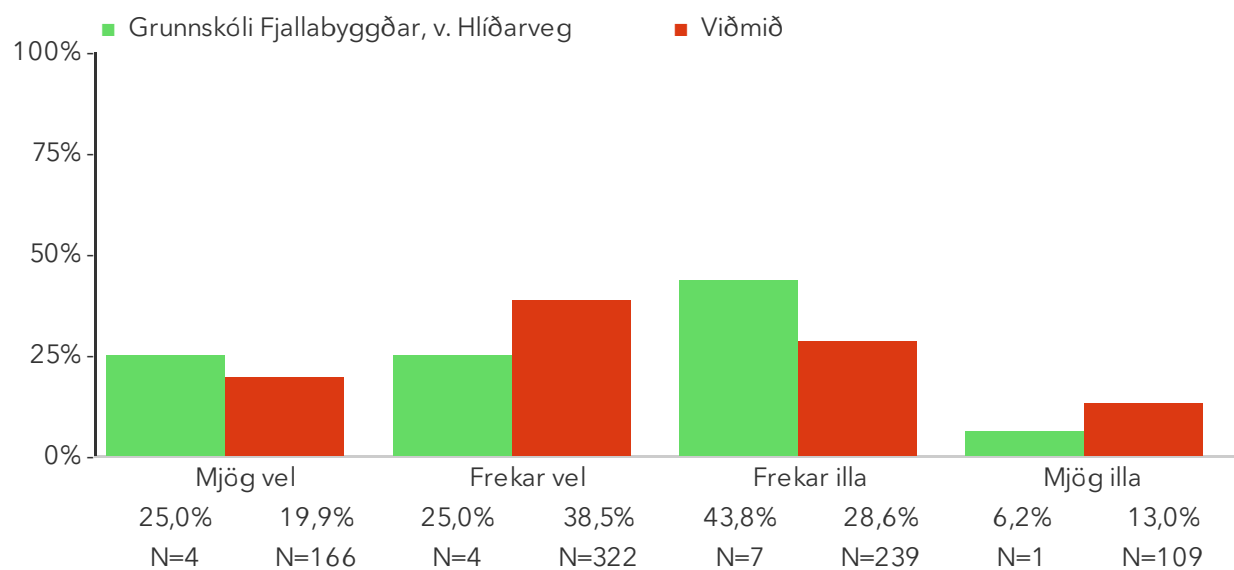


2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Árgangar



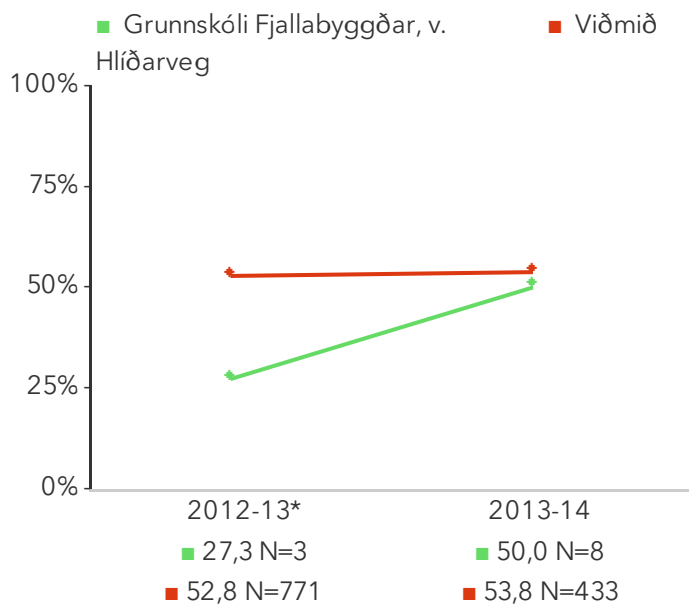
Spurningar sem mynda matsþátt

2.7.1. Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?

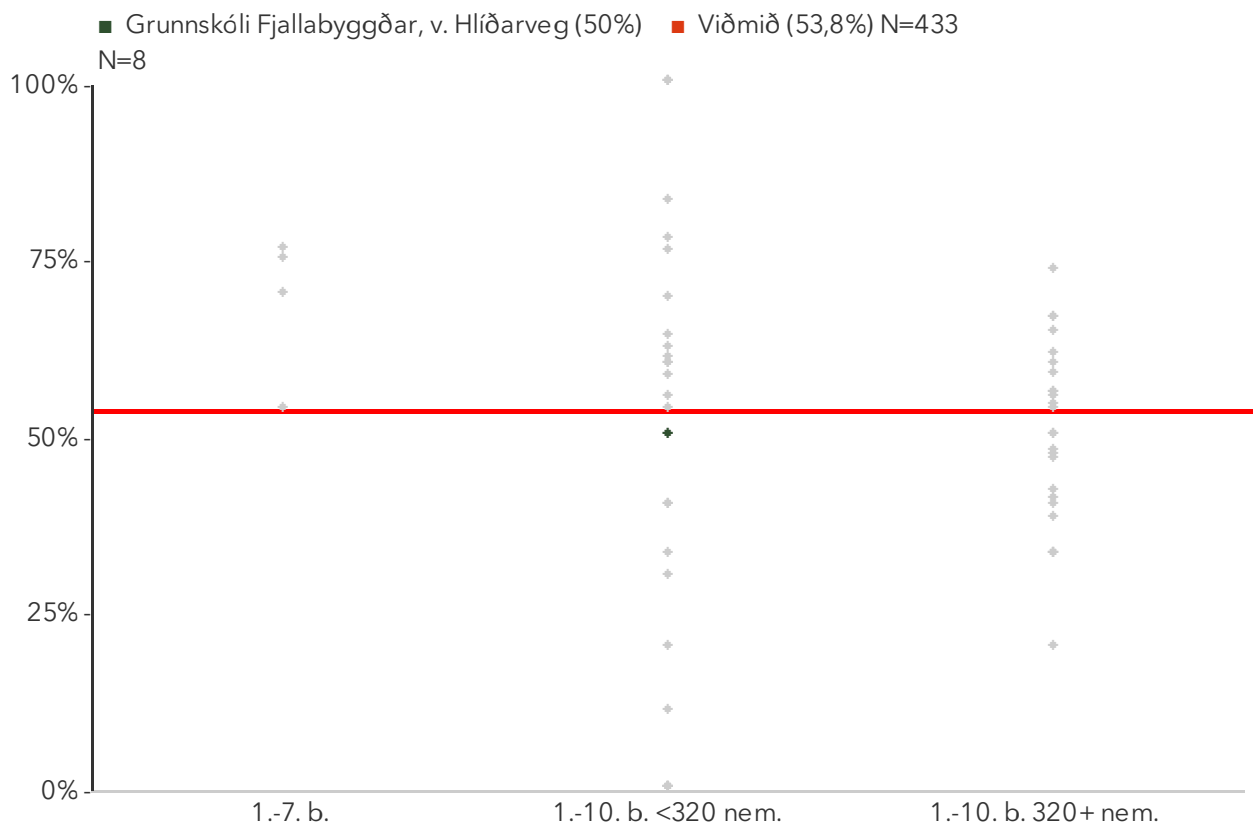


2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum

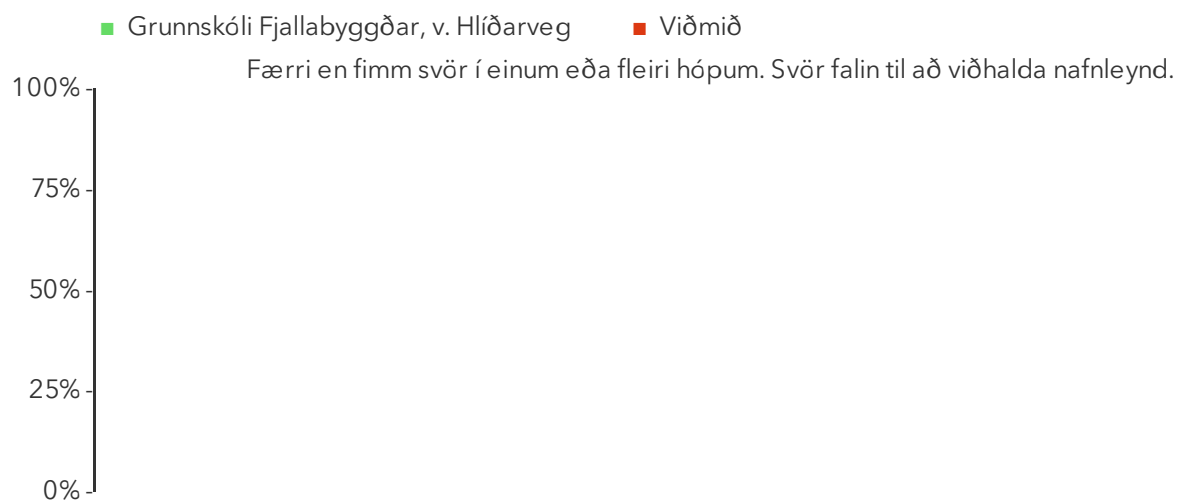
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum



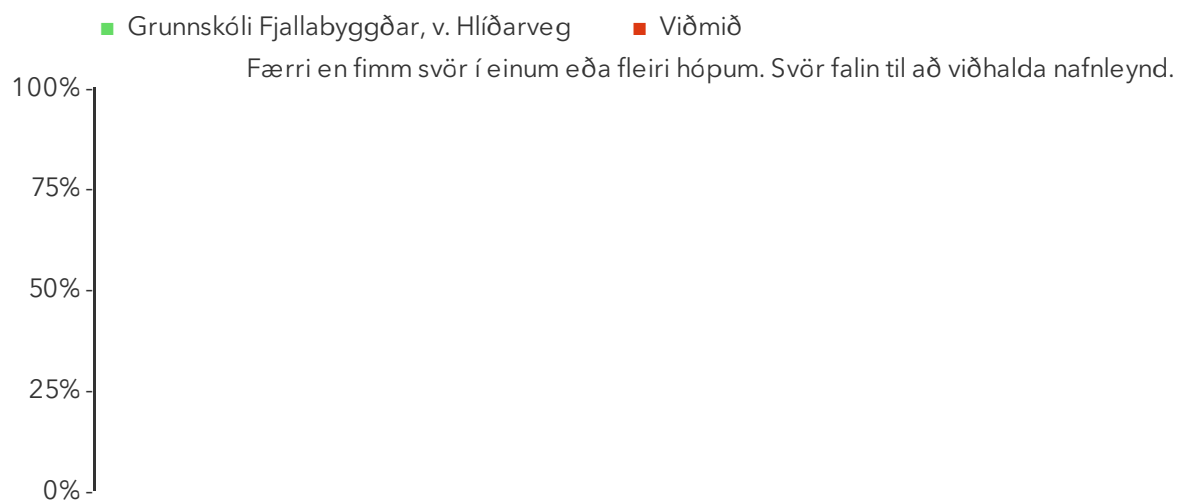
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum



2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn

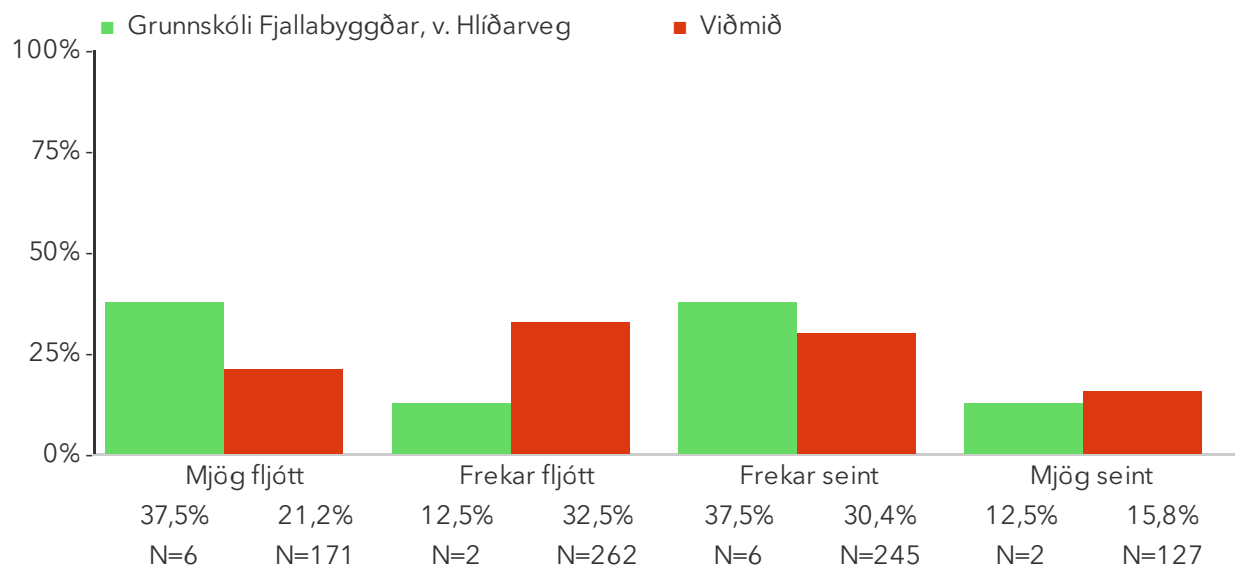


2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Árgangar



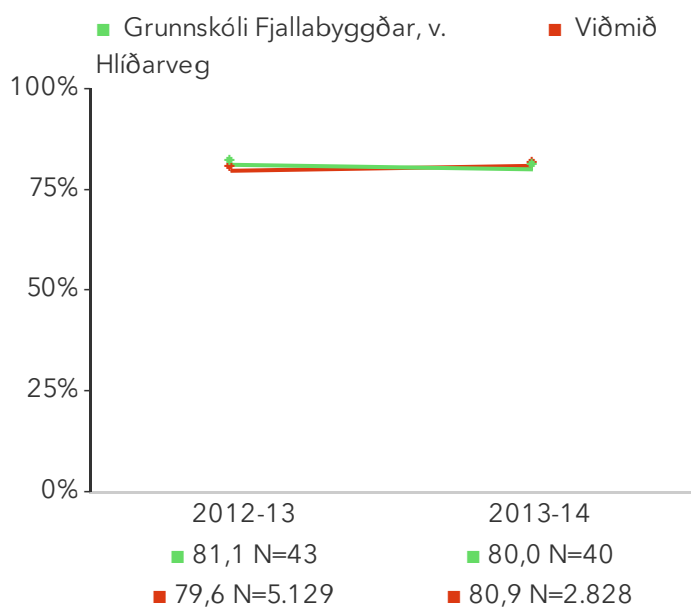
Spurningar sem mynda matsþátt

2.8.1. Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?

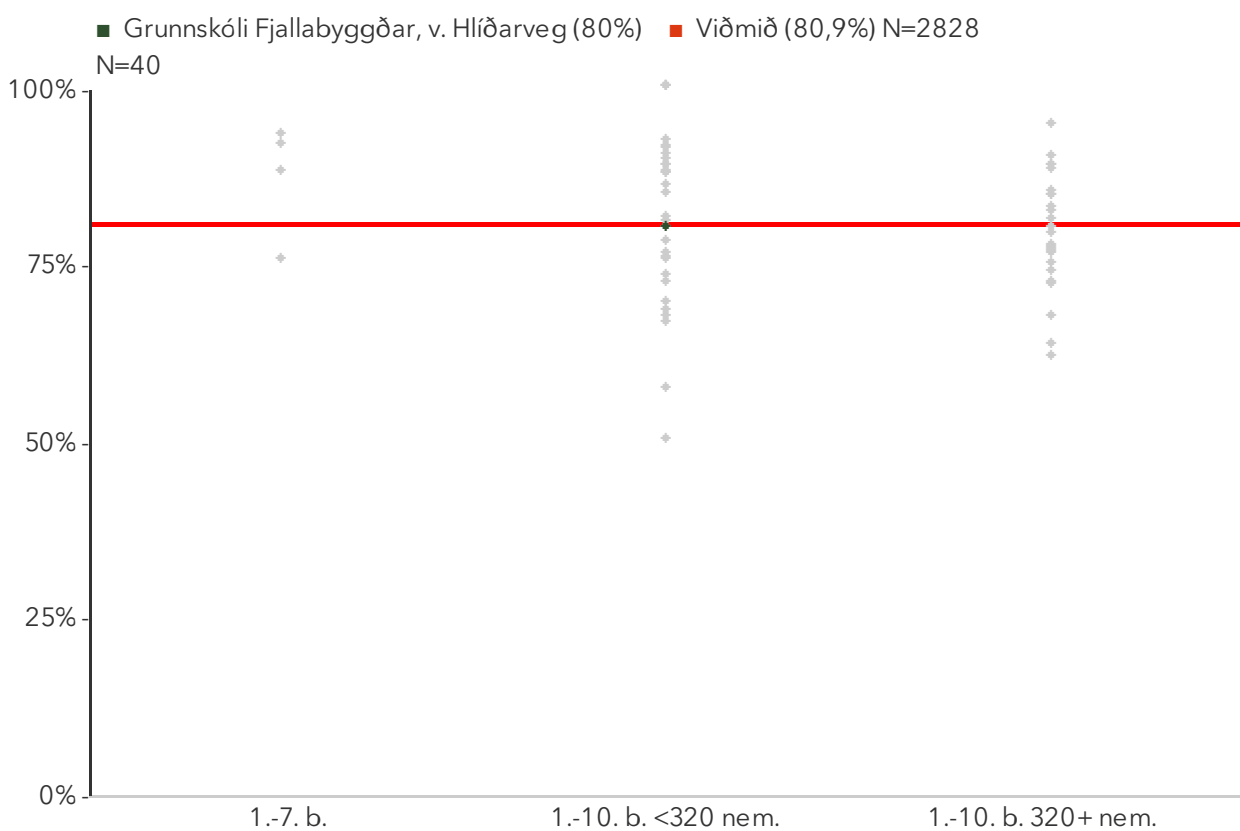


2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

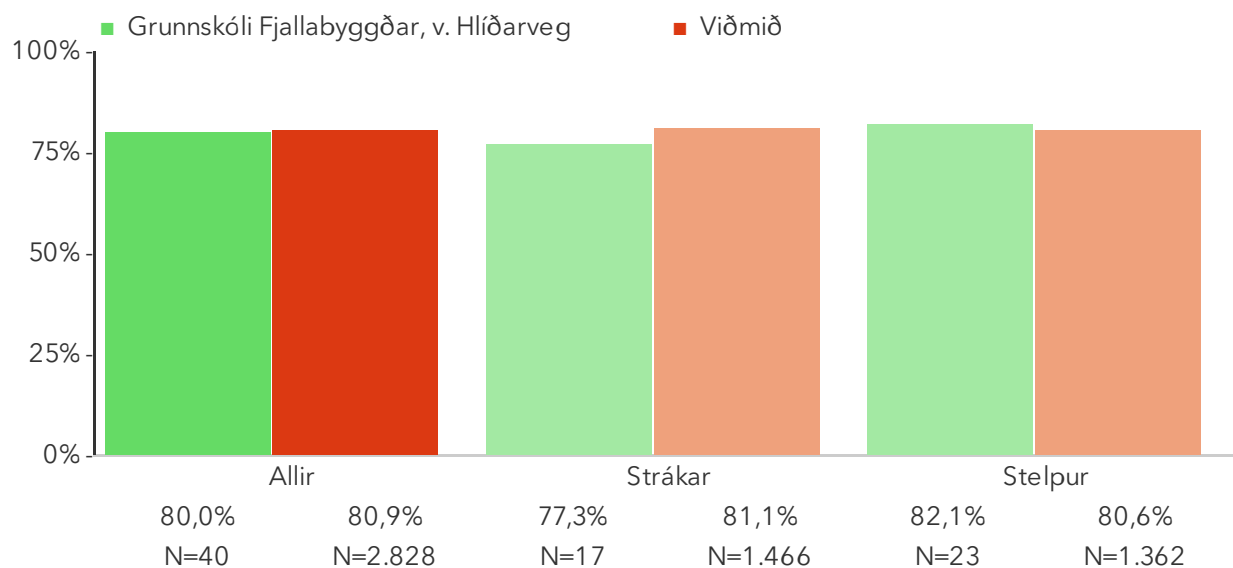
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans



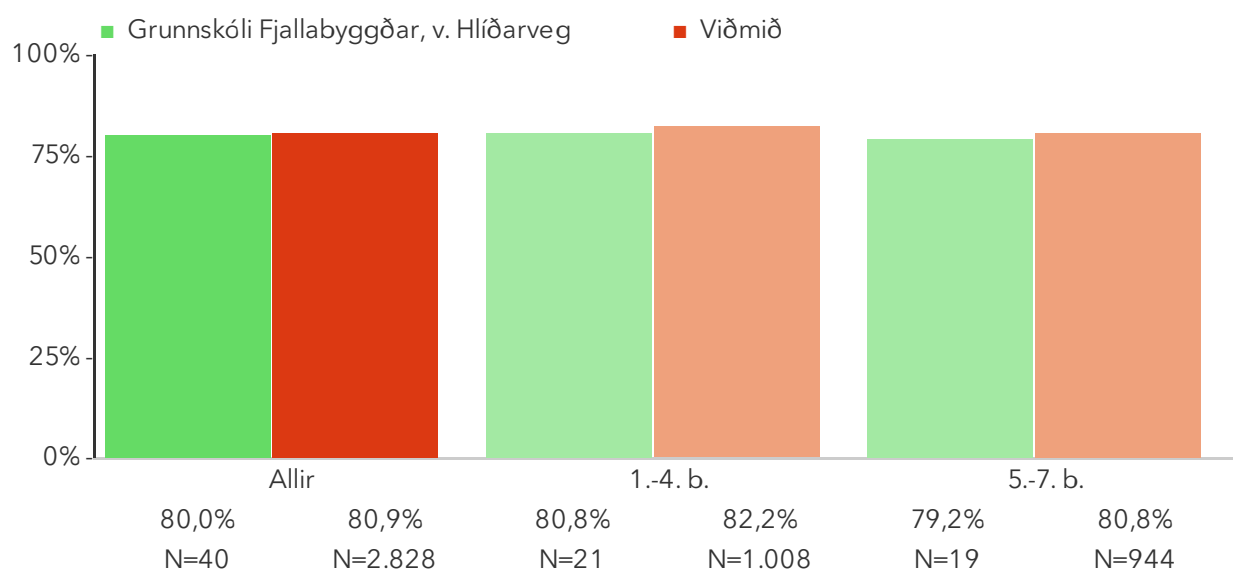
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans



2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Kyn

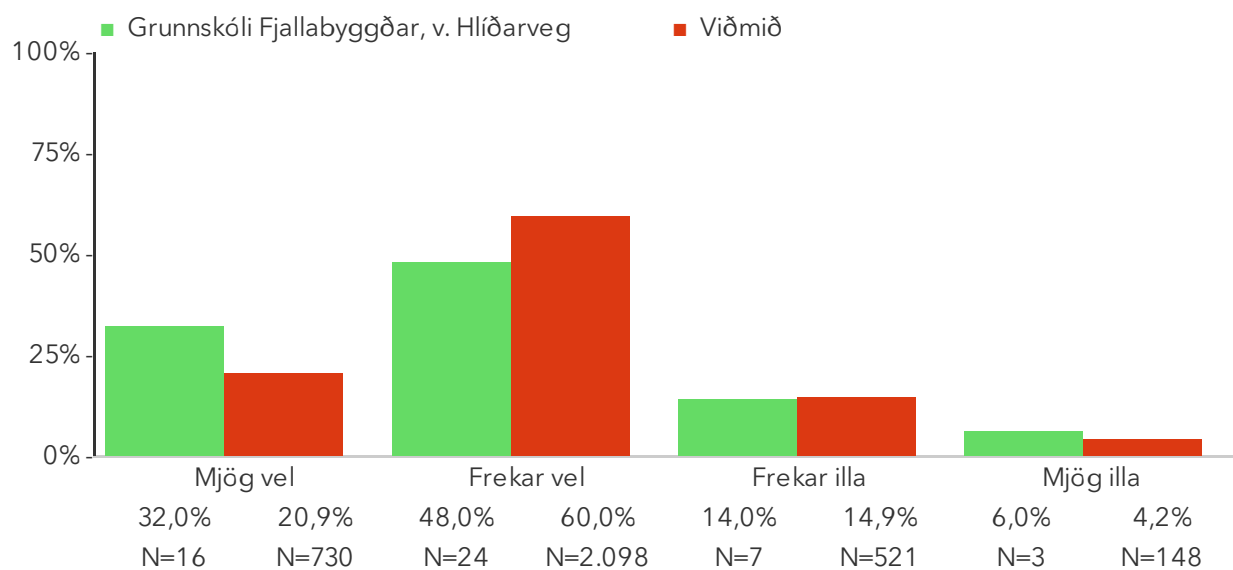


2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Árgangar*



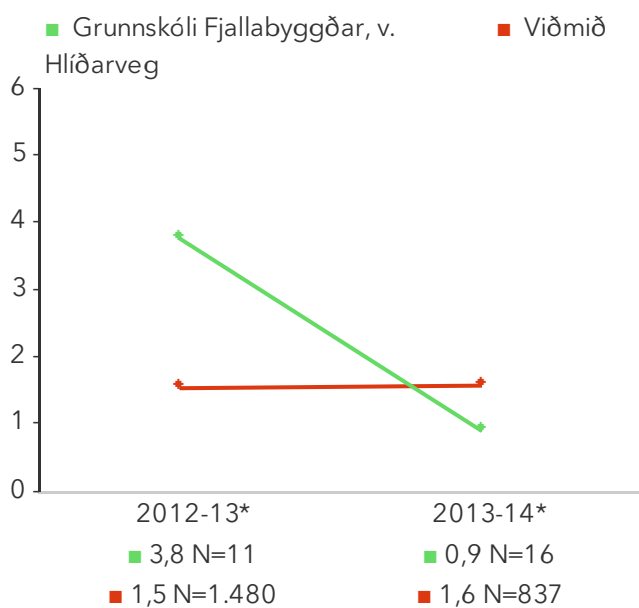
Spurningar sem mynda matsþátt

2.9.1. Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?

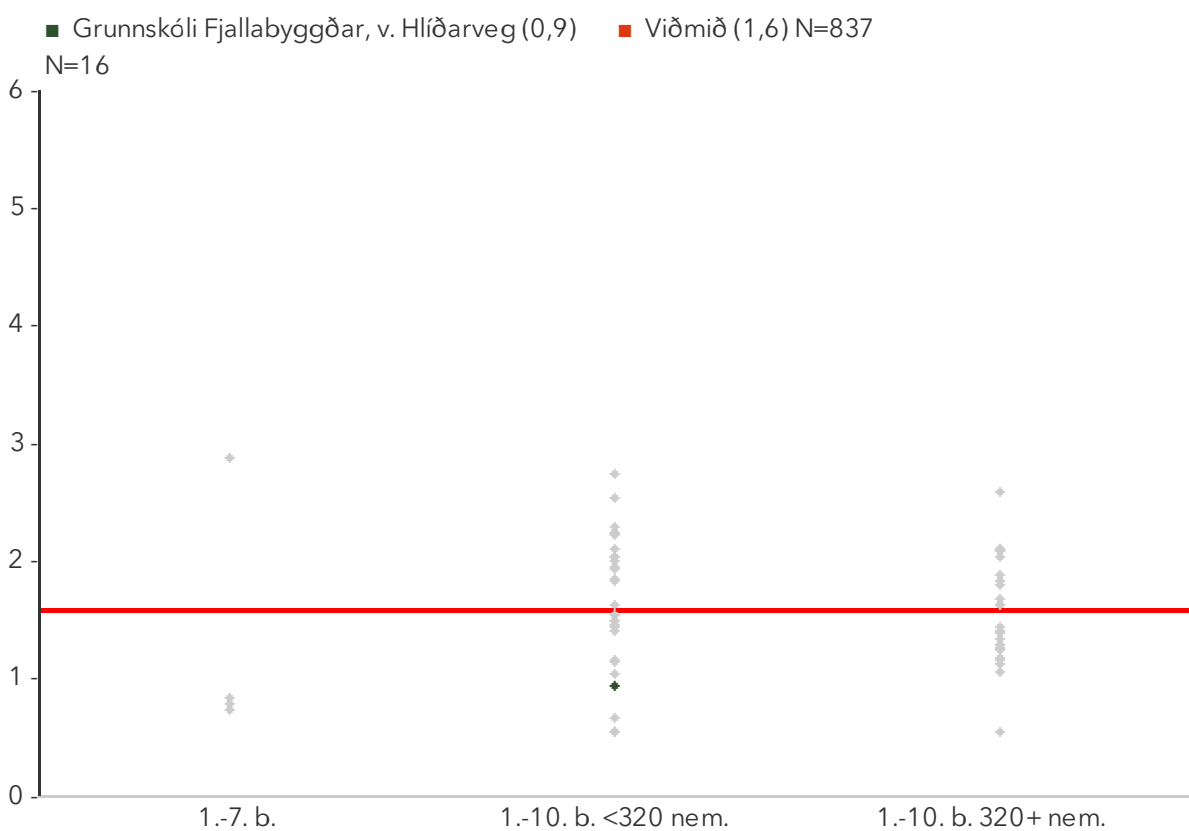


2.10. Meðaltímabil eineltis

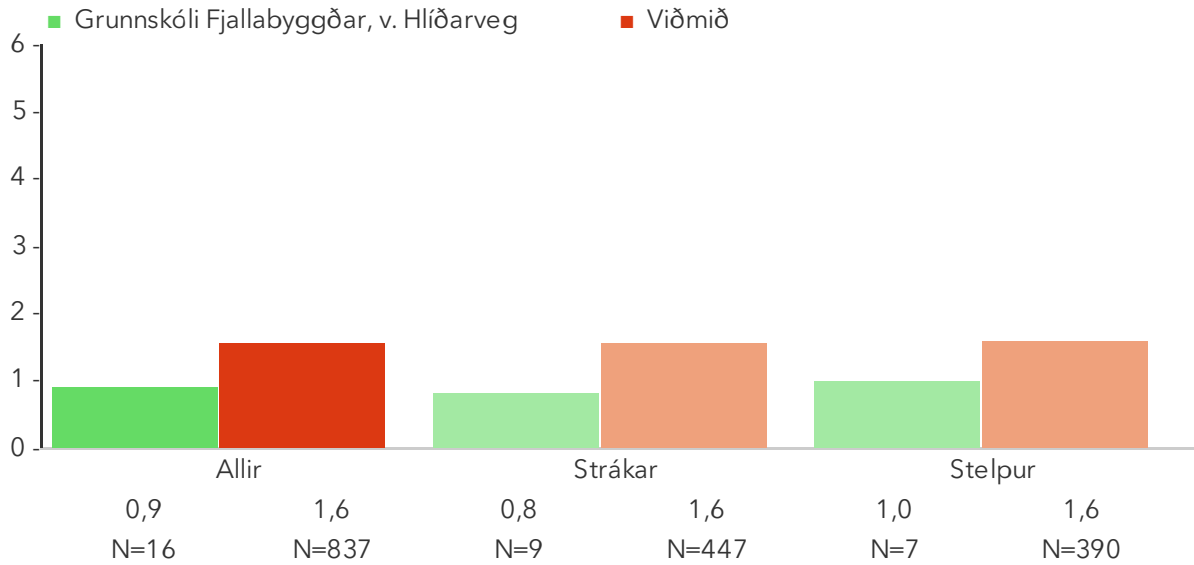
2.10. Meðaltímabil eineltis*



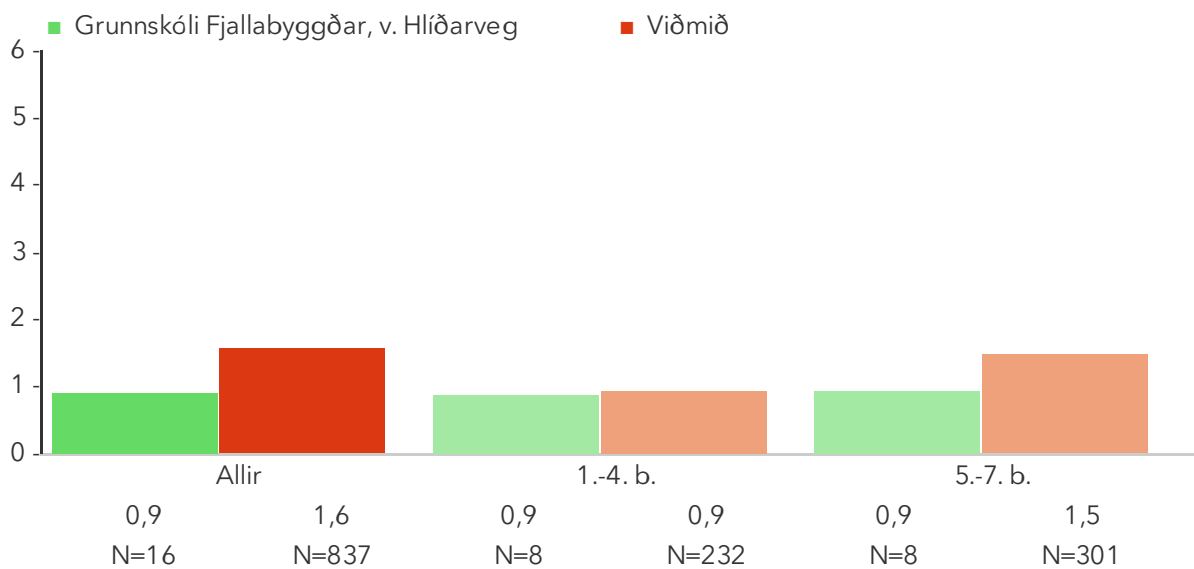
2.10. Meðaltímabil eineltis*



2.10. Meðaltímabil eineltis – Kyn

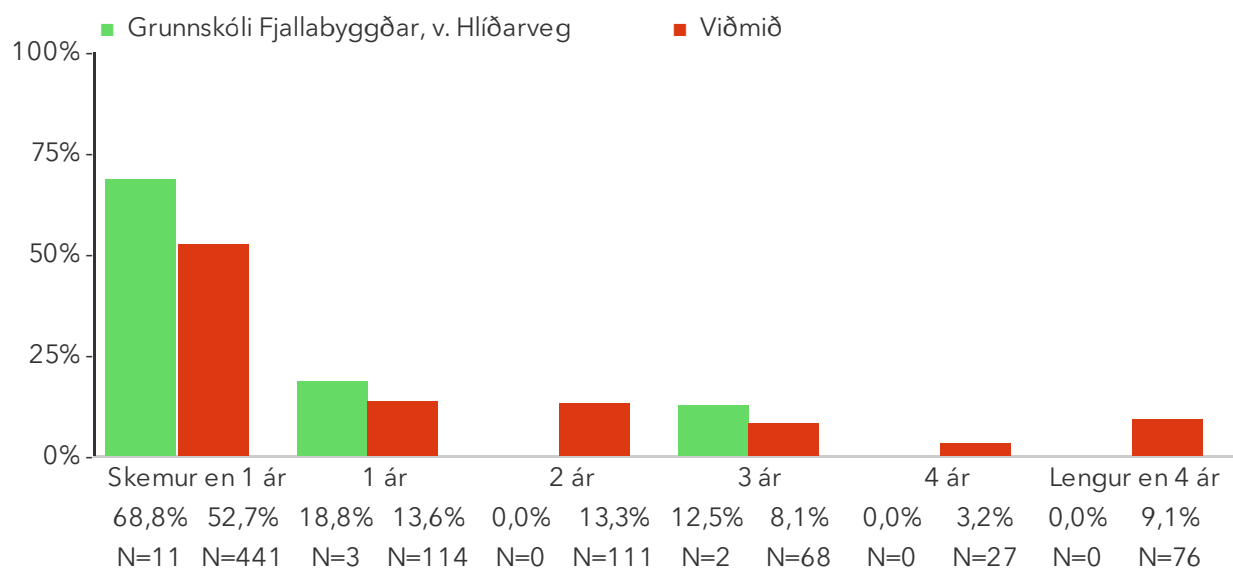


2.10. Meðaltímabil eineltis – Árgangar*



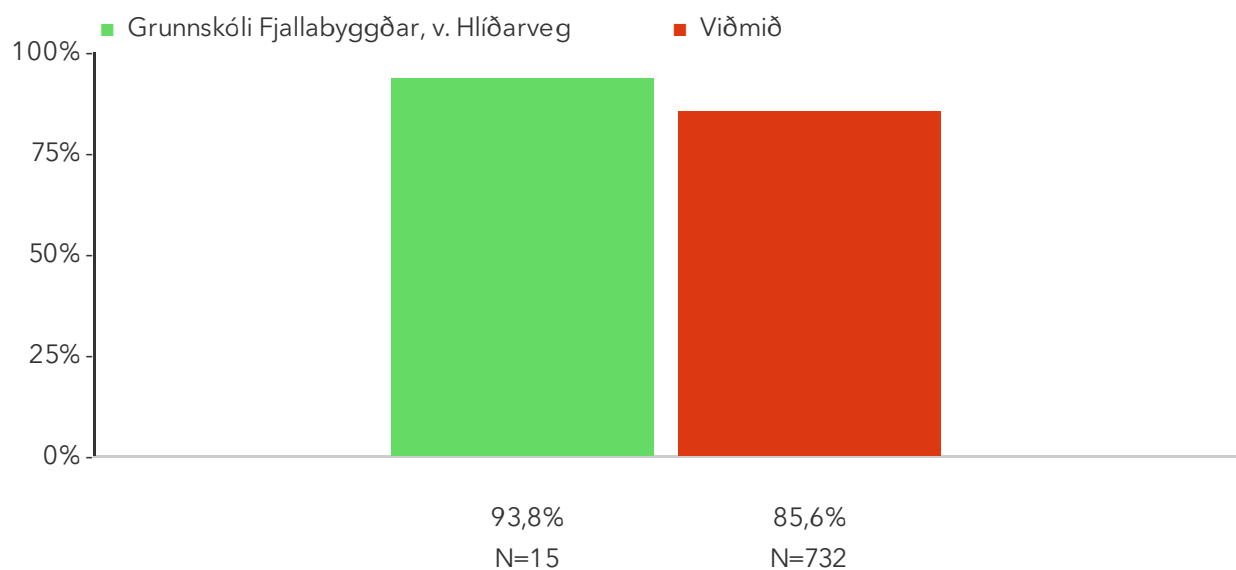
Spurningar sem mynda matsþátt

2.10.1. Hversu lengi stóð eineltið yfir?

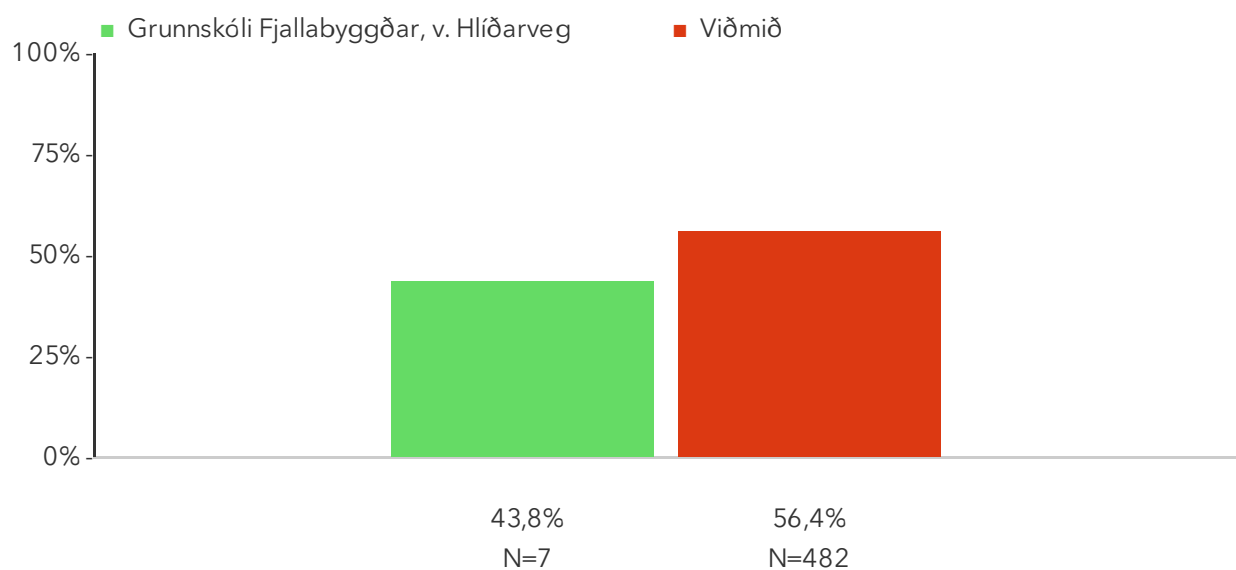


2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað

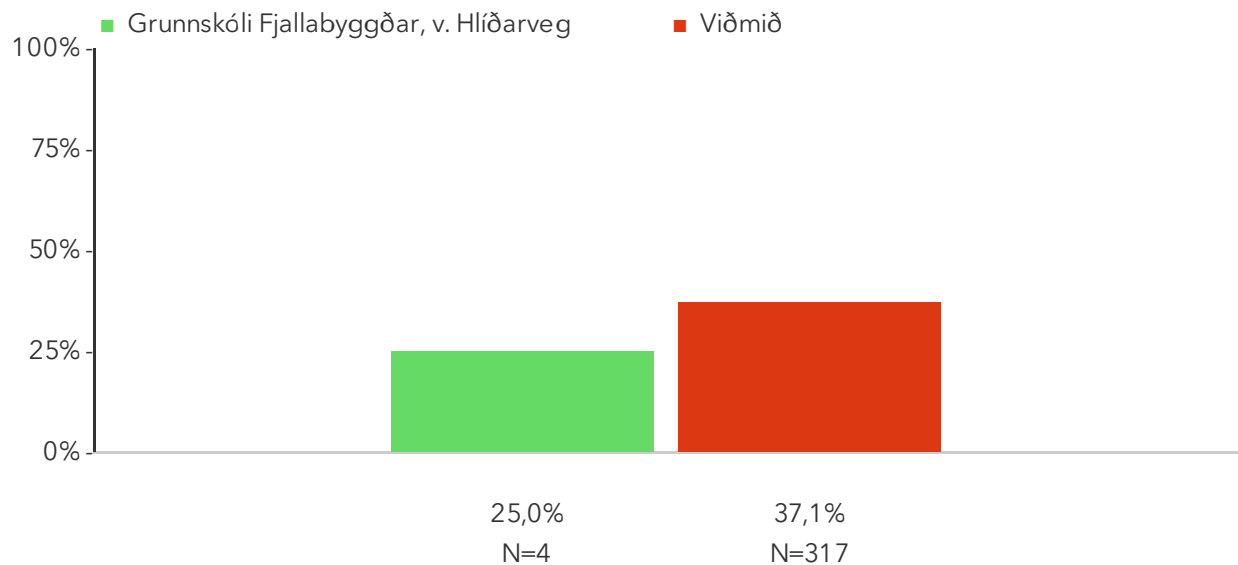
2.11 Í frímínútum á skólalóð



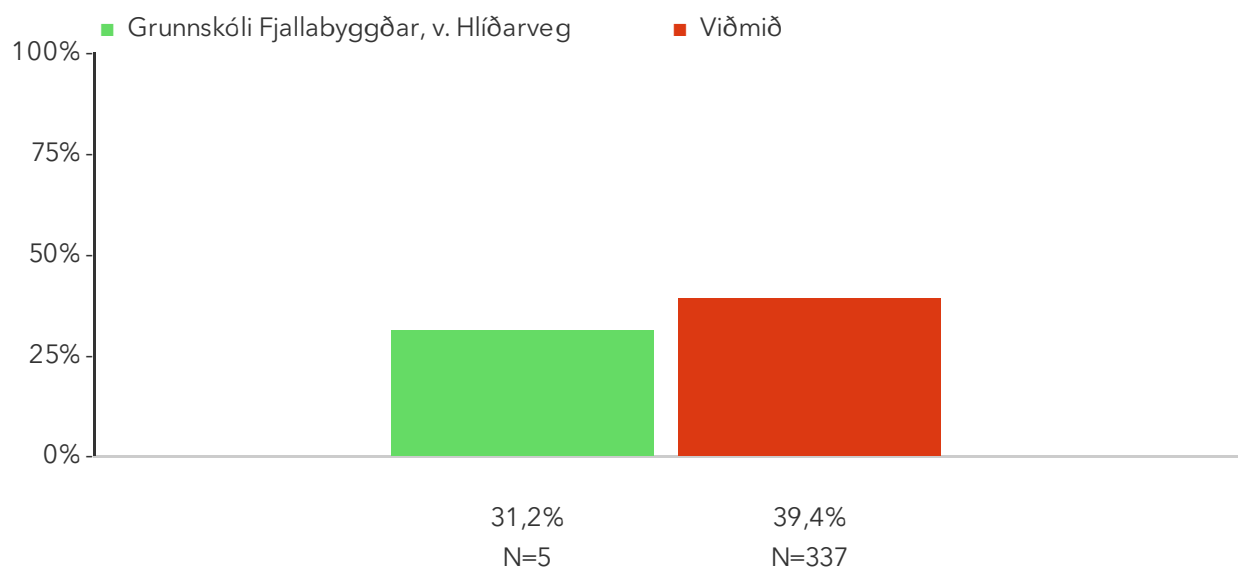
2.11 Í frímínútum innandyra



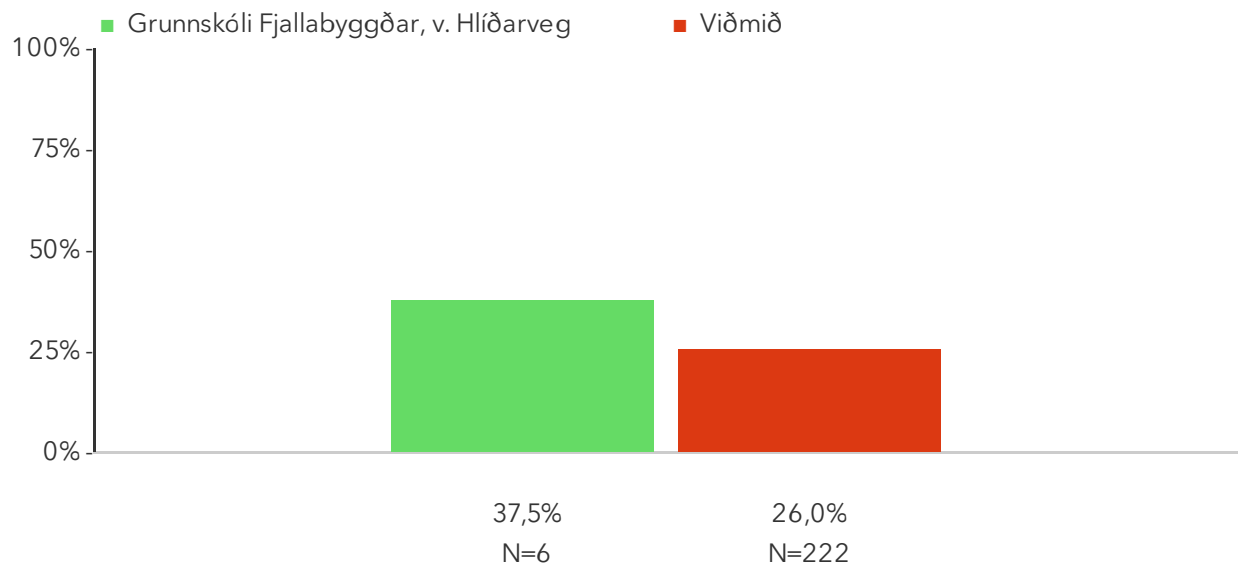
2.11 Í kennslustundum



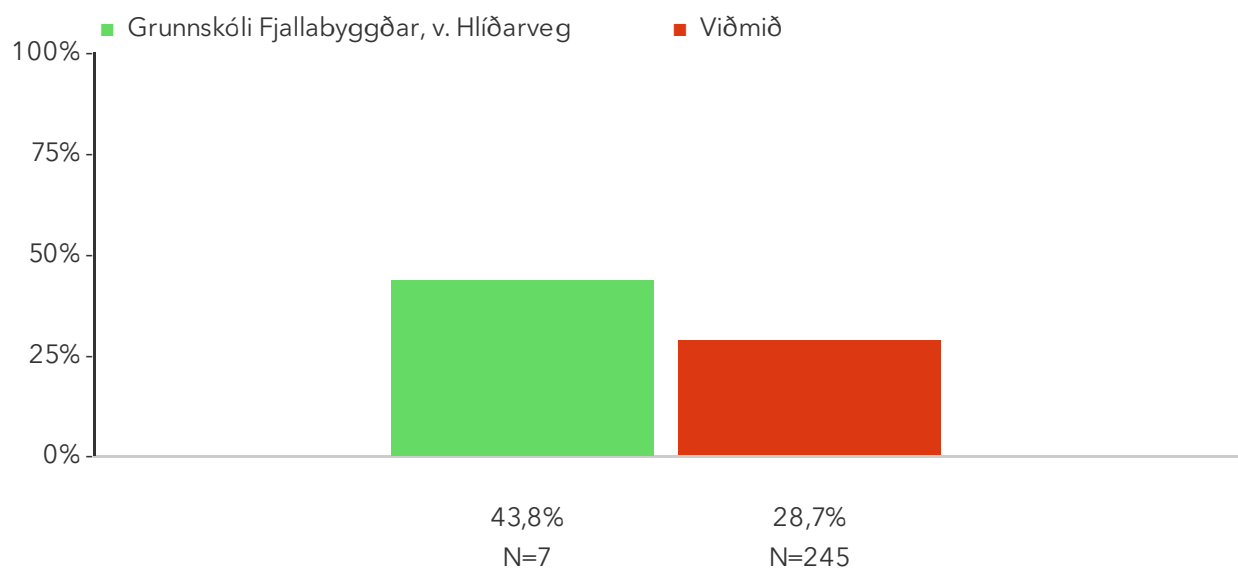
2.11 Í hádegisstund



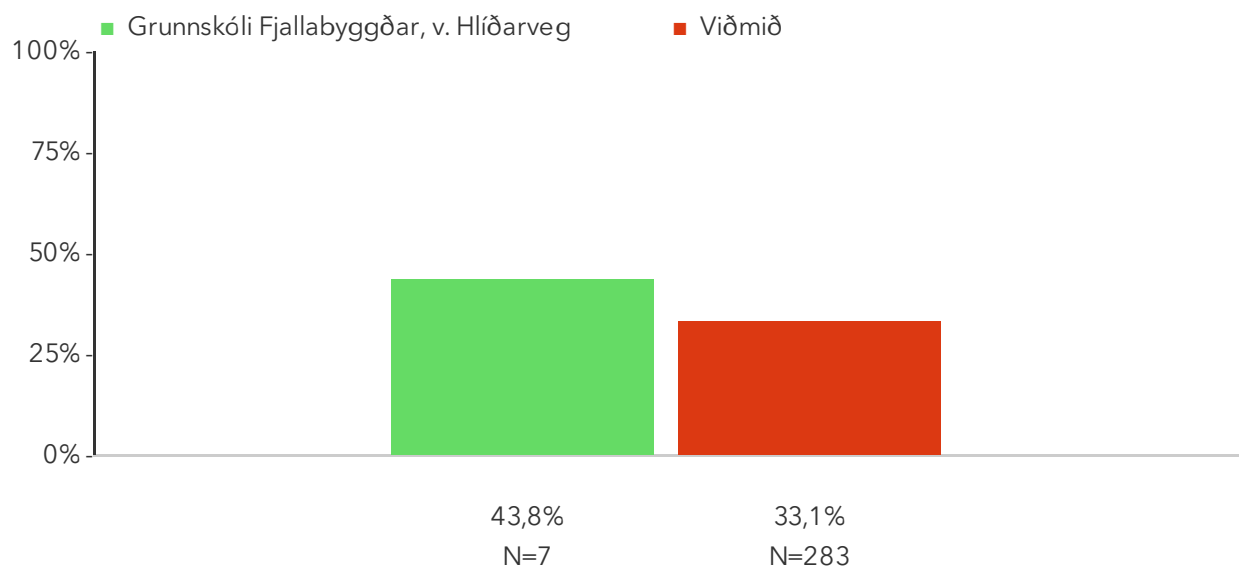
2.11 Á leiðinni til og frá skóla



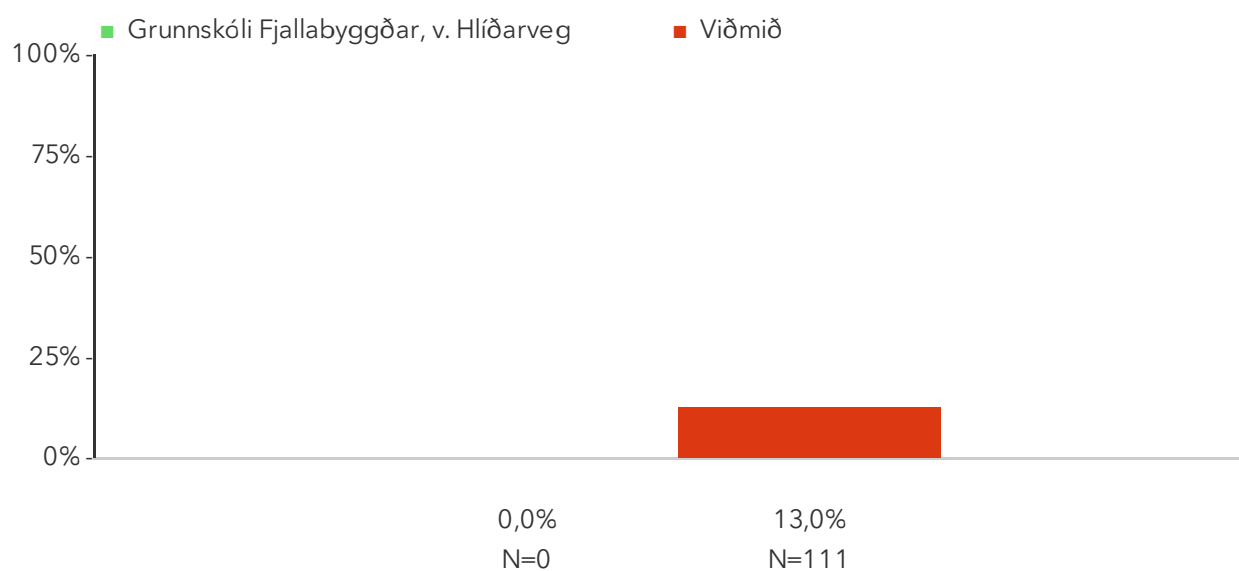
2.11 Í þróttatímum



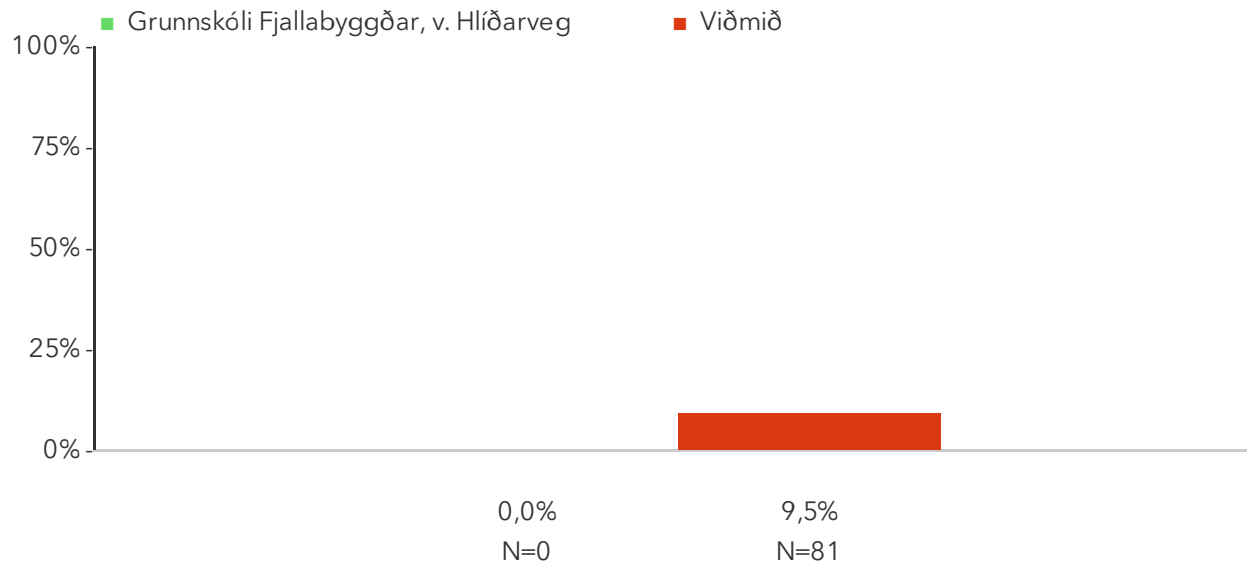
2.11 Í búningsklefum



2.11 Á netinu eða GSM



2.11 Annars staðar. Hvar?

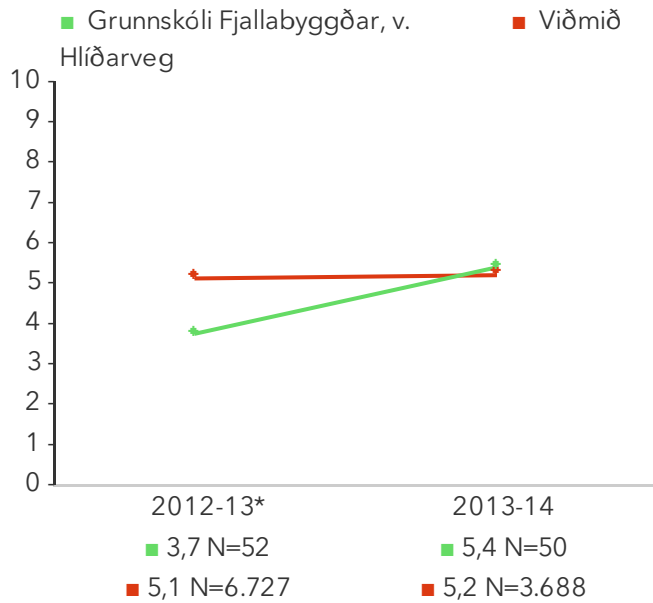


2.11 Opin svör

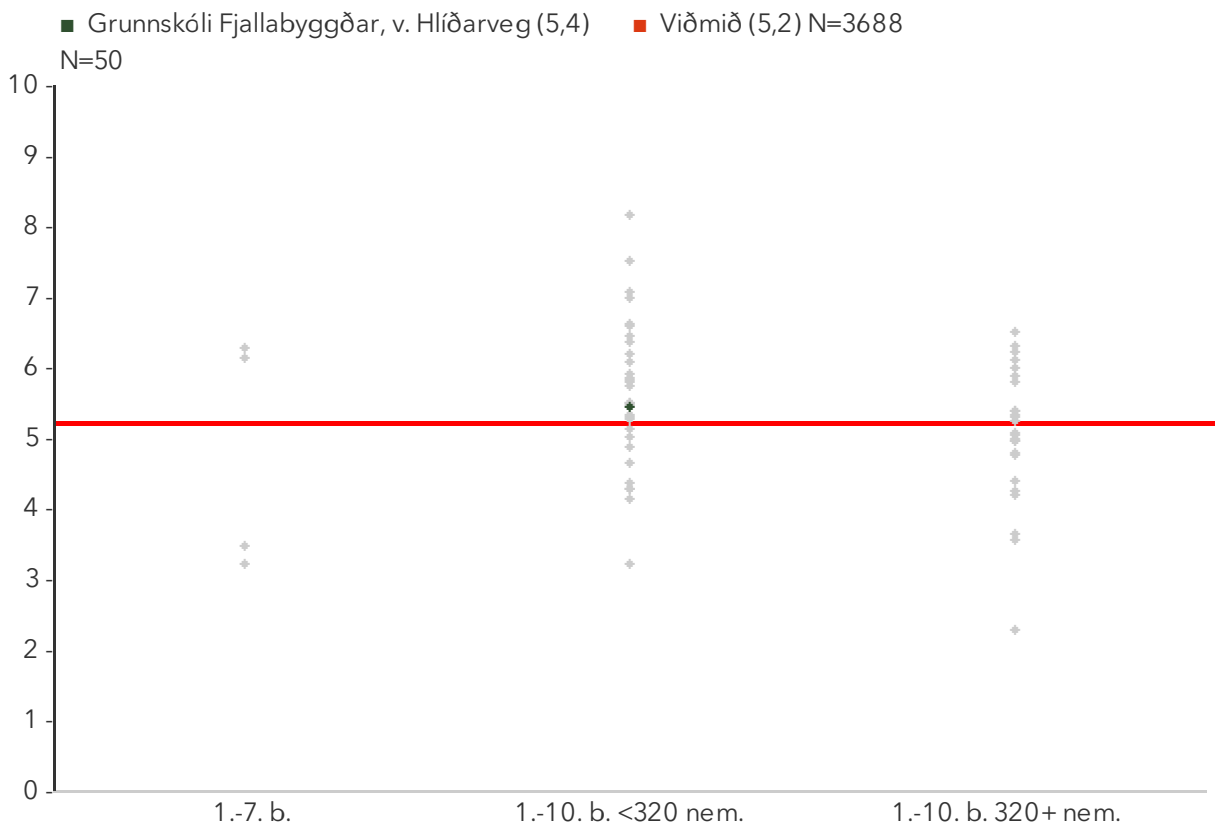
3. Aðstaða og þjónusta

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

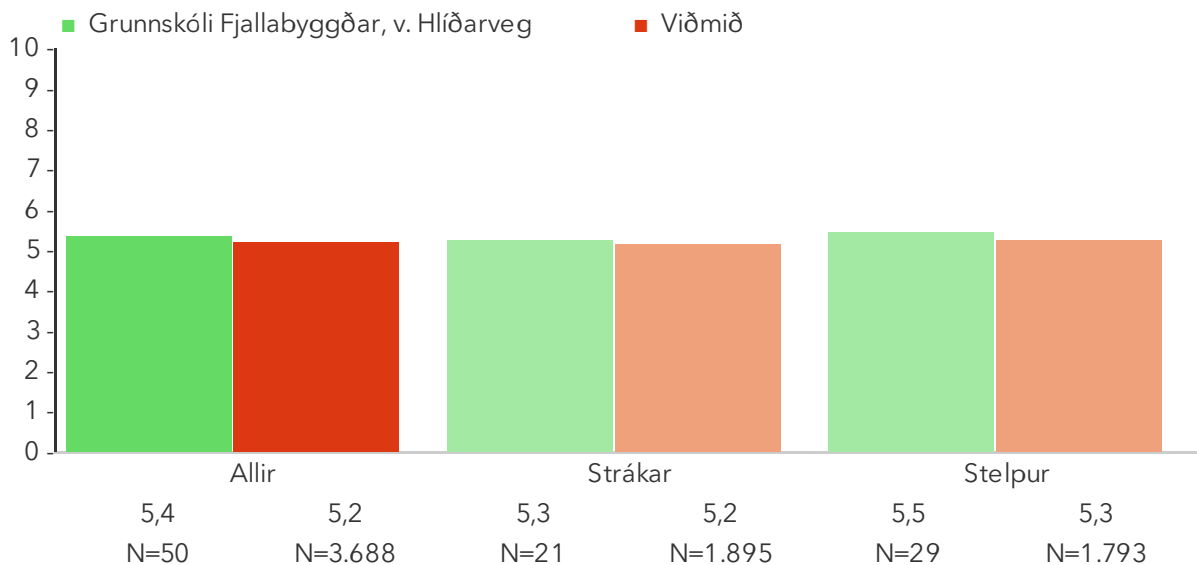
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum



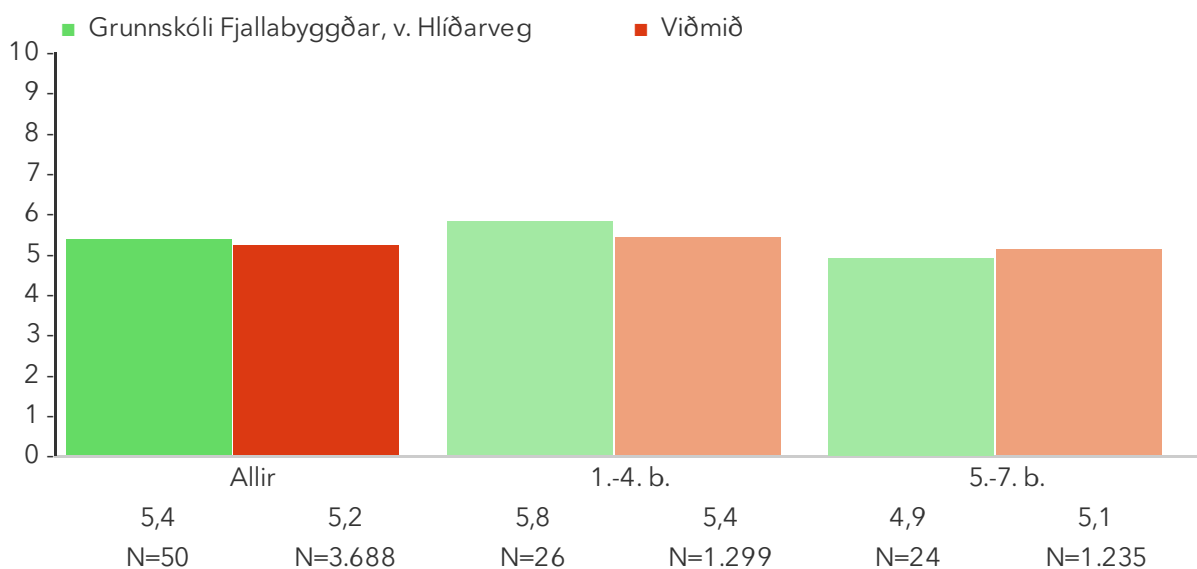
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum



3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Kyn



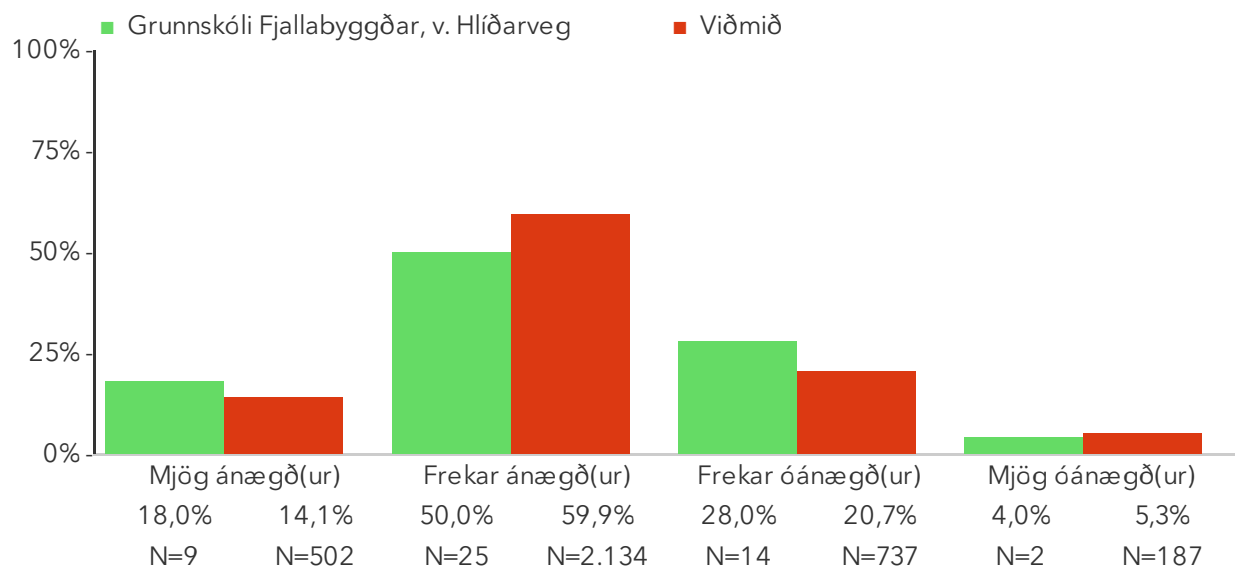
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Árgangar*



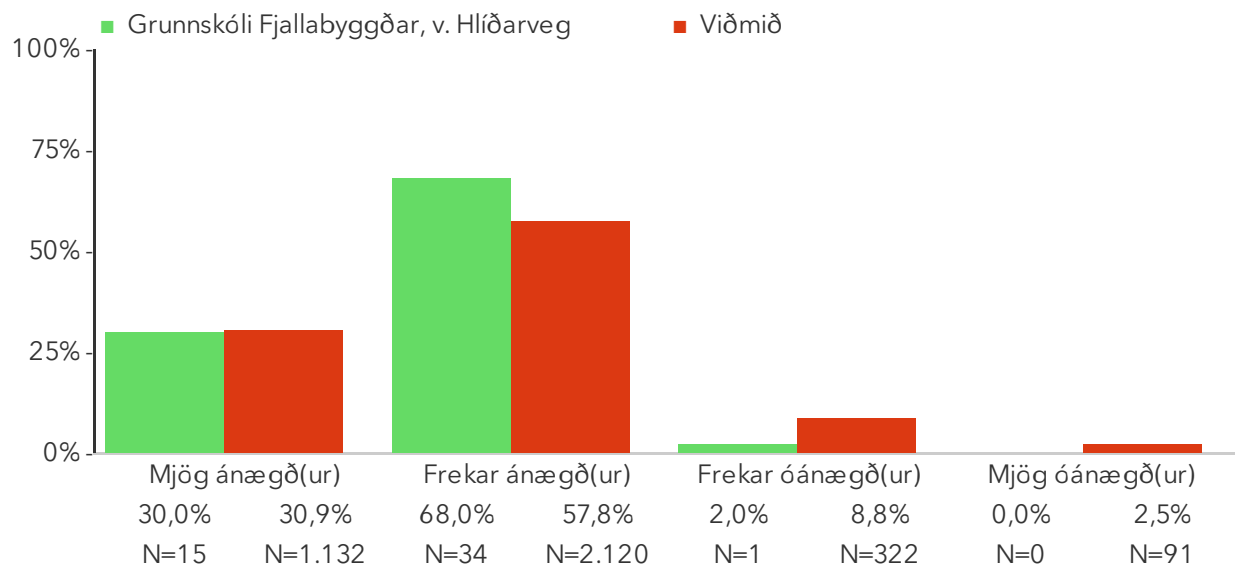
Spurningar sem mynda matsþátt

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með eftirfarandi í skólanum?

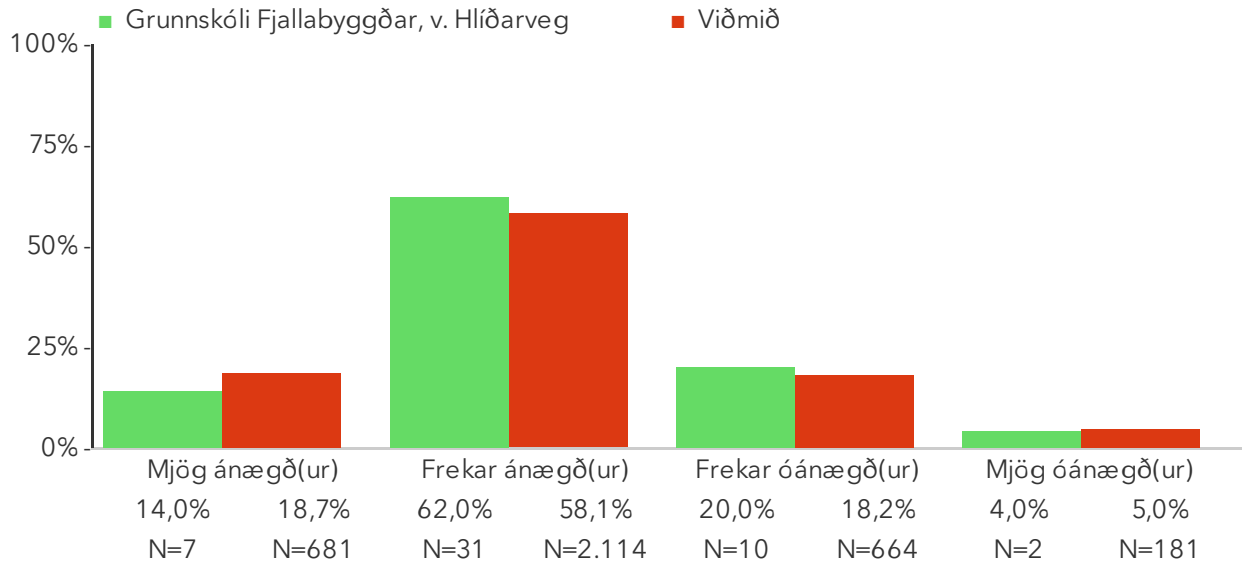
3.1.1. Gæslu/eftirlit í frímínútum



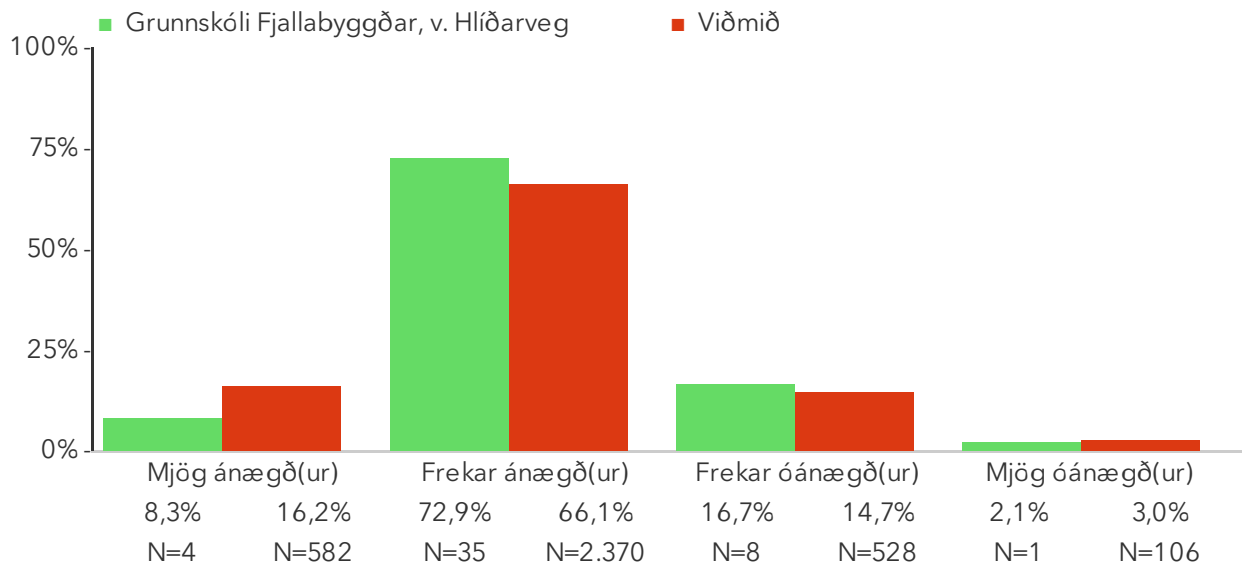
3.1.2. Ástand skólahúsnæðis almennt



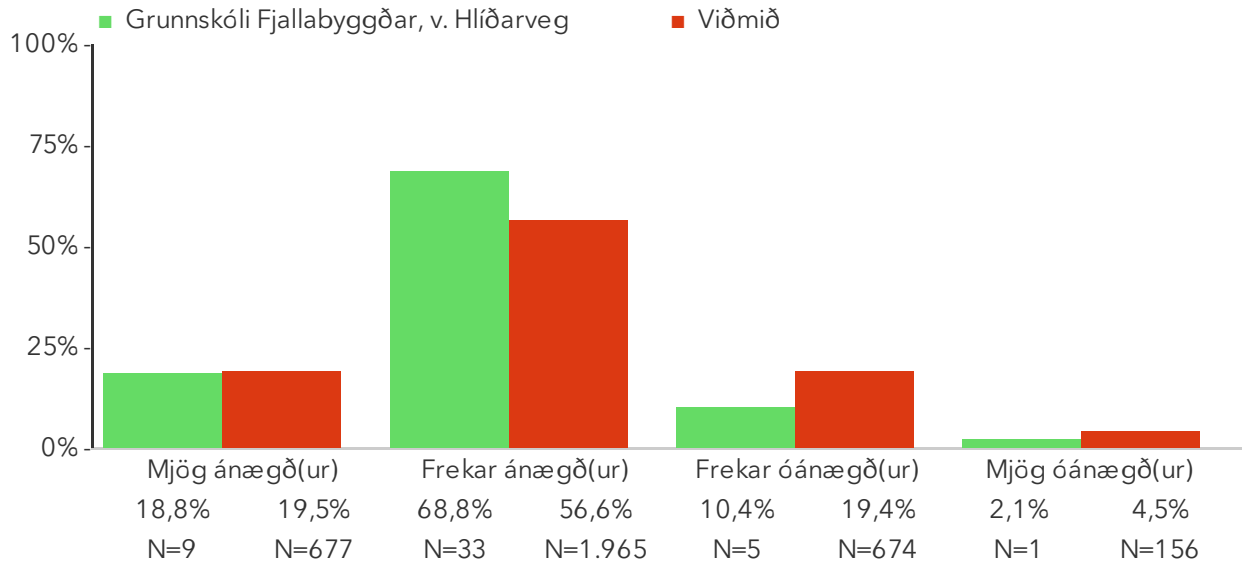
3.1.3. Aðstöðu fyrir nemendur á skólalóð í frímínútum



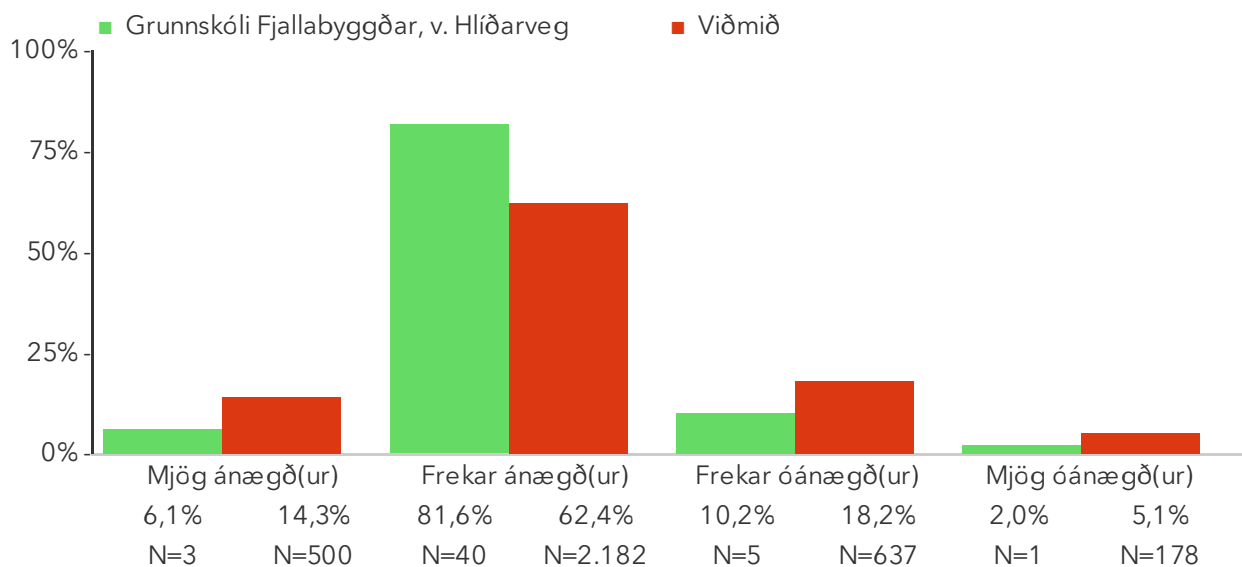
3.1.4. Aðstöðu fyrir nemendur innandyrna í frímínútum



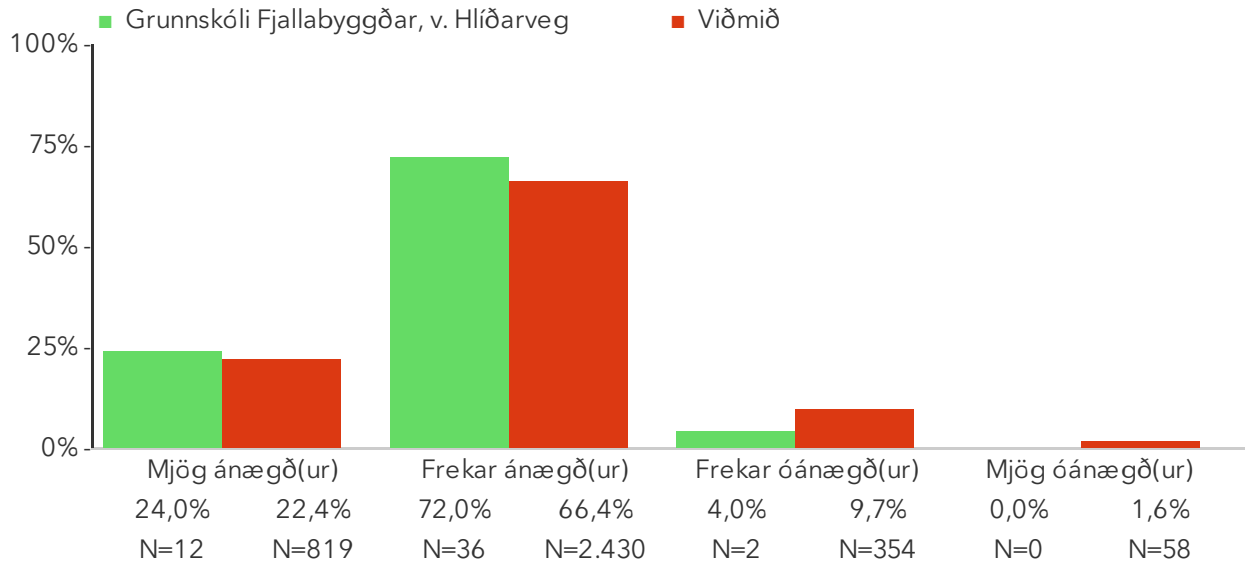
3.1.5. Möguleika á tómsundaiðkun að loknum skóladegi



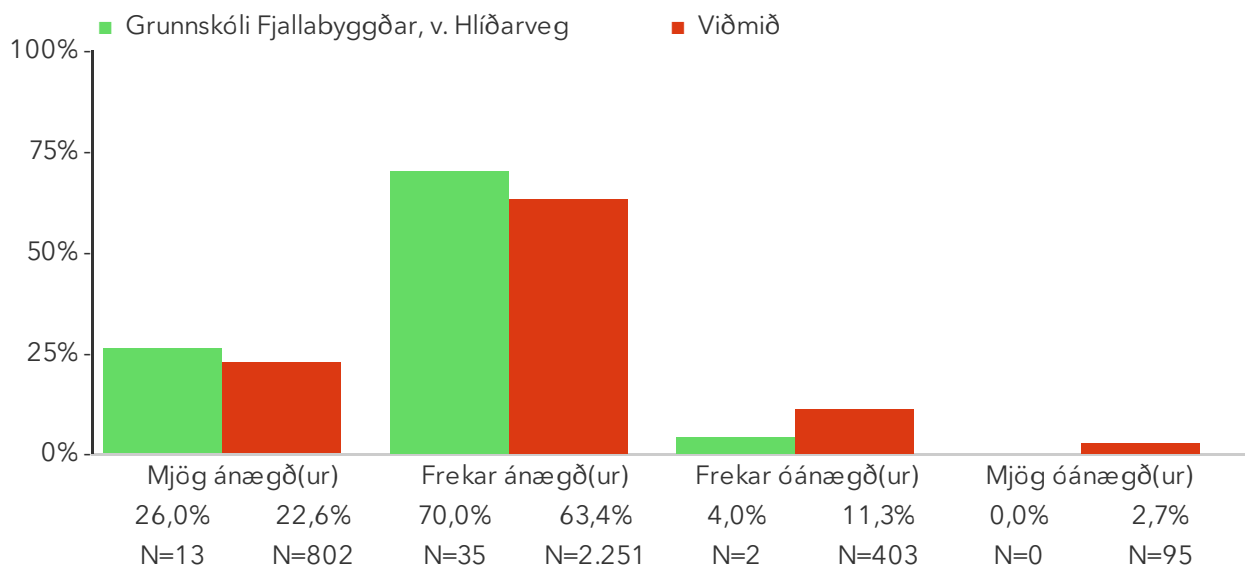
3.1.6. Aðgang nemenda að tölvum í skólanum*



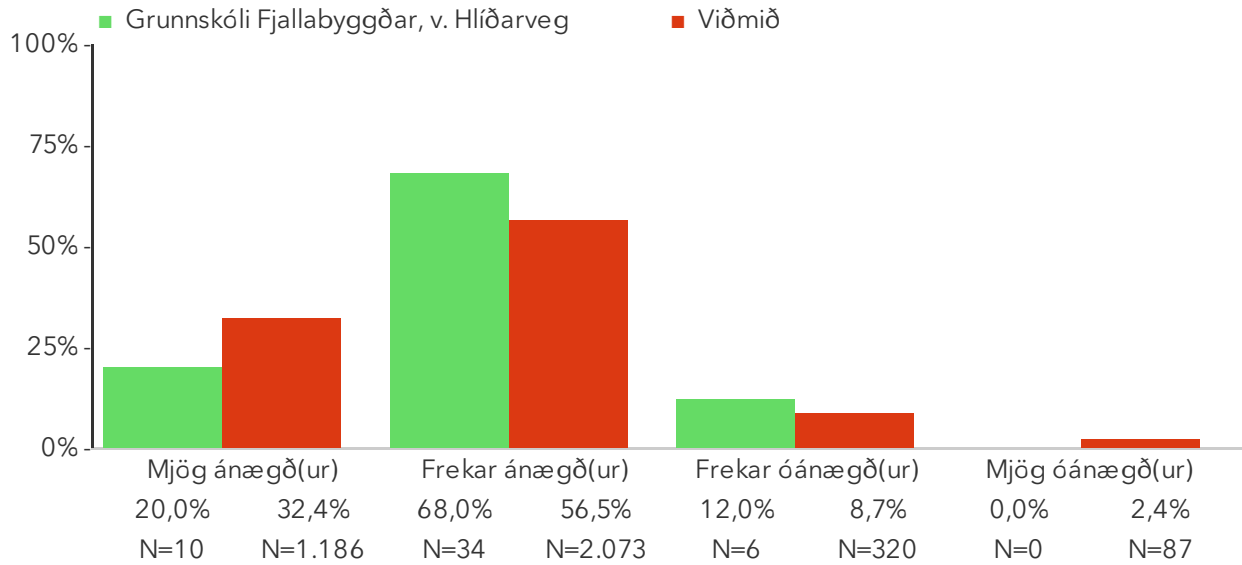
3.1.7. Aðbúnað í almennum kennslustofum



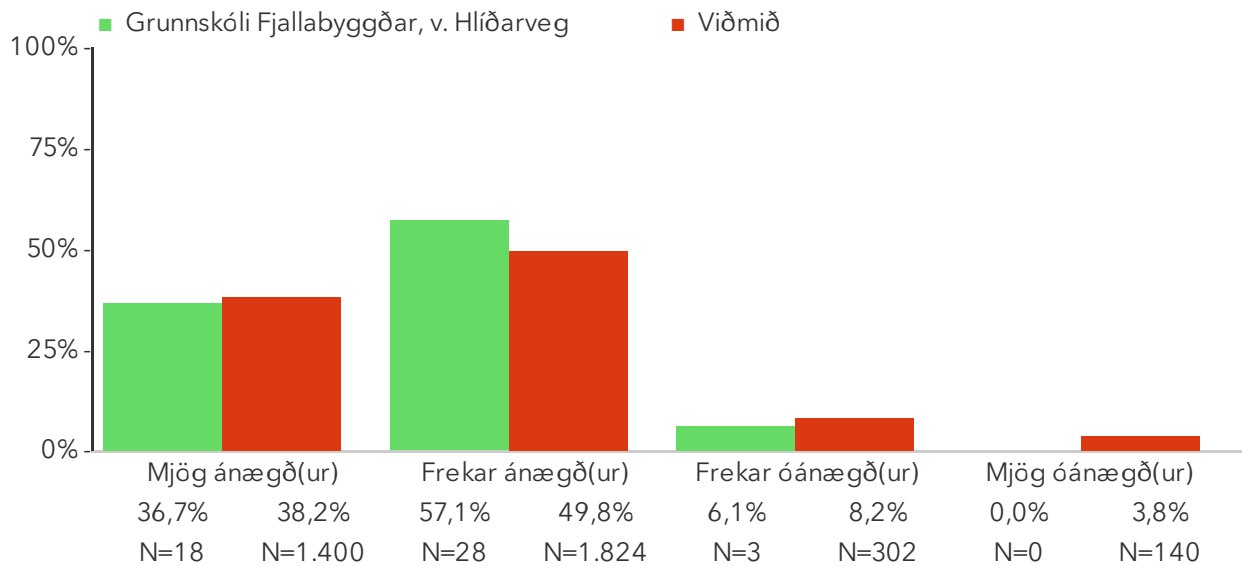
3.1.8. Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar



3.1.9. Aðstöðu til að matast

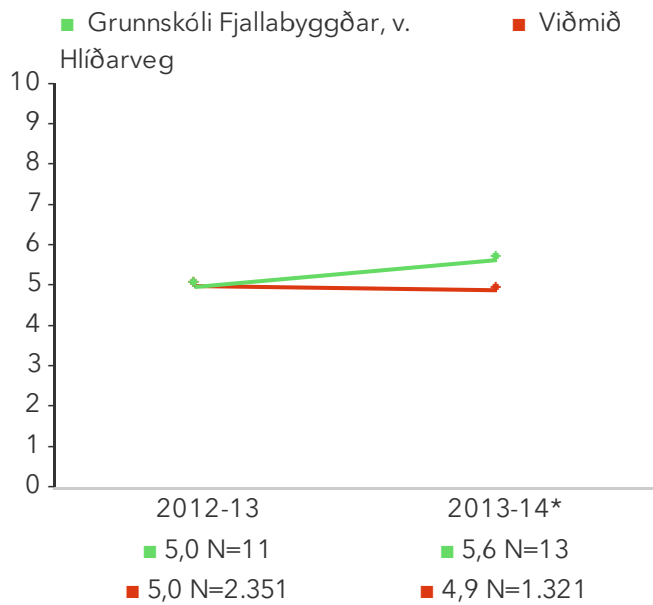


3.1.10. Aðstöðu til íþróttakennslu

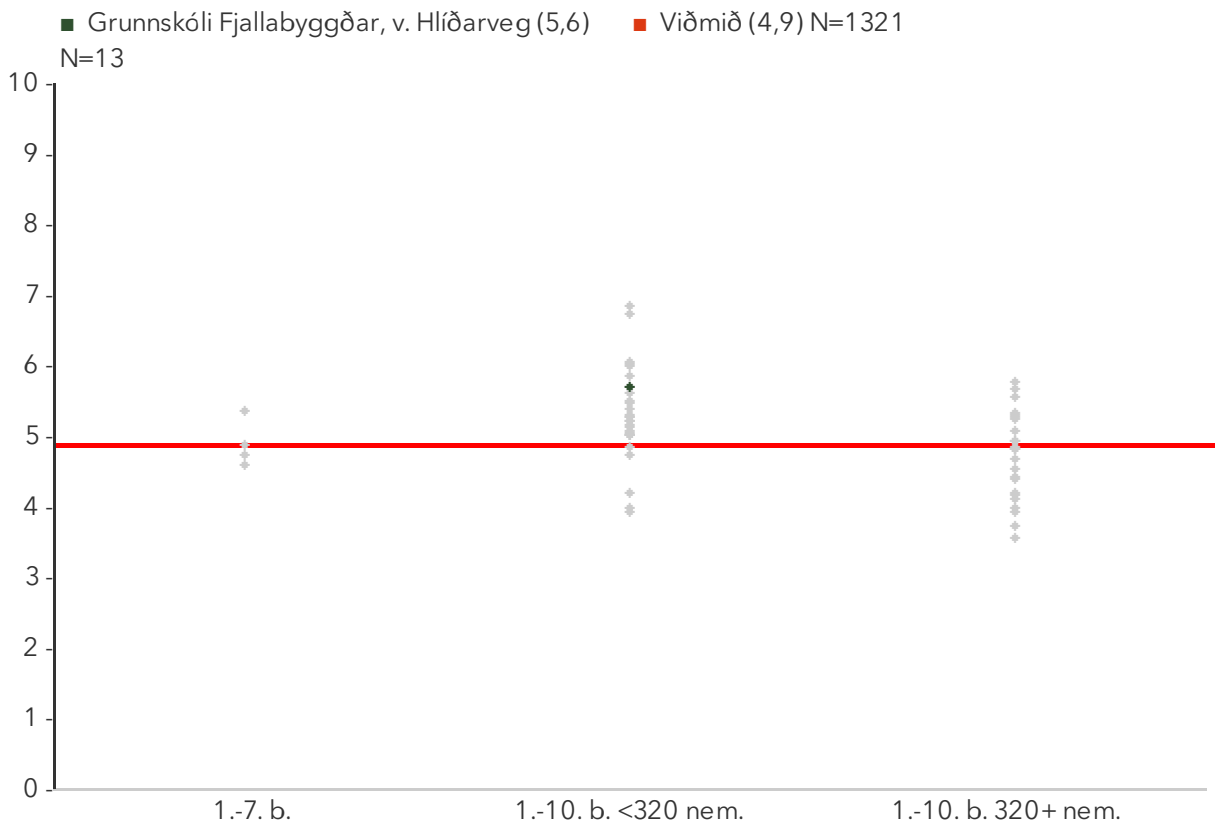


3.2. Ánægja foreldra með tómsundarþjónustu/frístundaheimili

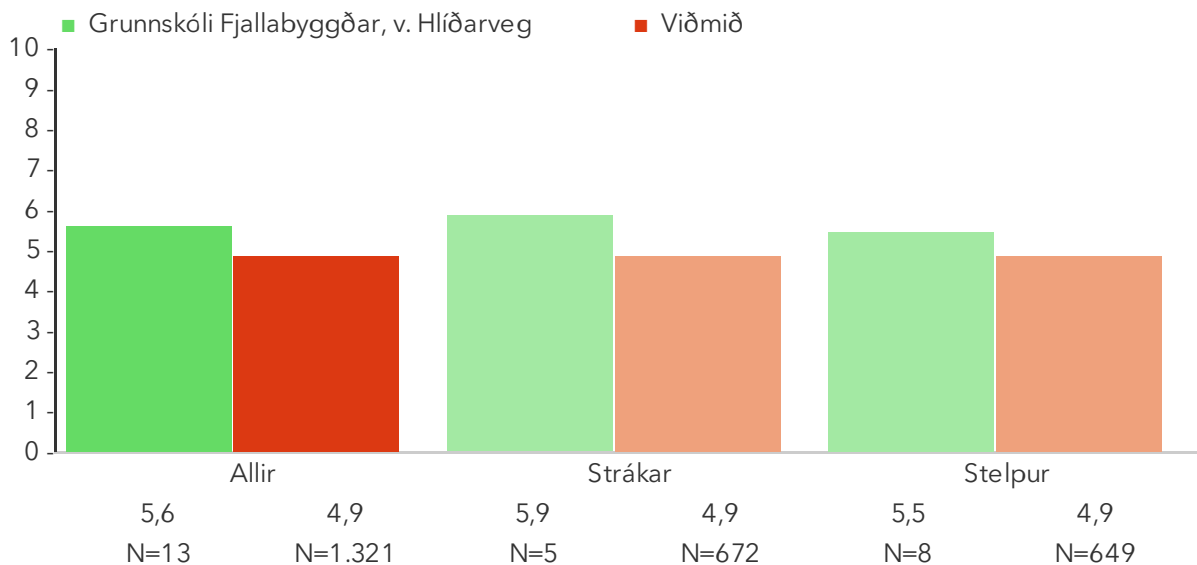
3.2. Ánægja foreldra með tómsundarþjónustu/frístundaheimili*



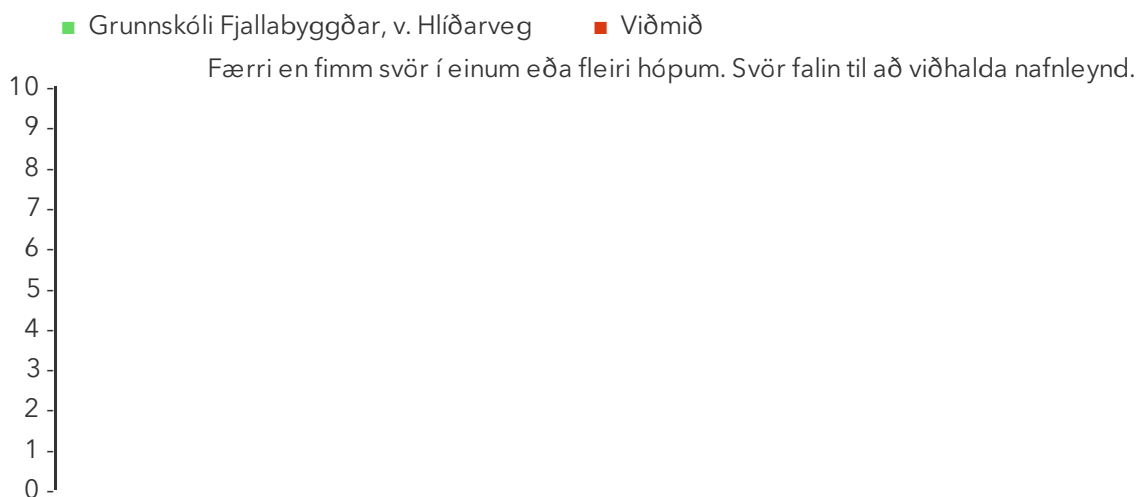
3.2. Ánægja foreldra með tómsundarþjónustu/frístundaheimili*



3.2. Ánægja foreldra með tómsundabjónustu/frístundaheimili – Kyn



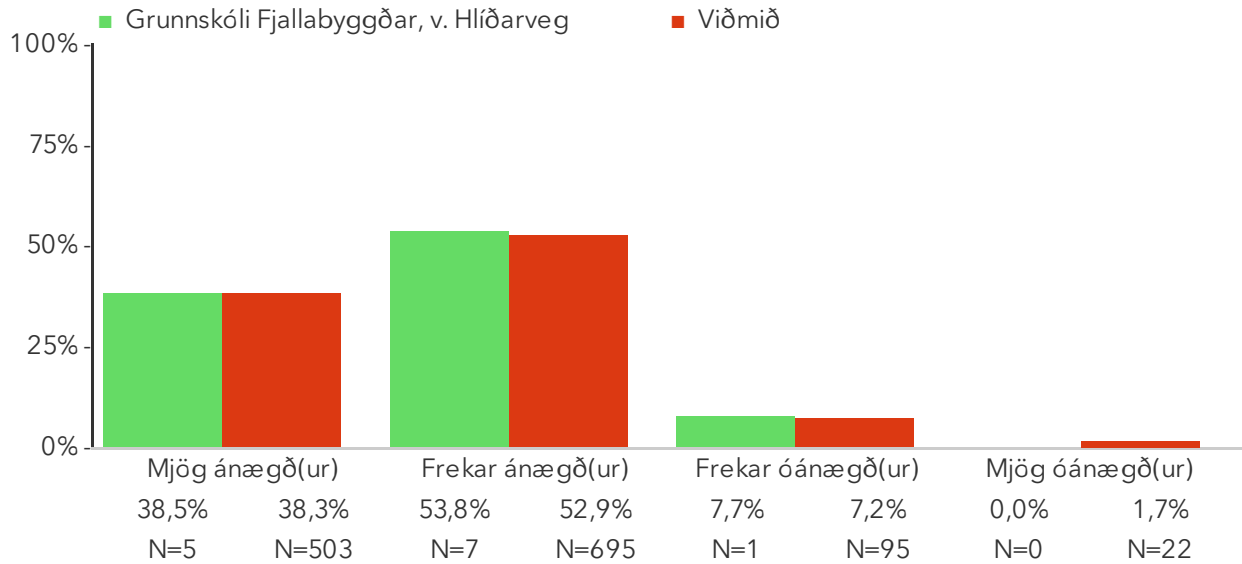
3.2. Ánægja foreldra með tómsundabjónustu/frístundaheimili – Árgangar*



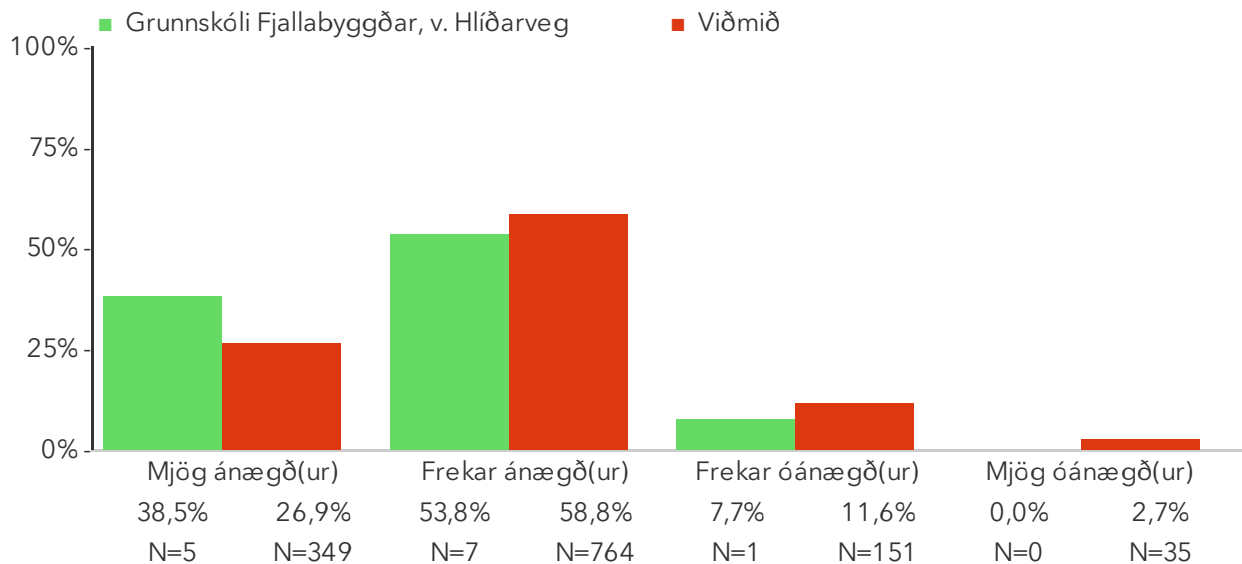
Spurningar sem mynda matsþátt

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með tómsundabjónustuna/frístundaheimilið varðandi eftirfarandi þætti:

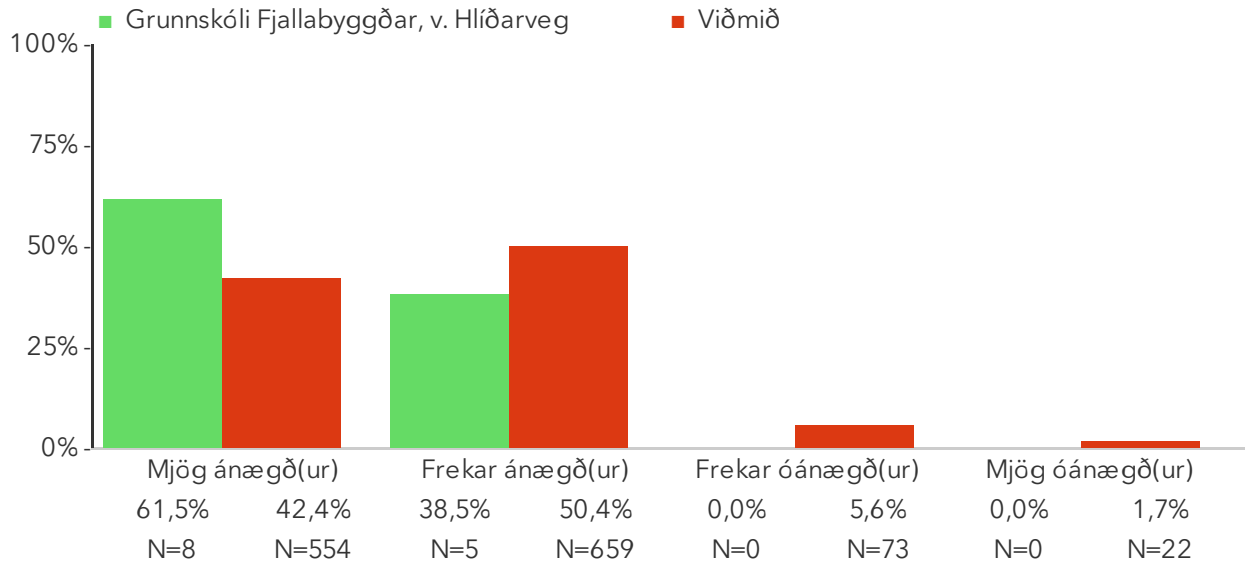
3.2.1. Líðan barnsins



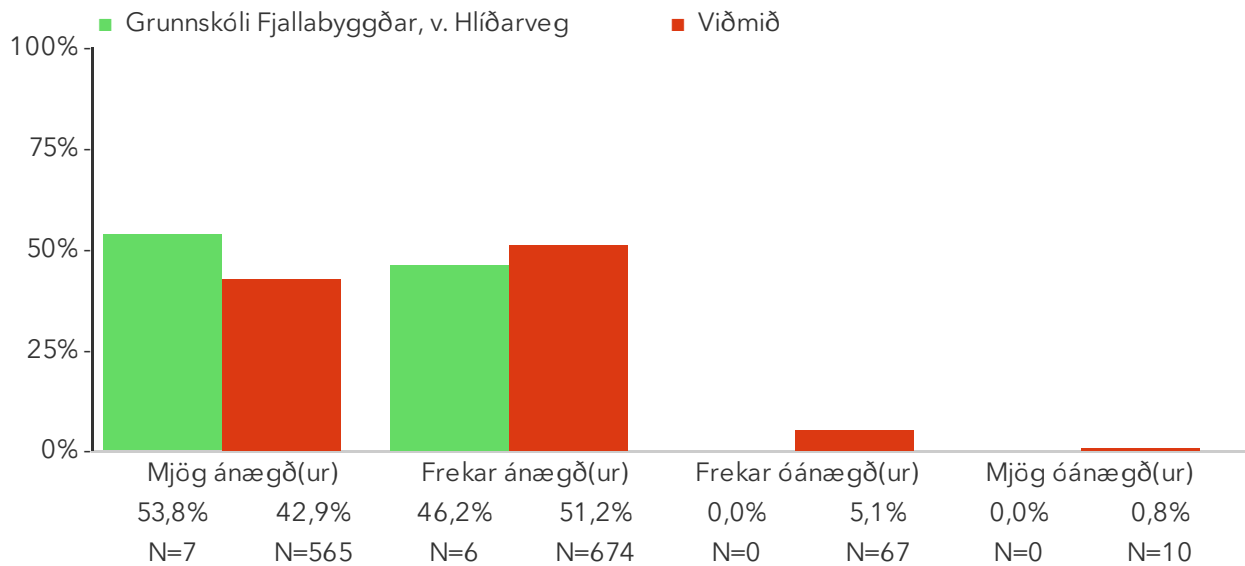
3.2.2. Eftirlit með starfinu



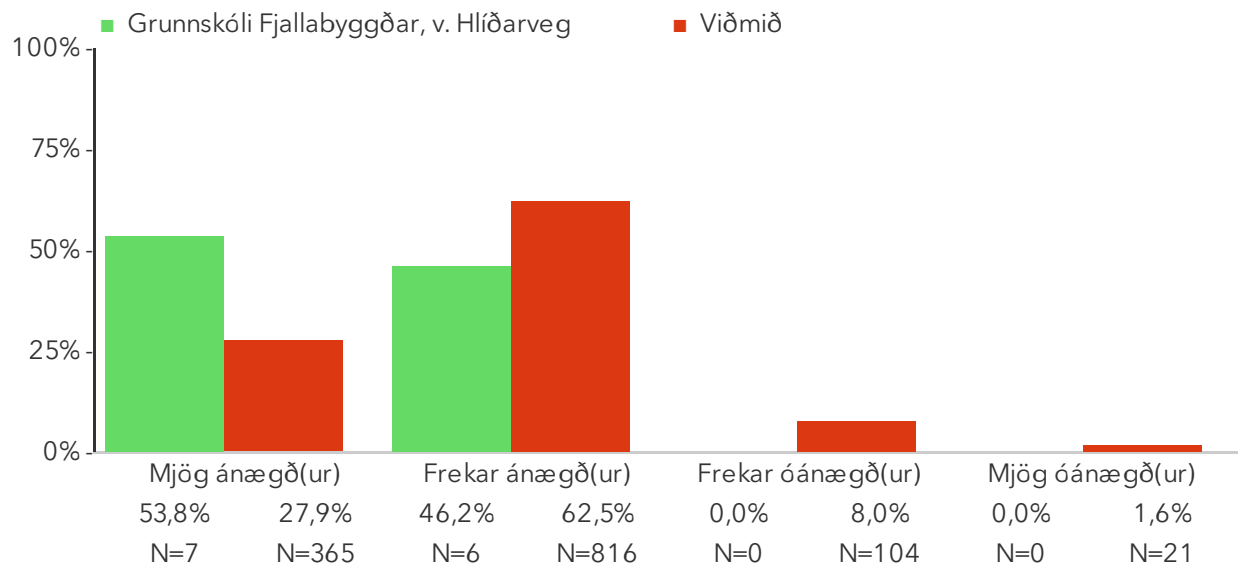
3.2.3. Samskipti mín við starfsfólkið



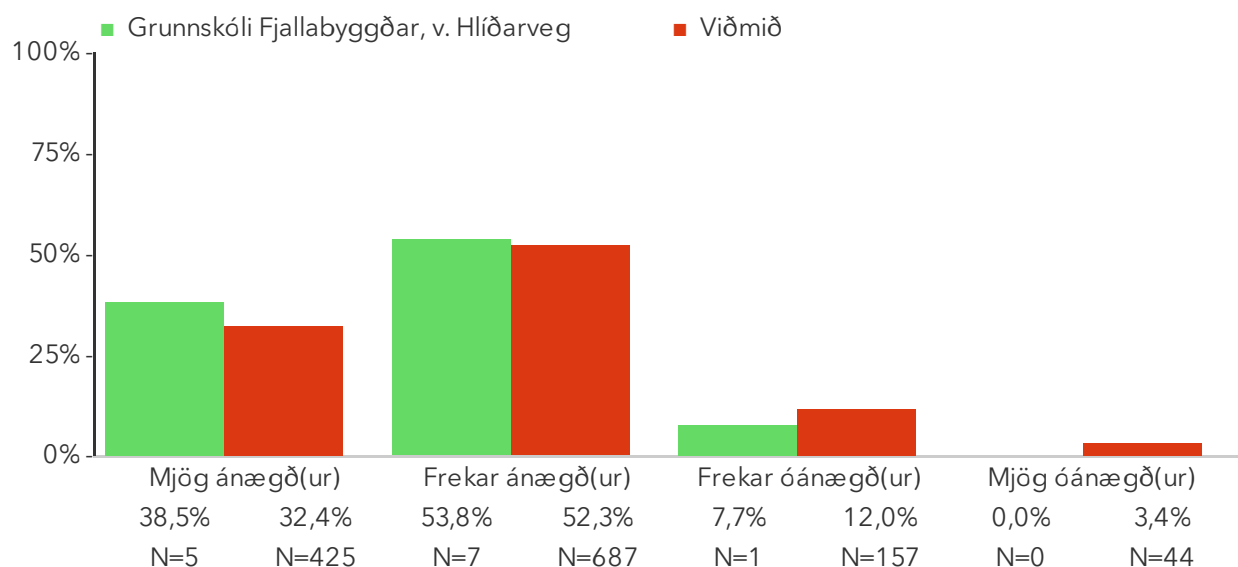
3.2.4. Samskipti barnsins við starfsfólkið



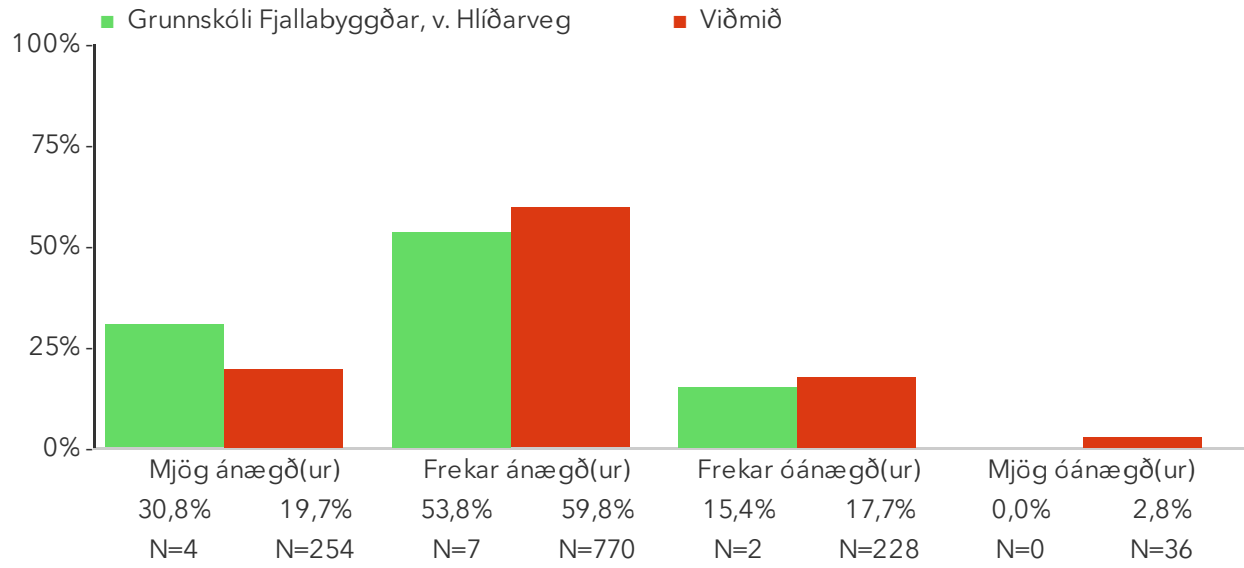
3.2.5. Dagleg viðfangsefni barnanna



3.2.6. Húsnæðið/aðstöðuna

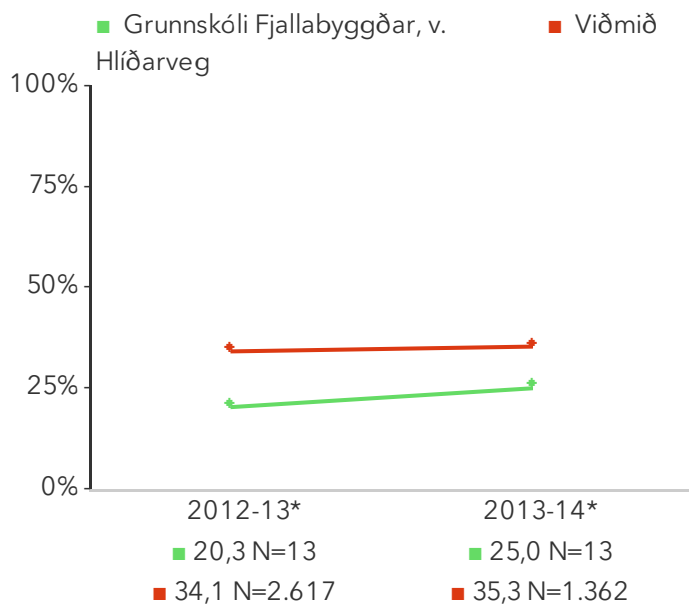


3.2.7. Verð þjónustunnar

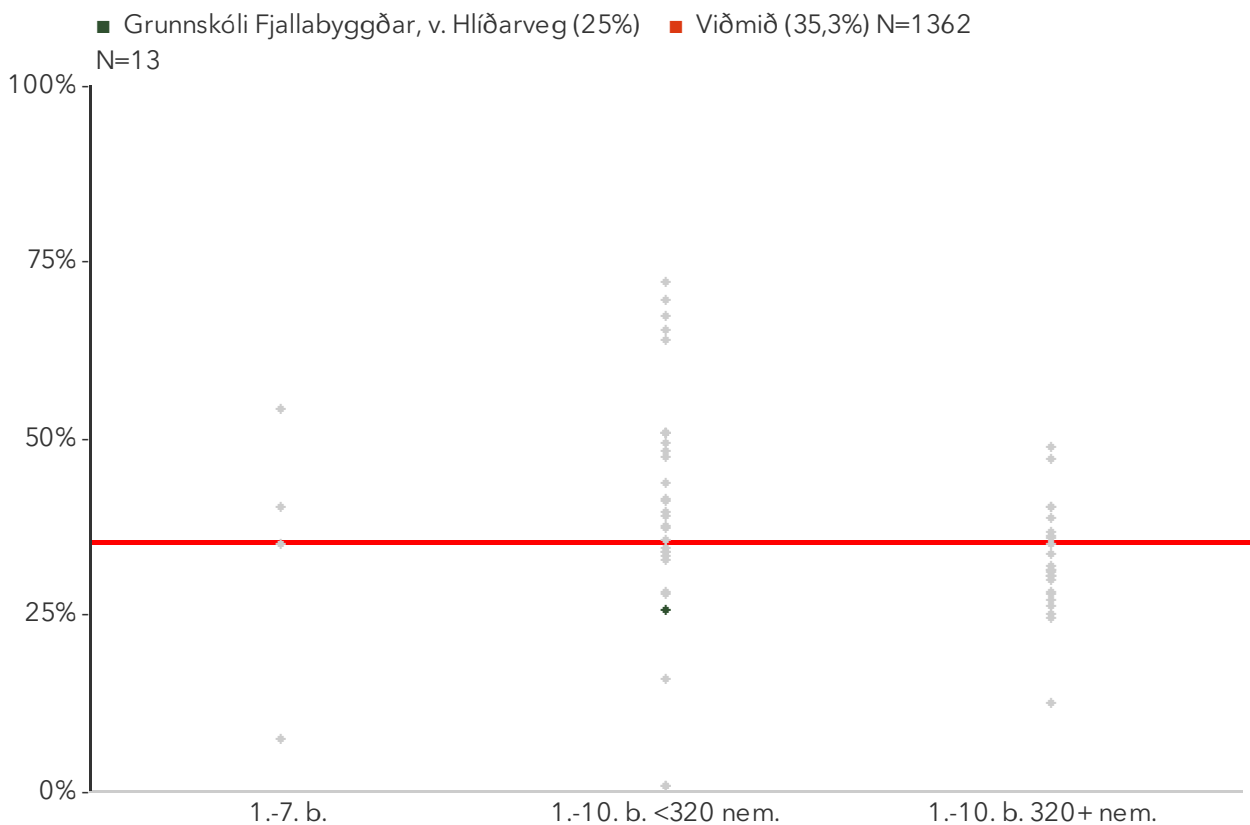


3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili

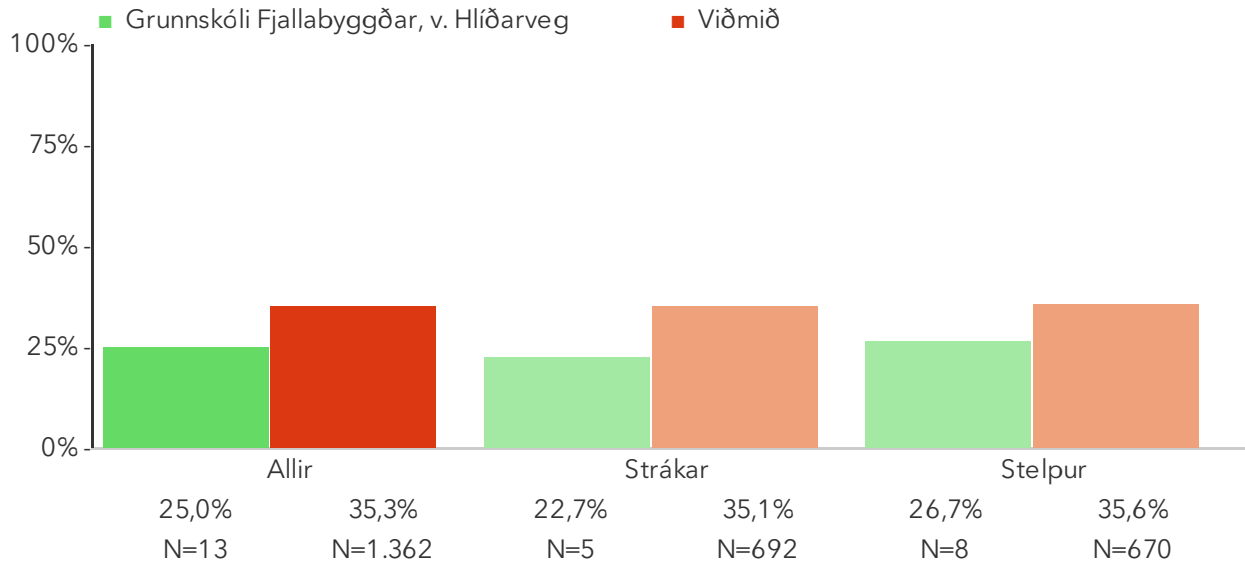
3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili*



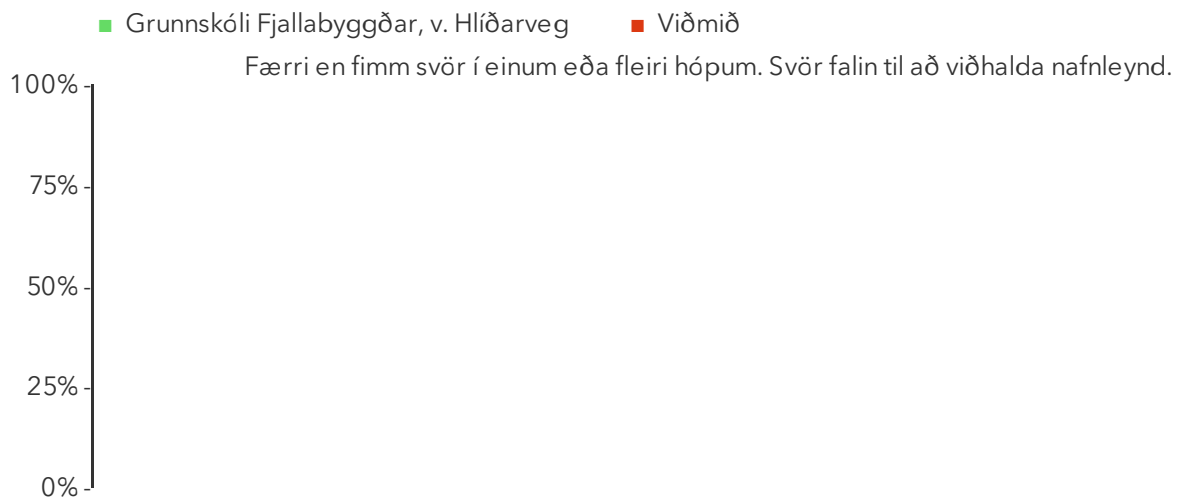
3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili*



3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili – Kyn

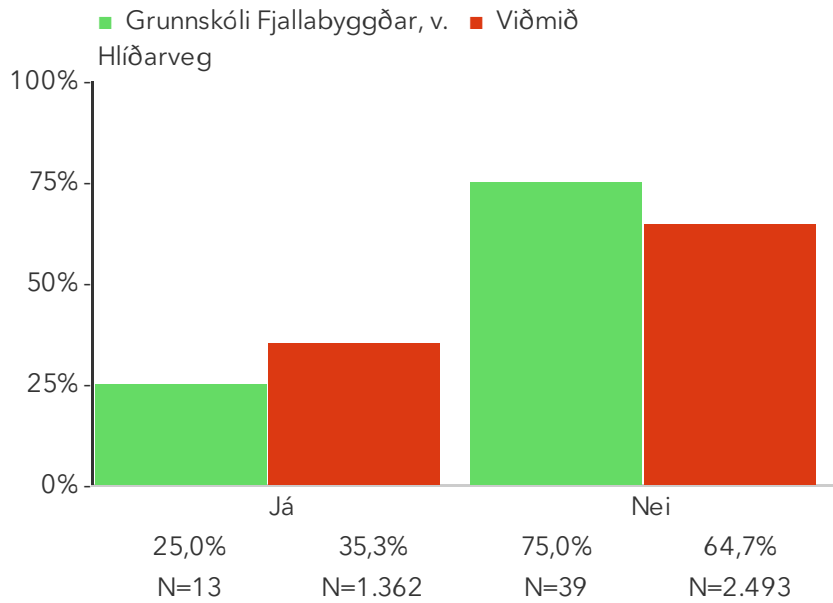


3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili – Árgangar



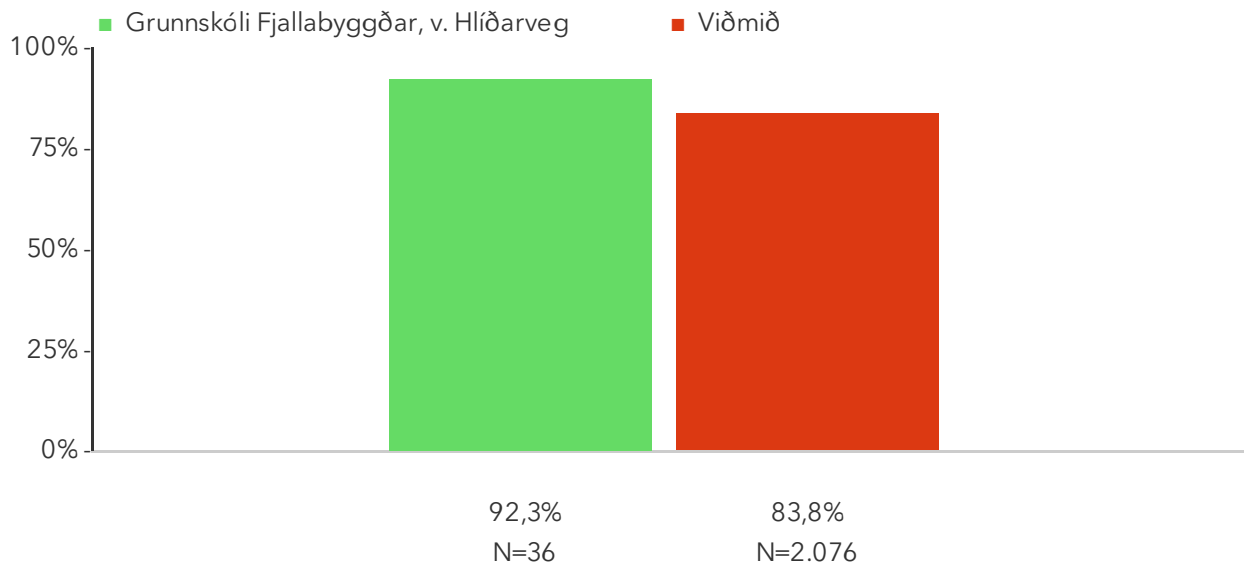
Spurningar sem mynda matsþátt

3.3.1. Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómsundaþjónustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi?*

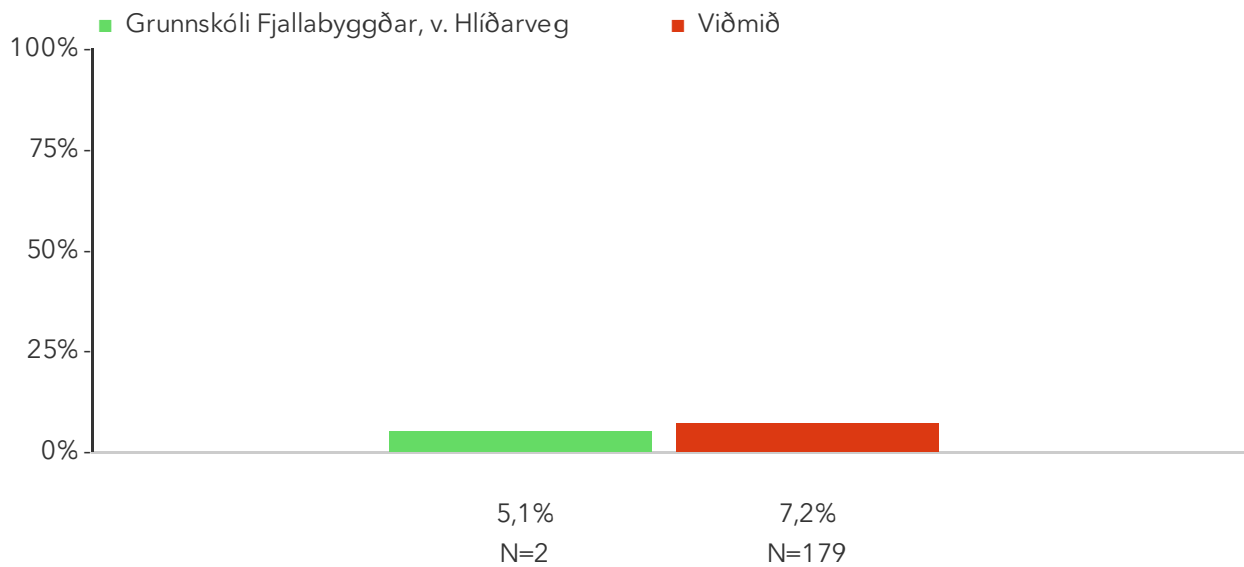


3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tó mstundaþjónustu

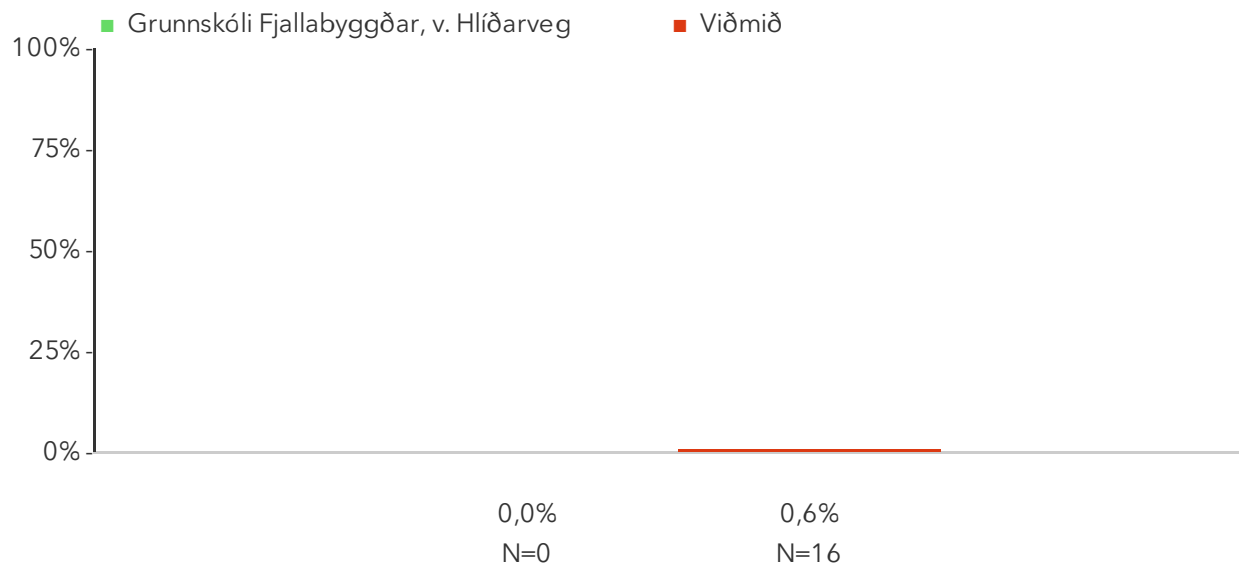
3.4 Þarf hana ekki



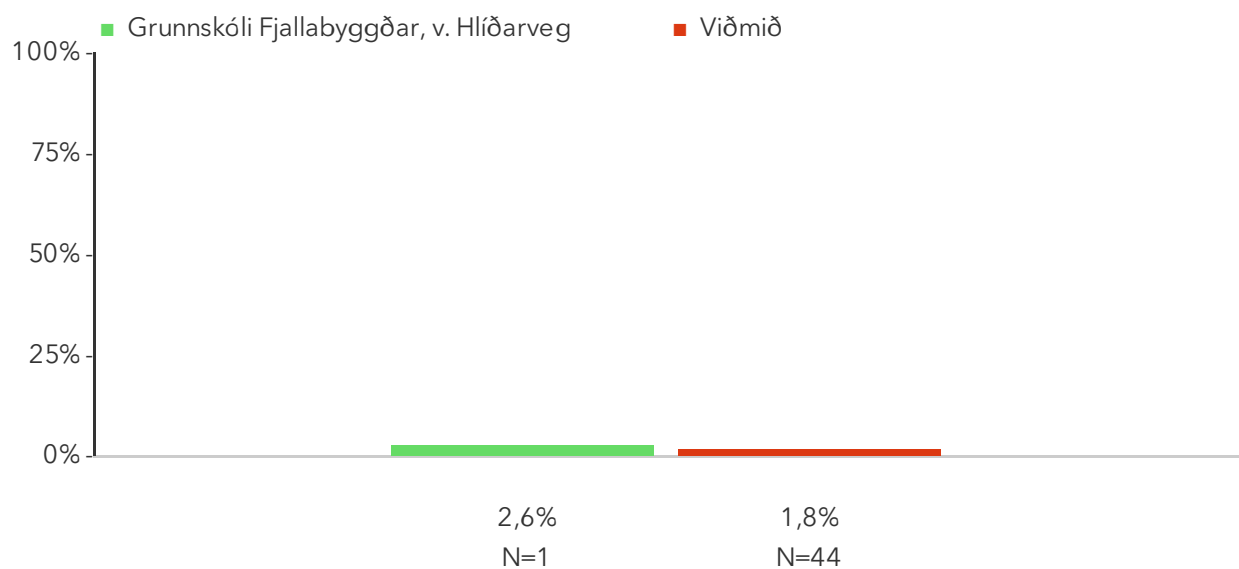
3.4 Of dýr



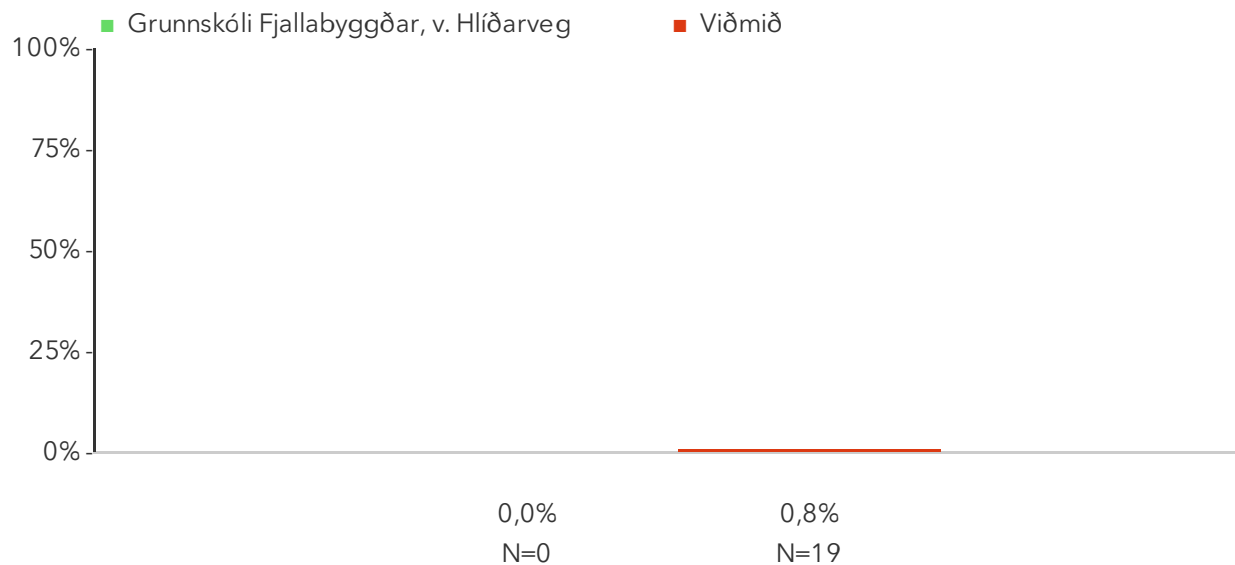
3.4 Hef ekki fengið pláss fyrir barnið



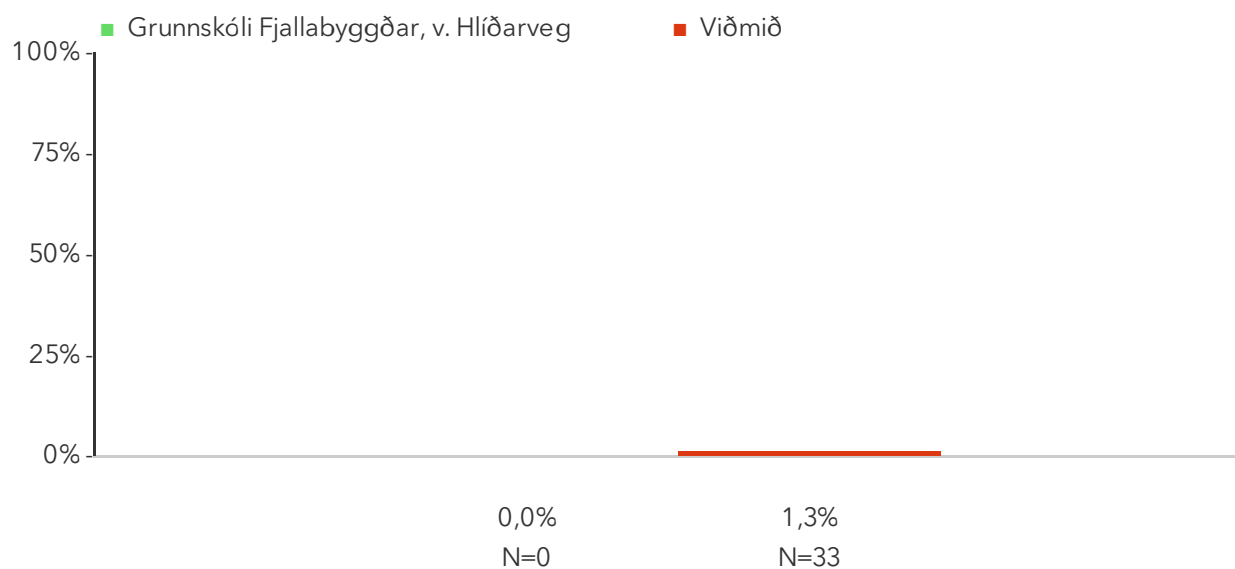
3.4 Óánægð(ur) með starfseminu



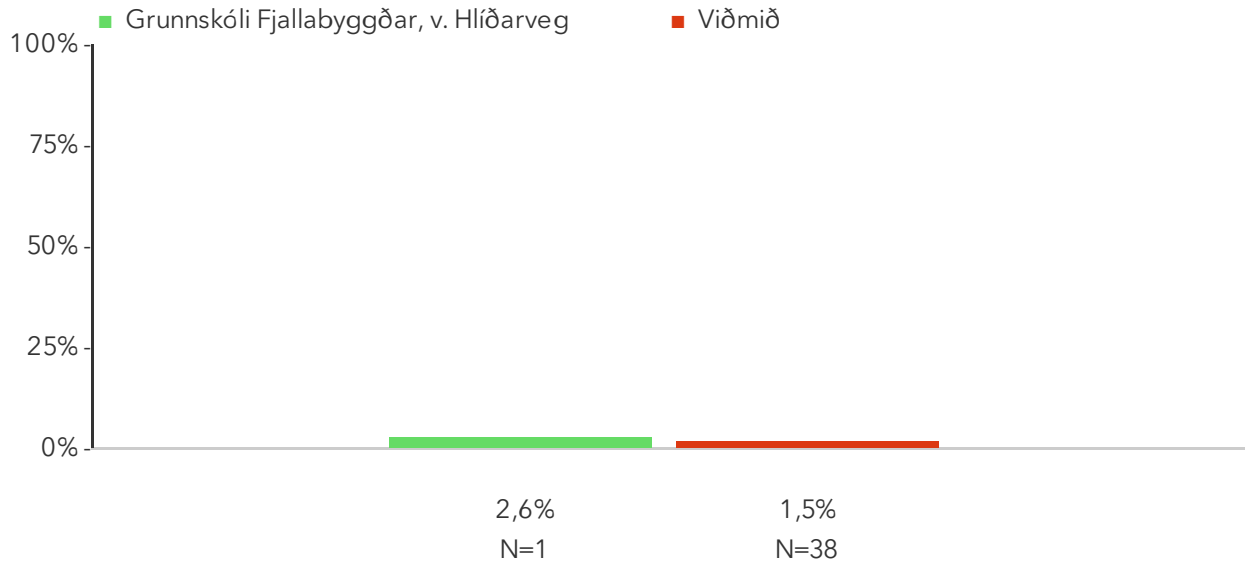
3.4 Óánægð(ur) með starfsfólkið



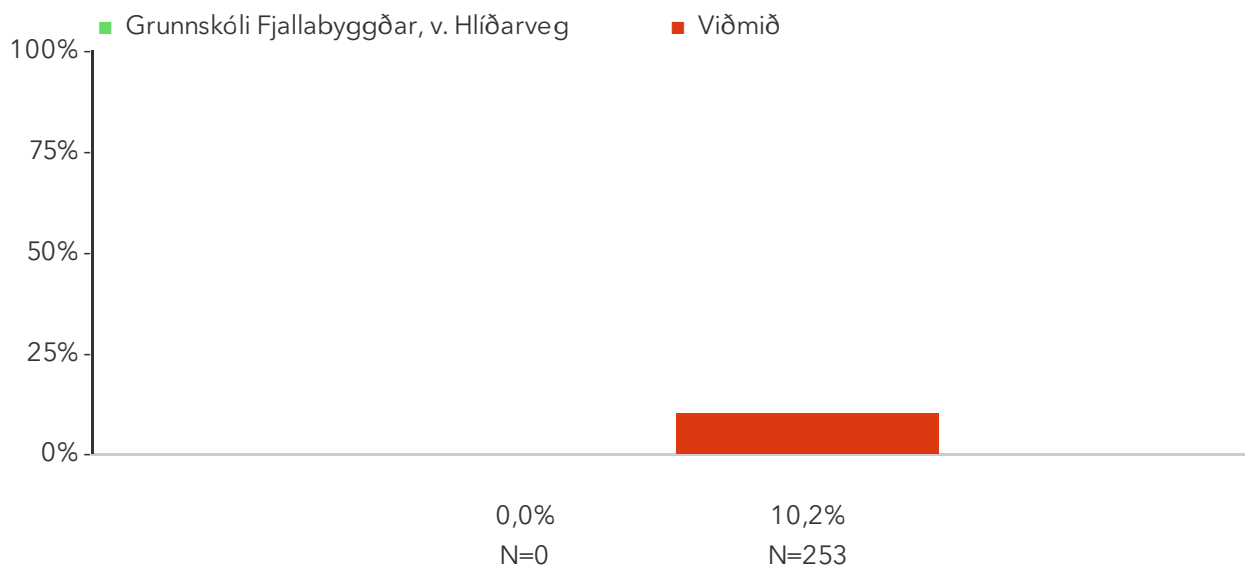
3.4 Óánægð(ur) með aðstöðu/húsnæði



3.4 Of mikill akstur



3.4 Annað. Hvað?

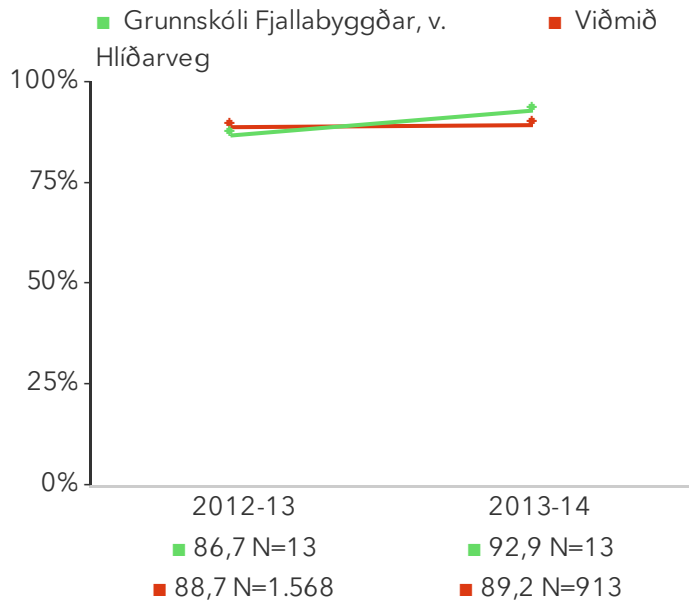


3.4 Opin svör

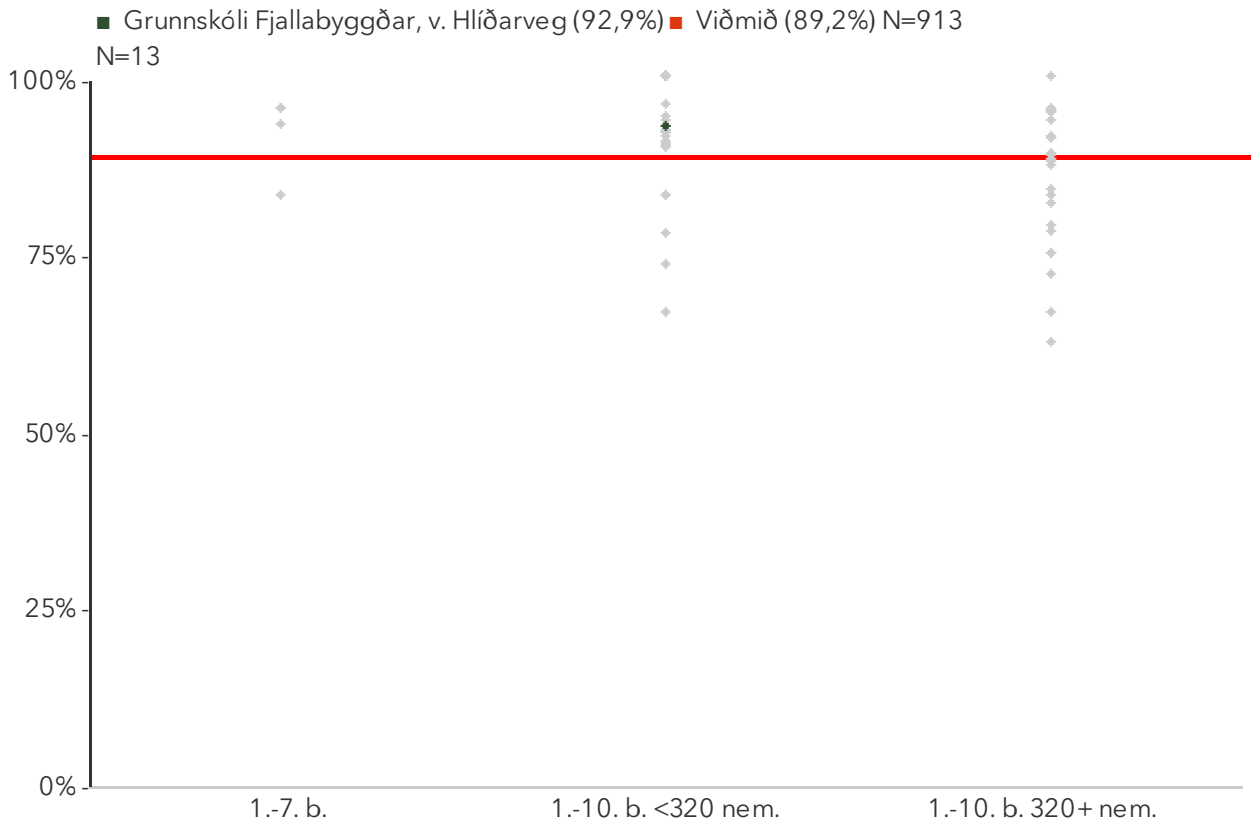
ekki í boði

3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum

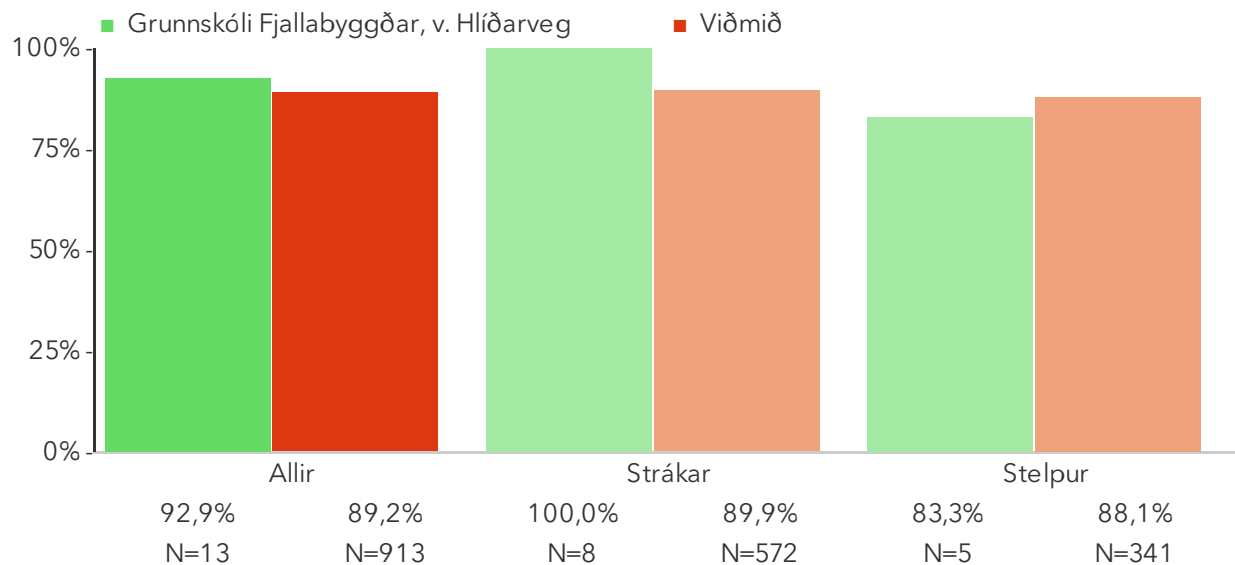
3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum



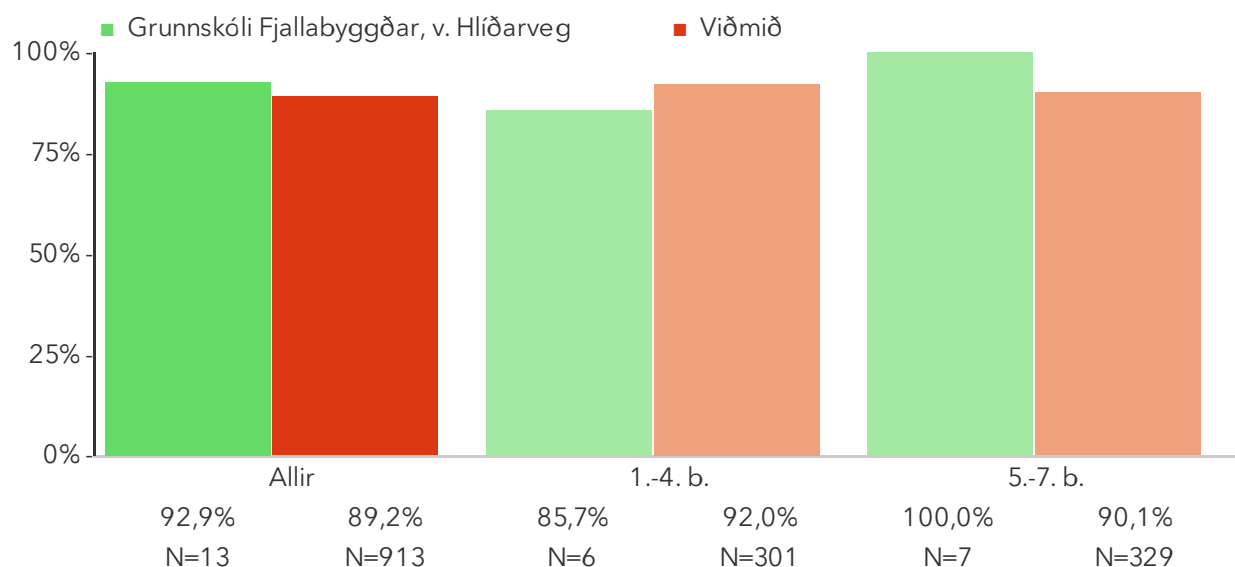
3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum



3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum – Kyn

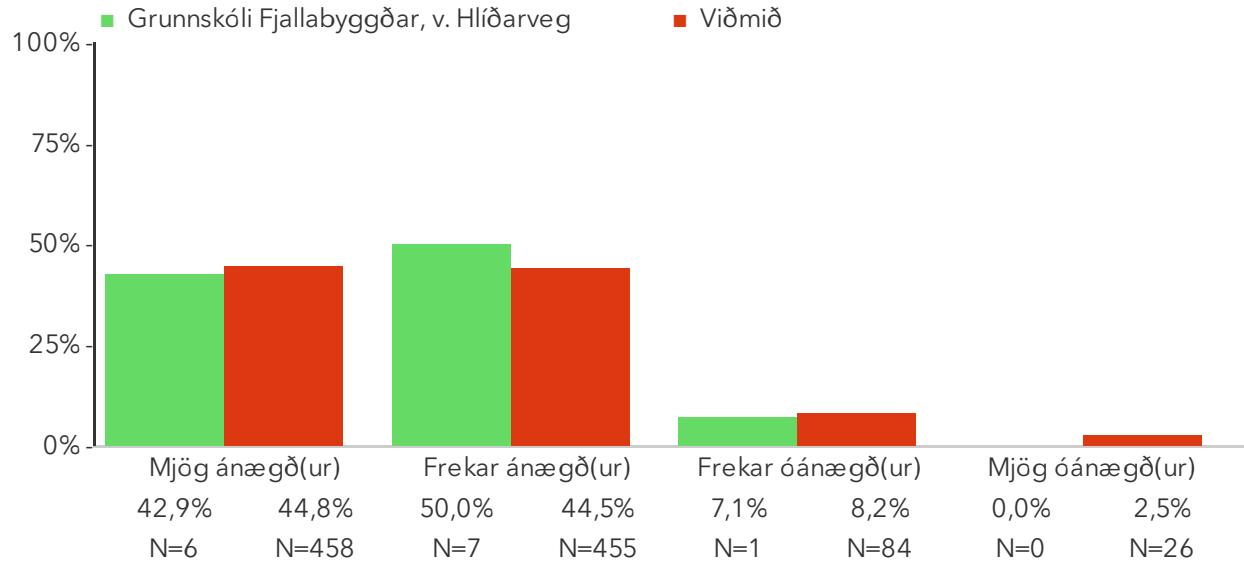


3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum – Árgangar



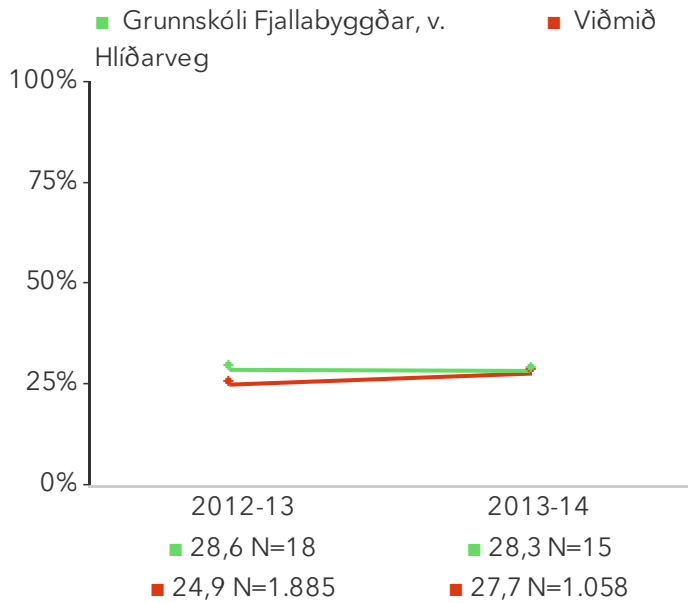
Spurningar sem mynda matsþátt

3.5.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sérkennsluna/stuðninginn?

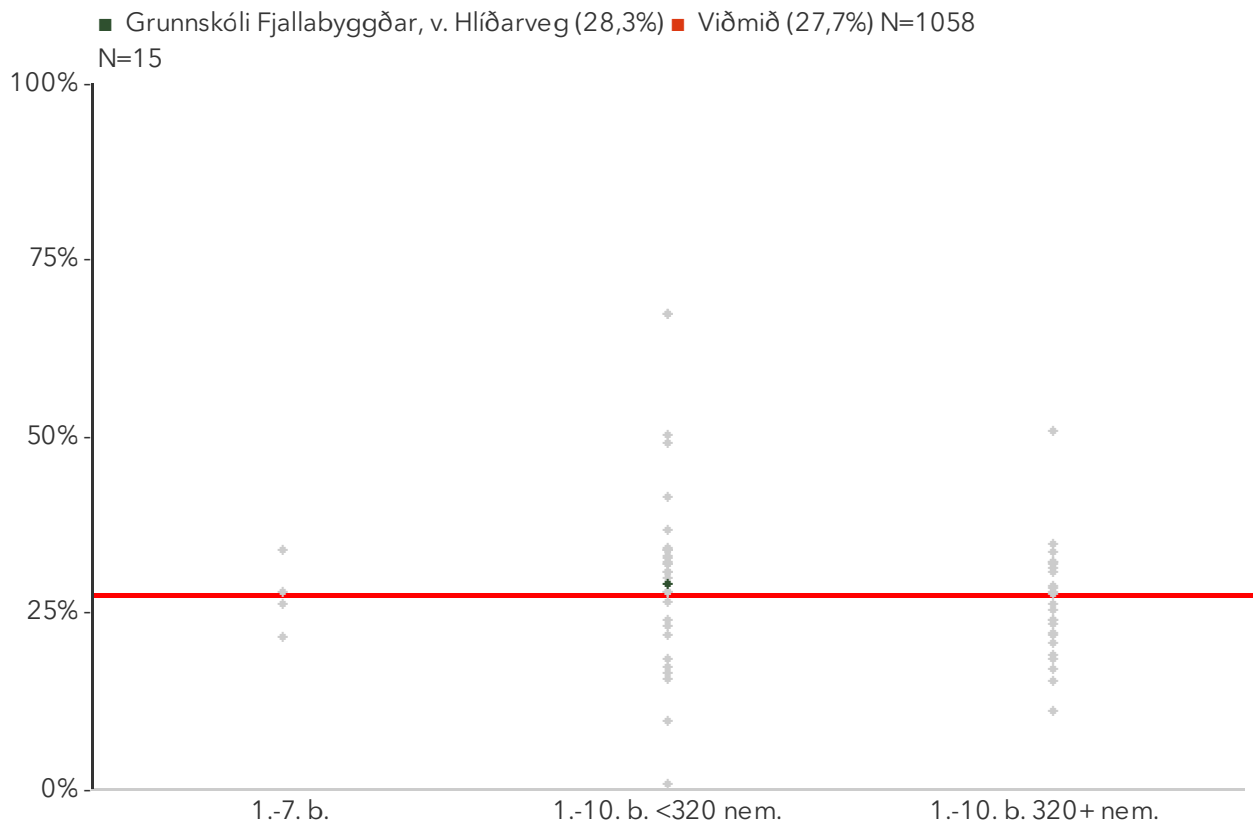


3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum

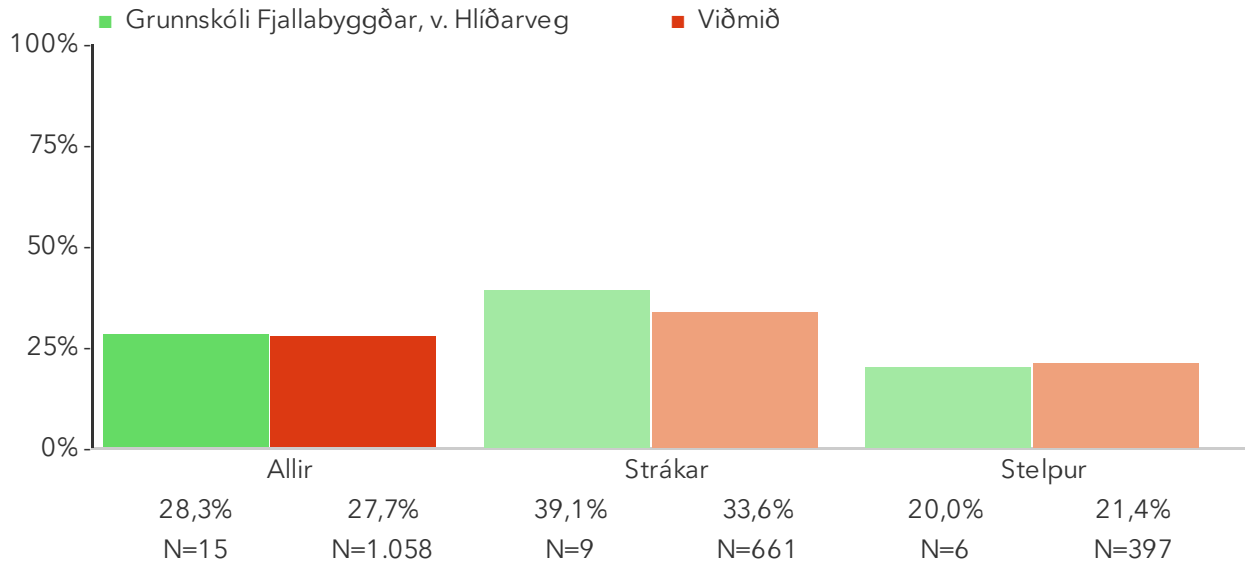
3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum



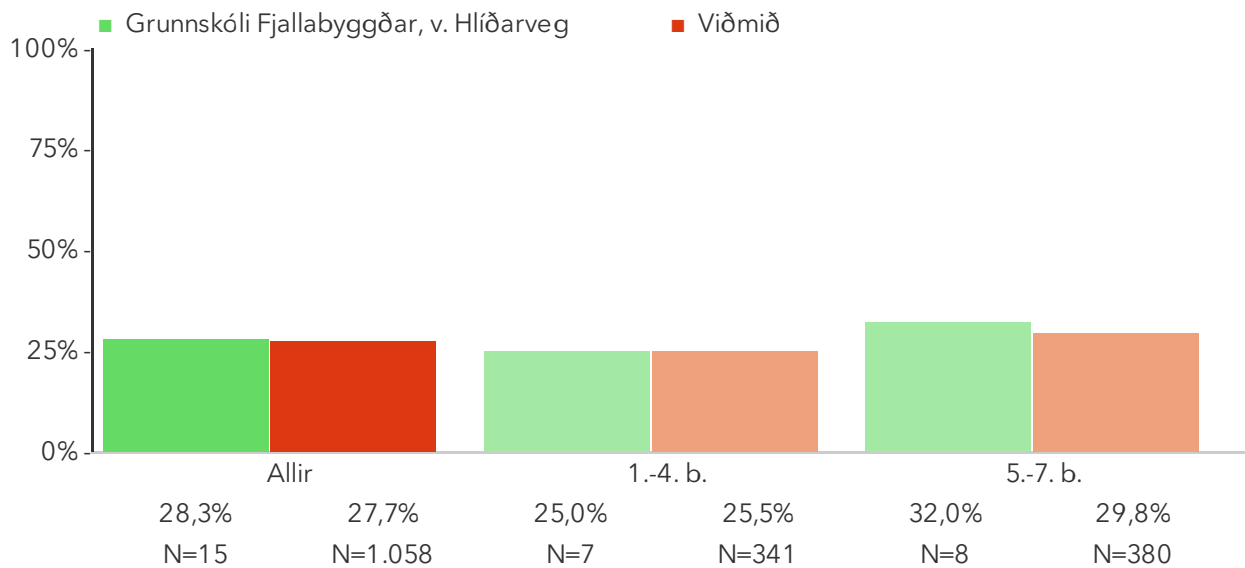
3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum



3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum – Kyn

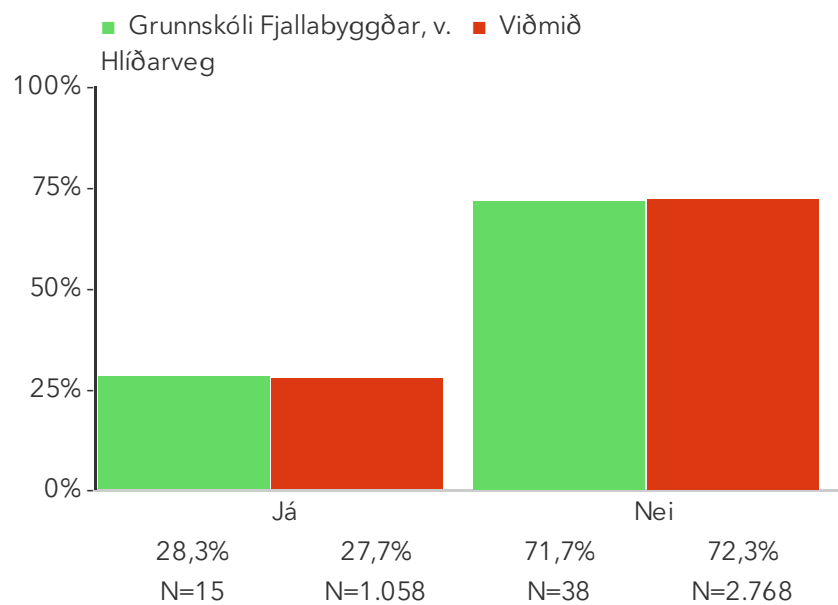


3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum – Árgangar*



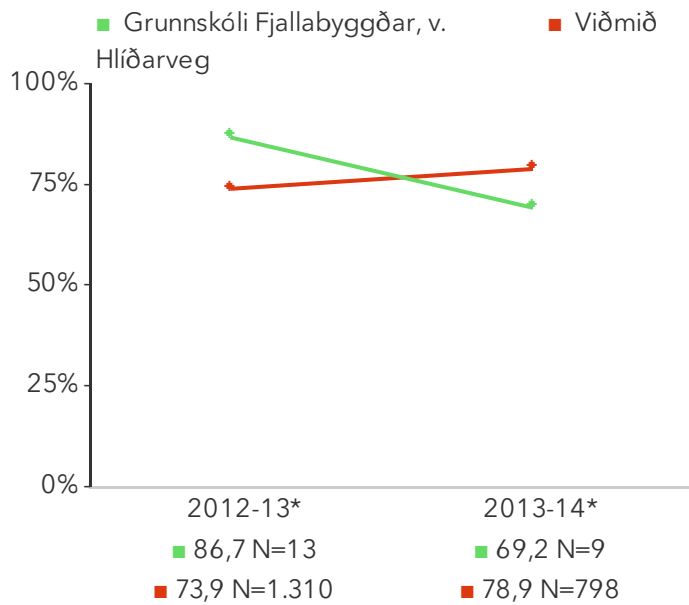
Spurningar sem mynda matsþátt

3.6.1. Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?

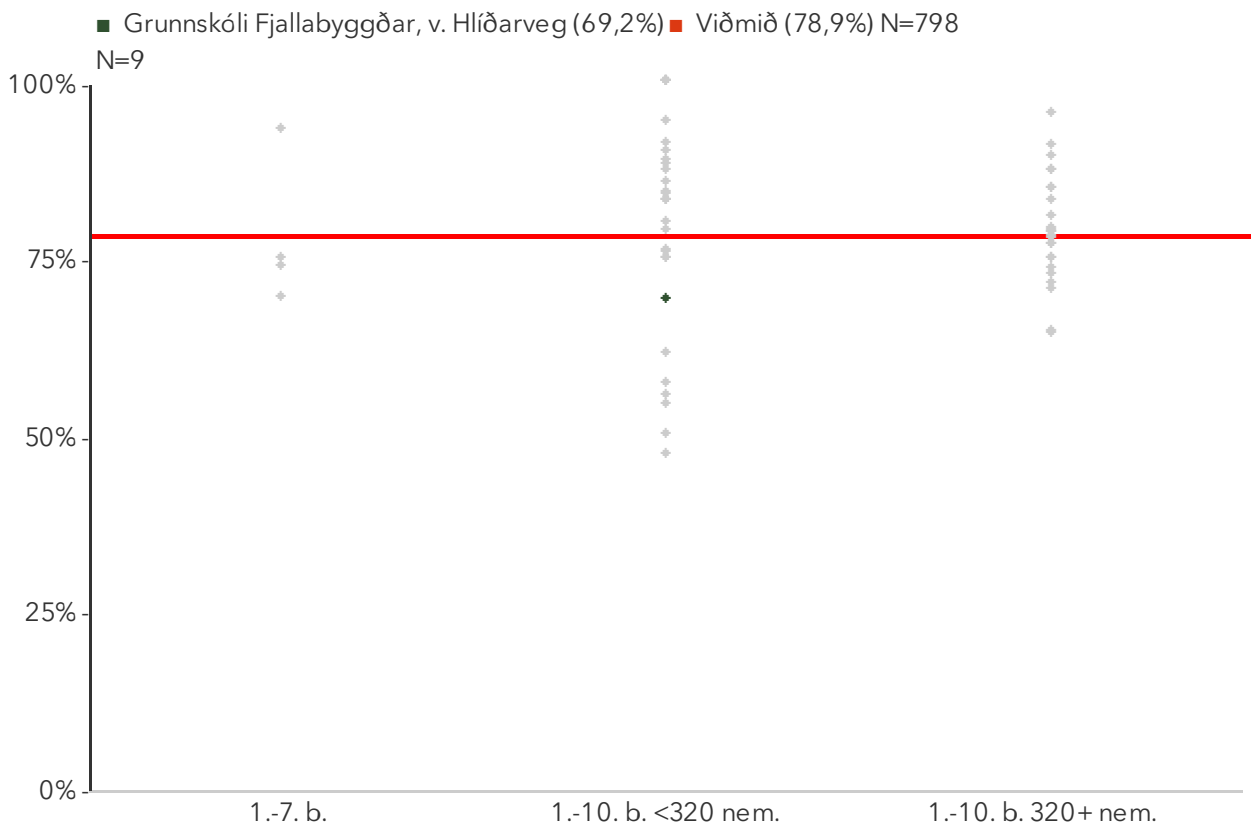


3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings

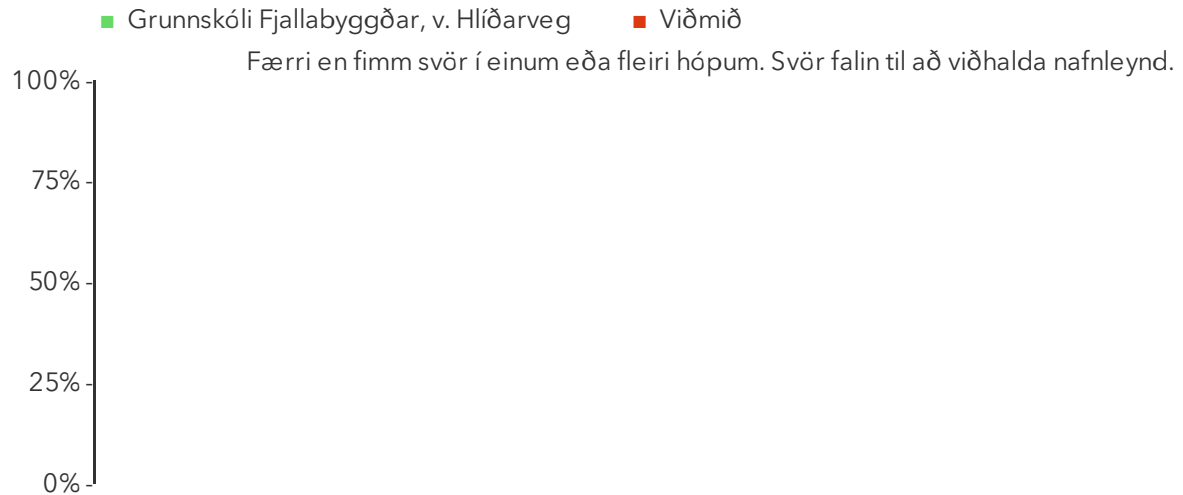
3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings*



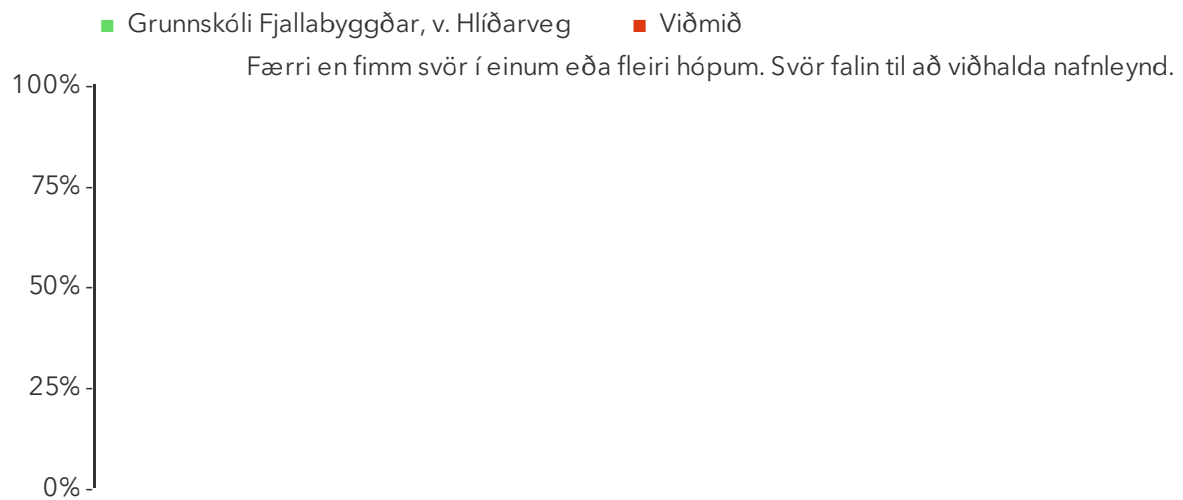
3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings*



3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings – Kyn

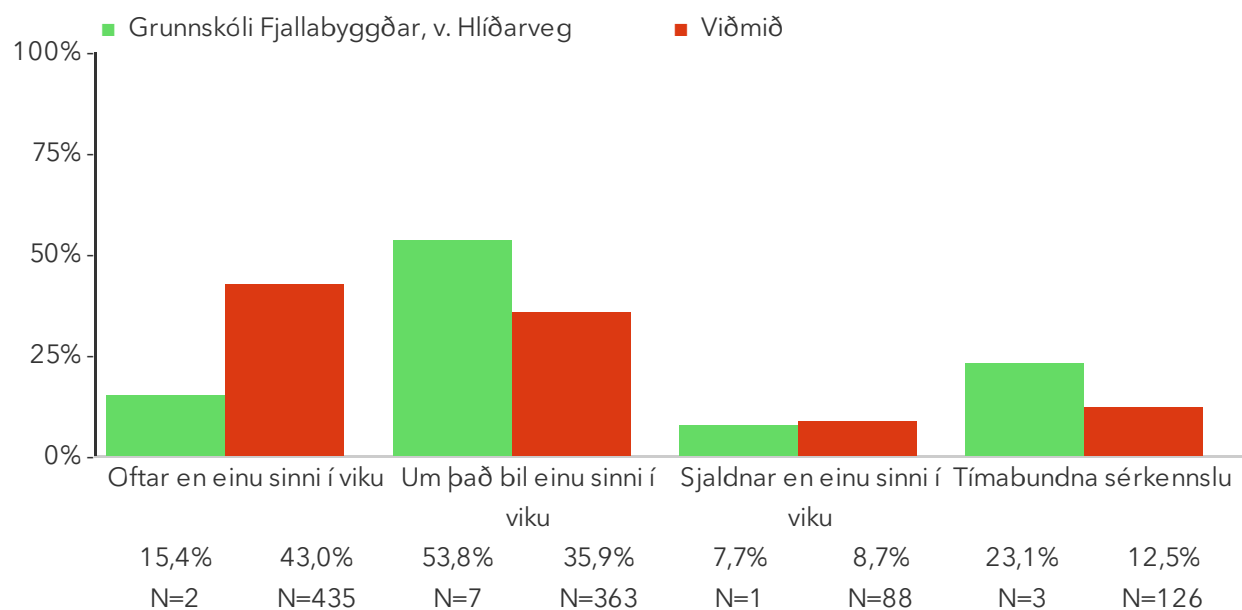


3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings – Árgangar



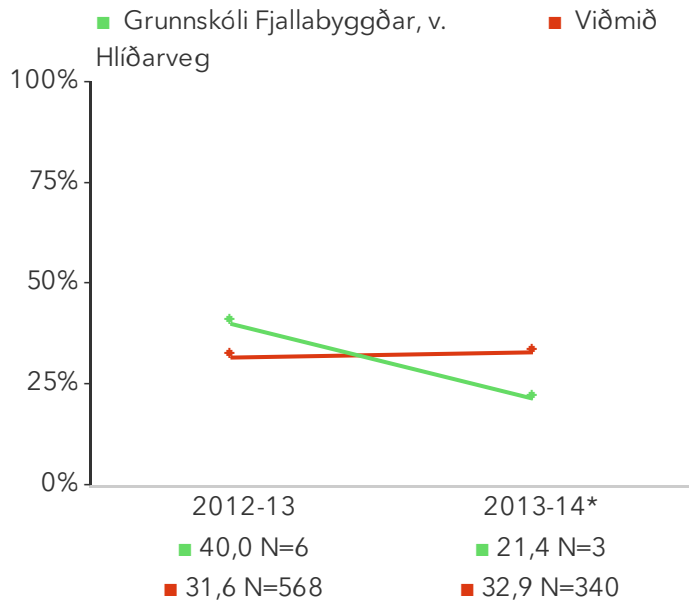
Spurningar sem mynda matsþátt

3.7.1. Hve mikla sérkennslu eða stuðning fékk barnið á þessu skólaári?

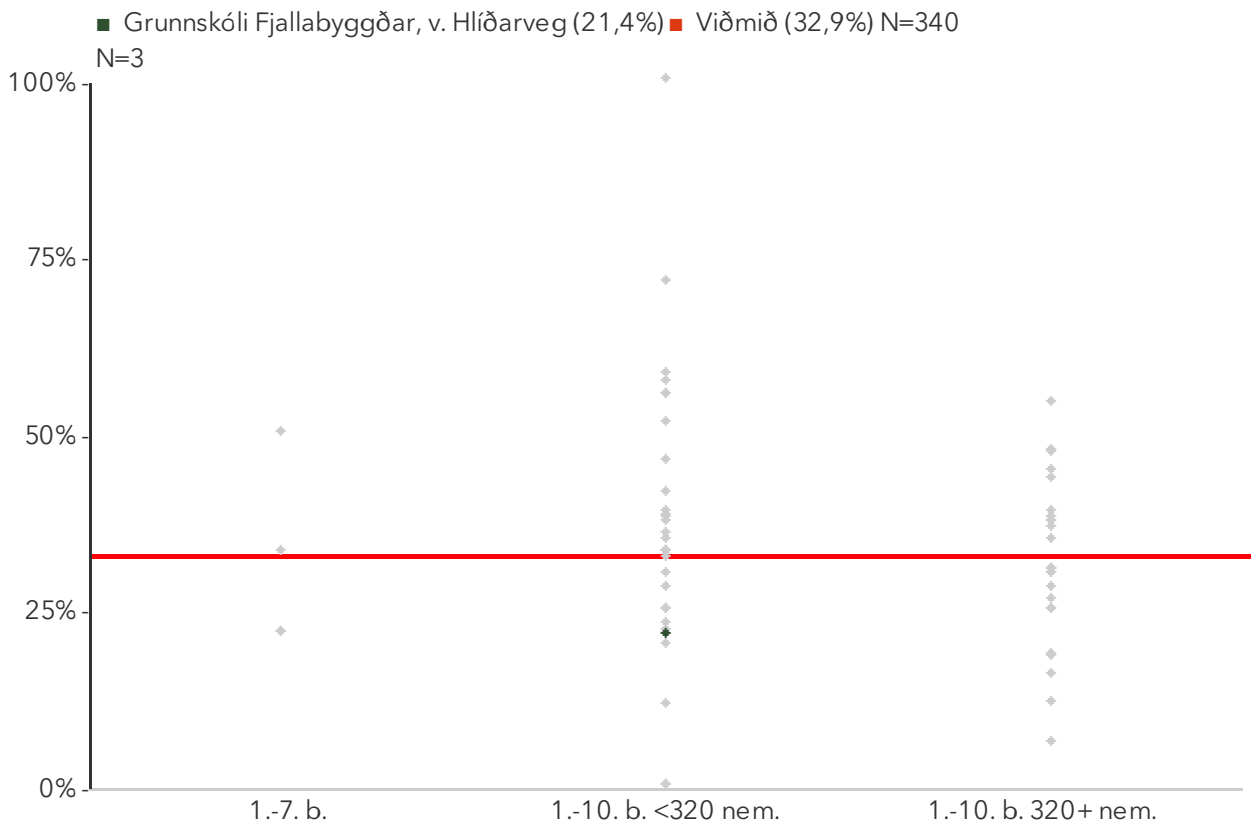


3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun

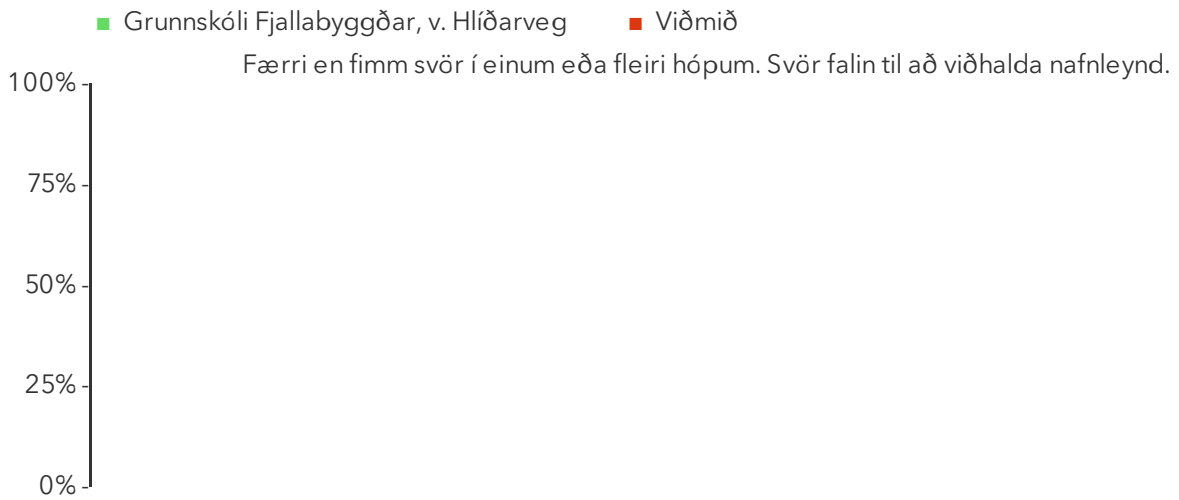
3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun*



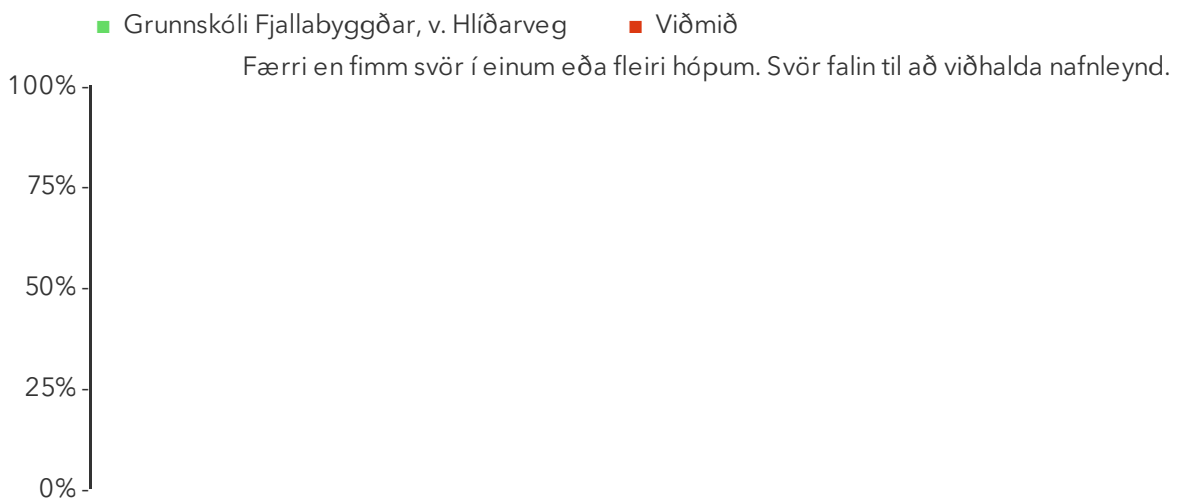
3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun*



3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun – Kyn

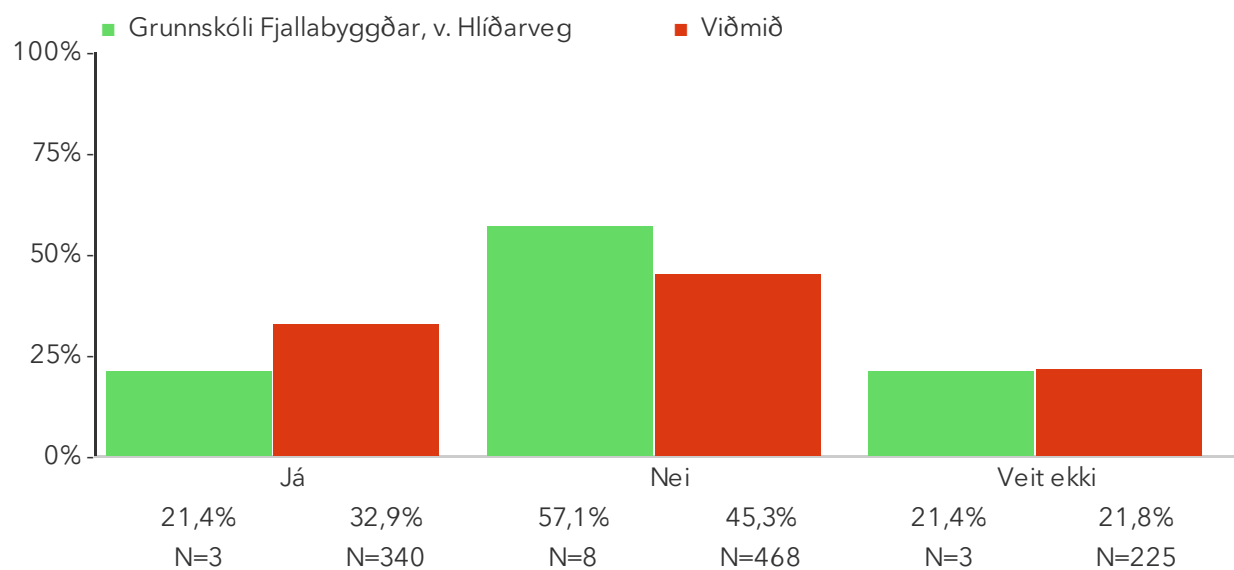


3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun – Árgangar*



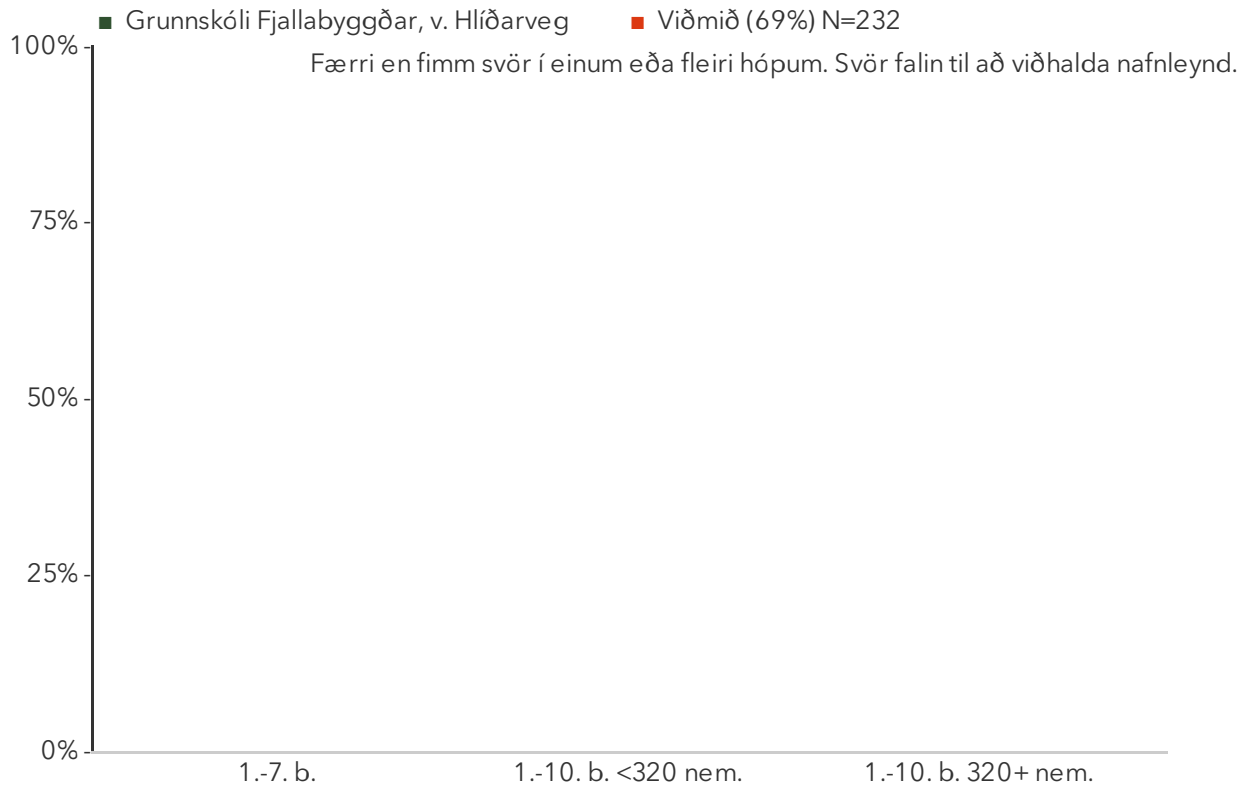
Spurningar sem mynda matsþátt

3.8.1. Er gerð einstaklingsnámskrá fyrir barnið vegna sérþarfa þess?

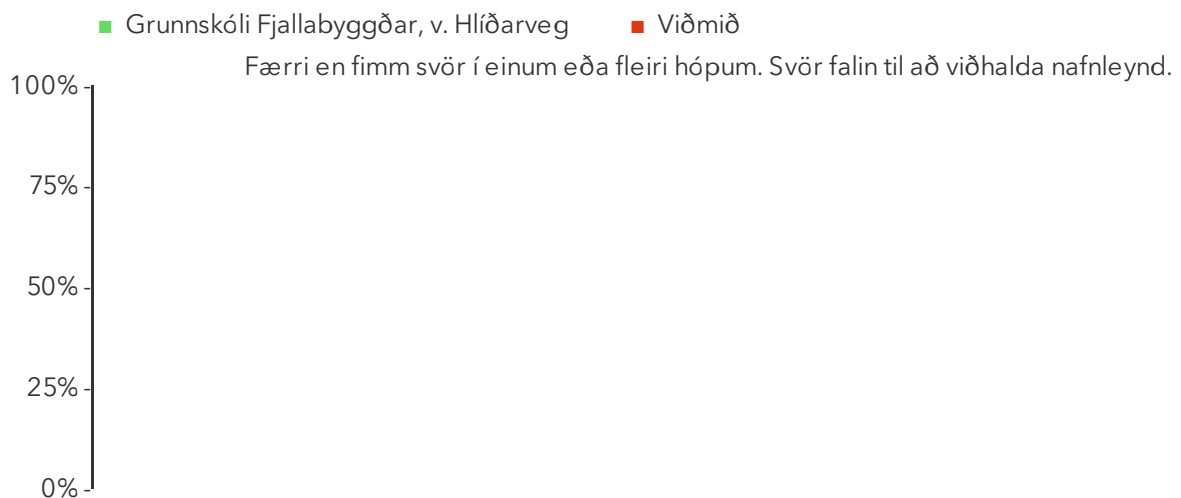


3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun

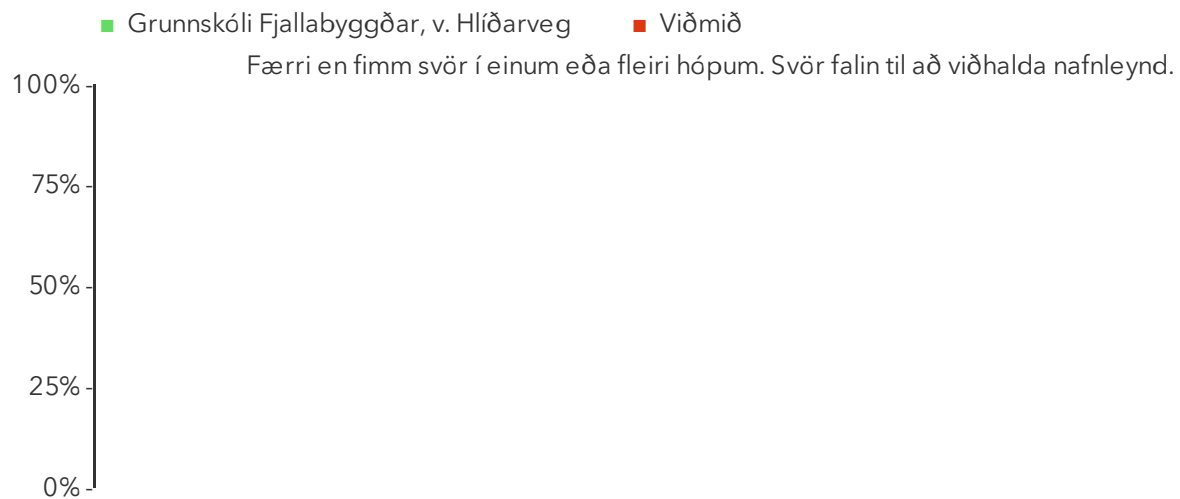
3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun



3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun – Kyn

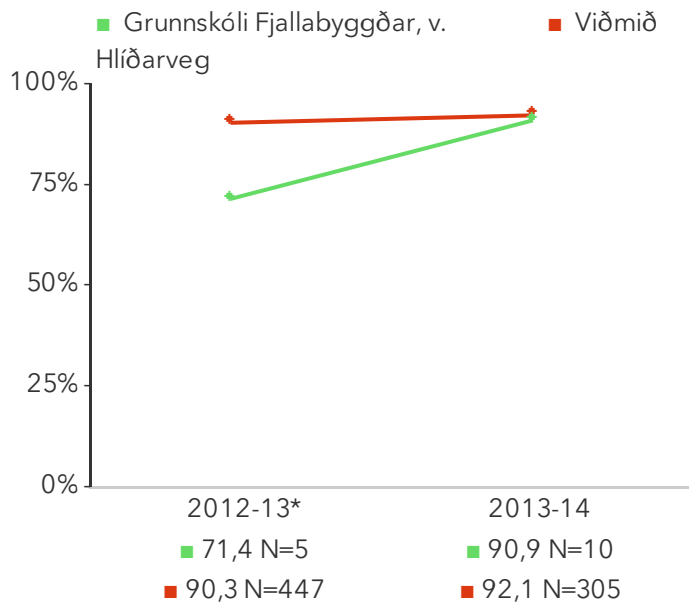


3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun – Árgangar

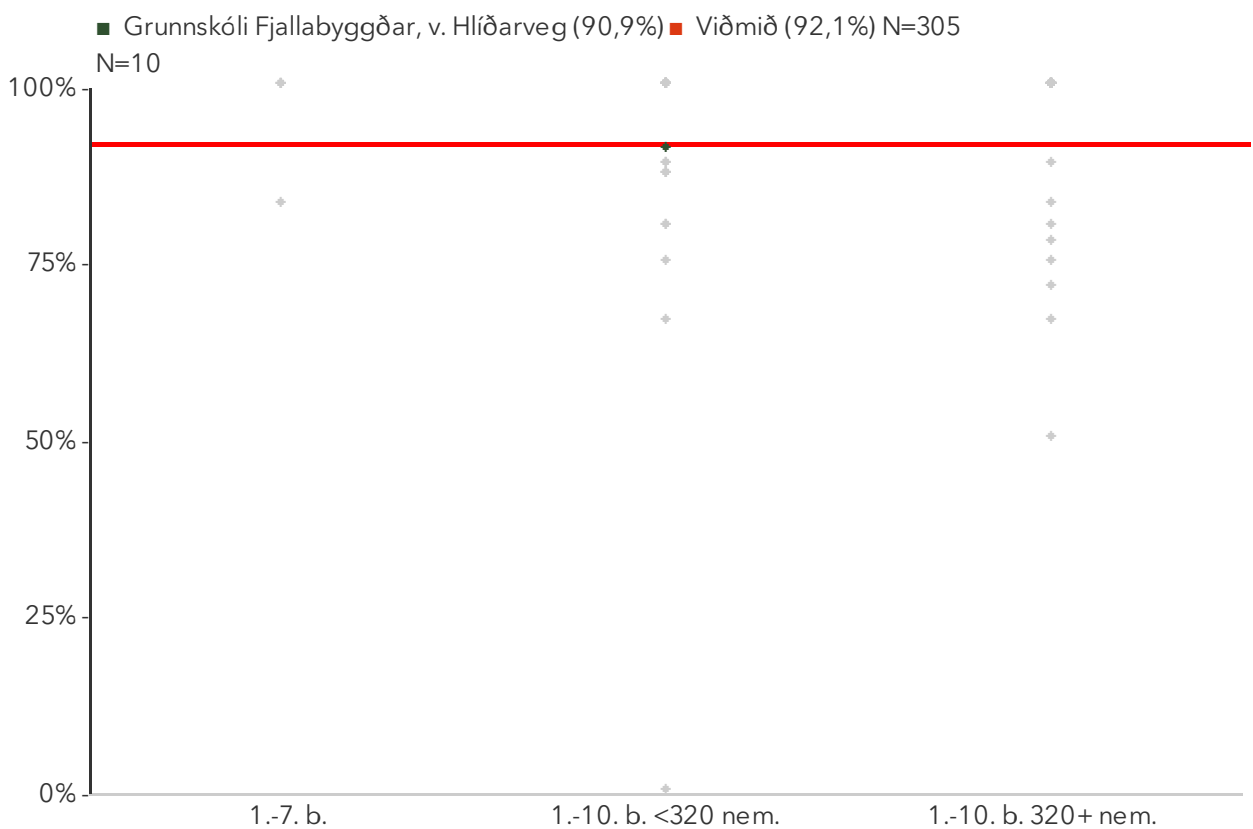


3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu

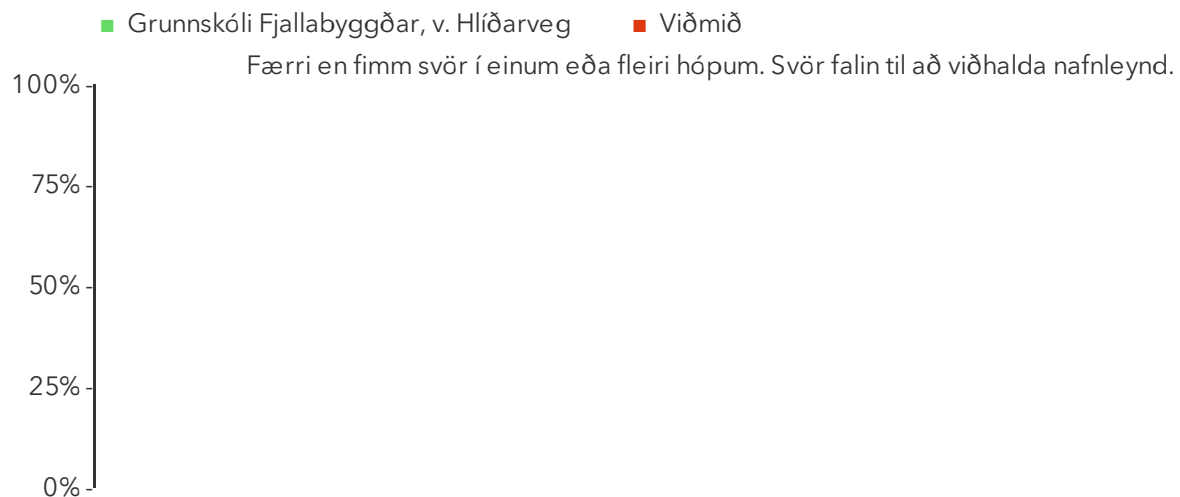
3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu



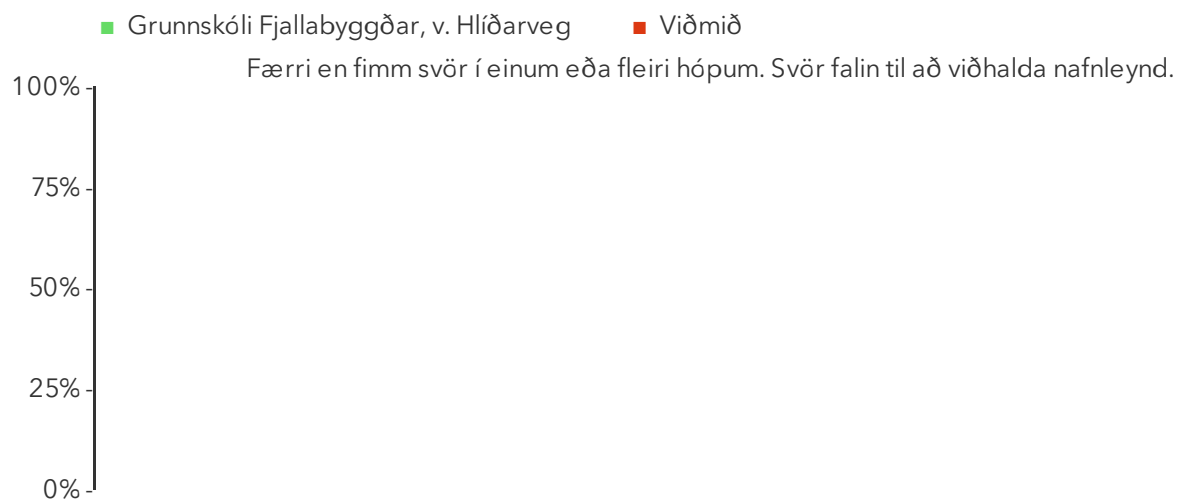
3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu



3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu – Kyn

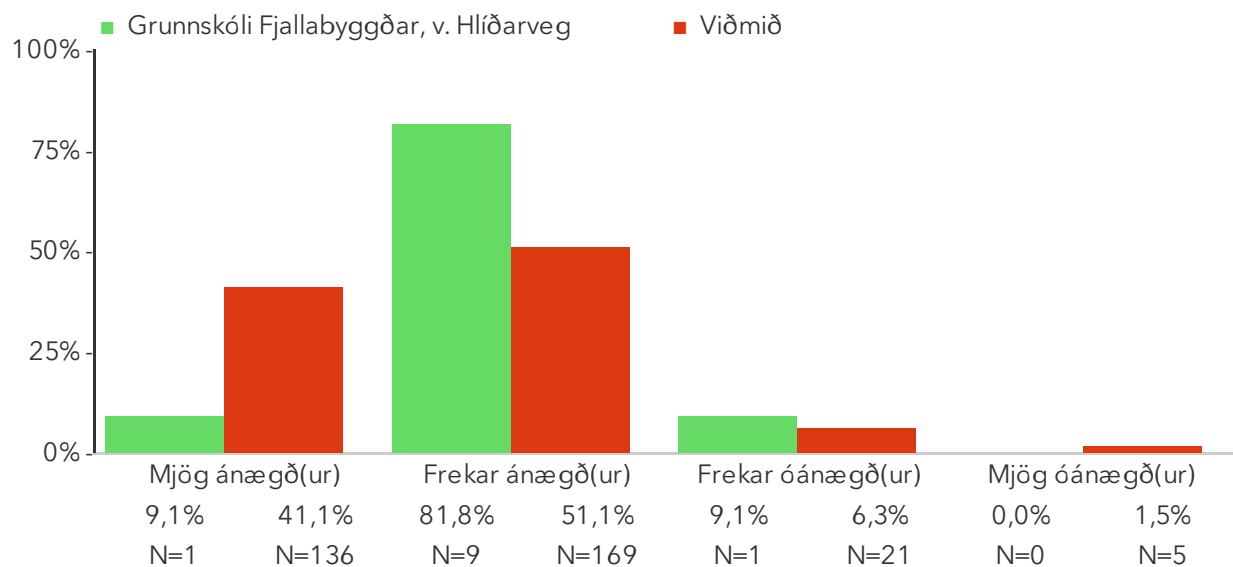


3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu – Árgangar*



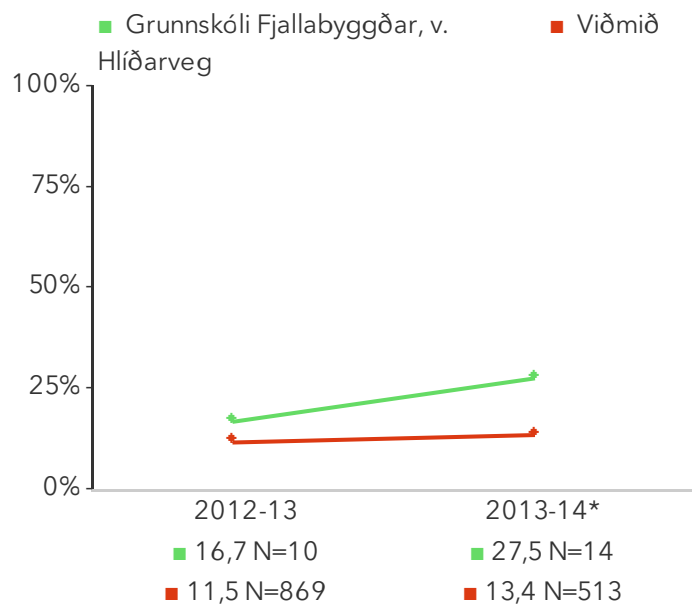
Spurningar sem mynda matsþátt

3.10.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sálfræðiþjónustuna?

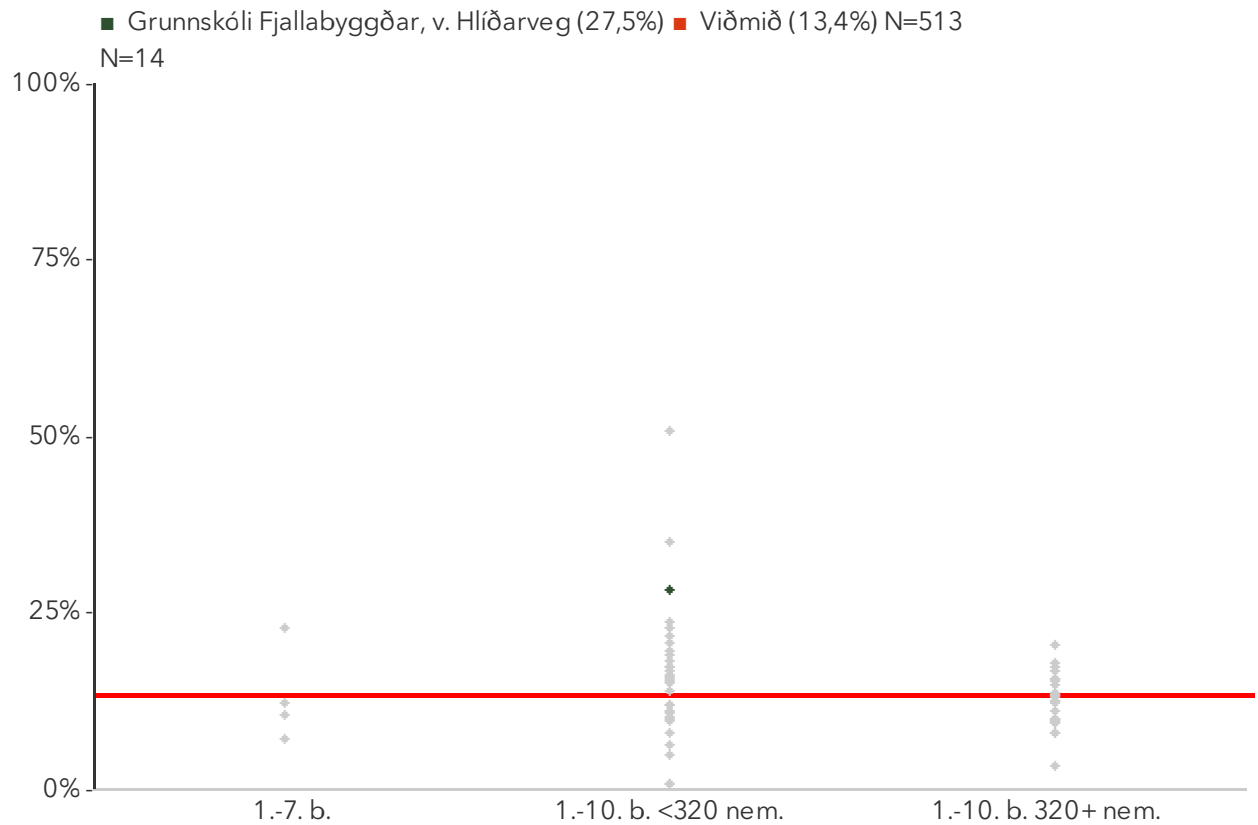


3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu

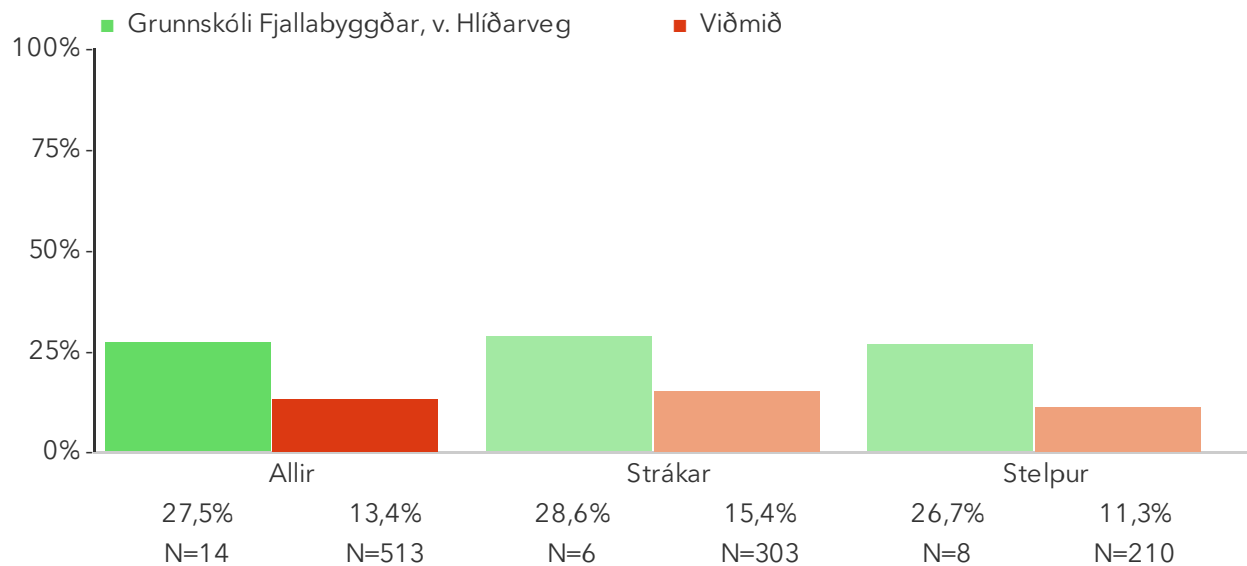
3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu*



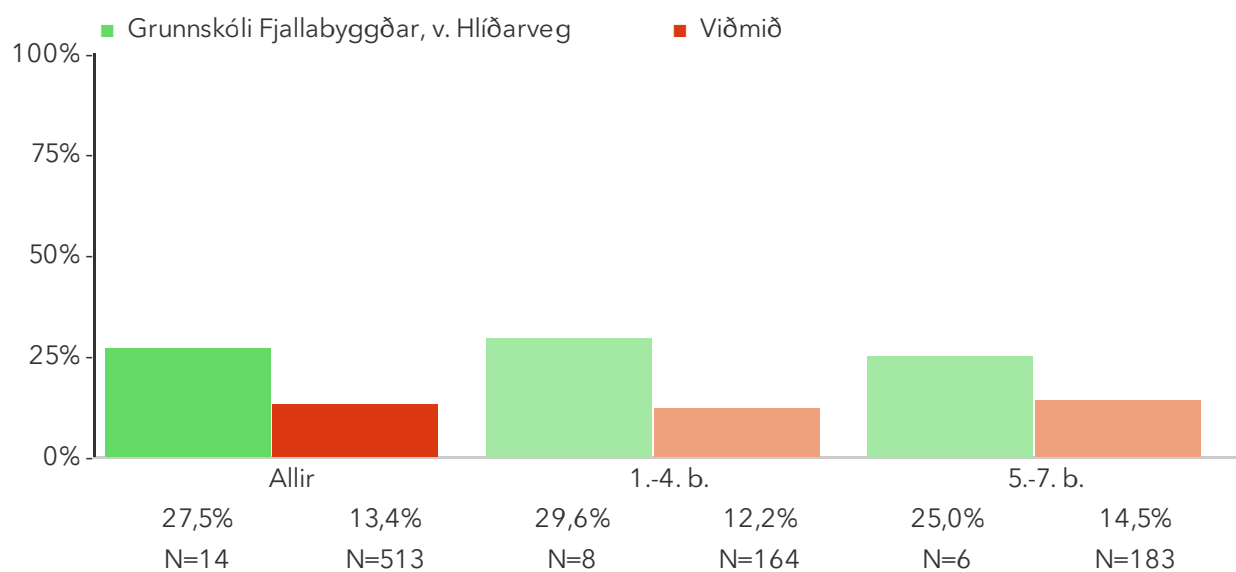
3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu*



3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu – Kyn

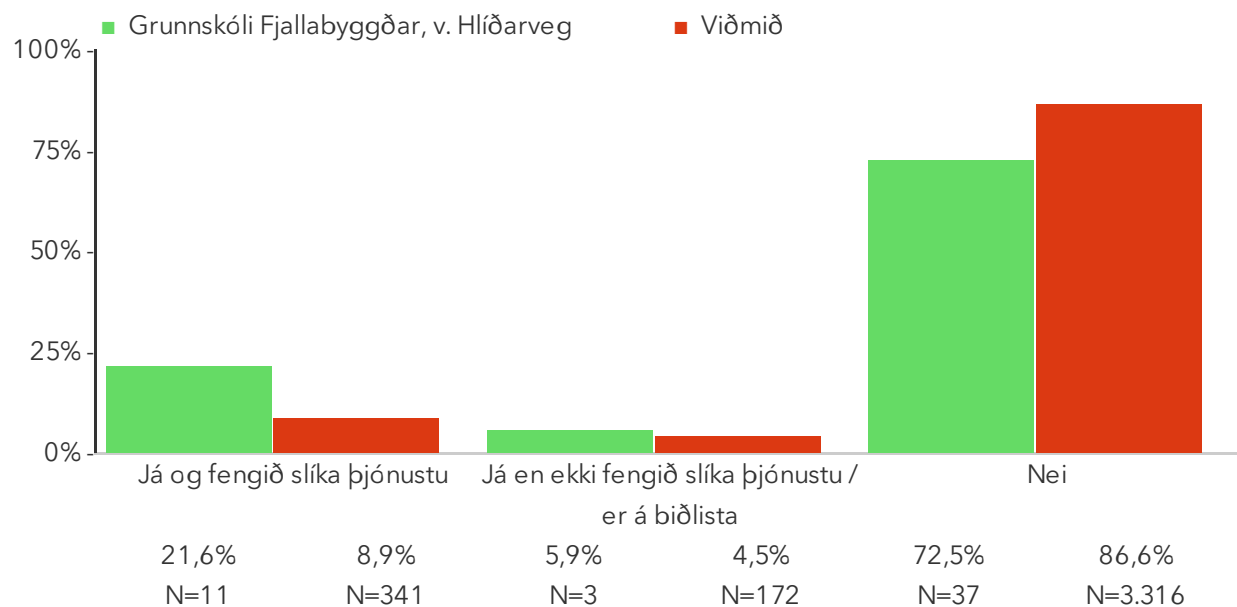


3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu – Árgangar*



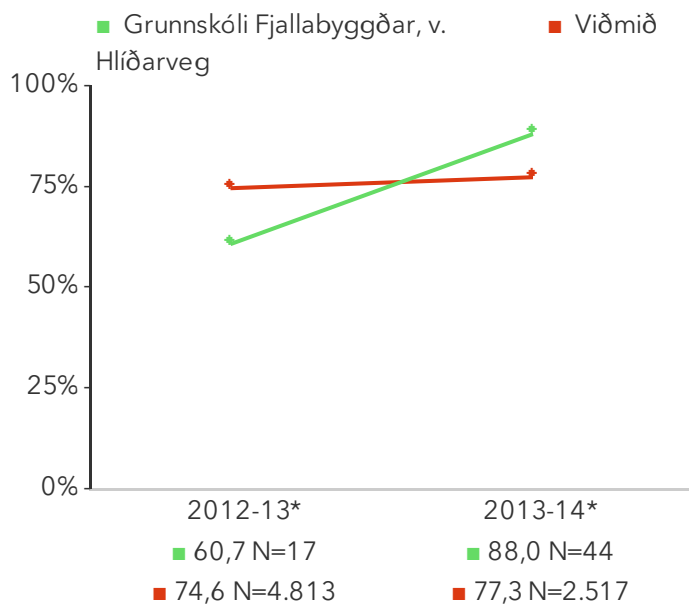
Spurningar sem mynda matsþátt

3.11.1. Hefur þú óskað eftir sálfræðipjónustu fyrir barnið á þessu skólaári?*

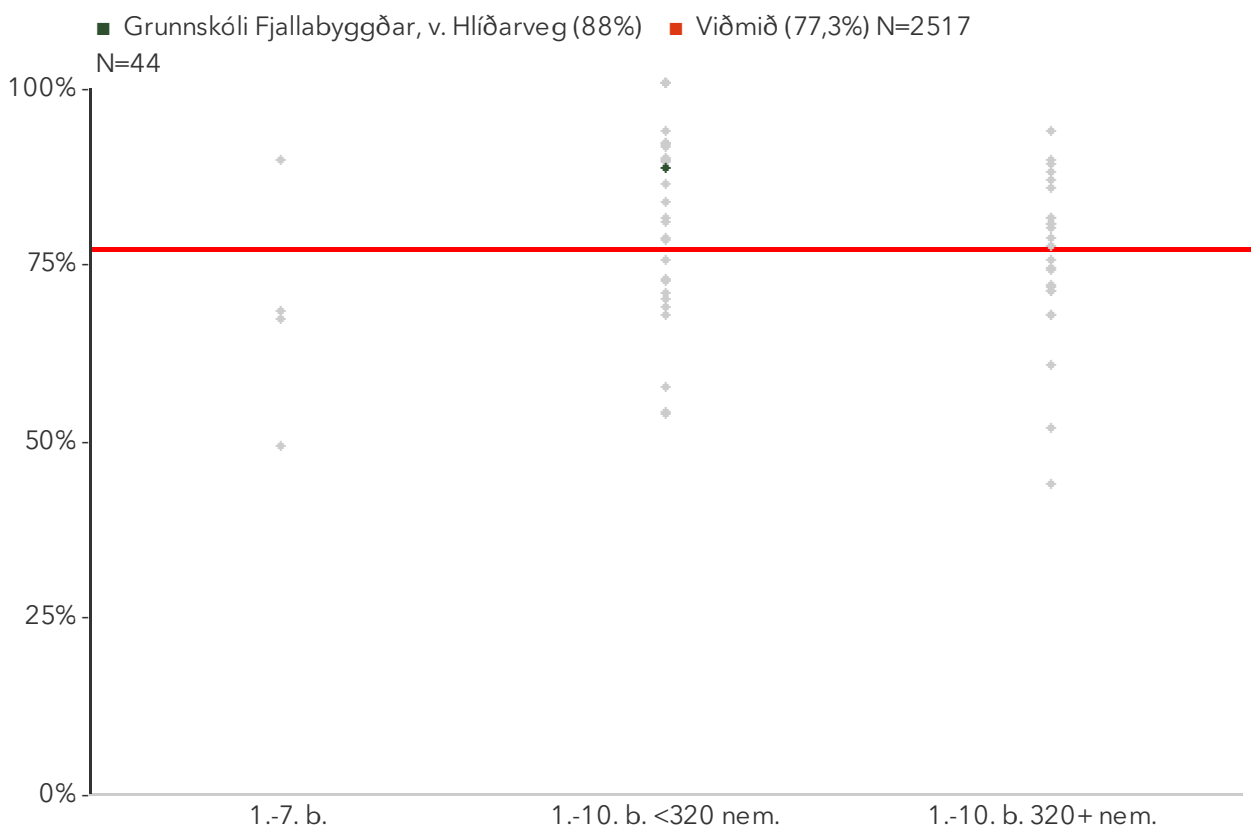


3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti

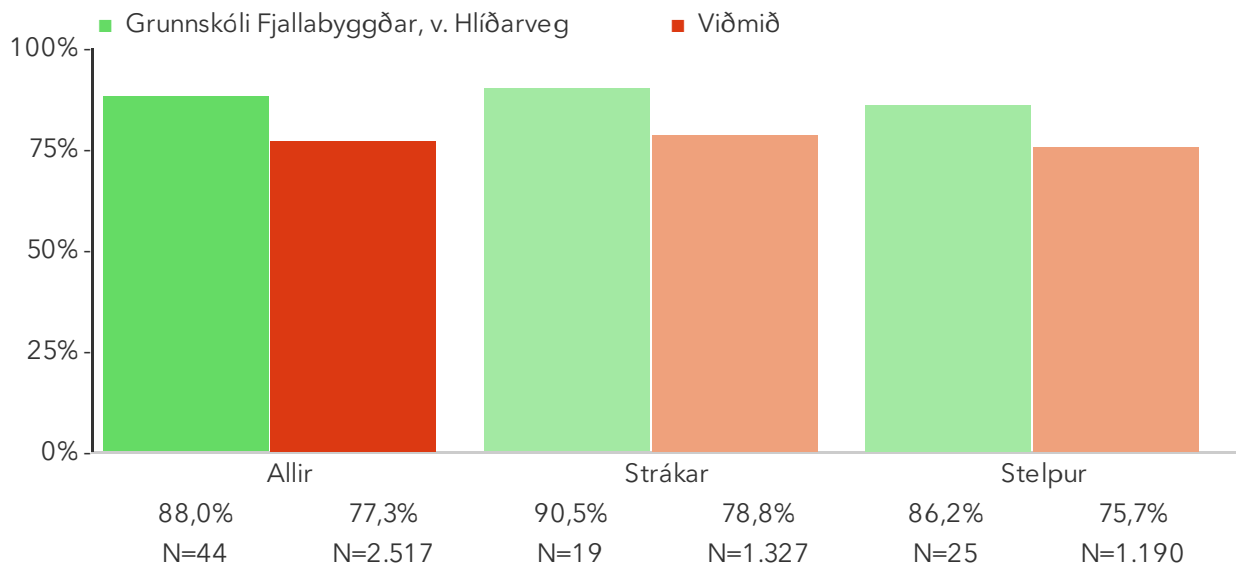
3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti*



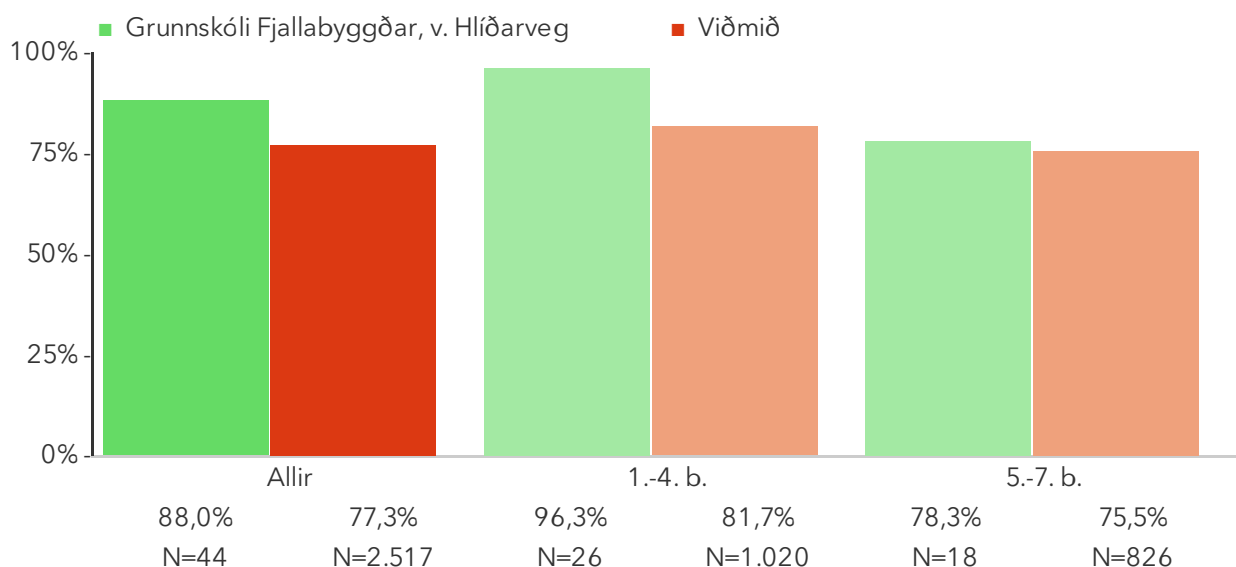
3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti*



3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Kyn

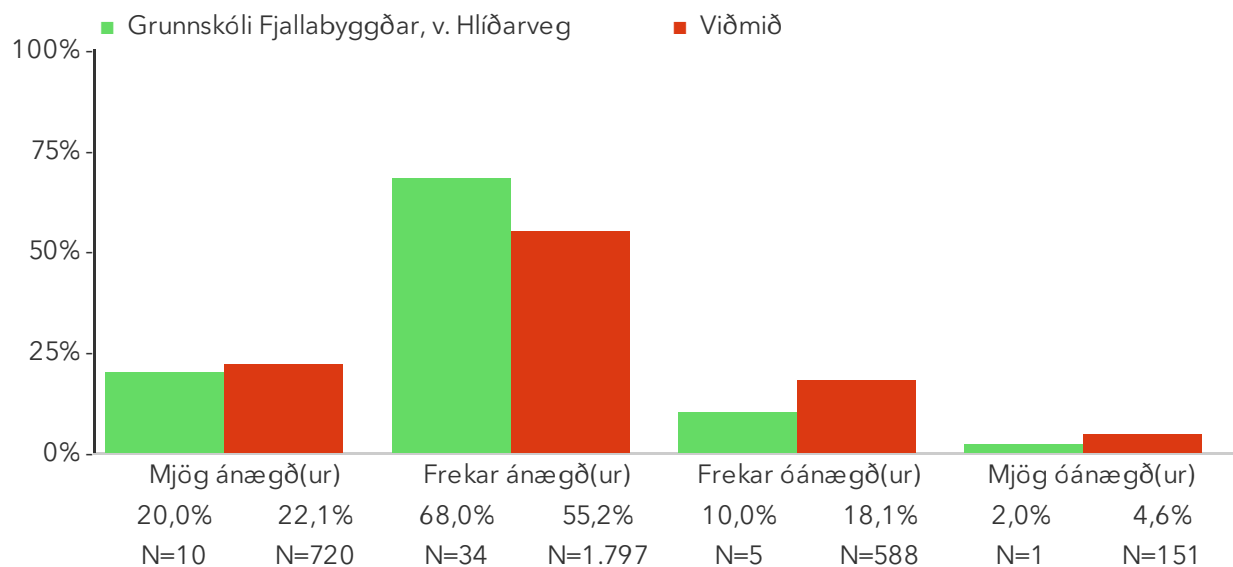


3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Árgangar*



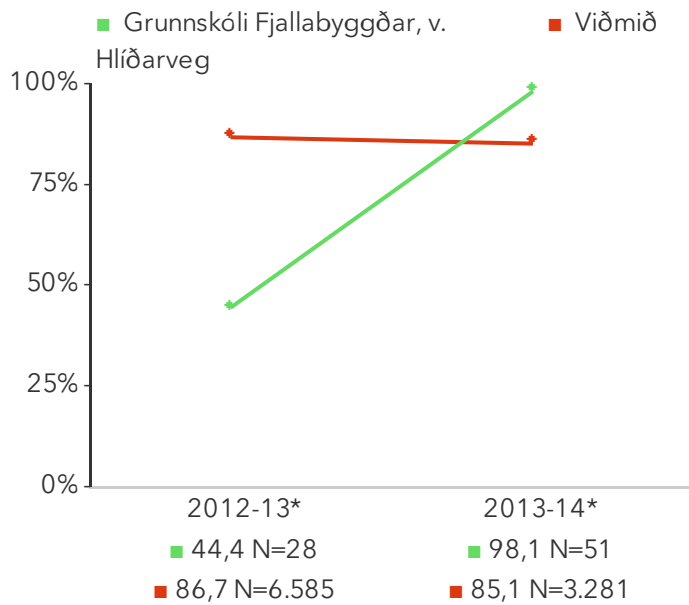
Spurningar sem mynda matsþátt

3.12.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?

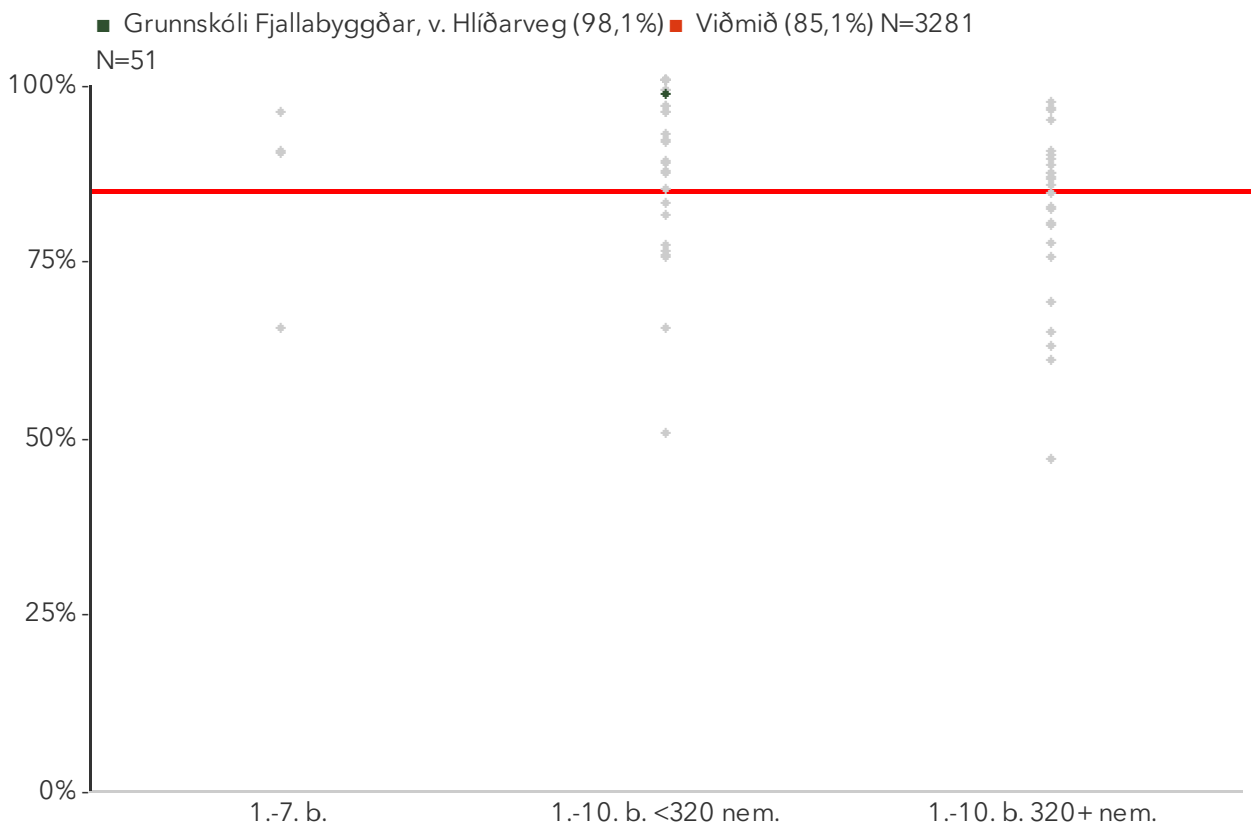


3.13. Notkun á mótuneyti

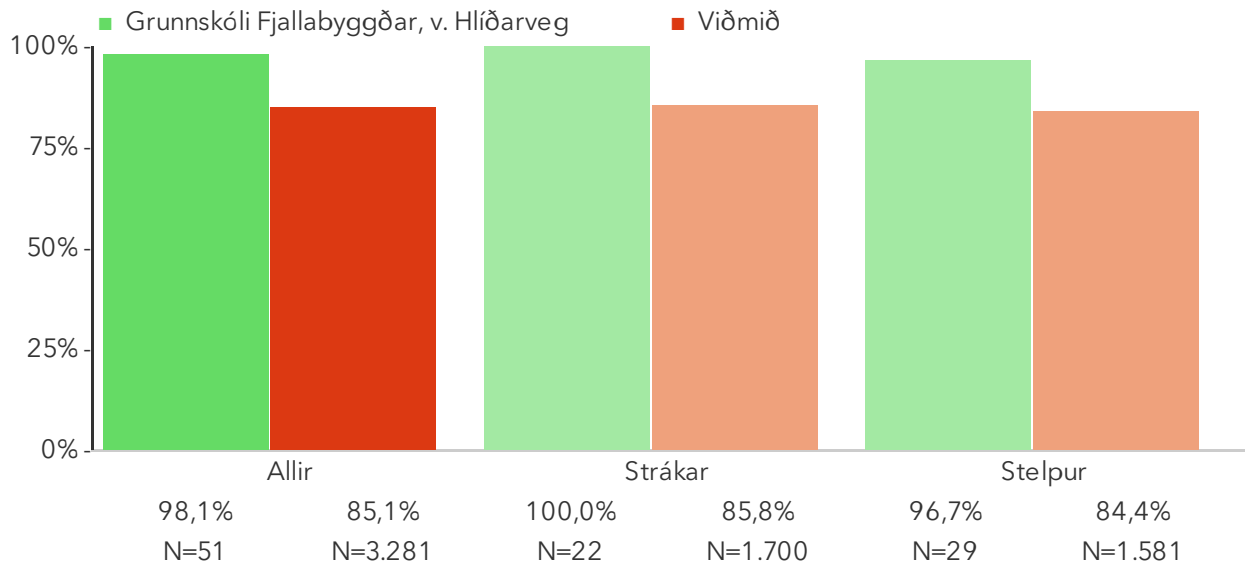
3.13. Notkun á mótuneyti*



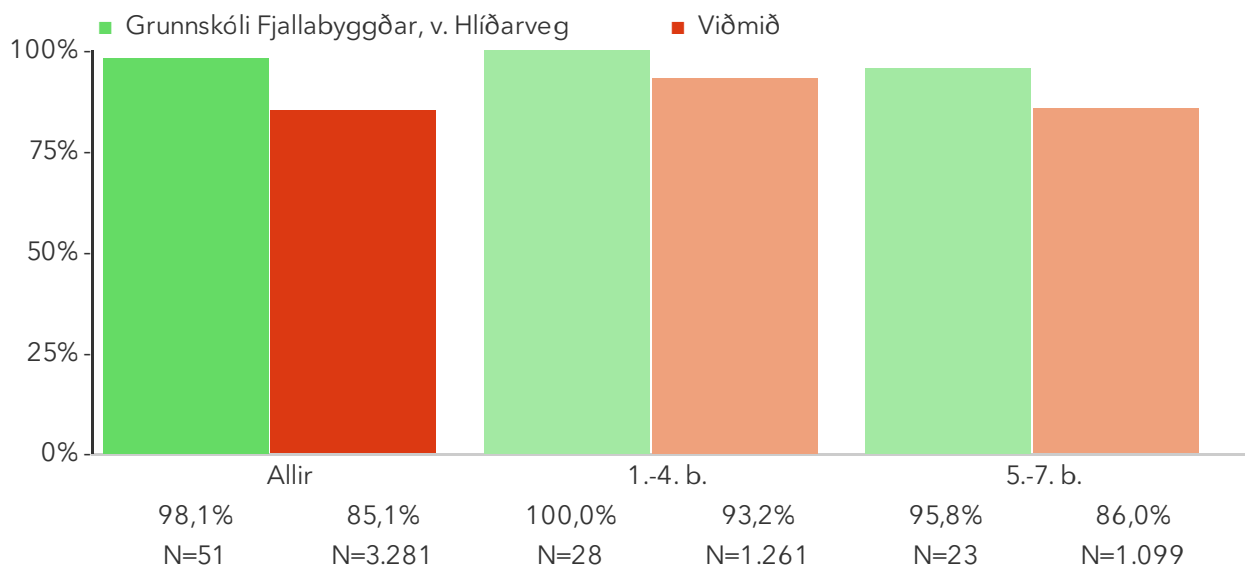
3.13. Notkun á mótuneyti*



3.13. Notkun á mótuneyti – Kyn

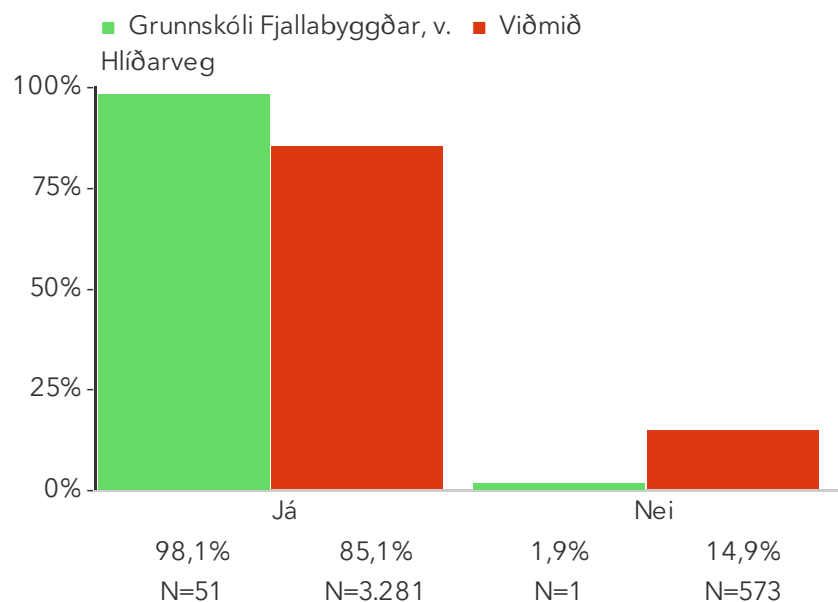


3.13. Notkun á mótuneyti – Árgangar*



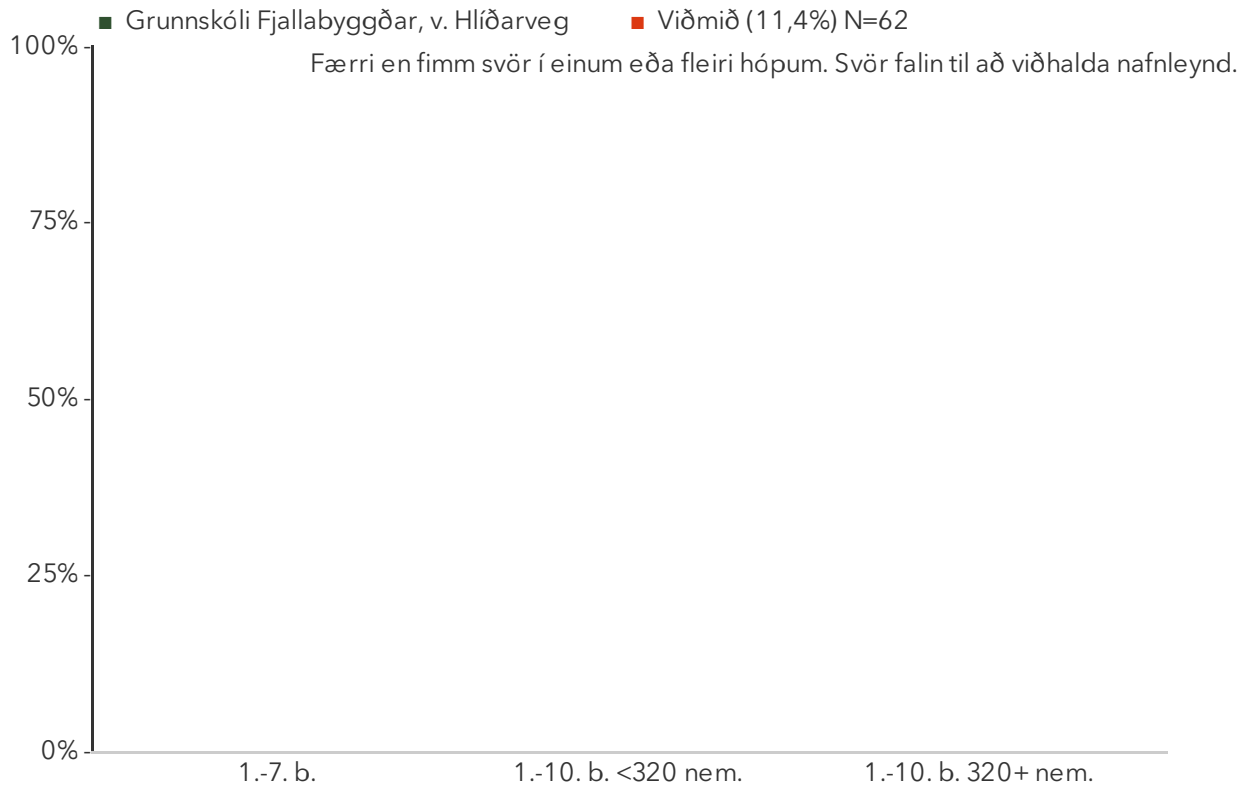
Spurningar sem mynda matsþátt

3.13.1. Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?*

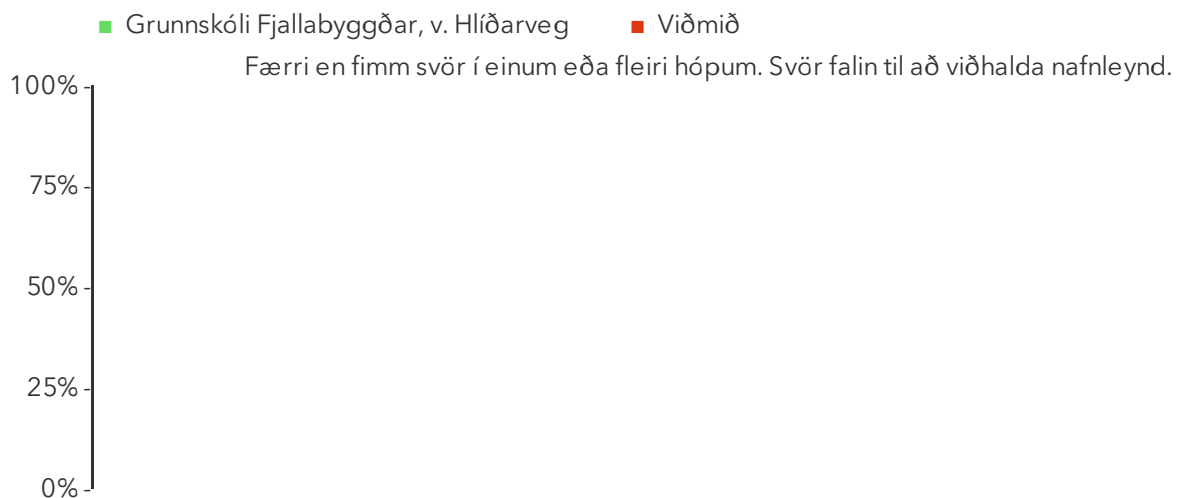


3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

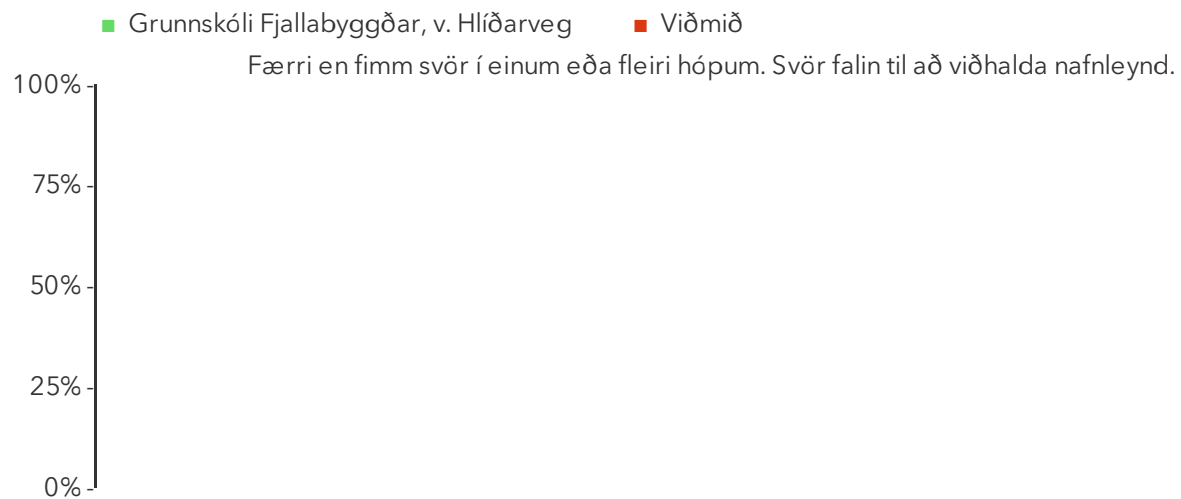
3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti*



3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti – Kyn



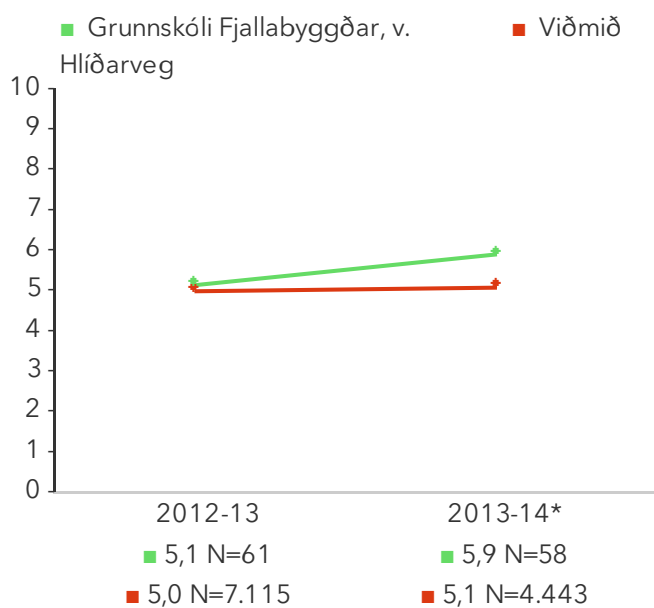
3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti – Árgangar



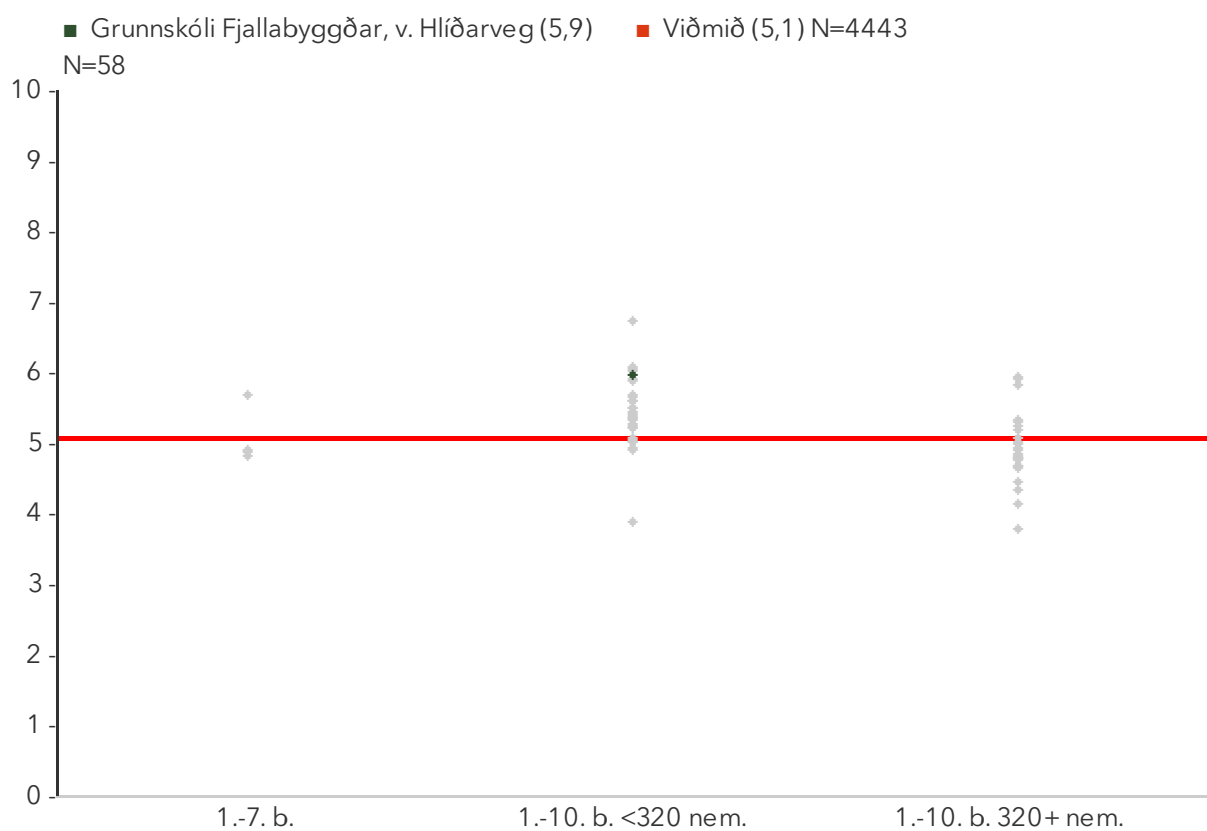
4. Foreldrasamstarf

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

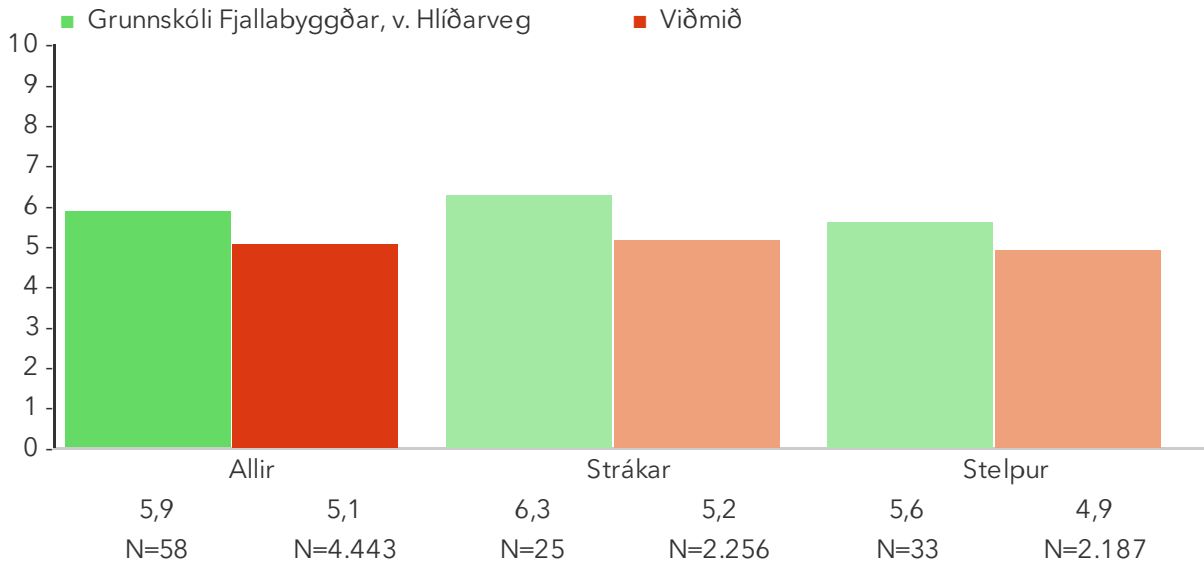
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi*



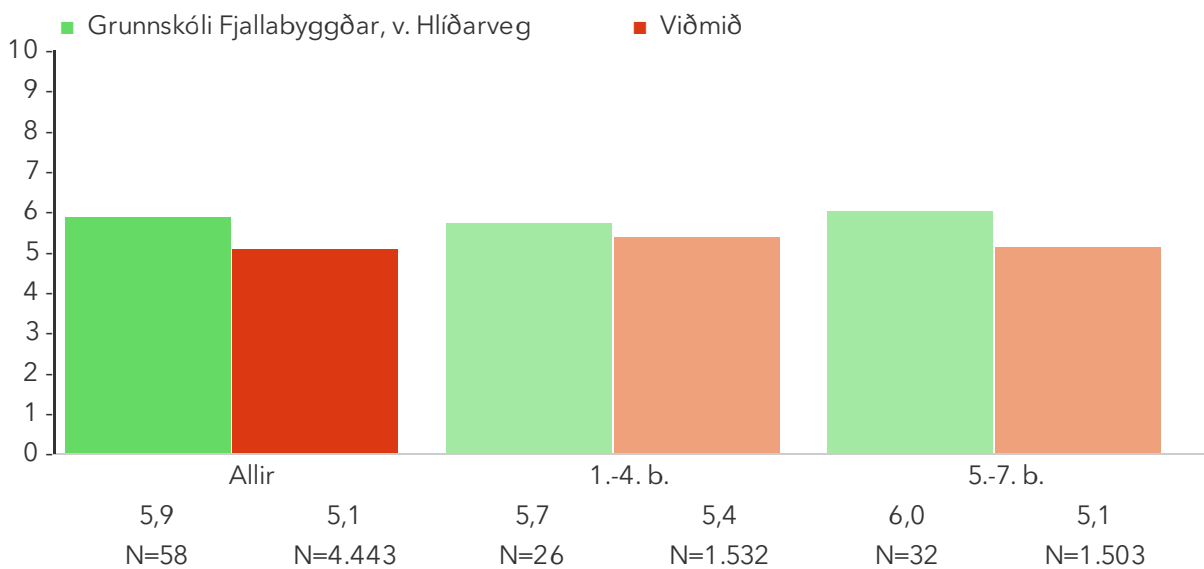
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi*



4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Kyn*



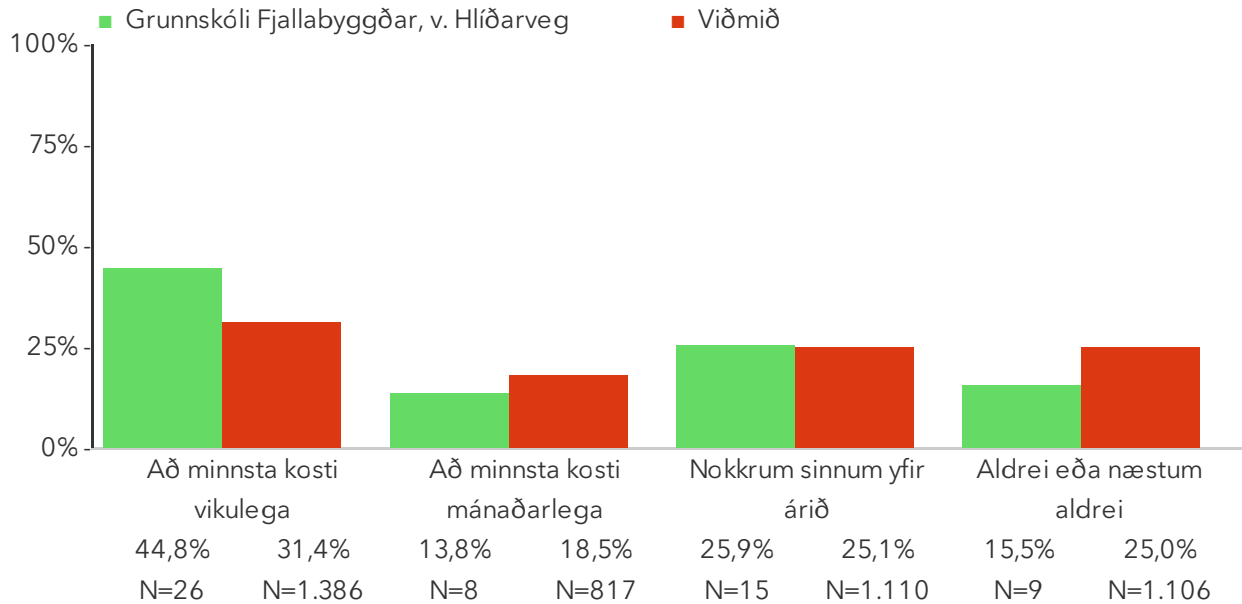
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Árgangar*



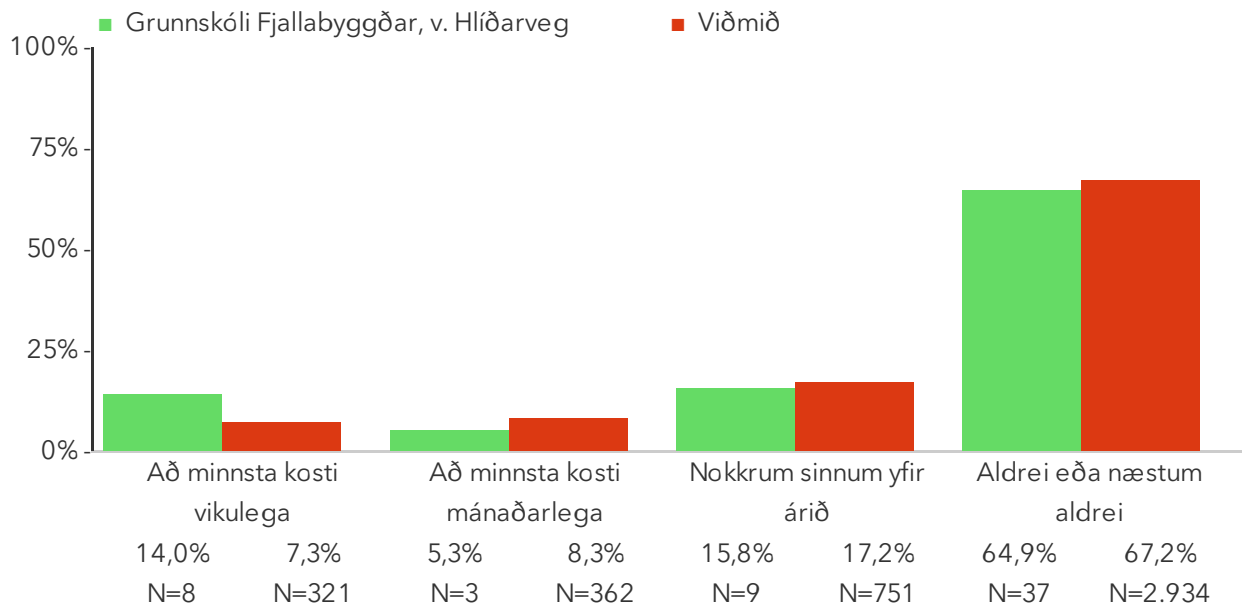
Spurningar sem mynda matsþátt

Hve oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári? Einhver af kennurum barnsins míns...

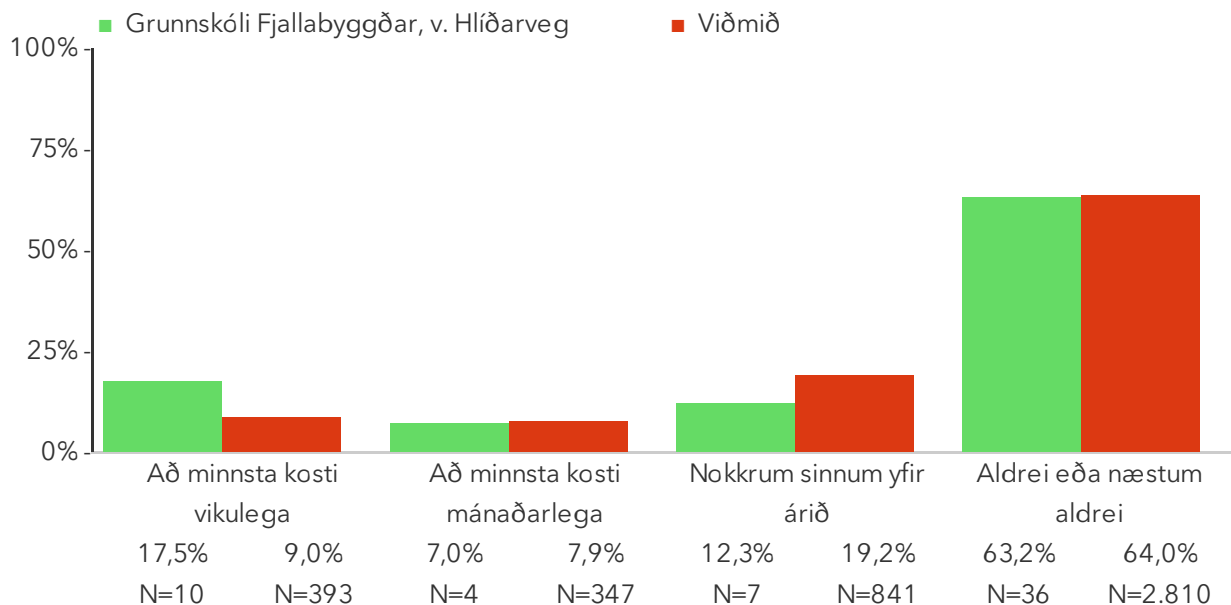
4.1.1. ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)*



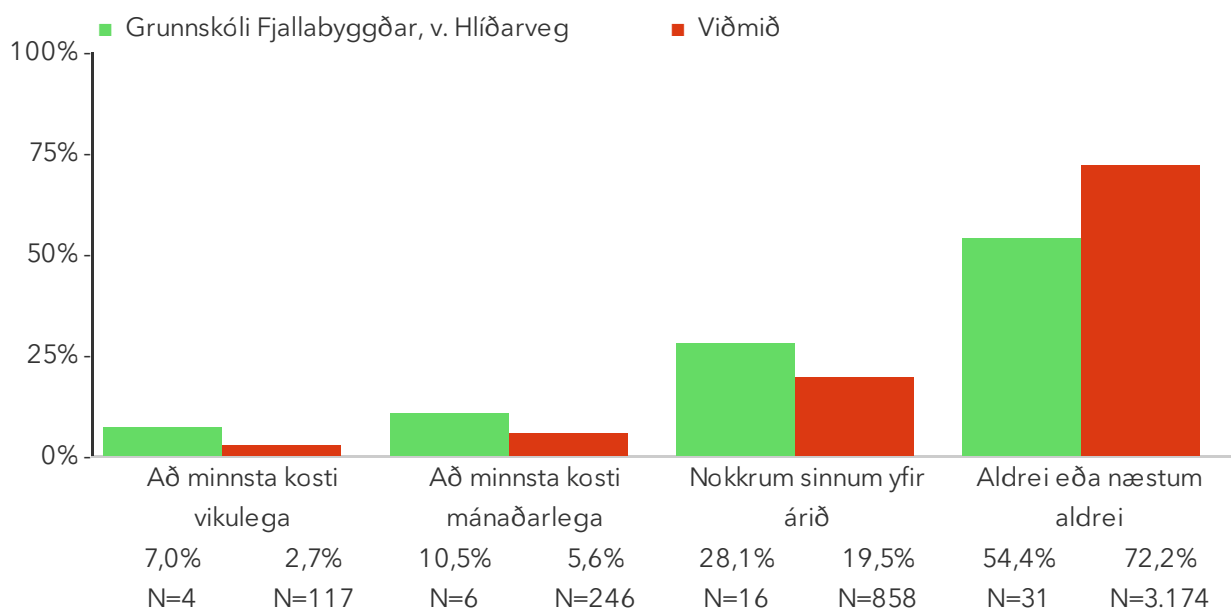
4.1.2. ... bað mig að aðstoða það við heimanámið



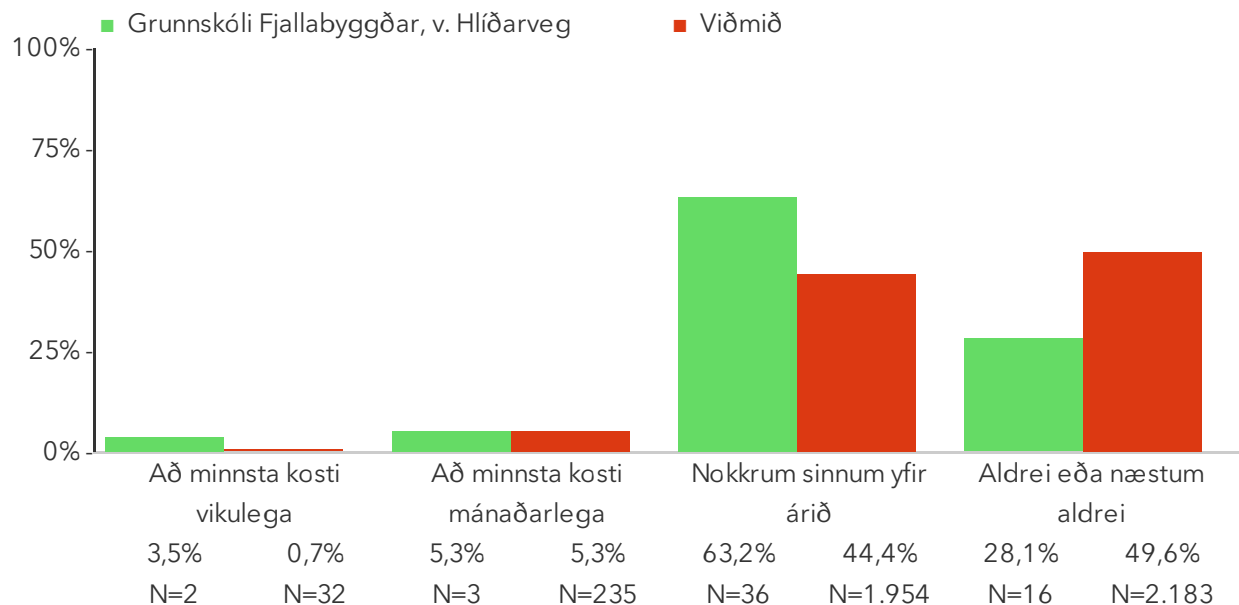
4.1.3. ... það mig að fylgjast með heimanámi þess*



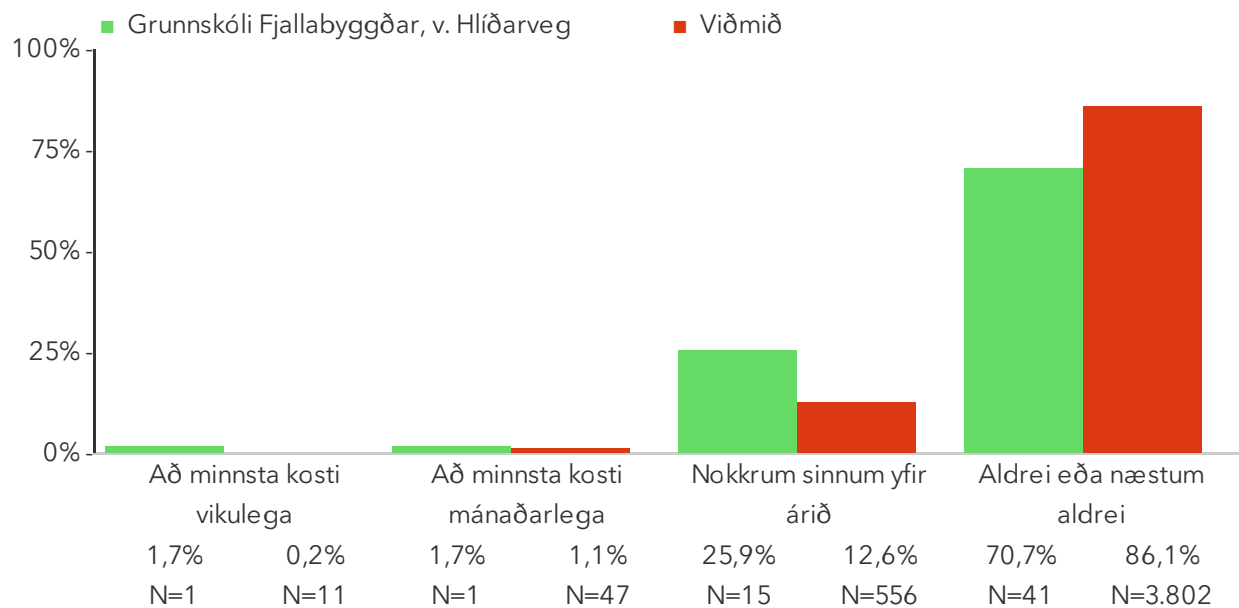
4.1.4. ... það mig að ræða við það um skóladaginn*



4.1.5. ... það mig að mæta á viðburð í skólanum*

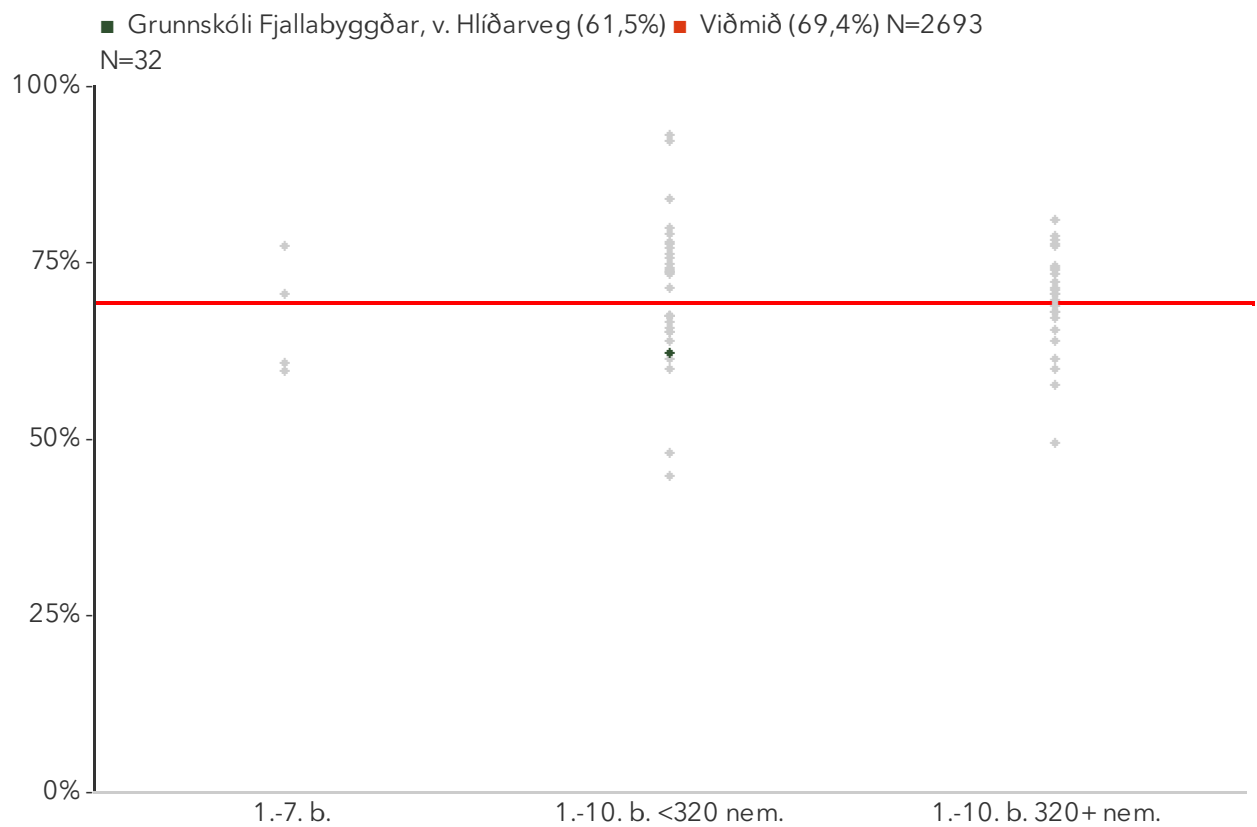


4.1.6. ... það mig að hjálpa til í skólanum*

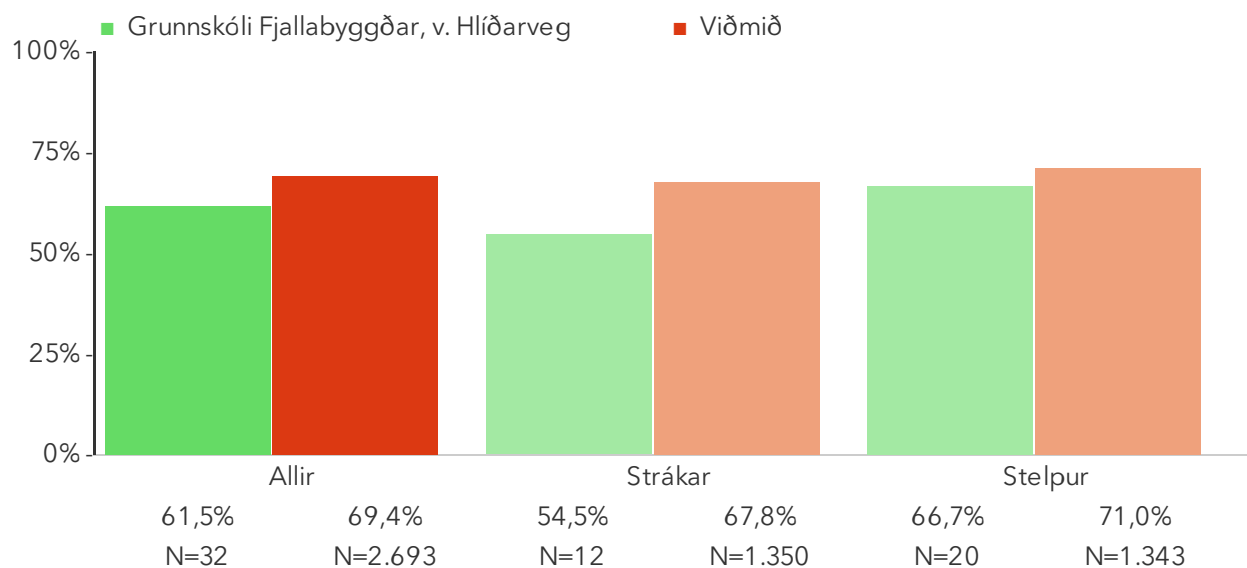


4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

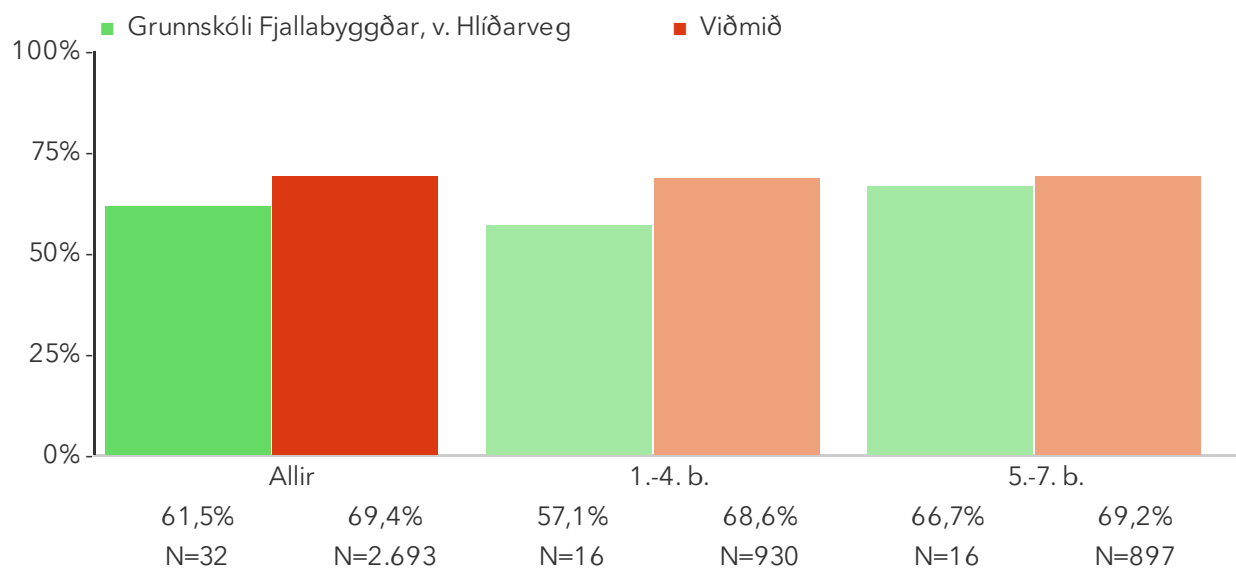
4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá



4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Kyn

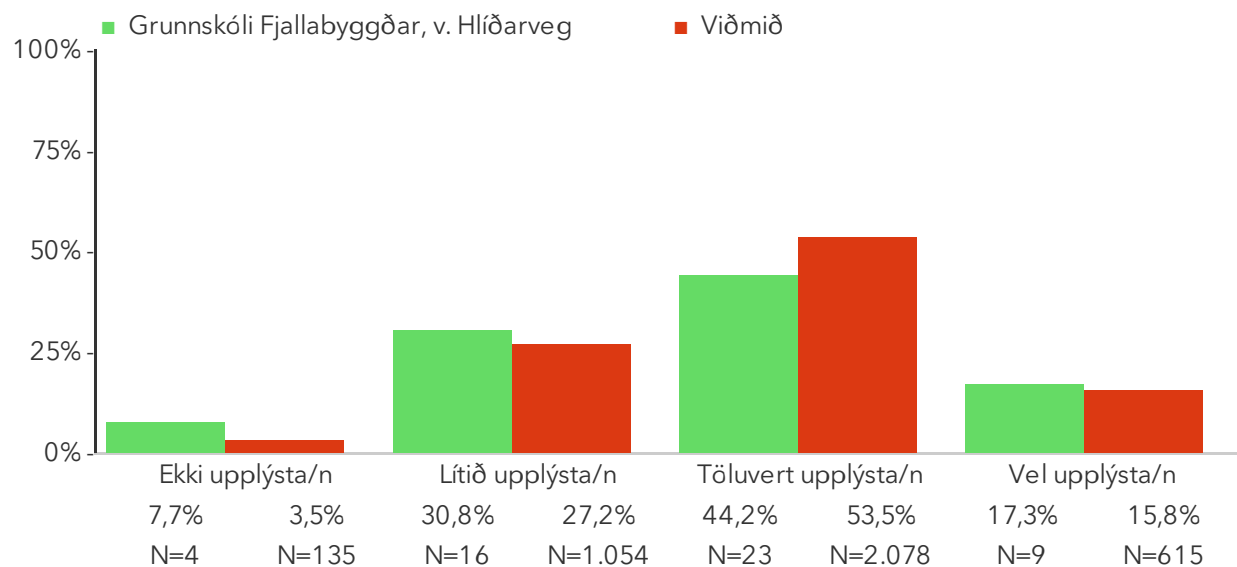


4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Árgangar*



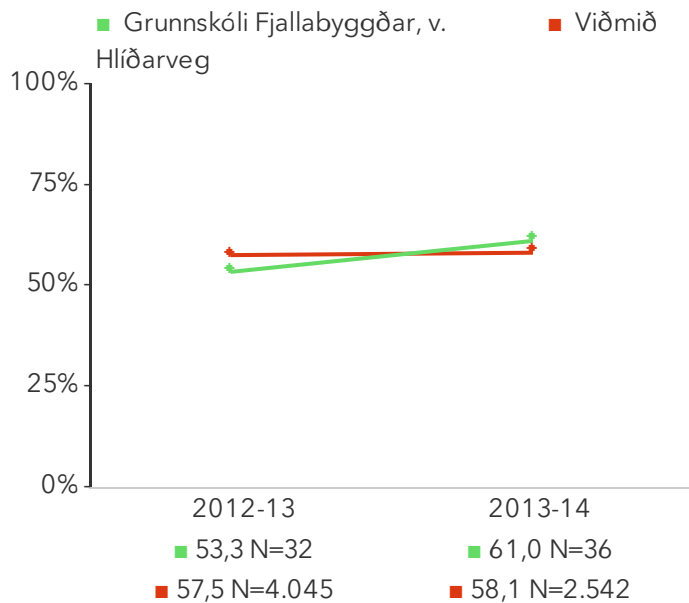
Spurningar sem mynda matsþátt

4.2.1. Telur þú þig vera upplýsta/n um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?

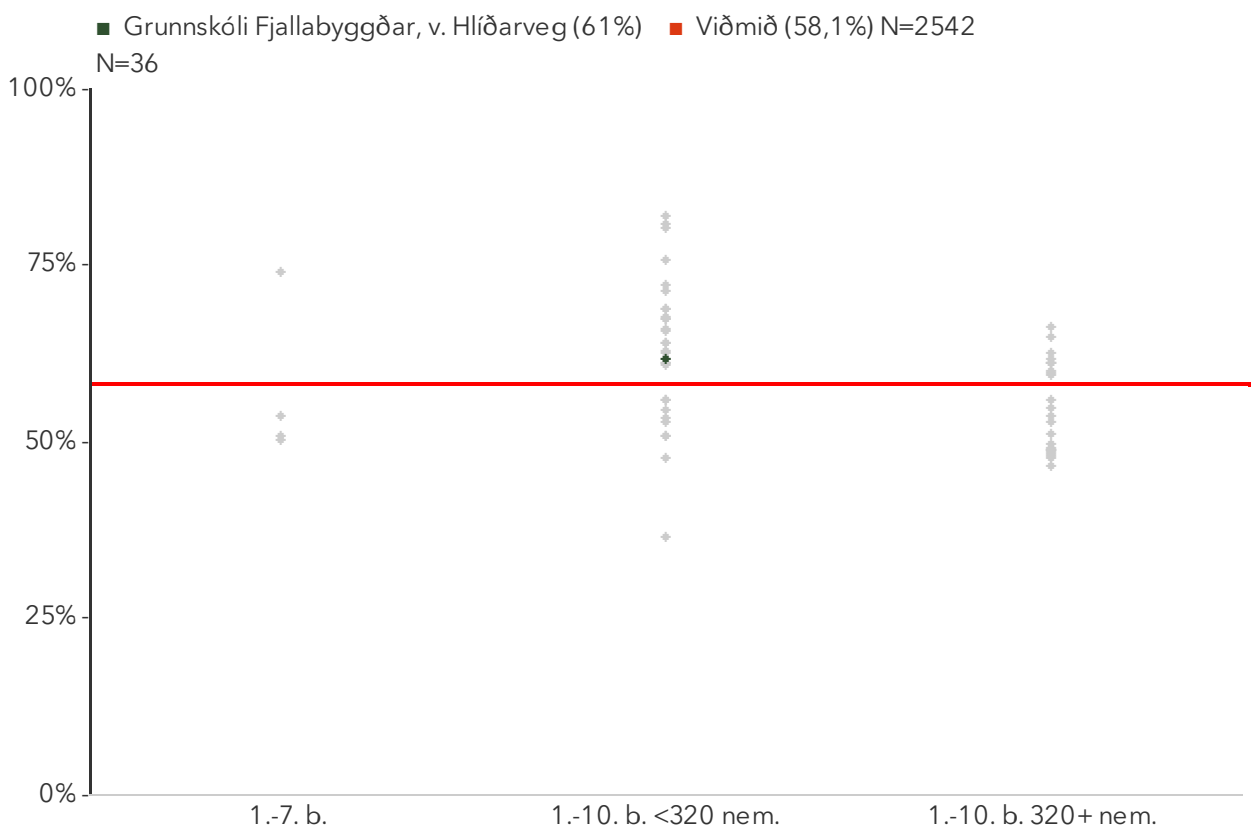


4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

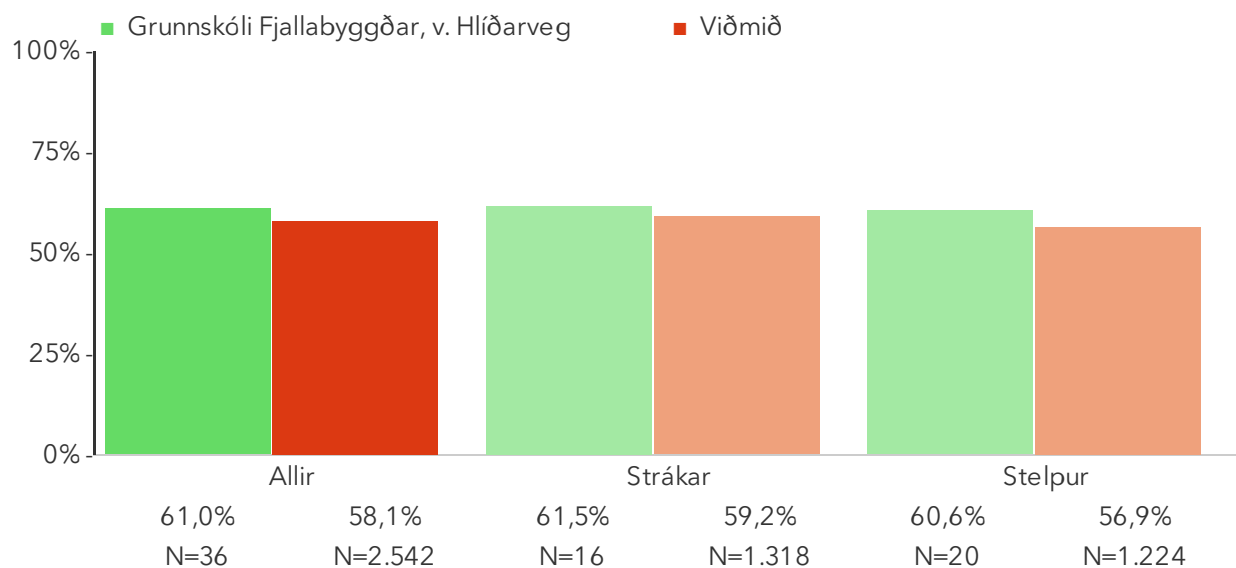
4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur



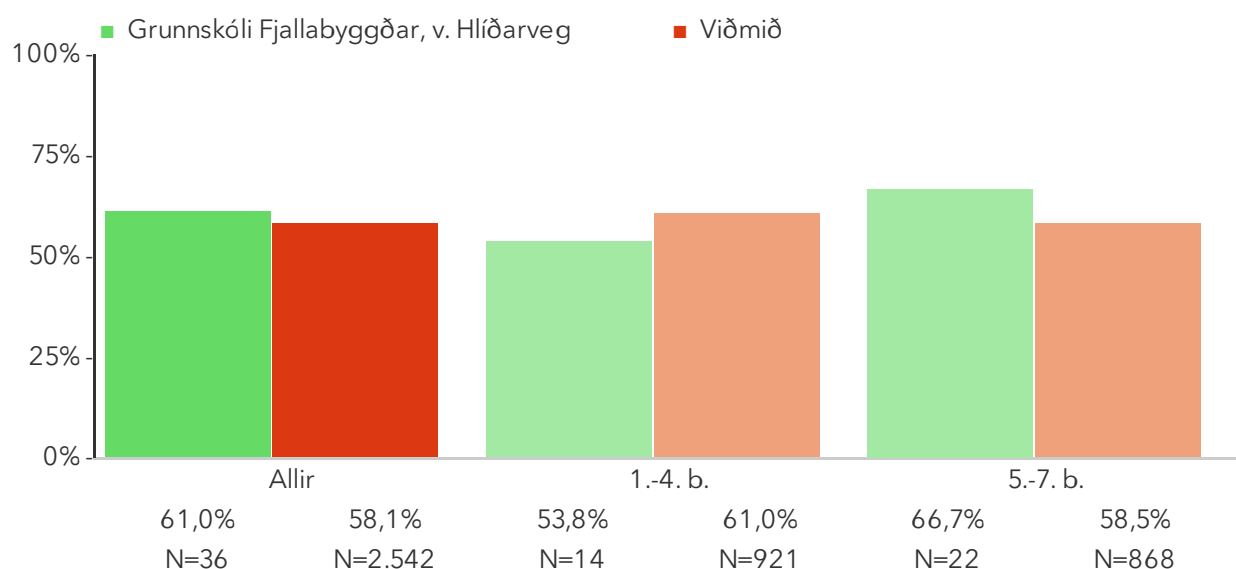
4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur



4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Kyn

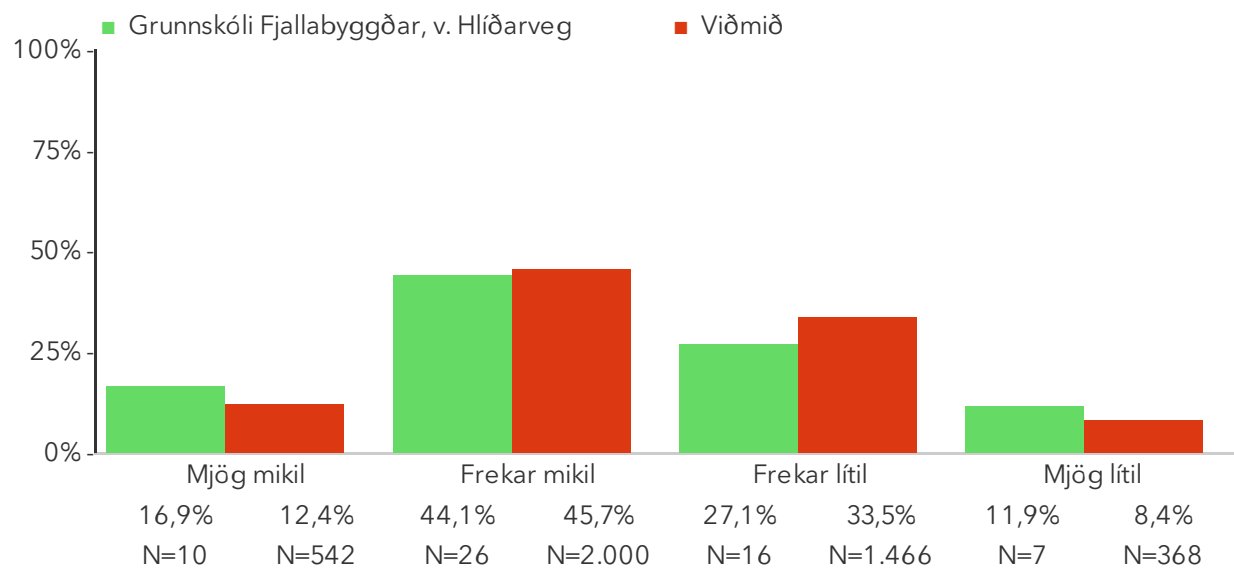


4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Árgangar*



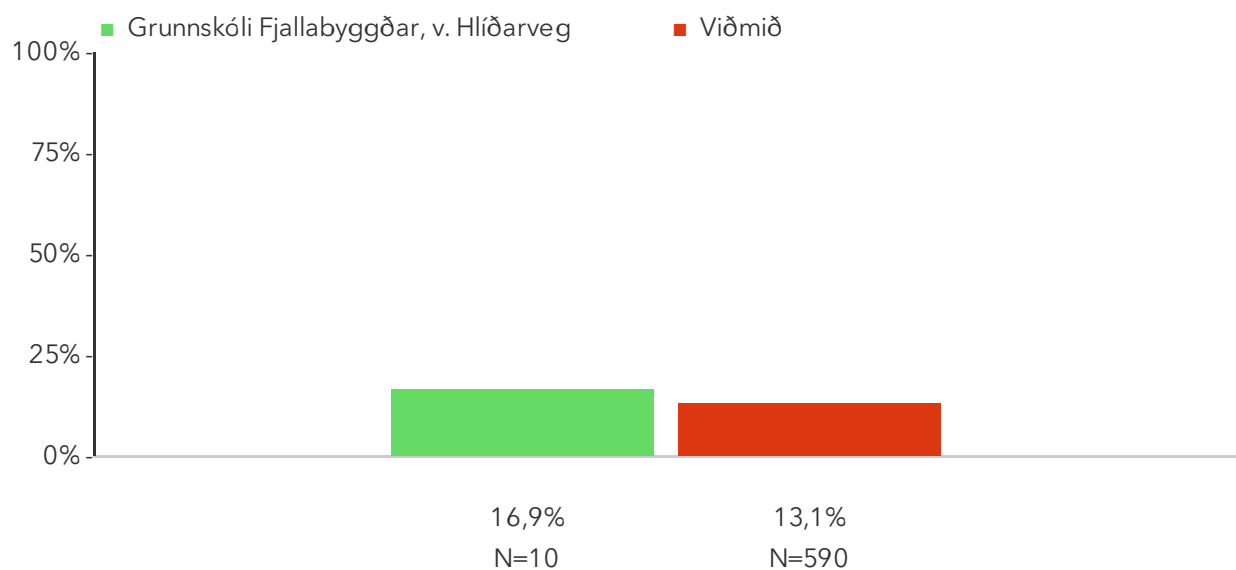
Spurningar sem mynda matsþátt

4.3.1. Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?

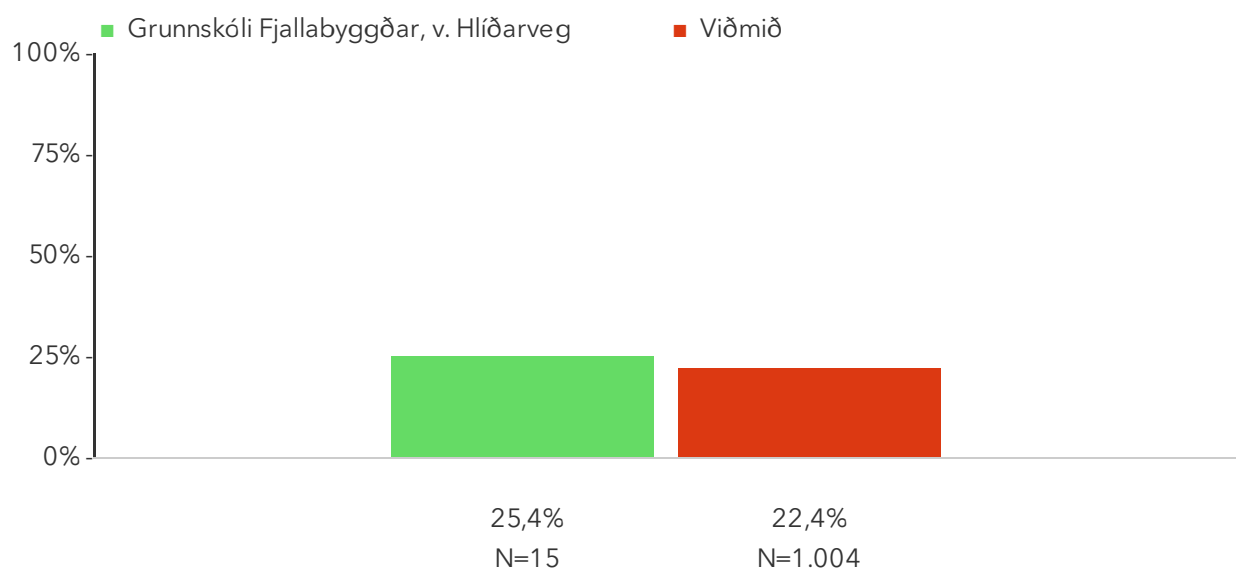


4.4. Þættir í skólalastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á

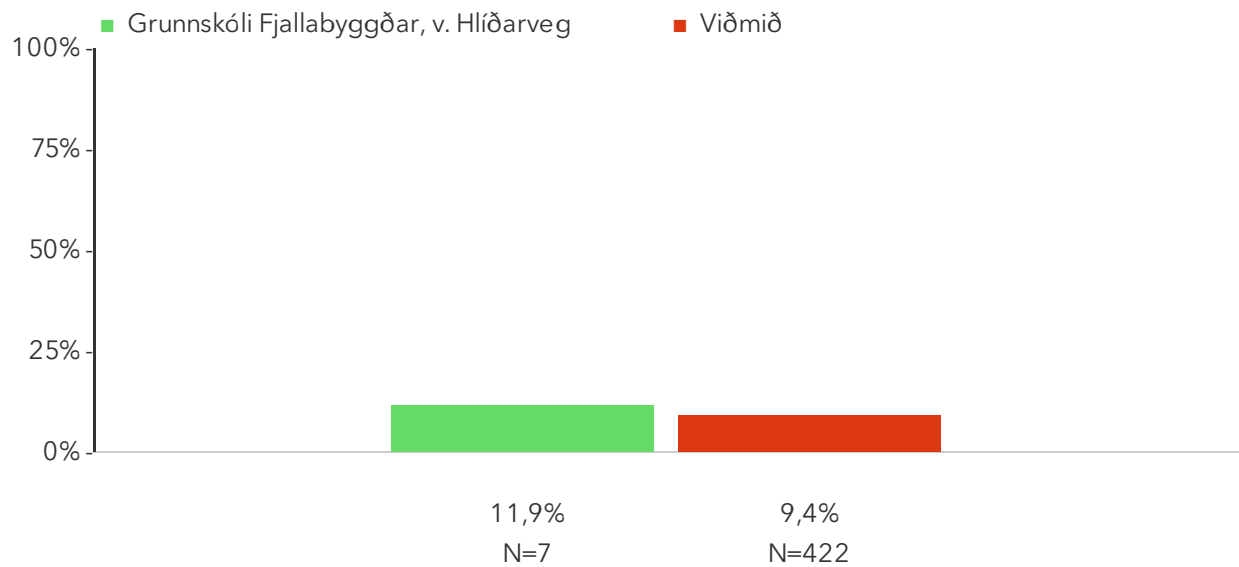
4.4 Áherslur í námsgreinum



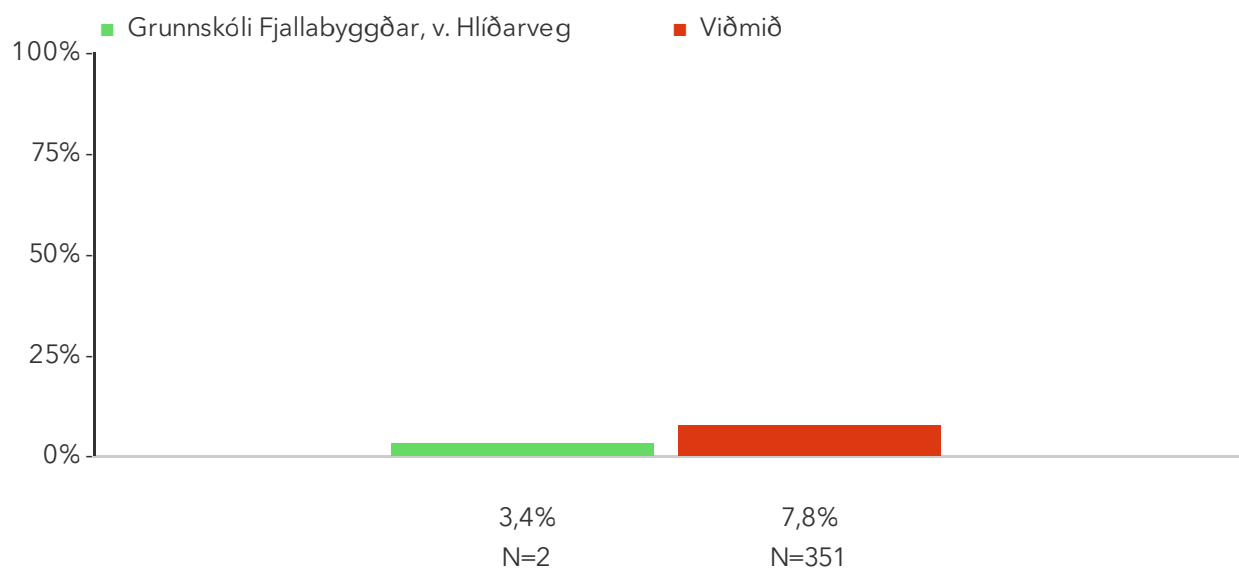
4.4 Námshraða



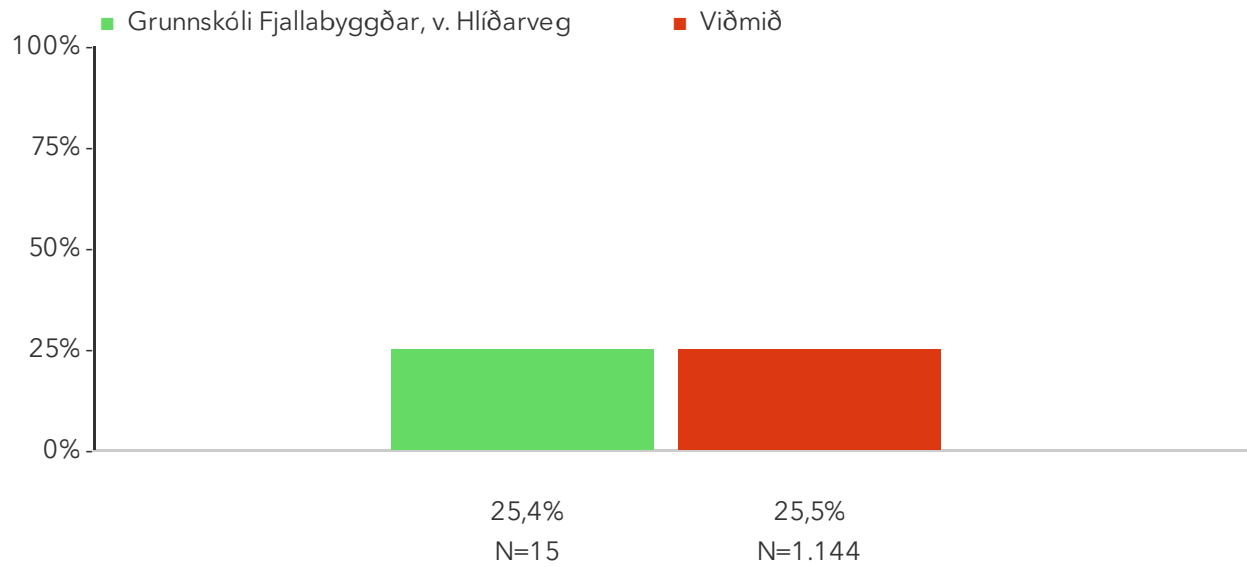
4.4 Val á námsefni



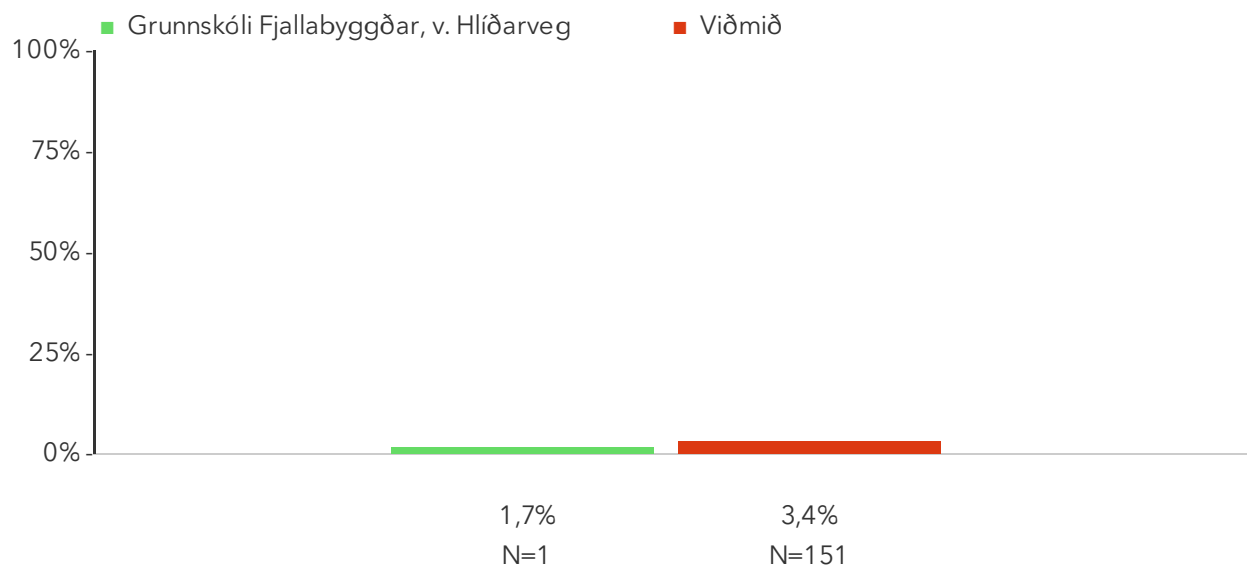
4.4 Kennslufyrirkomulag



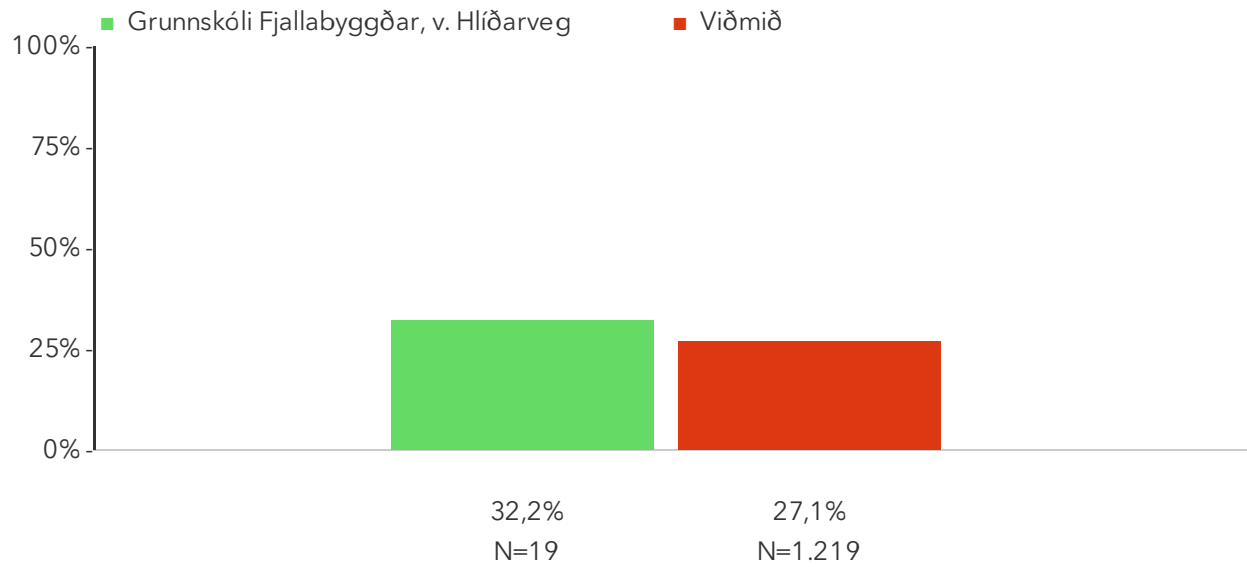
4.4 Agamál



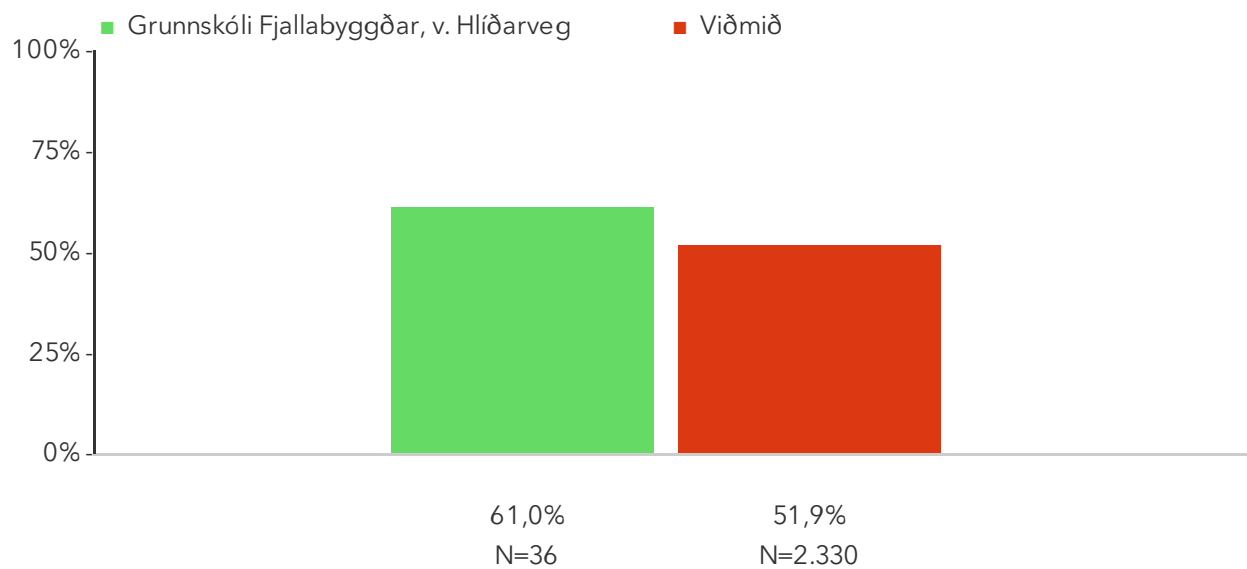
4.4 Stjórnun og stefnumótun



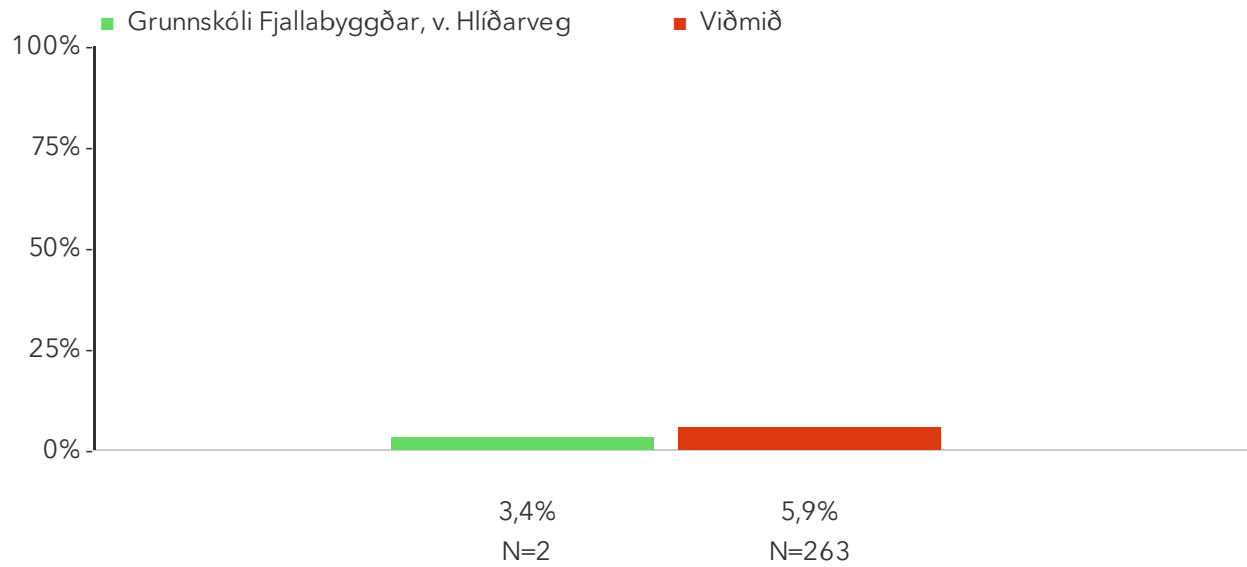
4.4 Félags- og tómstundastarf



4.4 Foreldrasamskipti



4.4 Annað. Hvað?



4.4 Opin svör

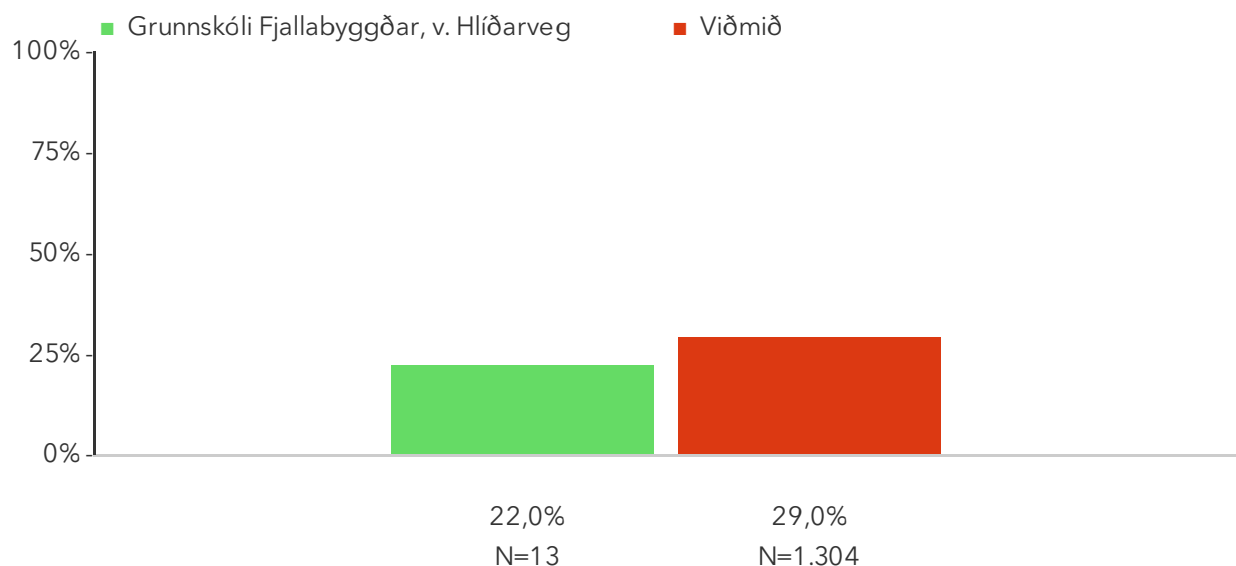
ekkert

Ég hef reynt að hafa áhrif í sambandi við mötuneyti skólans á ólafsfirði en með litlum árangri. Skólastjóri hundsar kvartanir foreldra og barna.

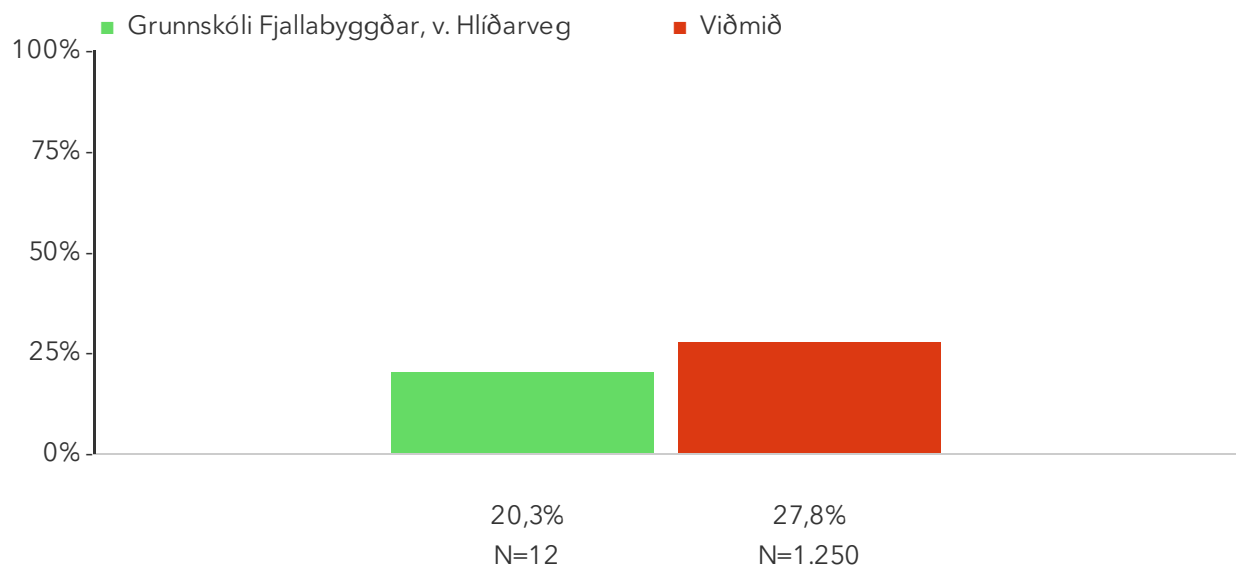
ekkert

4.5. Þættir í skólalastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á

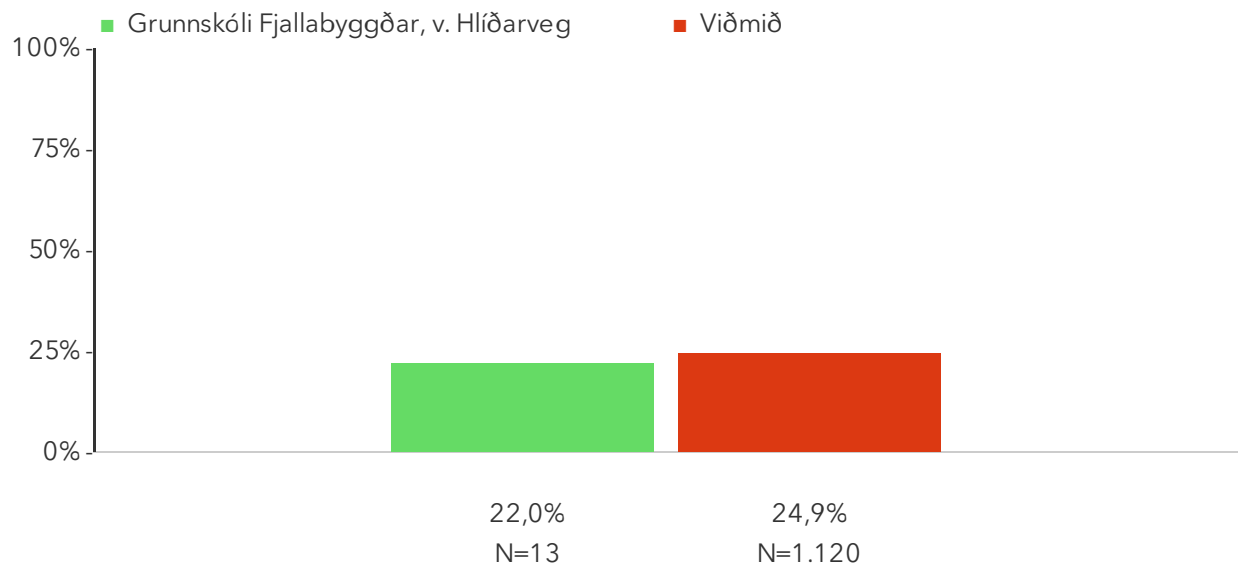
4.5 Áherslur í námsgreinum



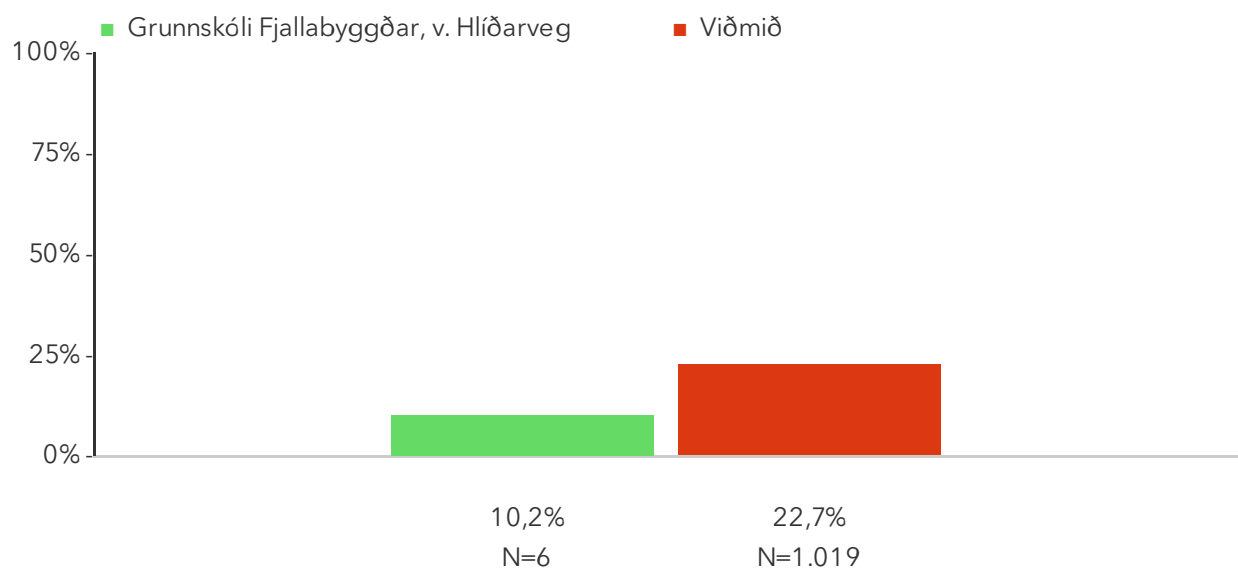
4.5 Námshraða



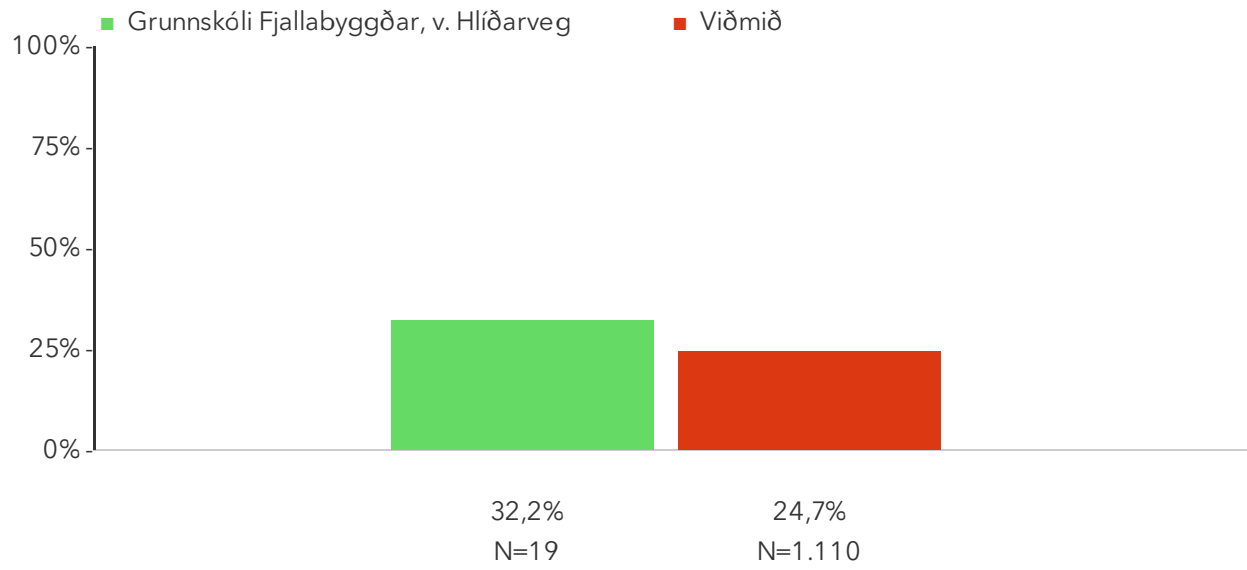
4.5 Val á námsefni



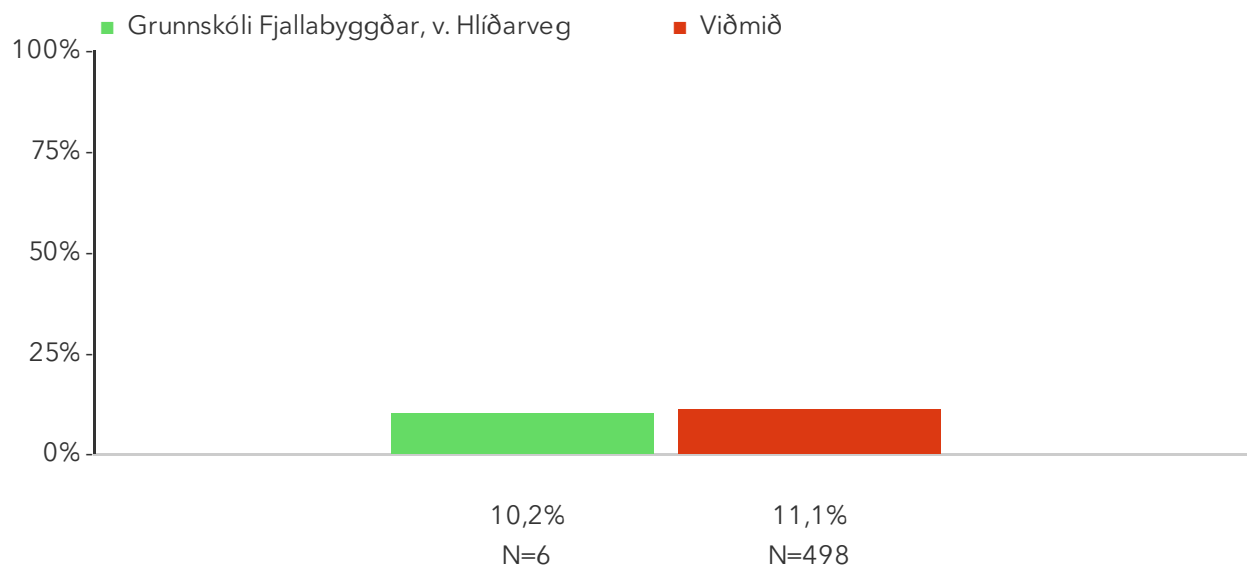
4.5 Kennslufyrirkomulag*



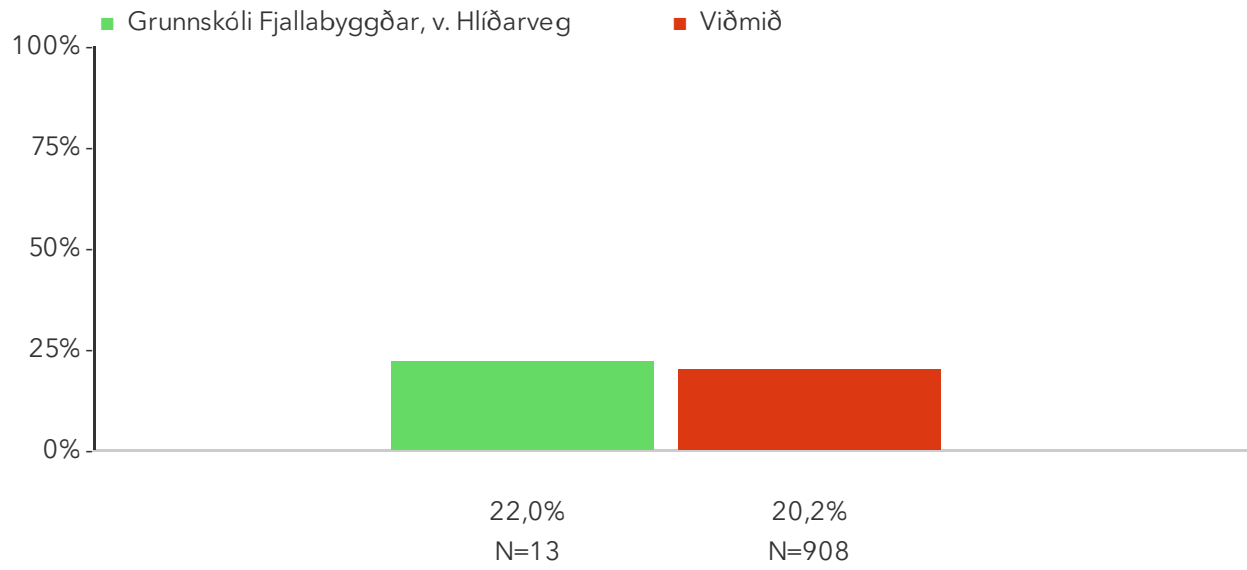
4.5 Agamál



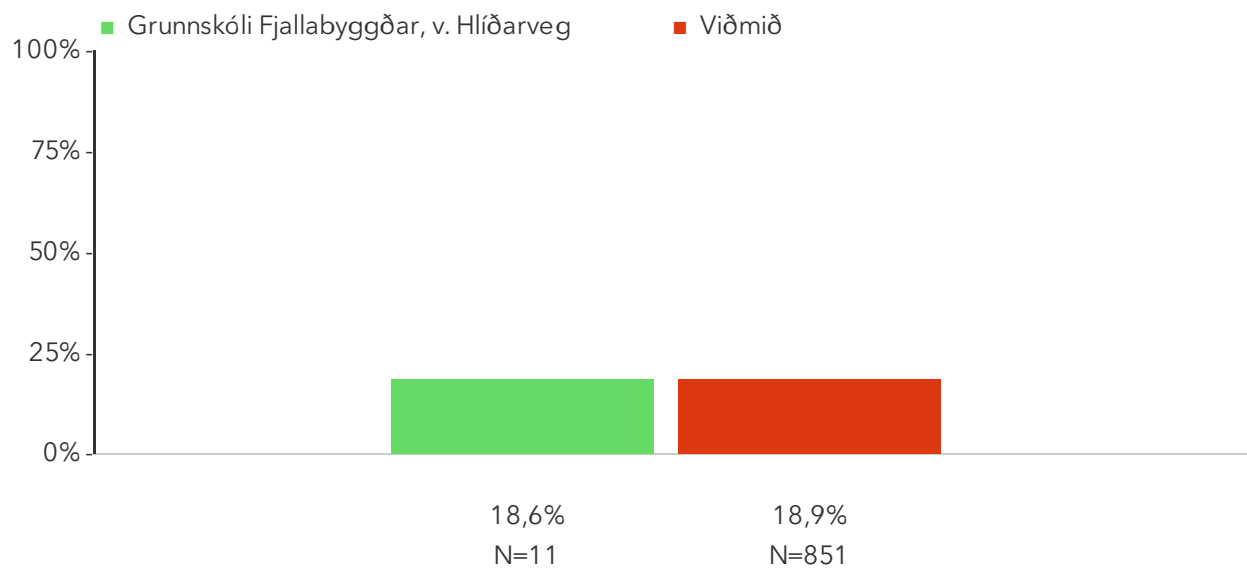
4.5 Stjórnun og stefnumótun



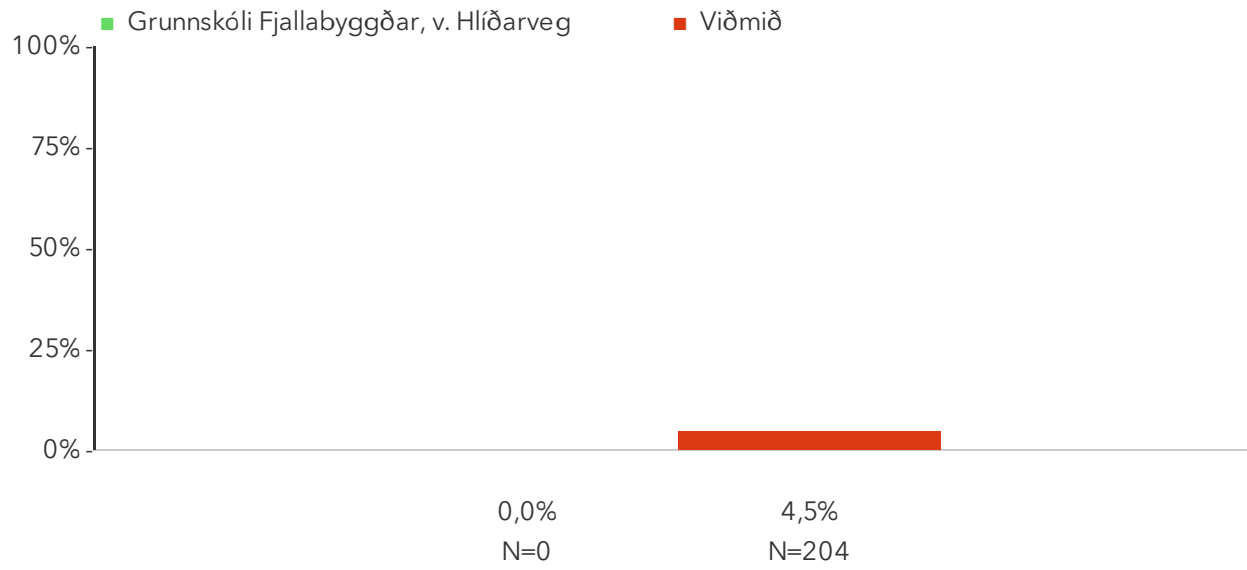
4.5 Félags- og tómstundastarf



4.5 Foreldrasamskipti



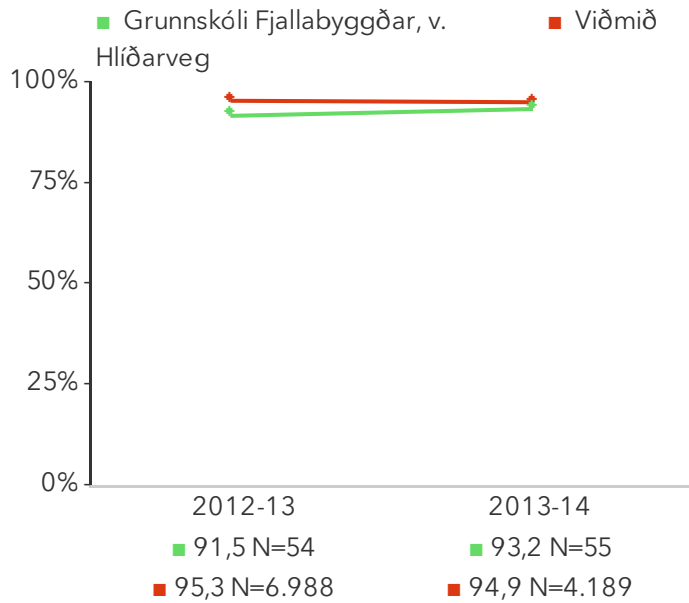
4.5 Annað. Hvað?



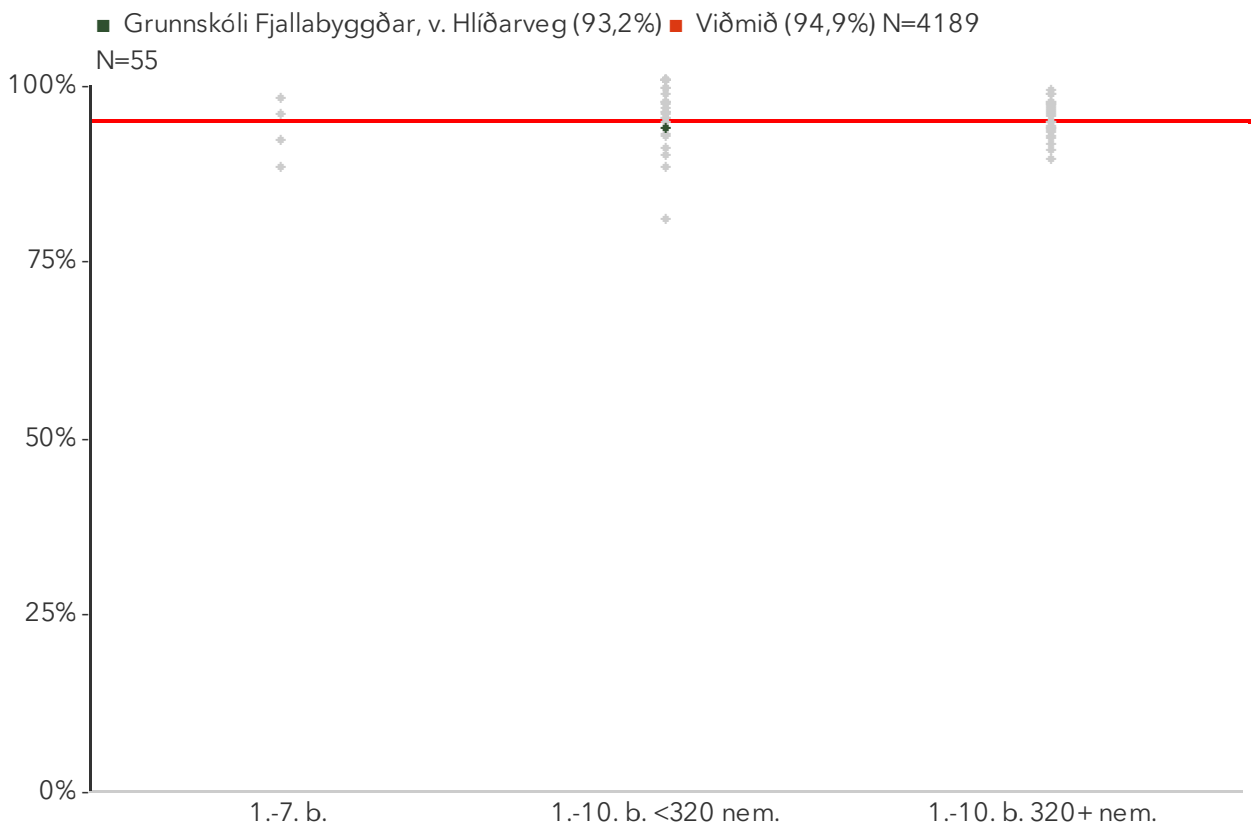
4.5 Opin svör

4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal

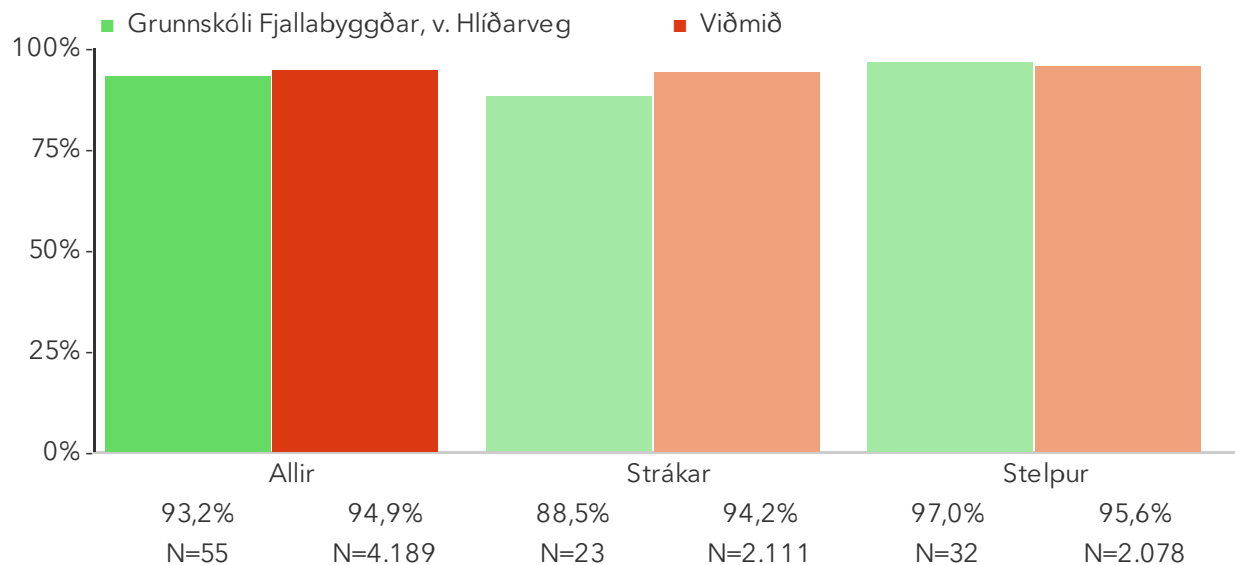
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal



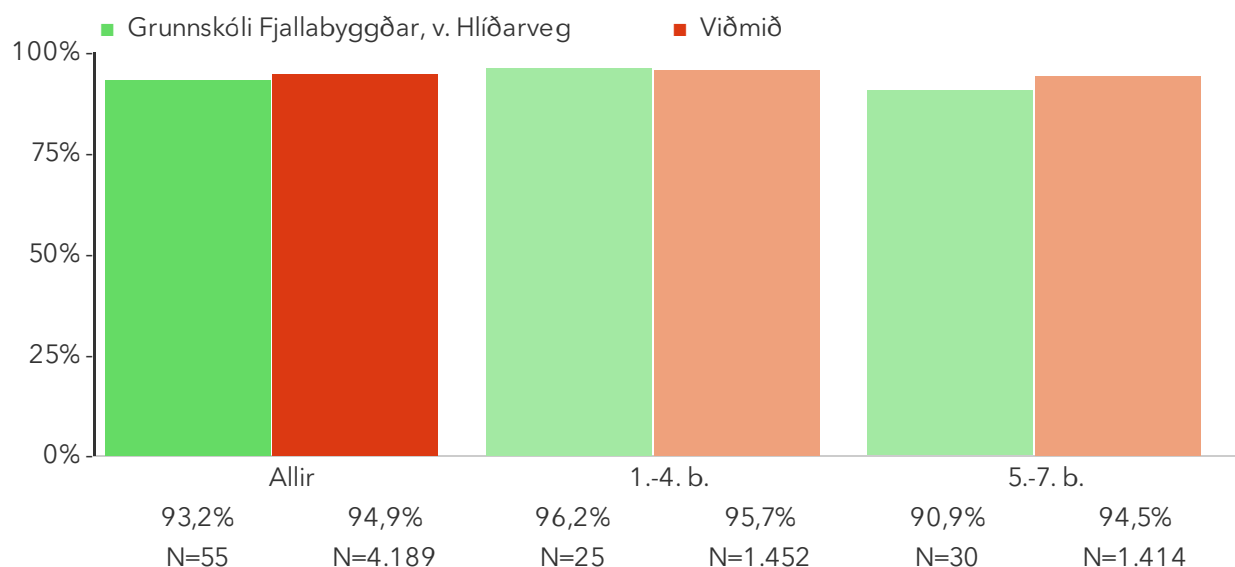
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal



4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Kyn

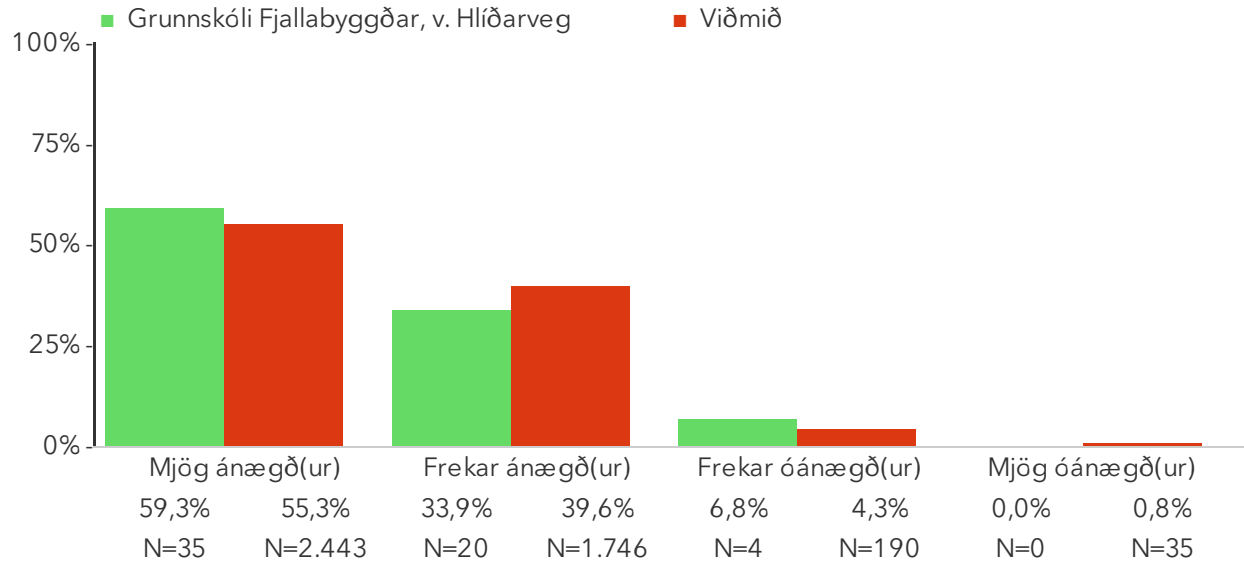


4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Árgangar*



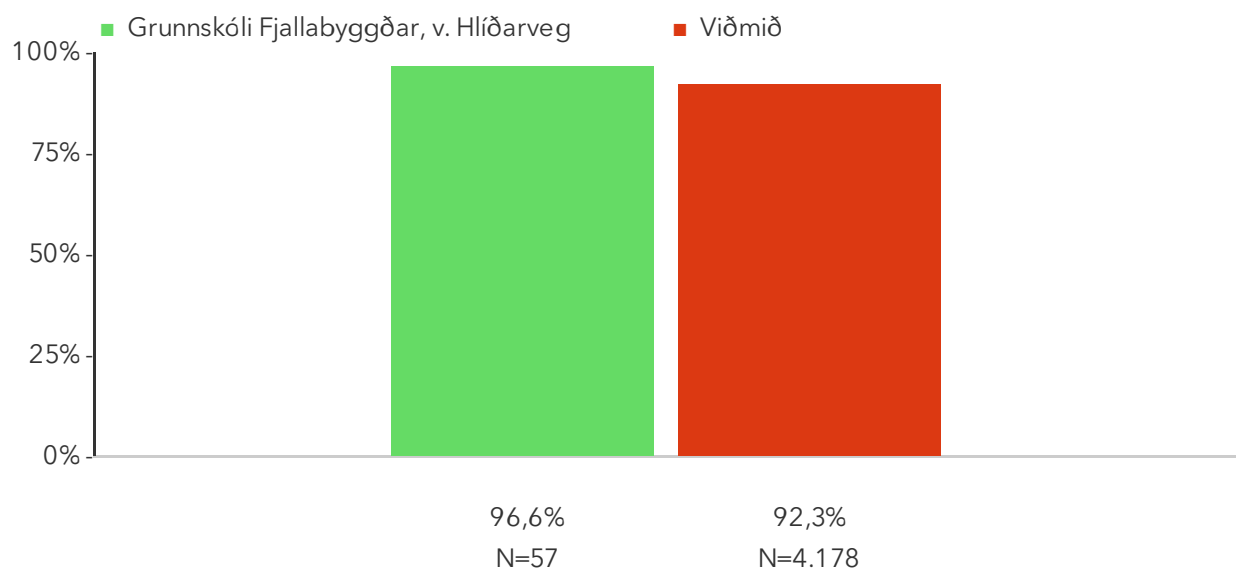
Spurningar sem mynda matsþátt

4.6.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?

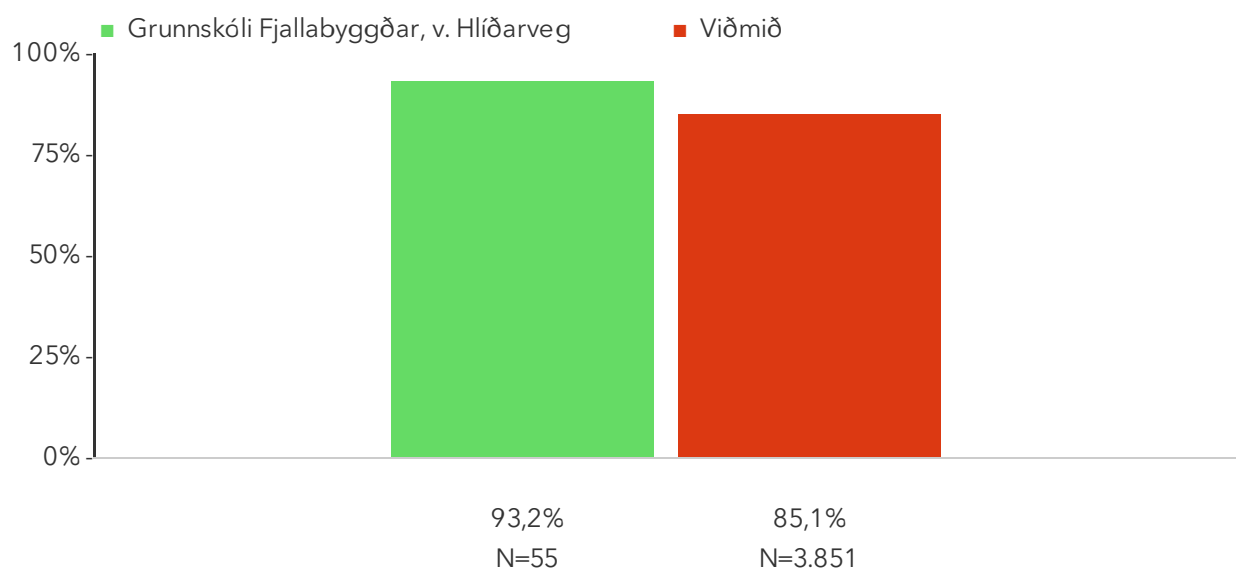


4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali

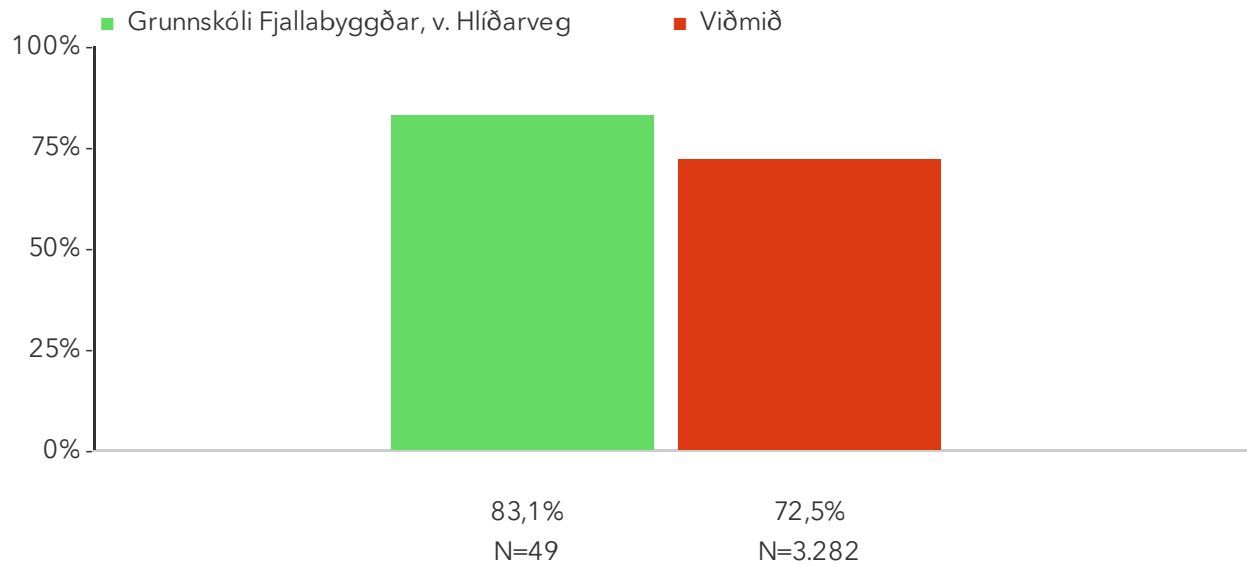
4.7 Framgangur náms



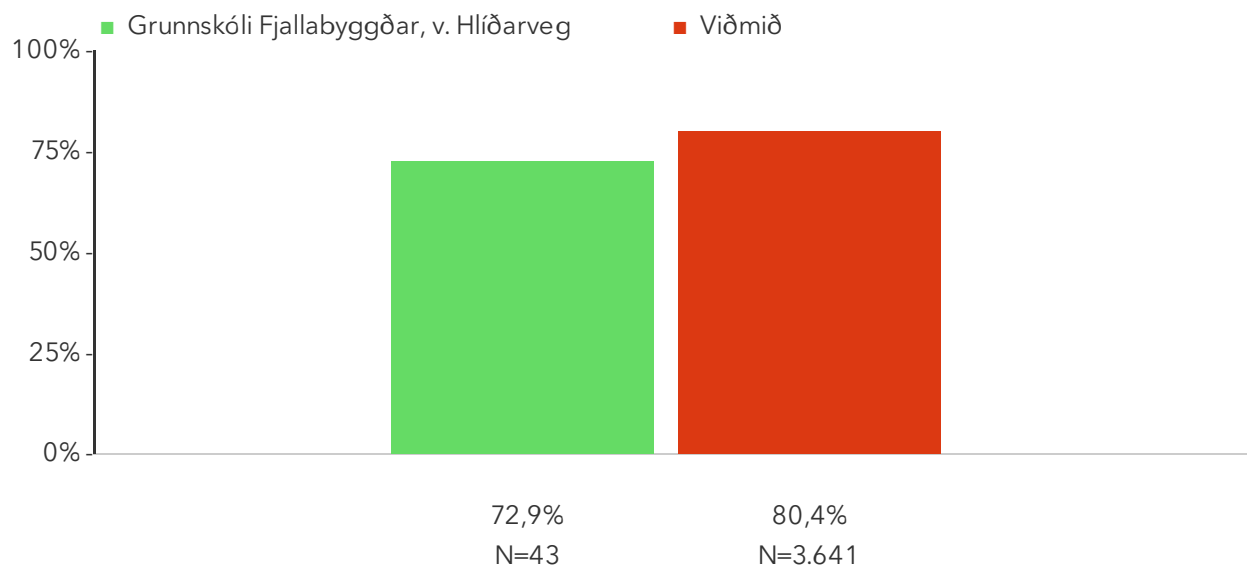
4.7 Líðan barnsins



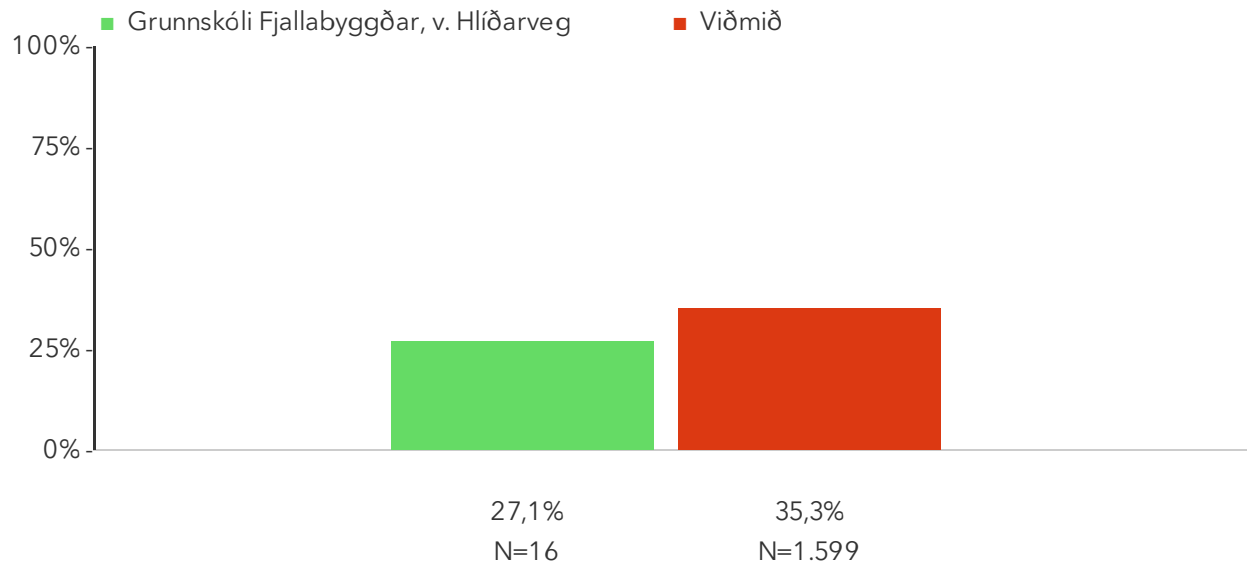
4.7 Samskipti í bekknum



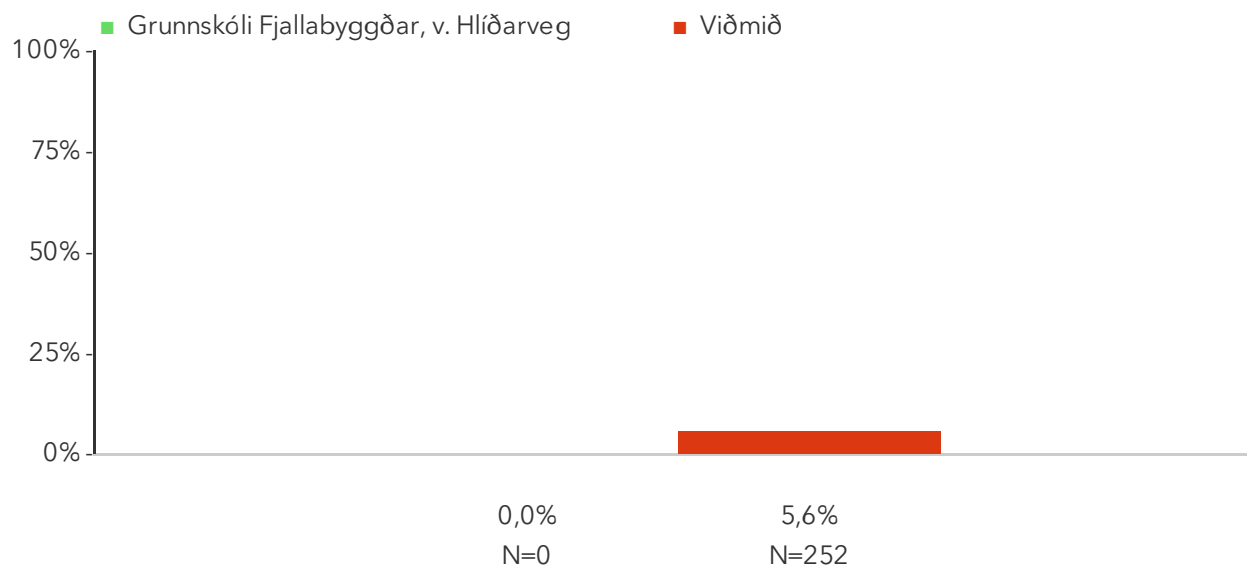
4.7 Niðurstöður prófa/skimana



4.7 Sameiginlegar ákvarðanir um skólagöngu barnsins



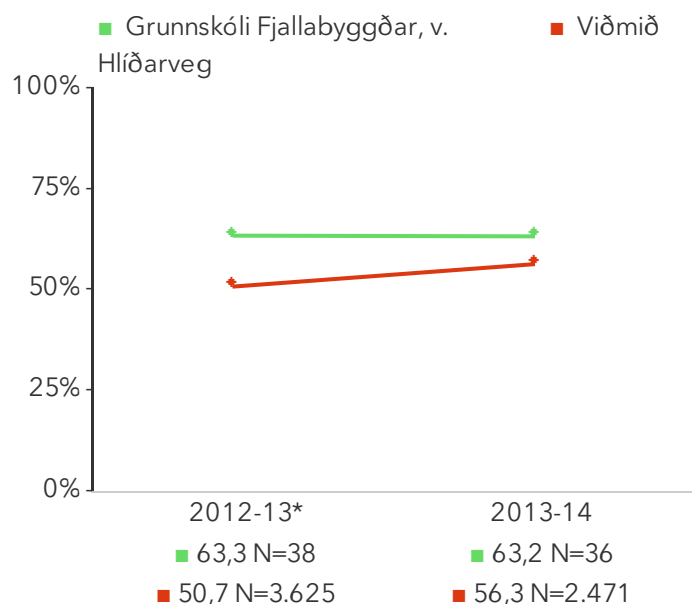
4.7 Annað. Hvað?



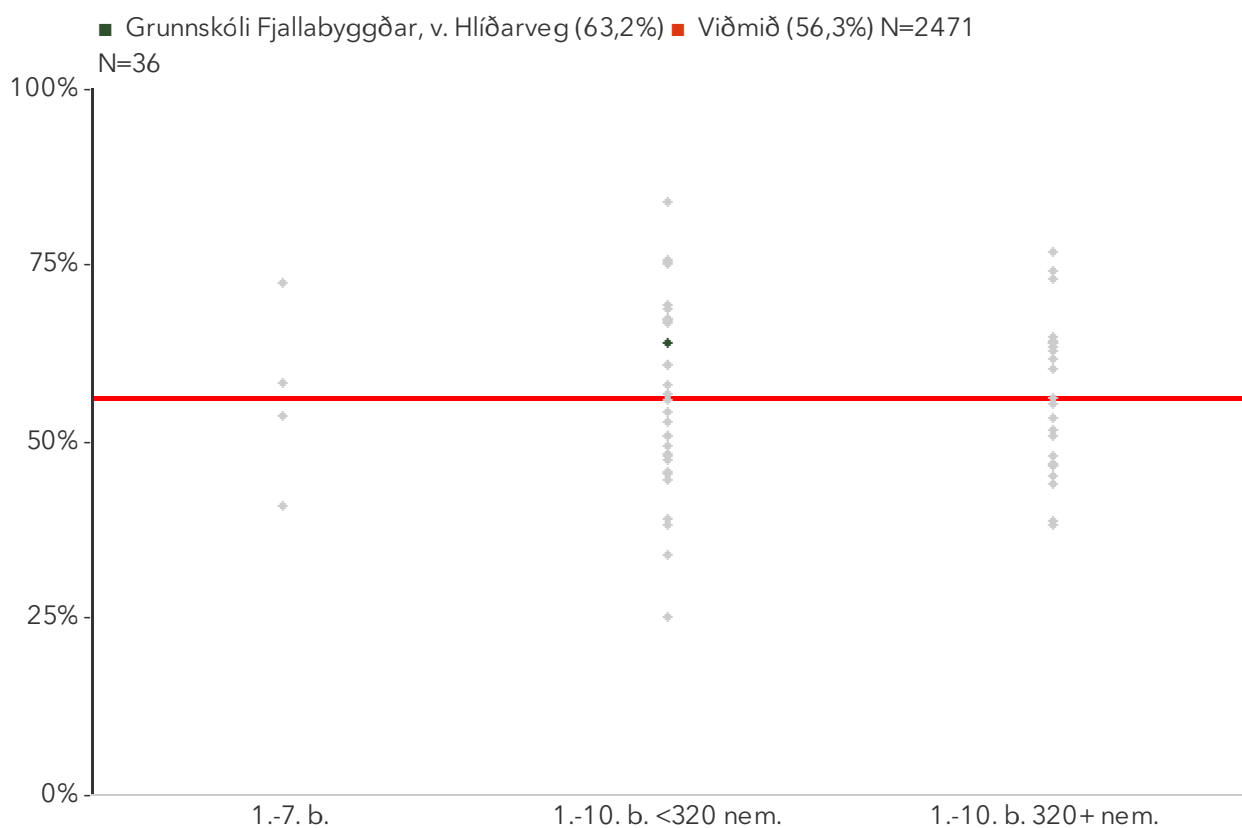
4.7 Opin svör

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

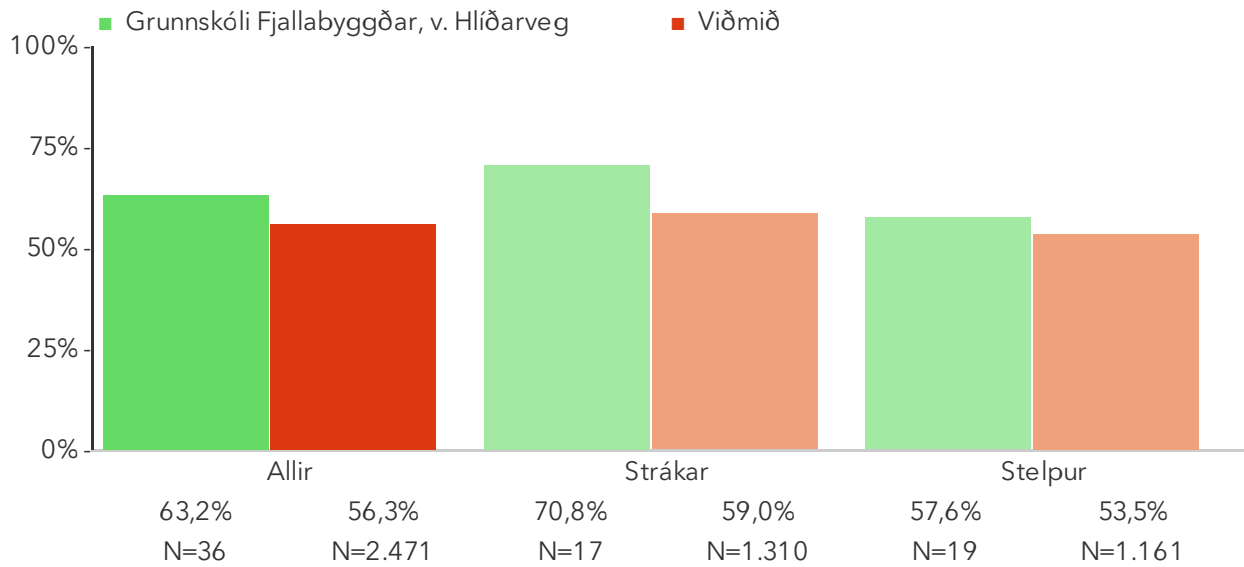
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum



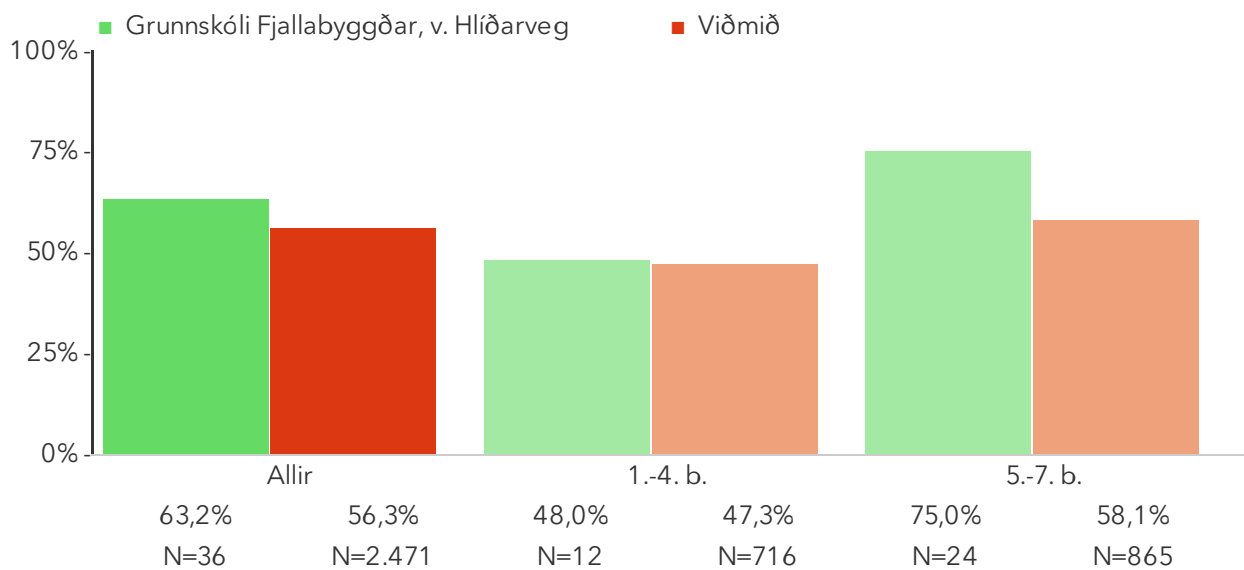
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum



4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Kyn

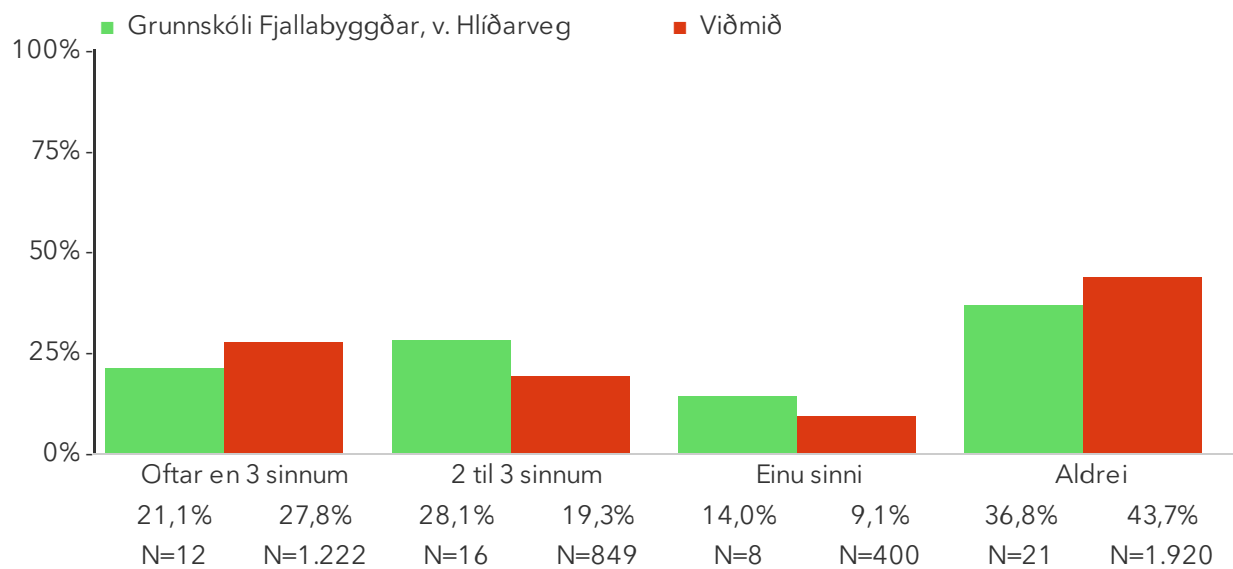


4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Árgangar*



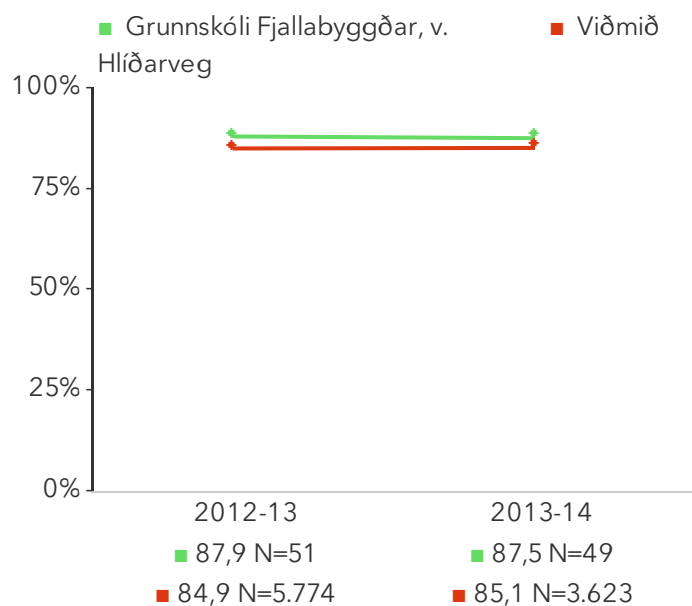
Spurningar sem mynda matsþátt

4.8.1. Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám eða námsrángur)?*

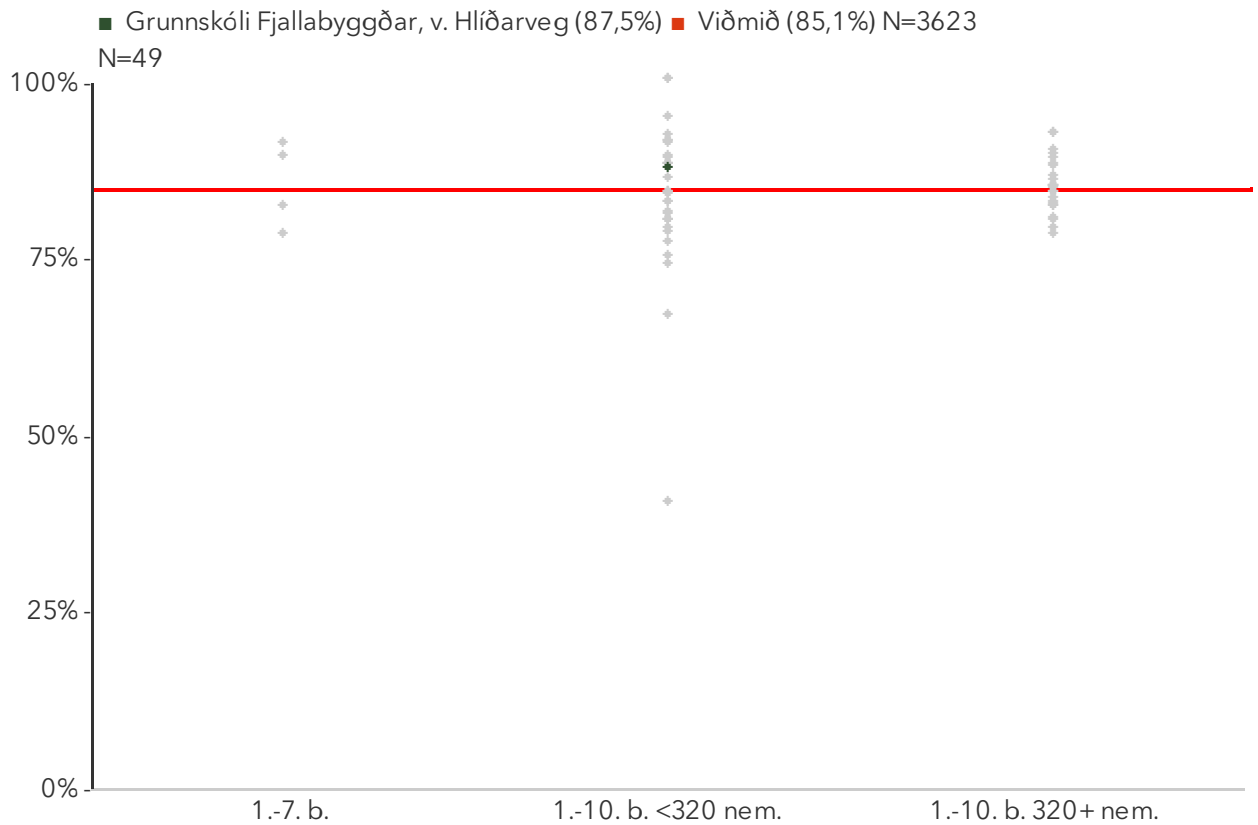


4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

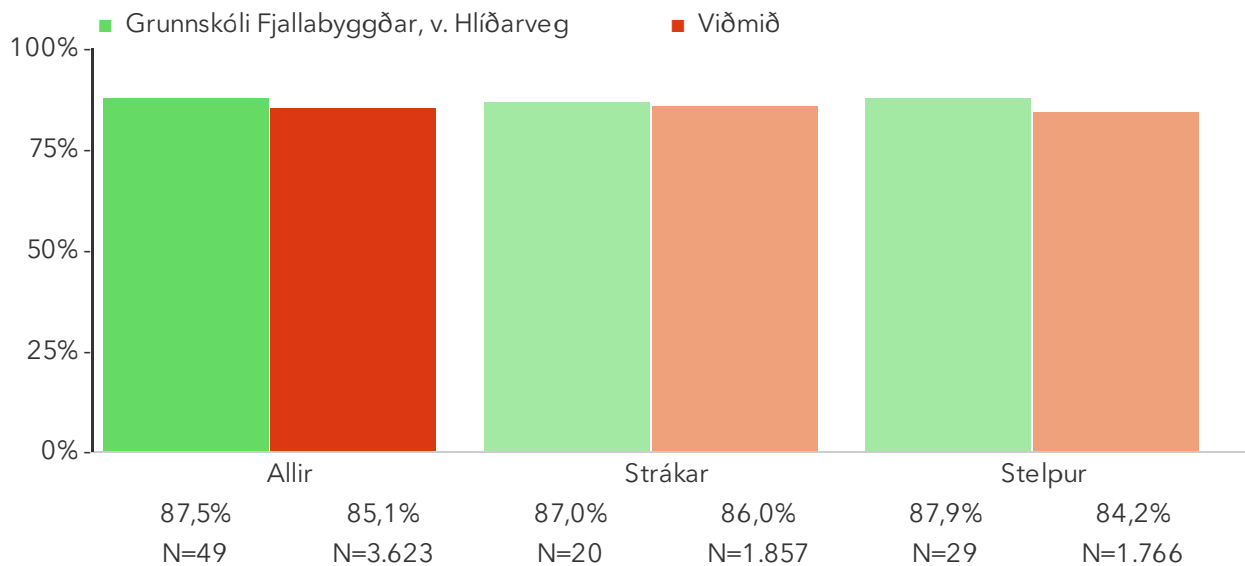
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra



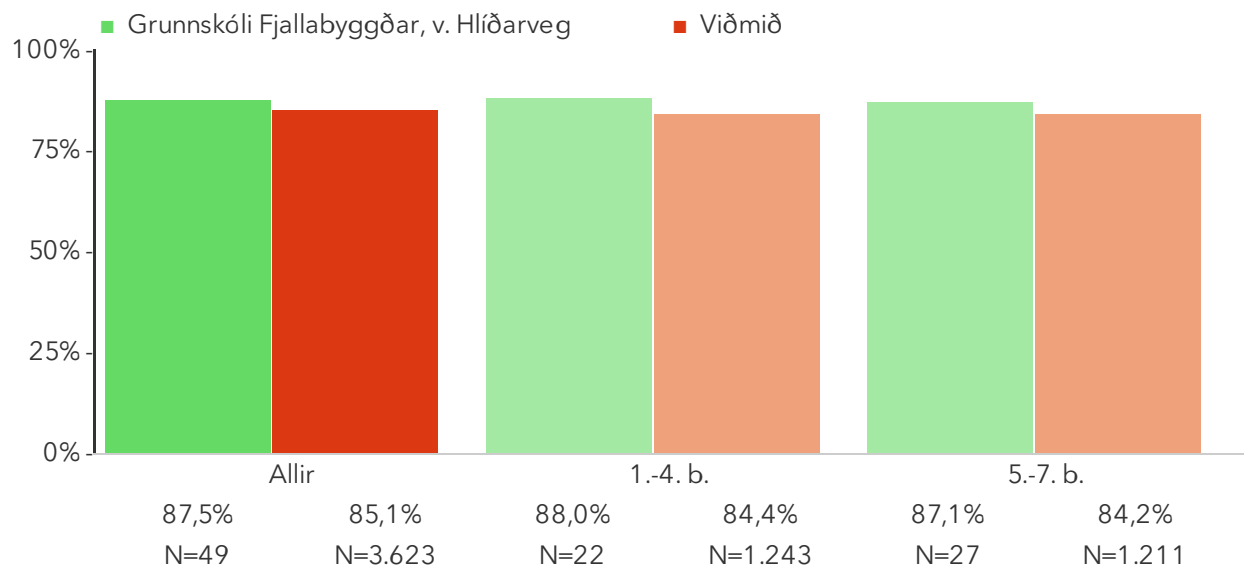
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra



4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Kyn

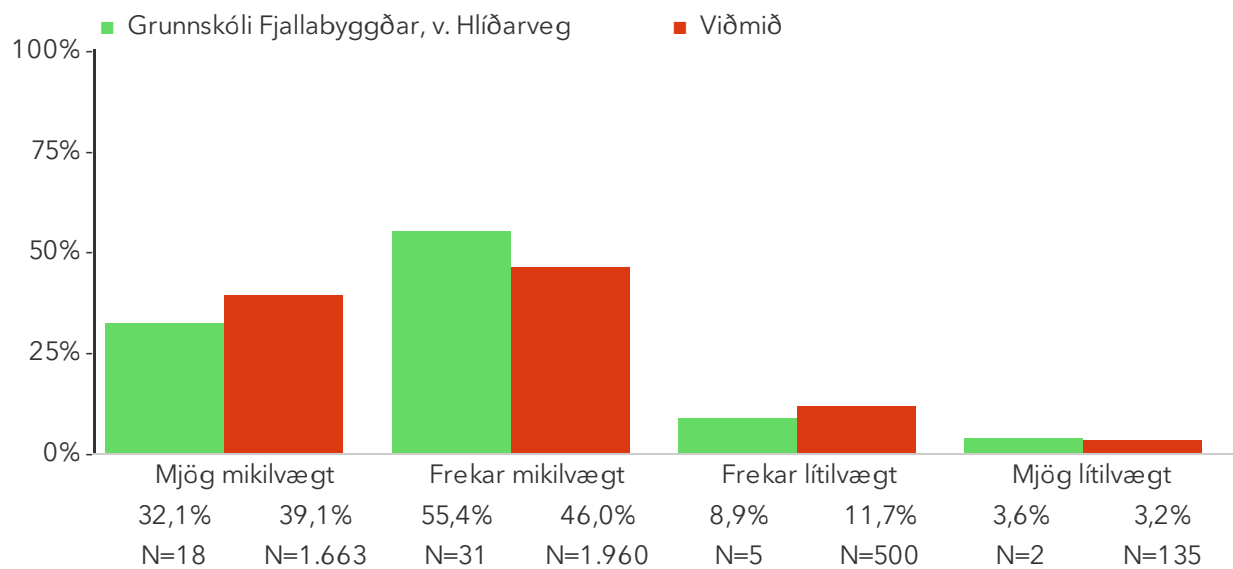


4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Árgangar*



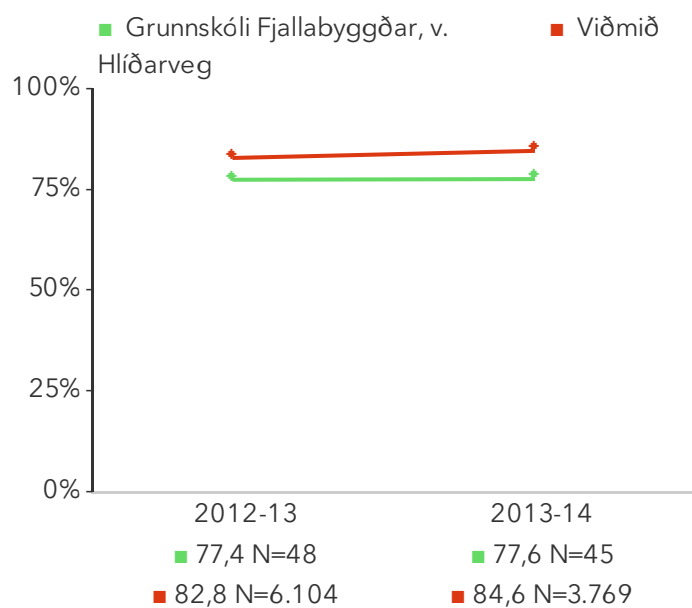
Spurningar sem mynda matsþátt

4.9.1. Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?

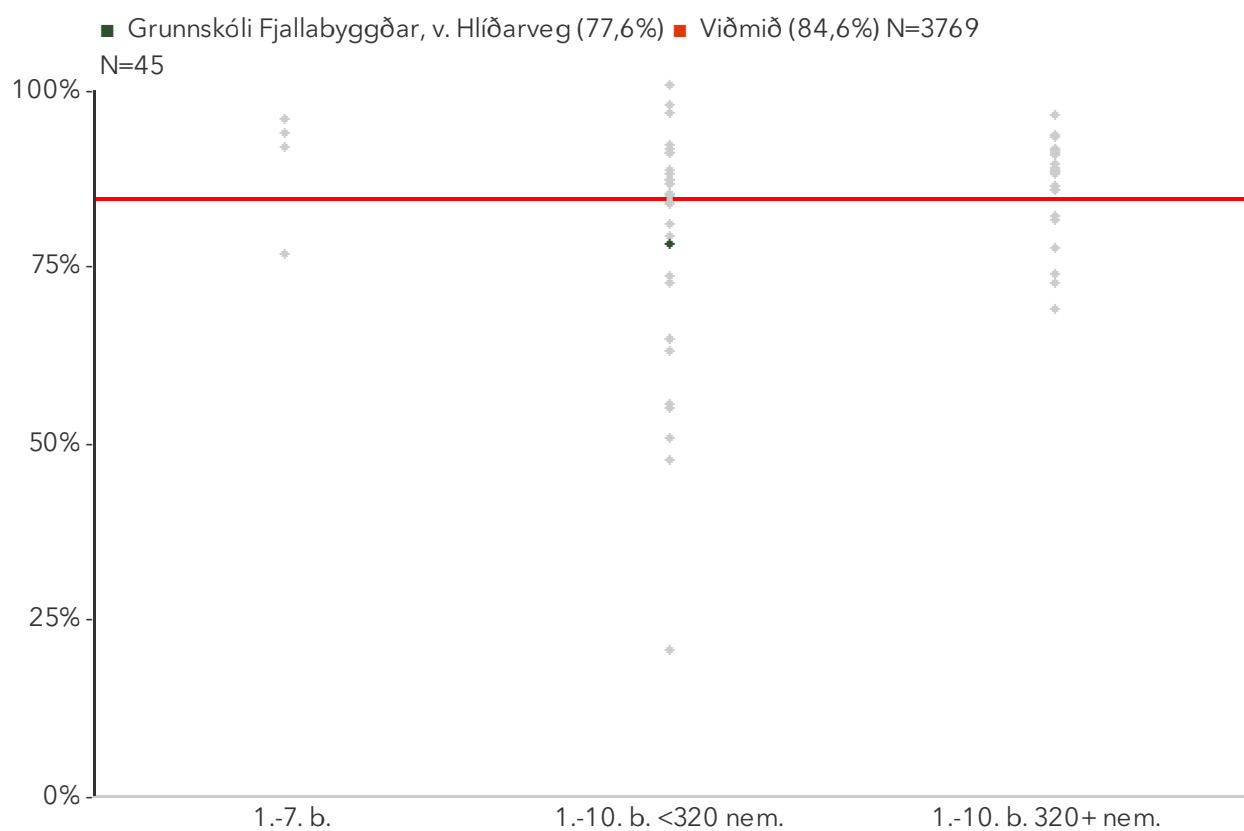


4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

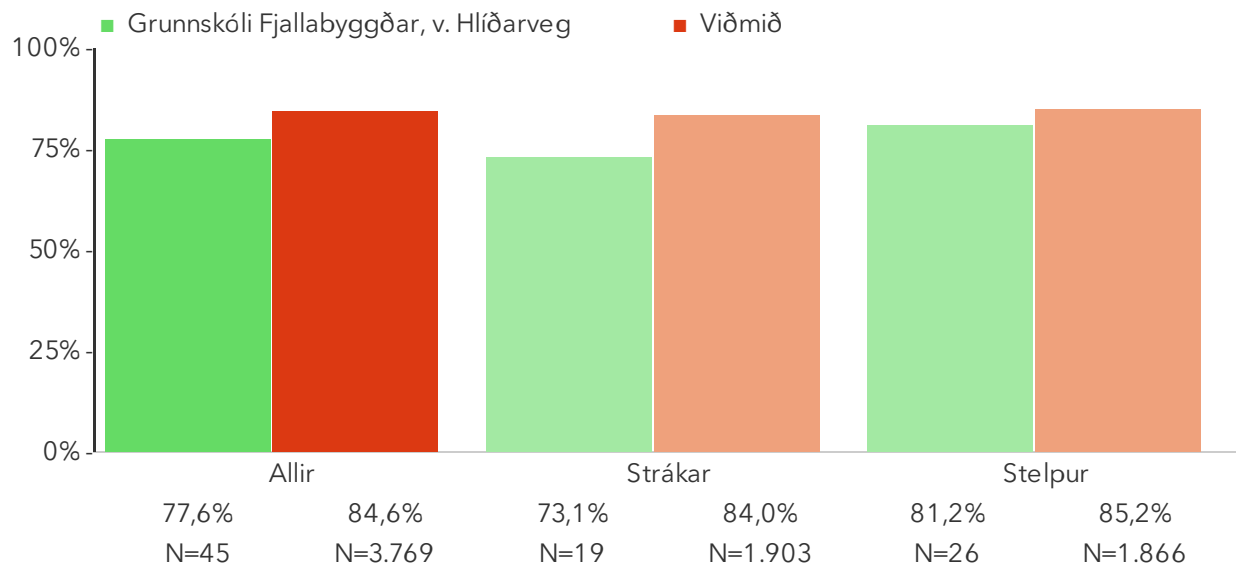
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans



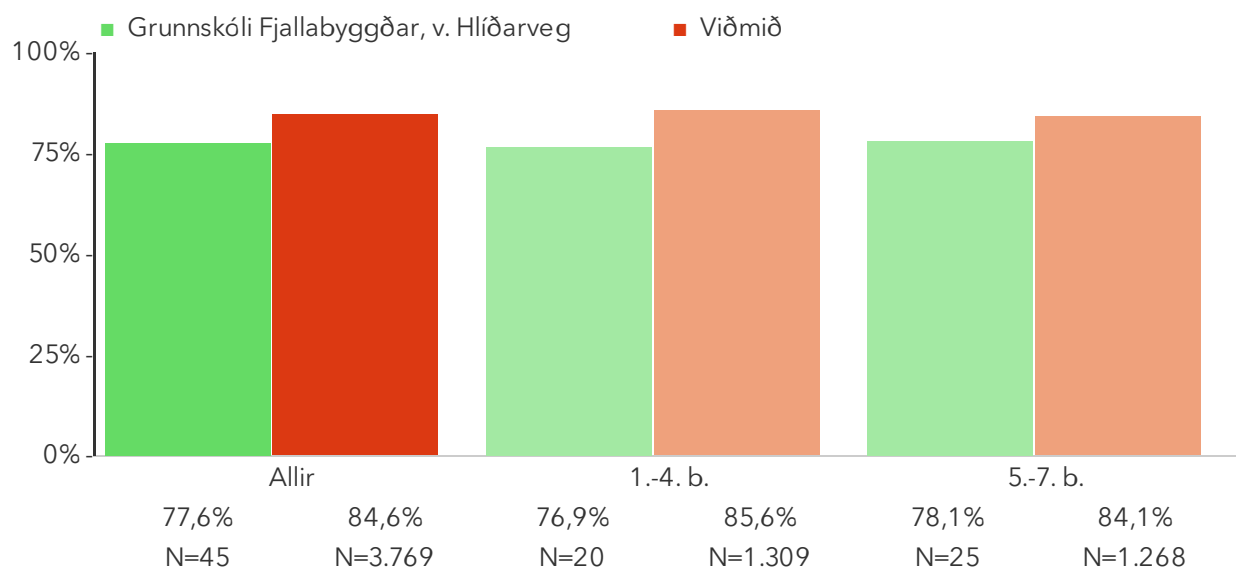
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans



4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Kyn

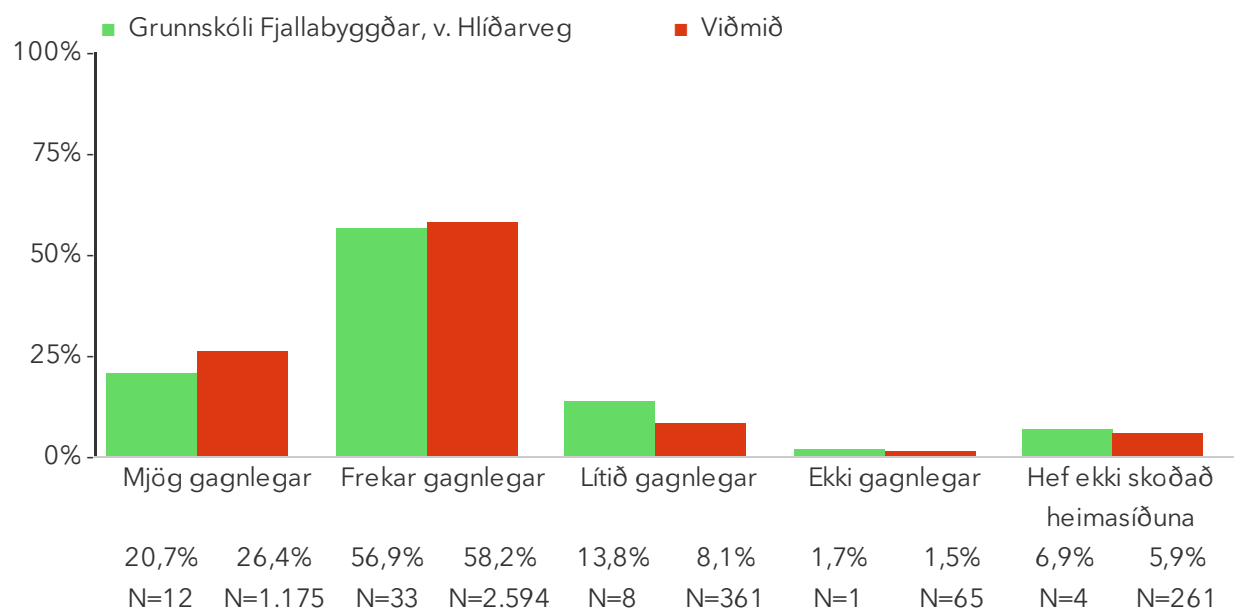


4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Árgangar*



Spurningar sem mynda matsþátt

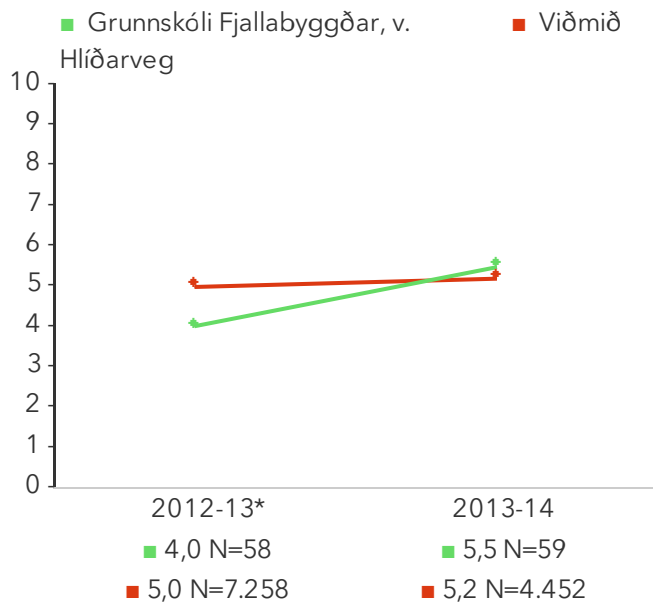
4.10.1. Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?



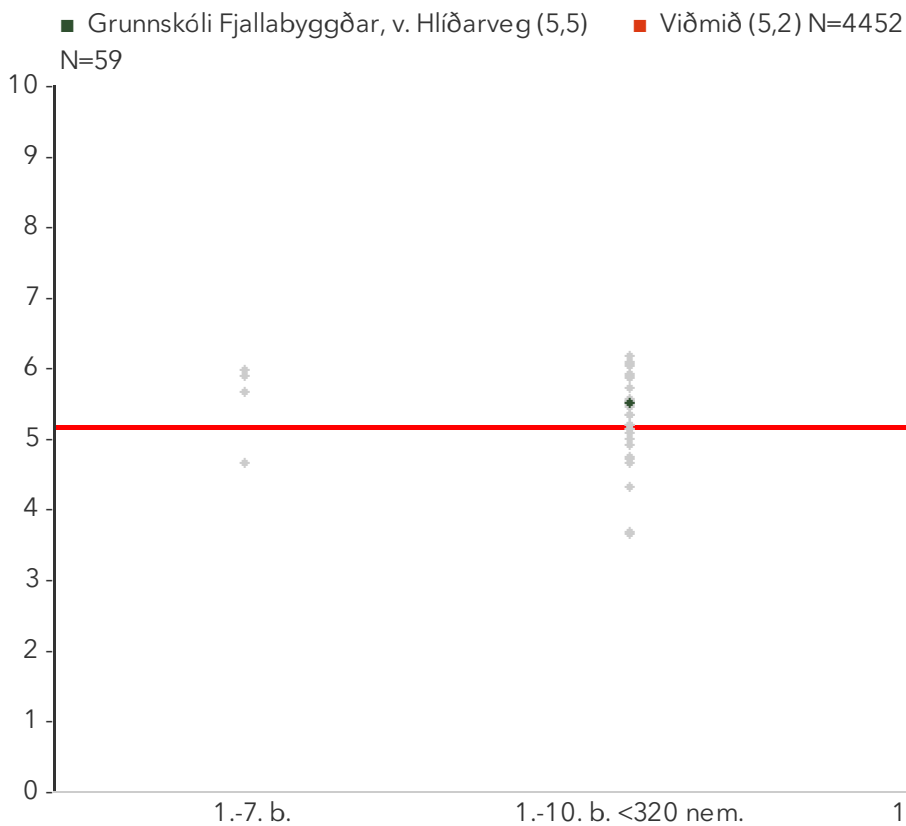
5. Heimastuðningur

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna

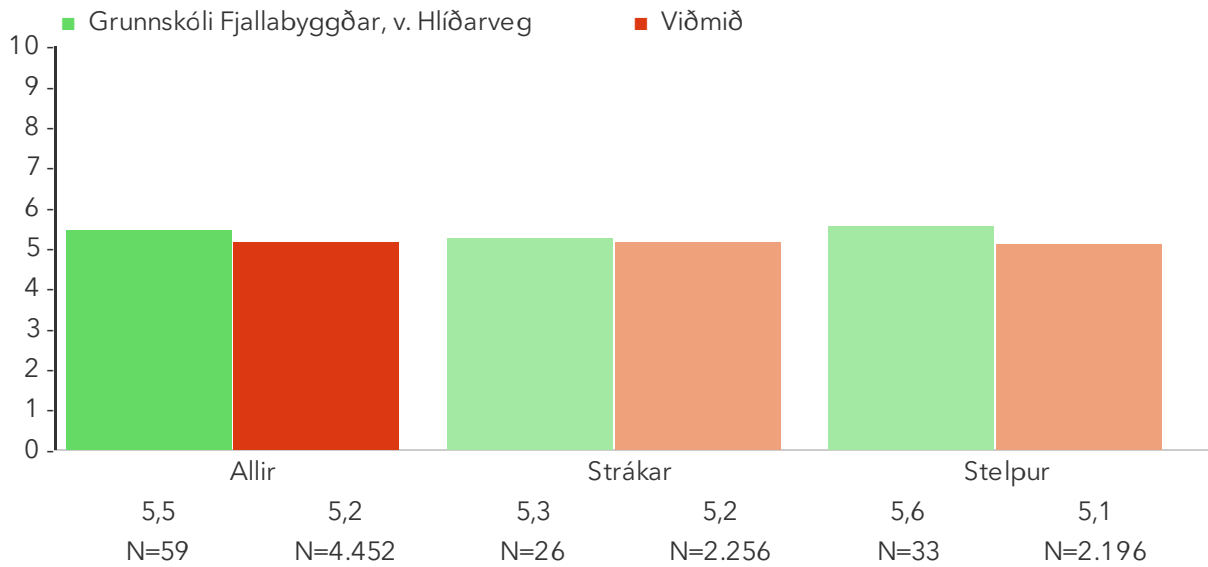
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna



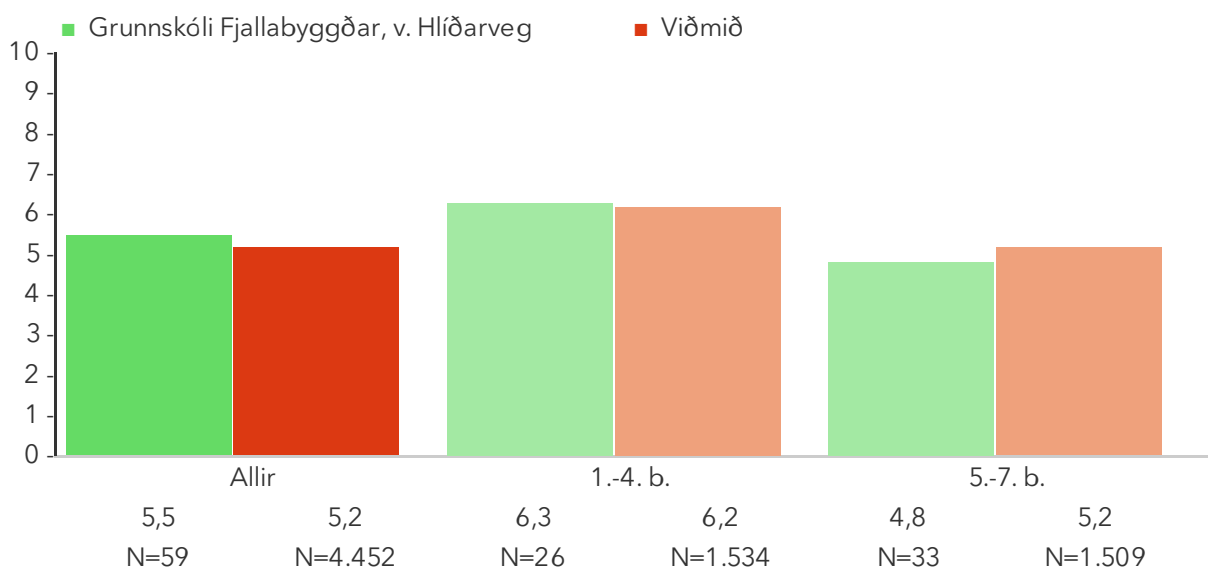
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna



5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Kyn



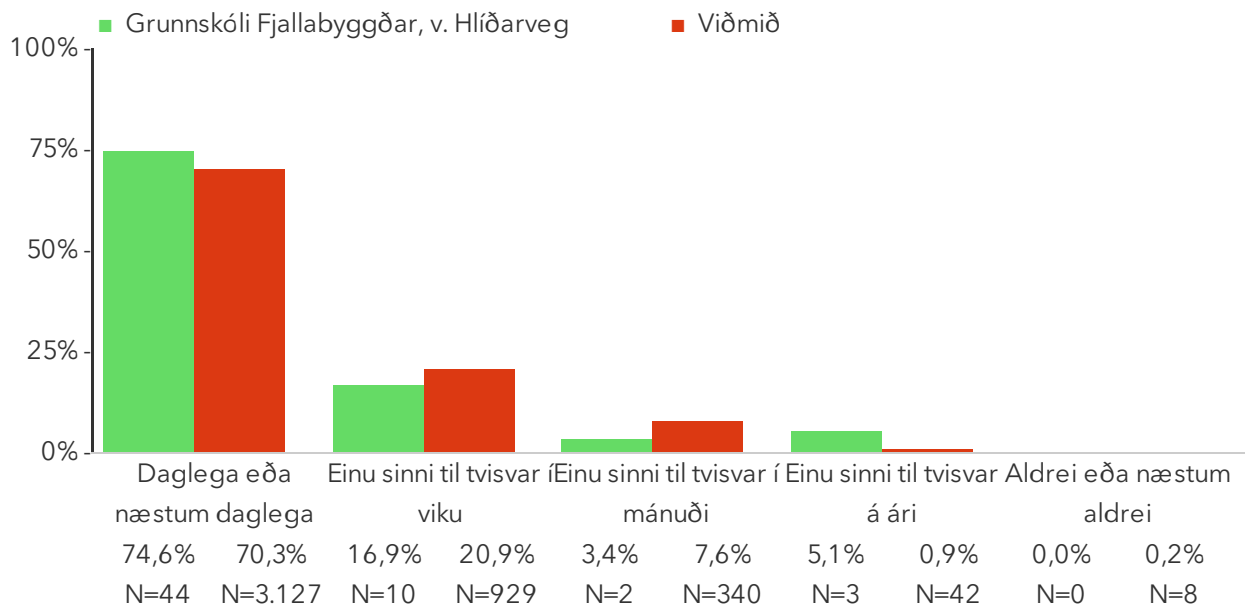
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Árgangar*



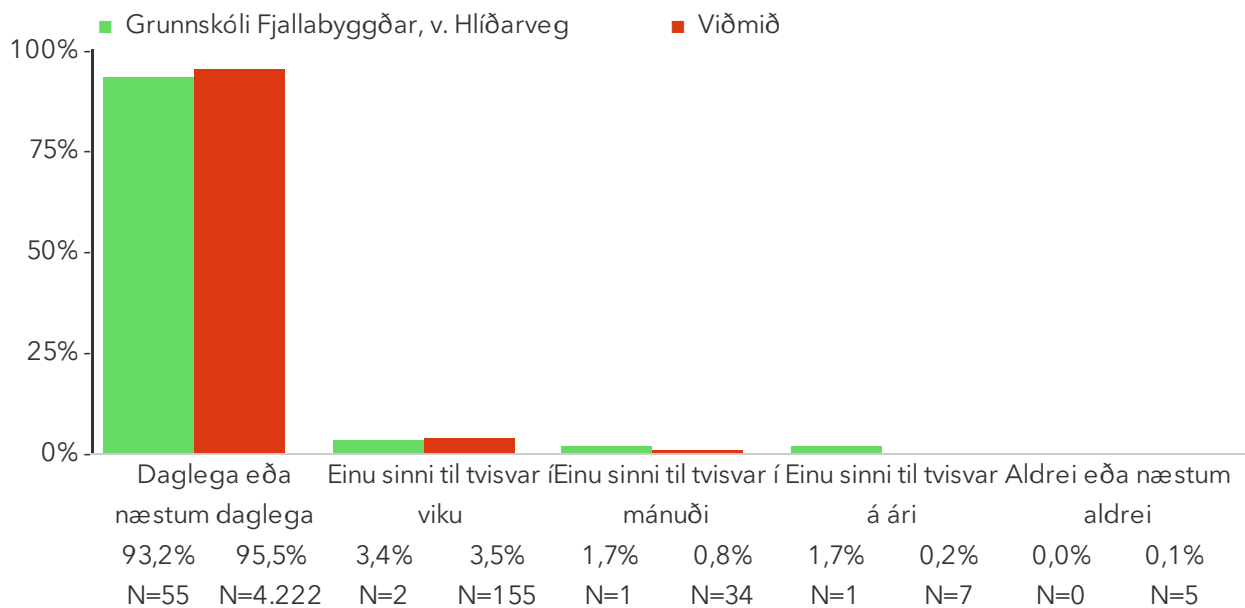
Spurningar sem mynda matsþátt

Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve oft gerir þú eftirfarandi?

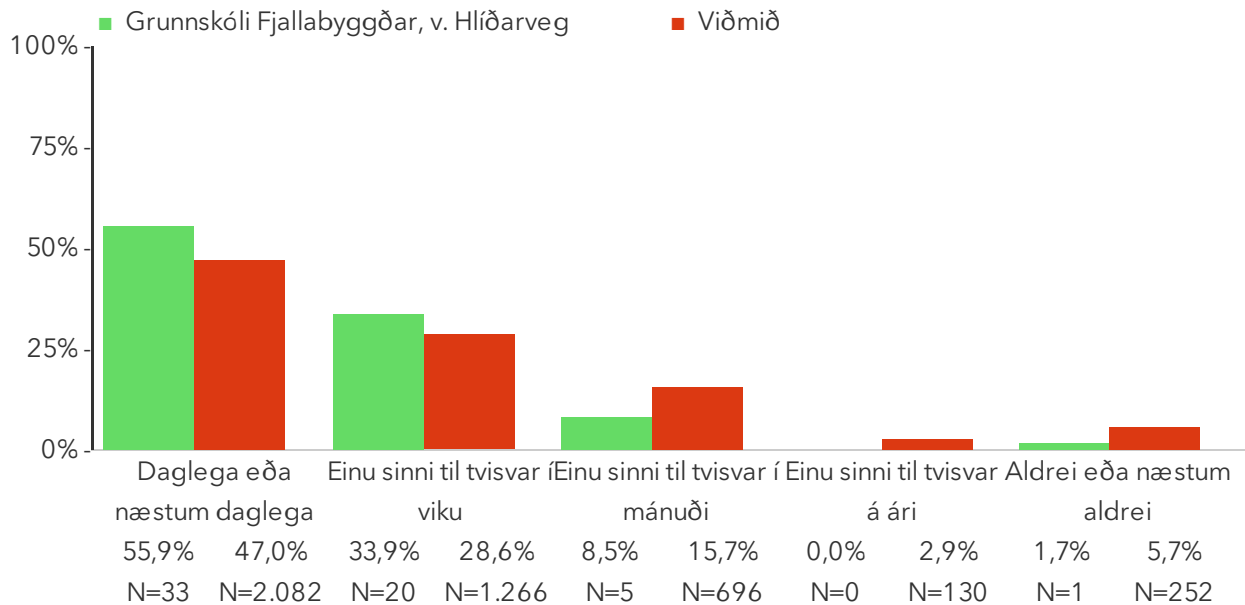
5.1.1. Ræði við barnið hvernig því líður í skólanum*



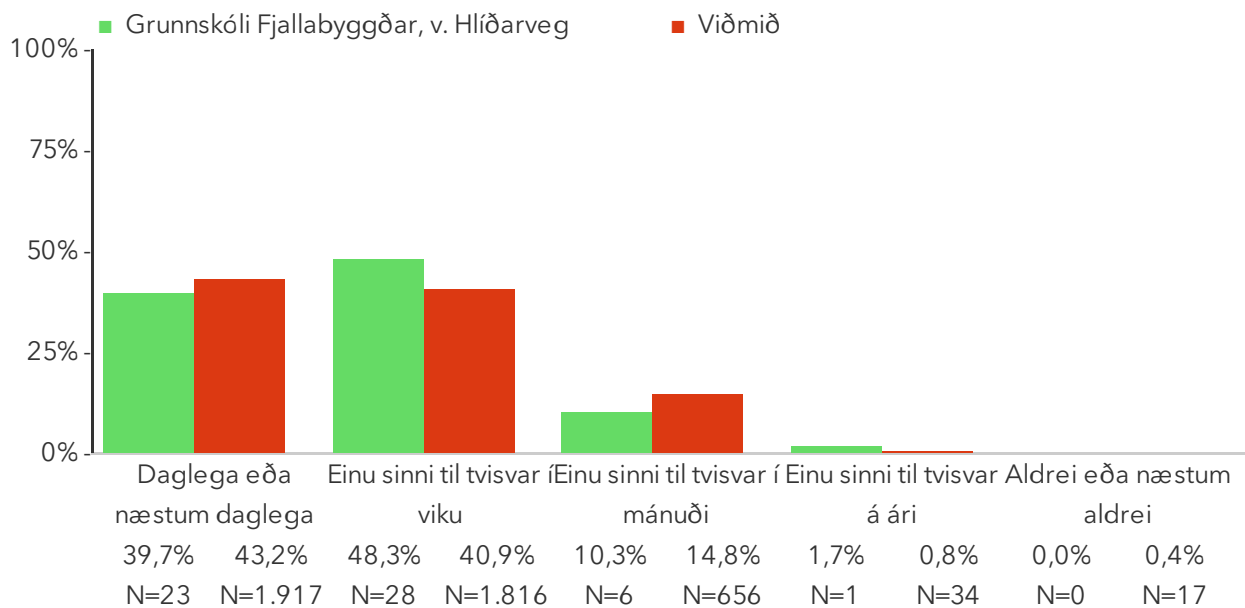
5.1.2. Borða kvöldmat með barninu



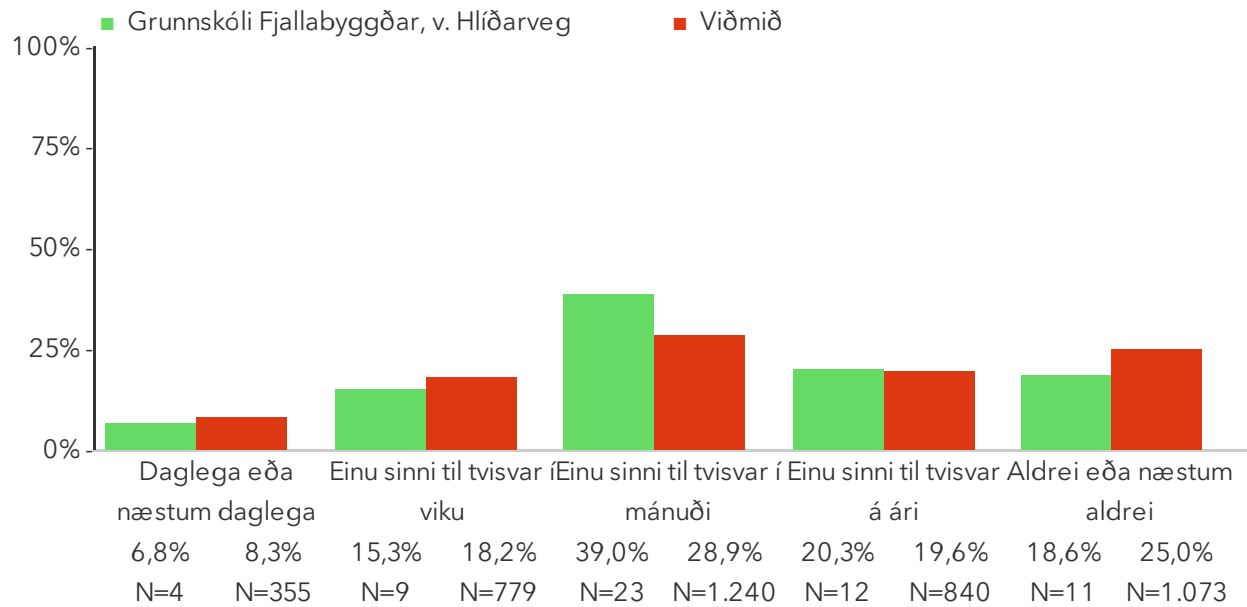
5.1.3. Hjálpa barninu við heimanámið



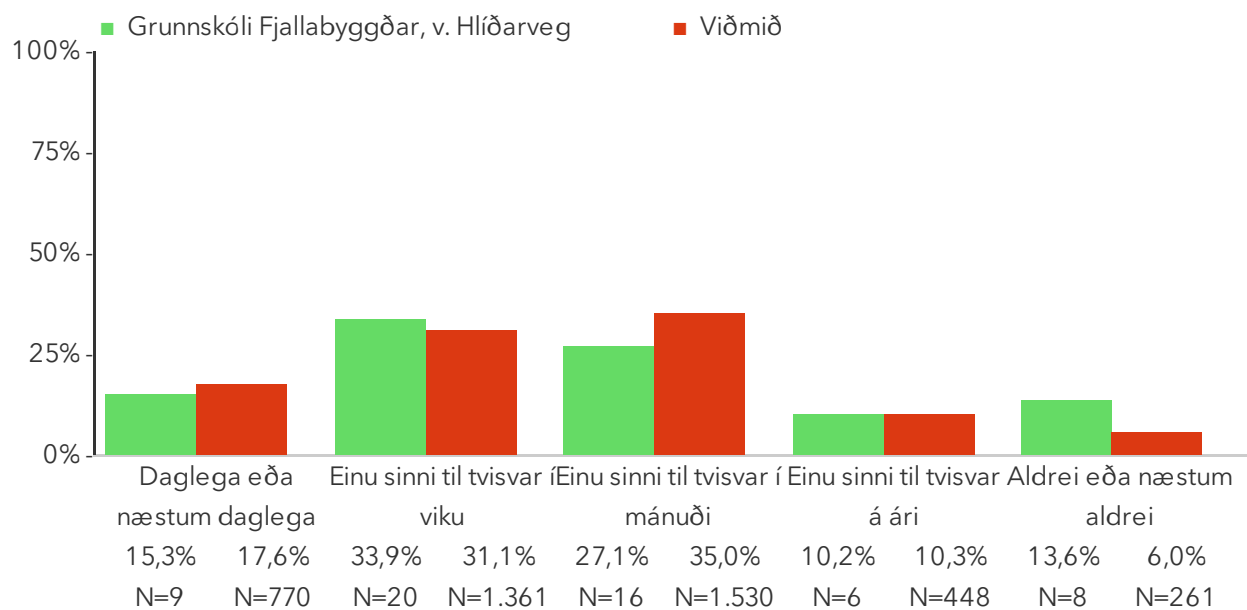
5.1.4. Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu



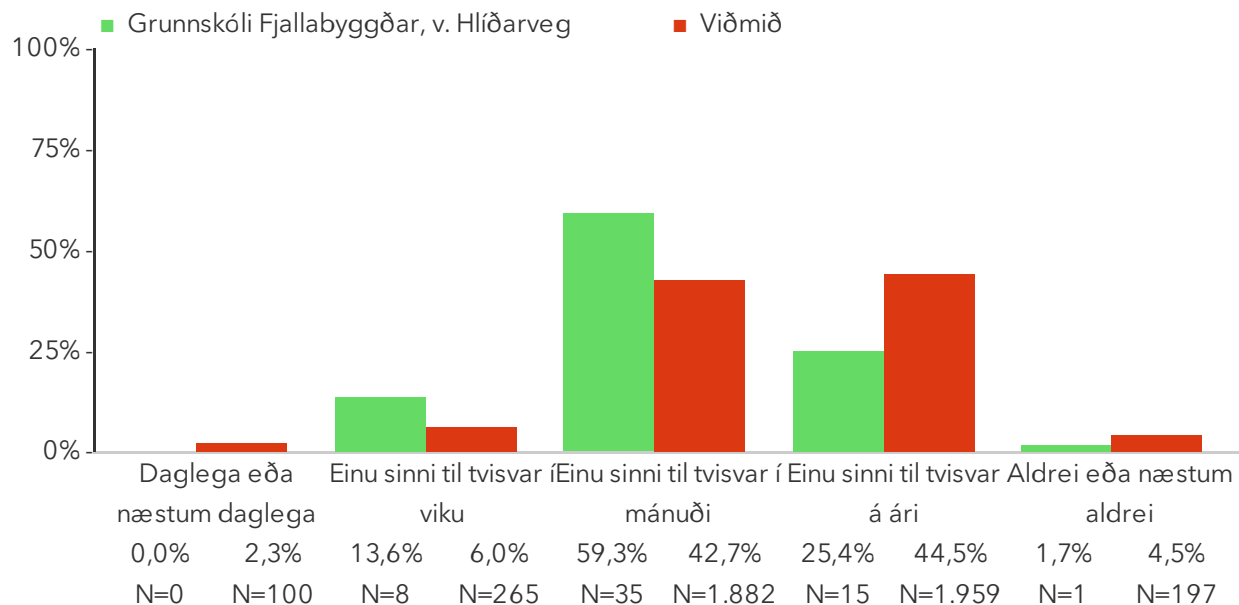
5.1.5. Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)



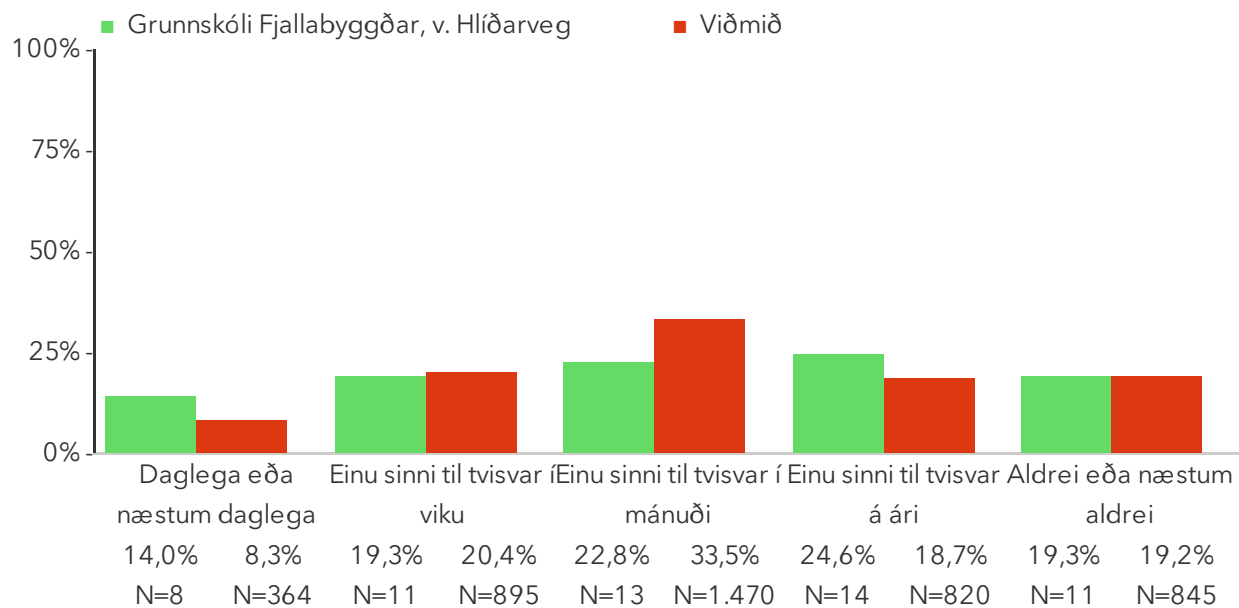
5.1.6. Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf*



5.1.7. Ræði við kennara barnsins*

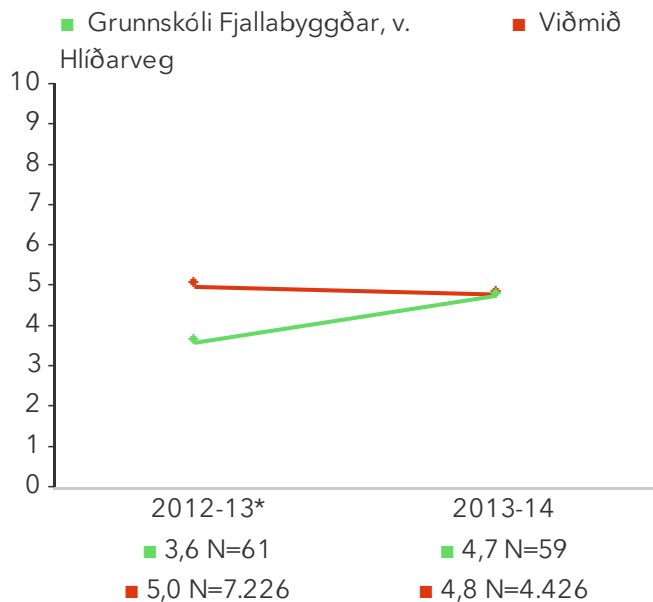


5.1.8. Ræði við foreldra annarra barna í skólanum

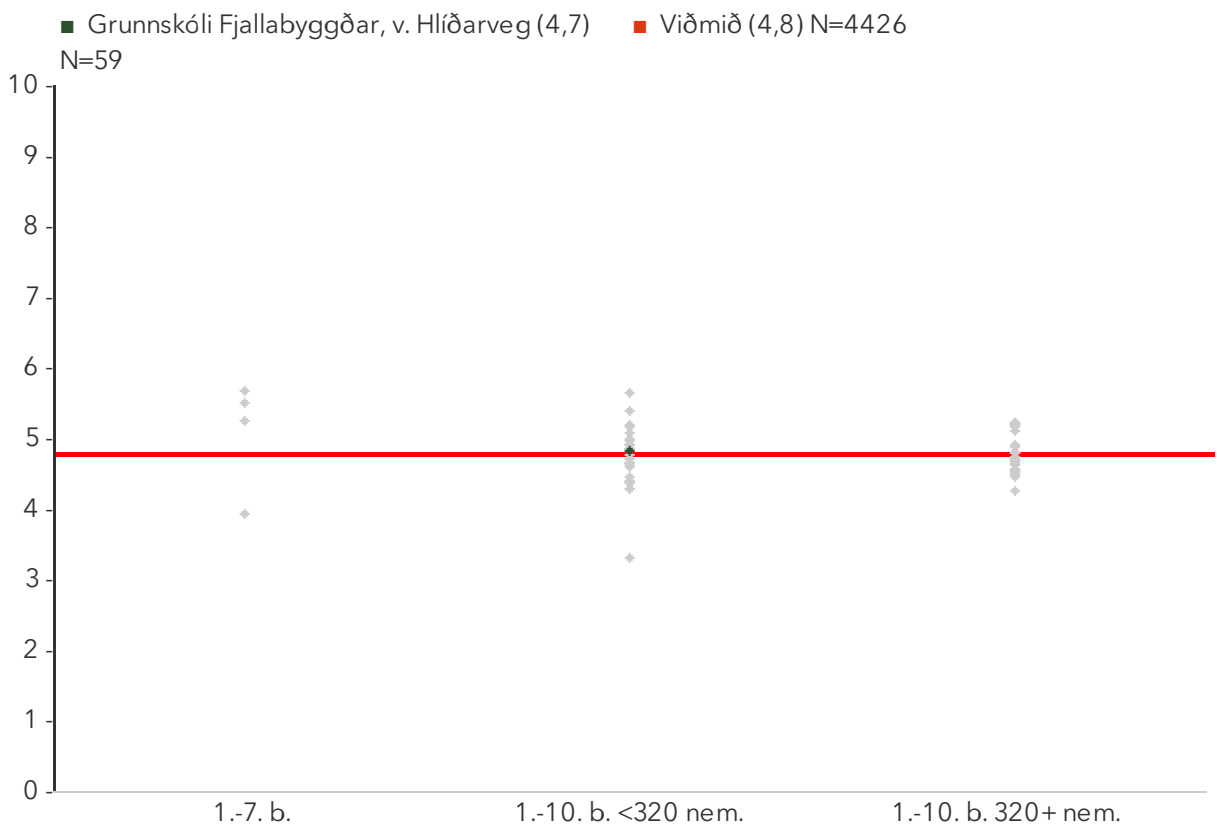


5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið

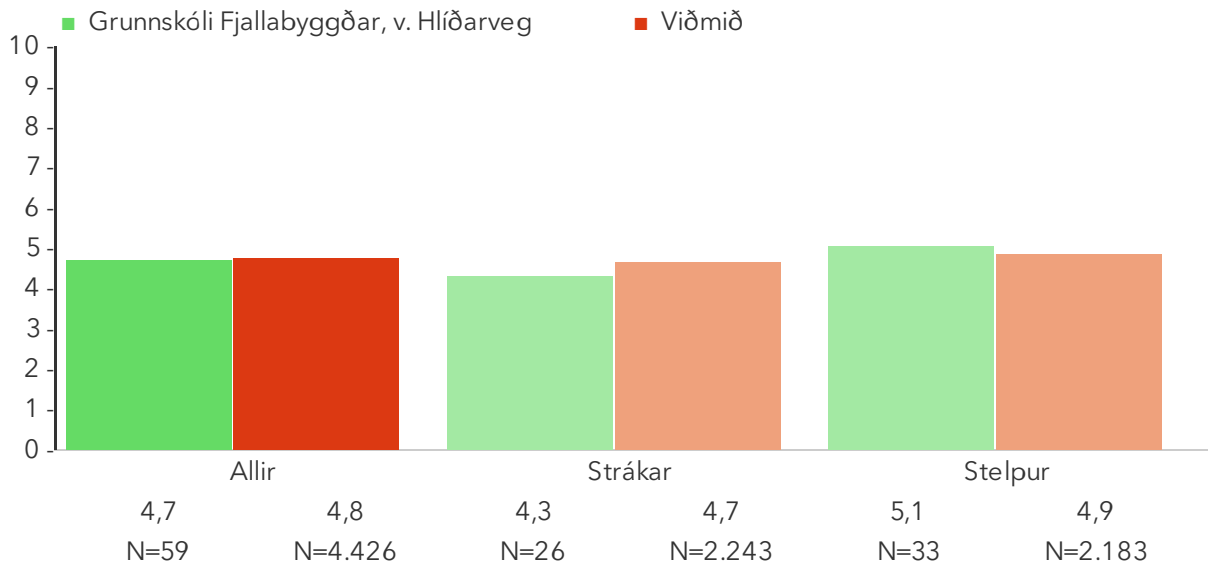
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið



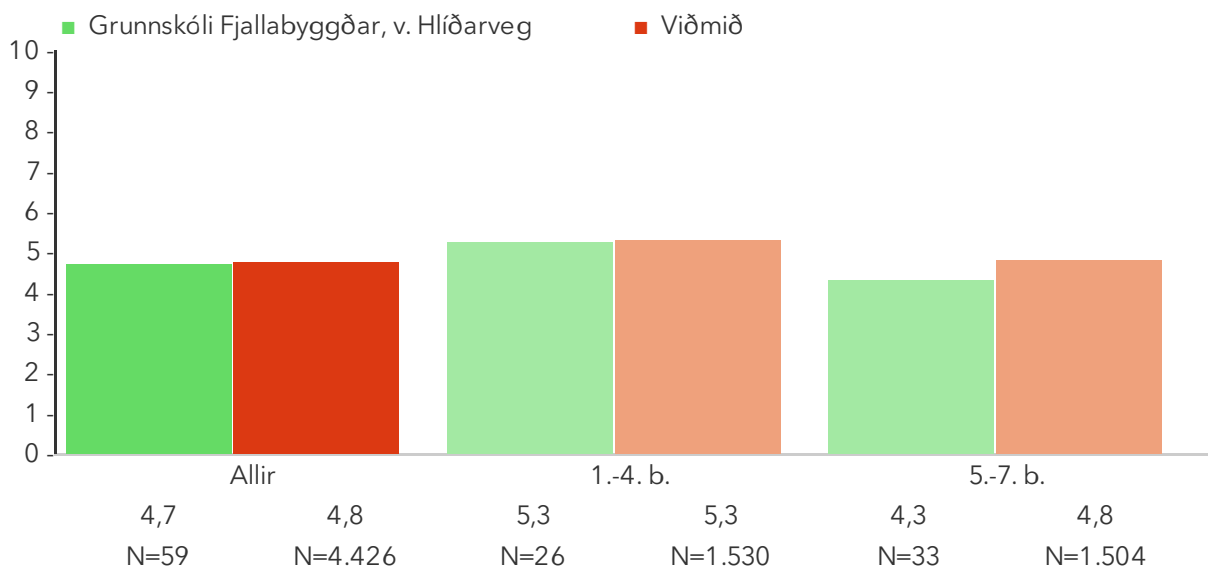
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið



5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Kyn*



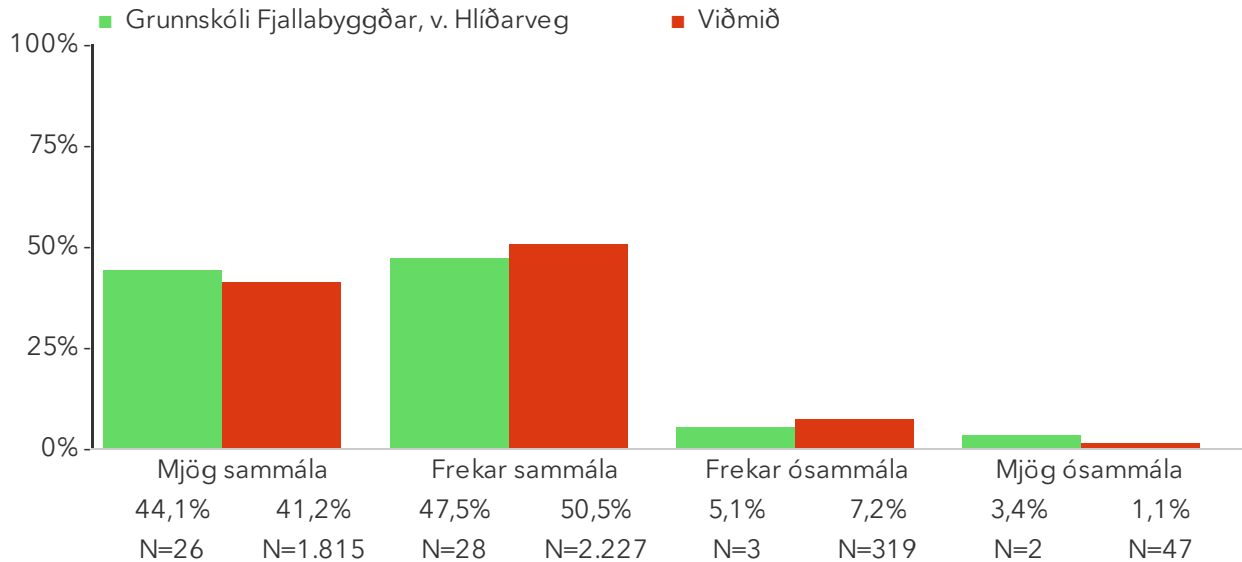
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Árgangar*



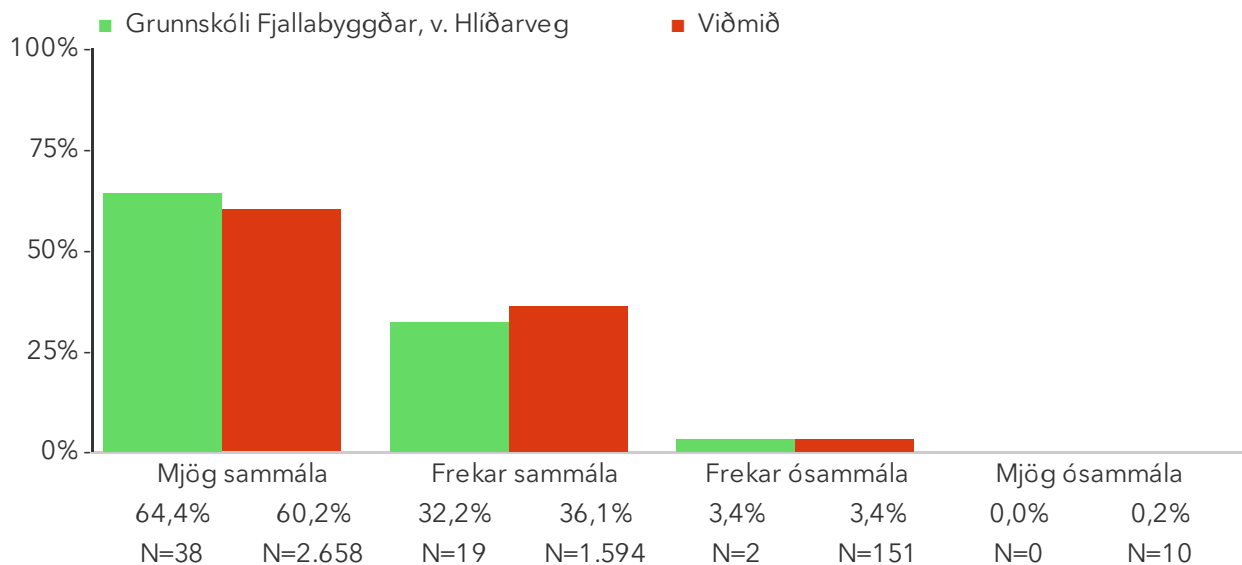
Spurningar sem mynda matsþátt

Ef þú hugsar um þetta skólaár, að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?

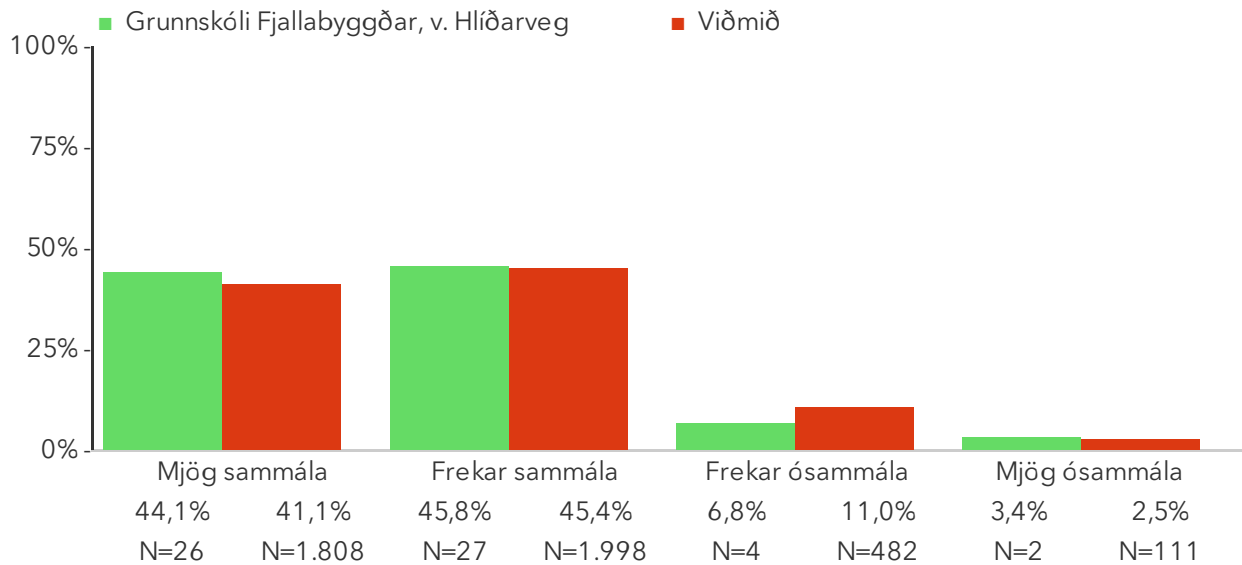
5.2.1. Ég veit hvernig ég get hjálpað barninu mínu að standa sig vel í skólanum



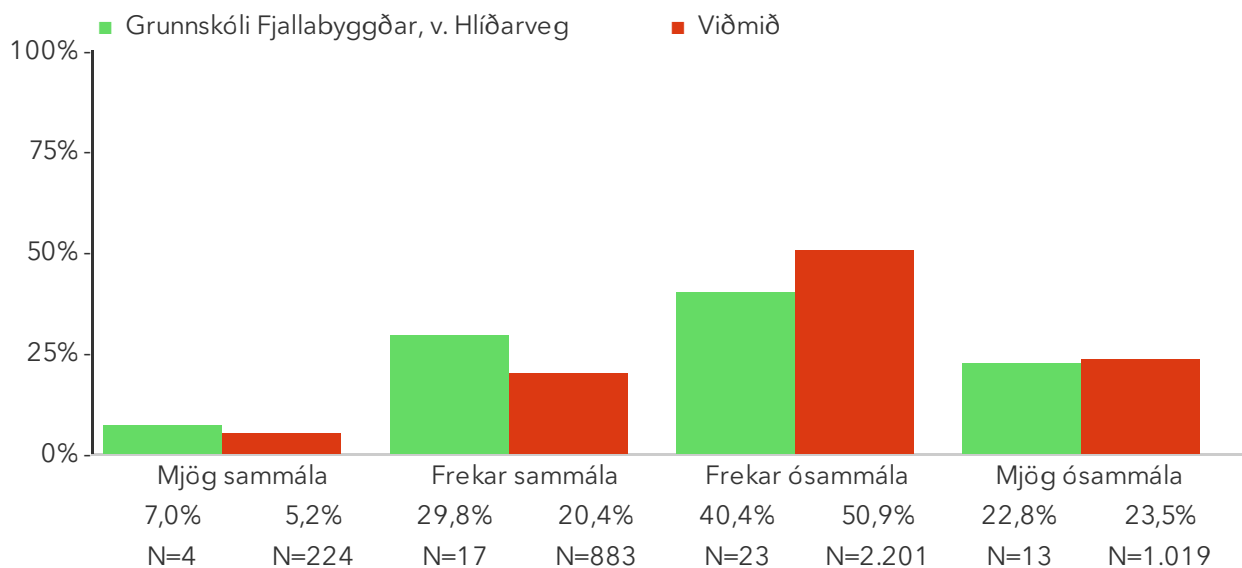
5.2.2. Ég veit að ég næ vel til barnsins míns



5.2.3. Mér gengur vel að hjálpa barninu mínu að læra

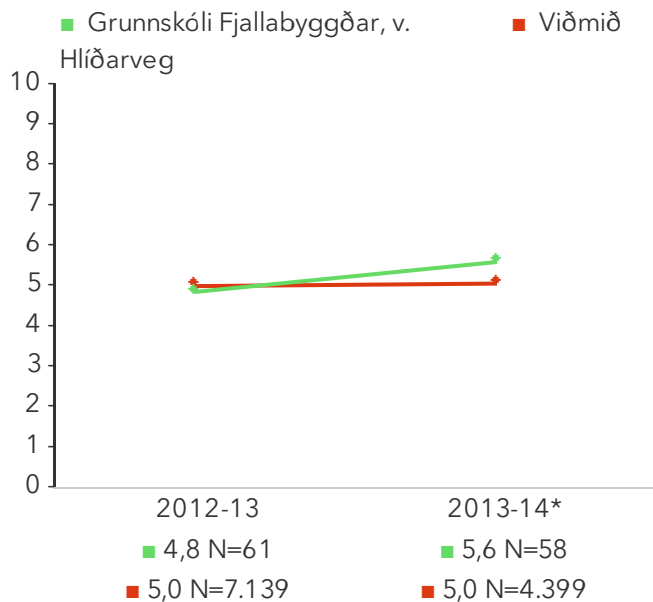


5.2.4. Félagahópurinn hefur meiri áhrif á námsárangur barnsins míns en ég

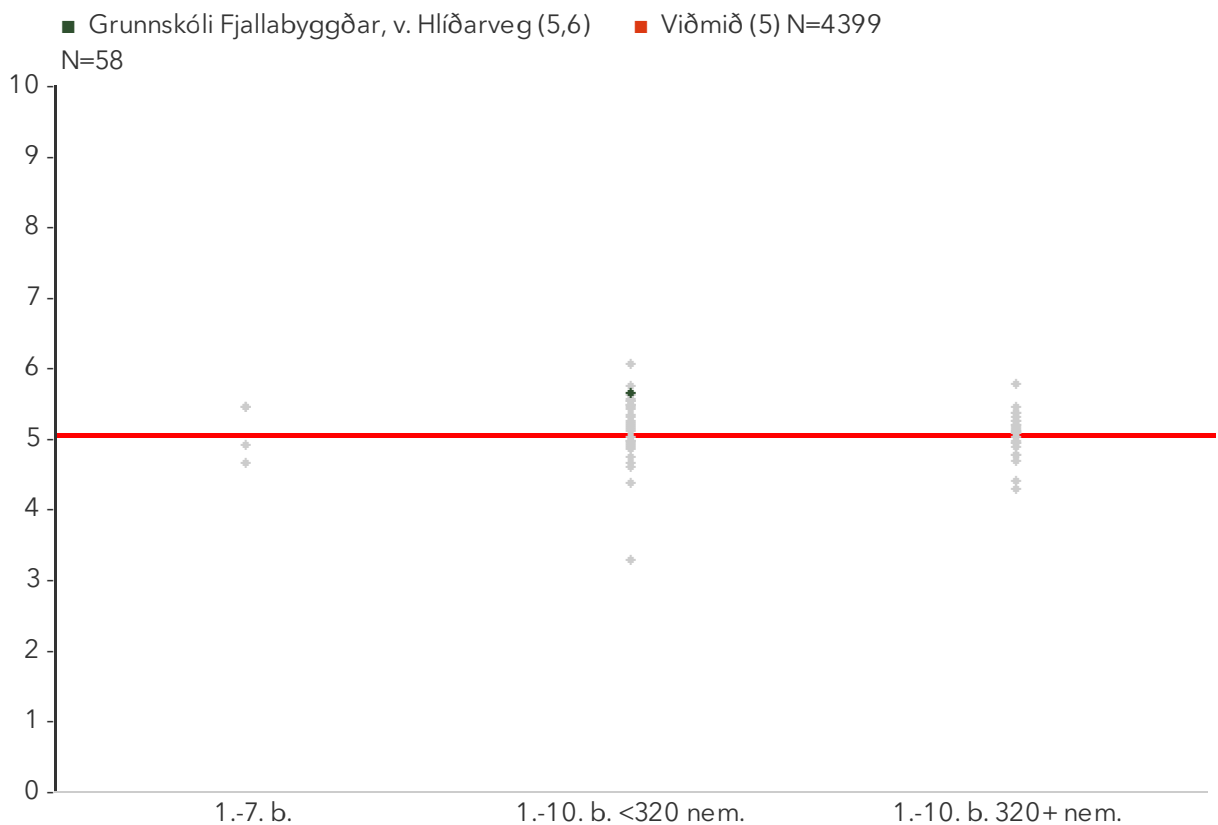


5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

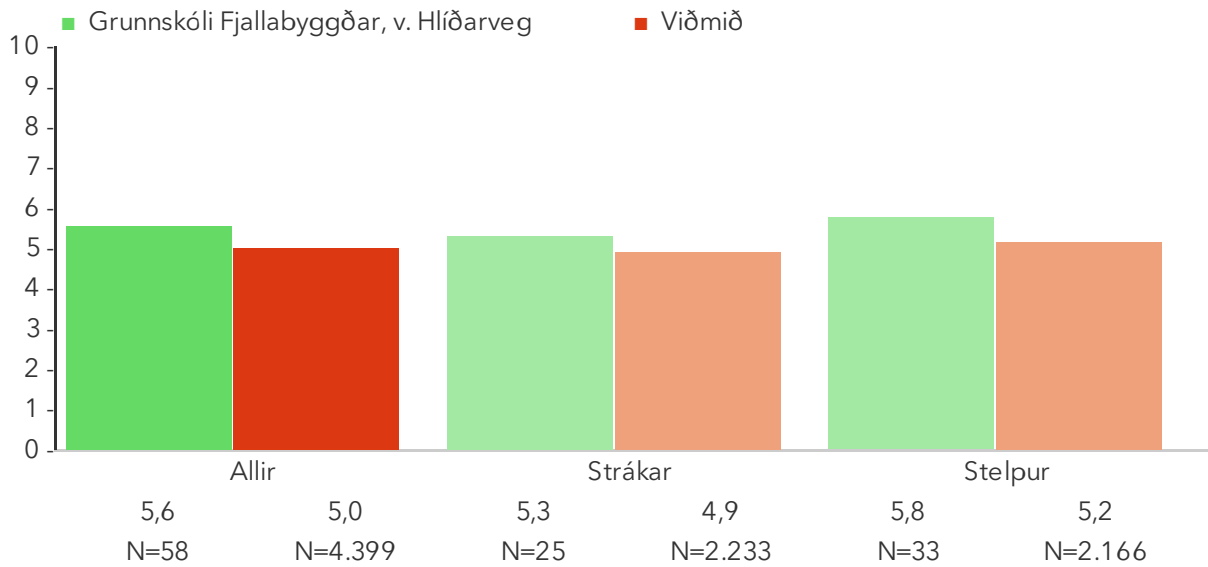
5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu*



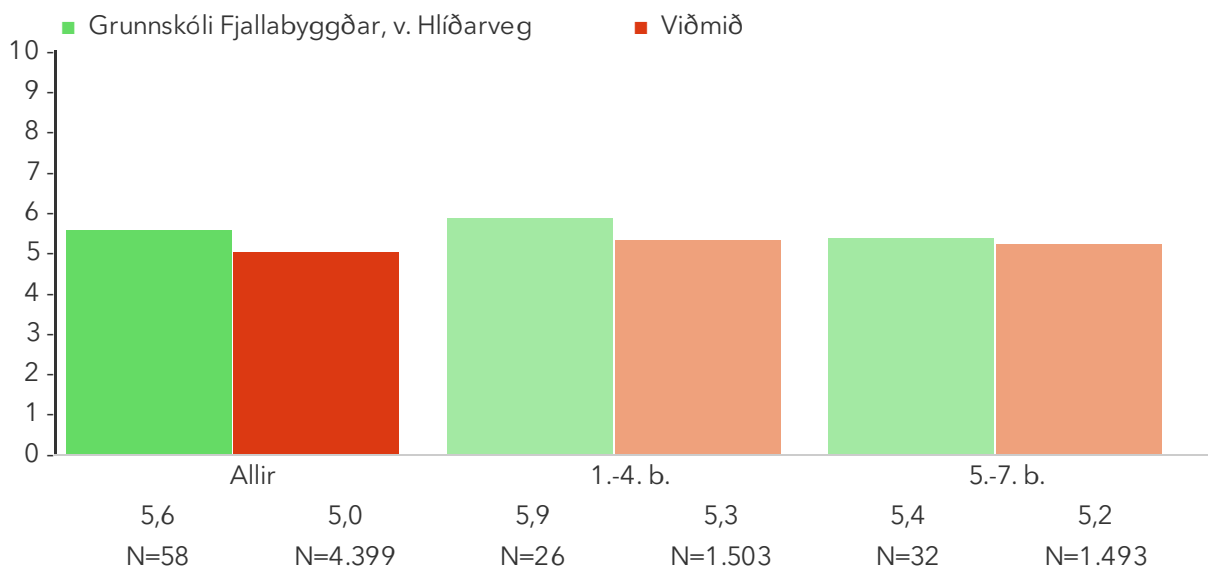
5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu*



5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Kyn*



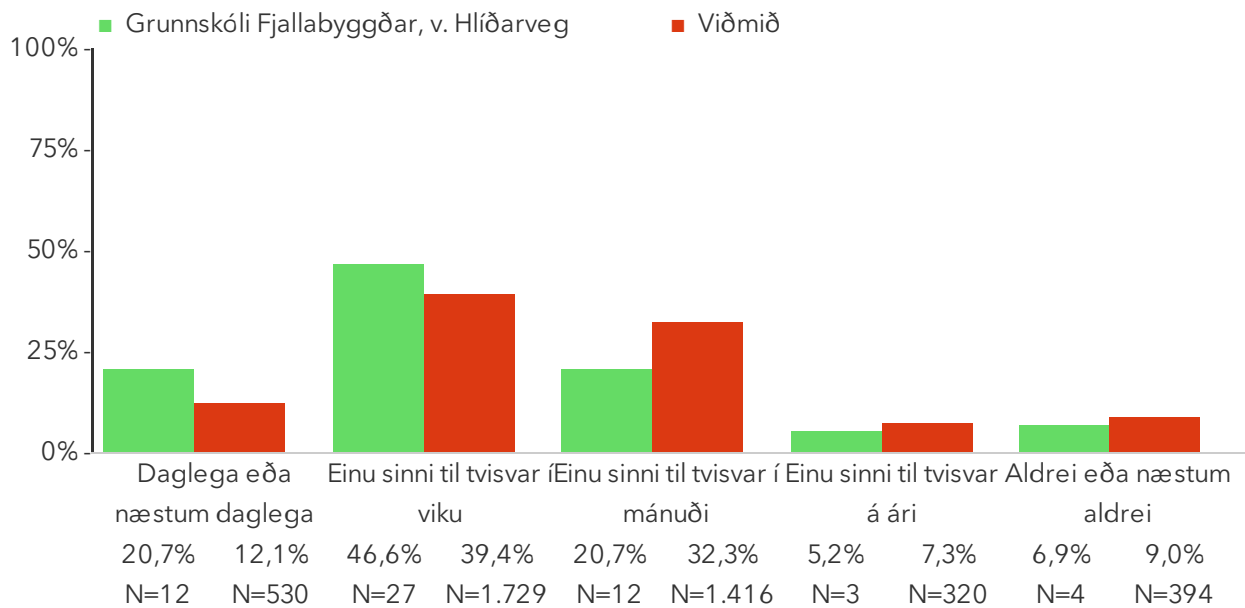
5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Árgangar*



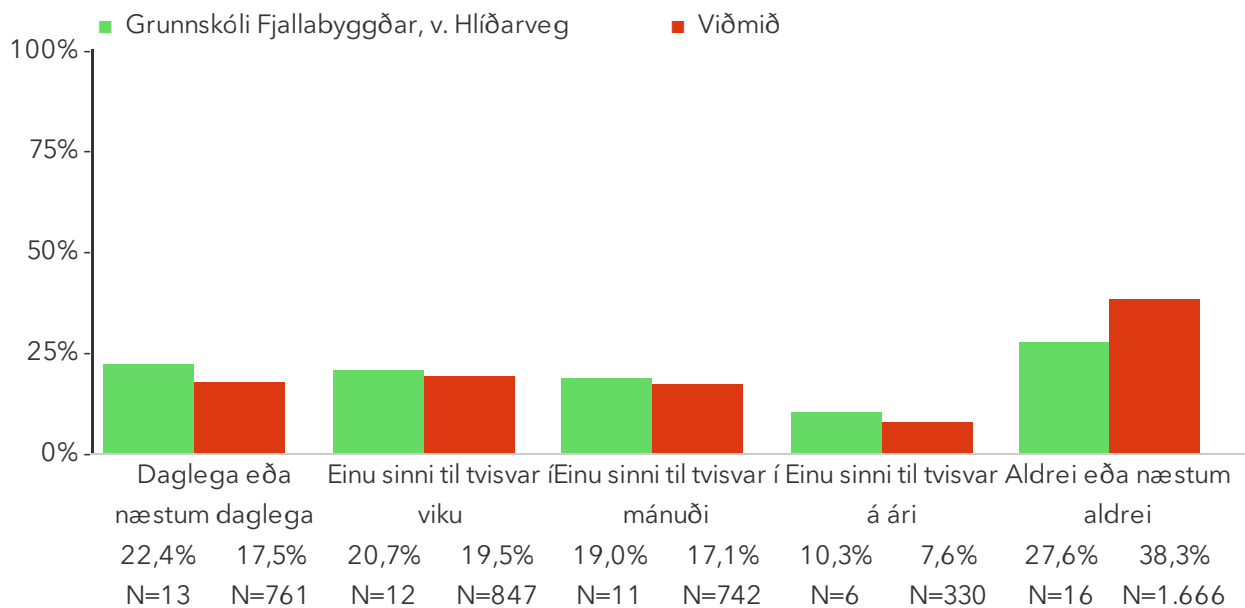
Spurningar sem mynda matsþátt

Hve oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári? Barnið mitt bað mig að...

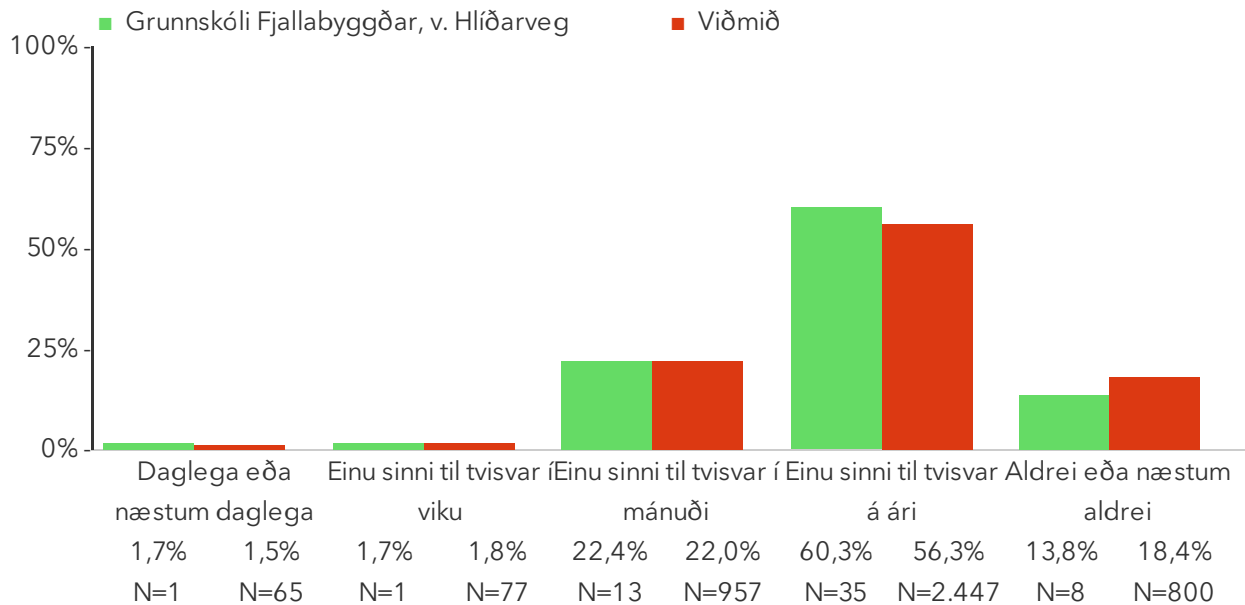
5.3.1. ...útskýra eitthvað í sambandi við heimanám sitt



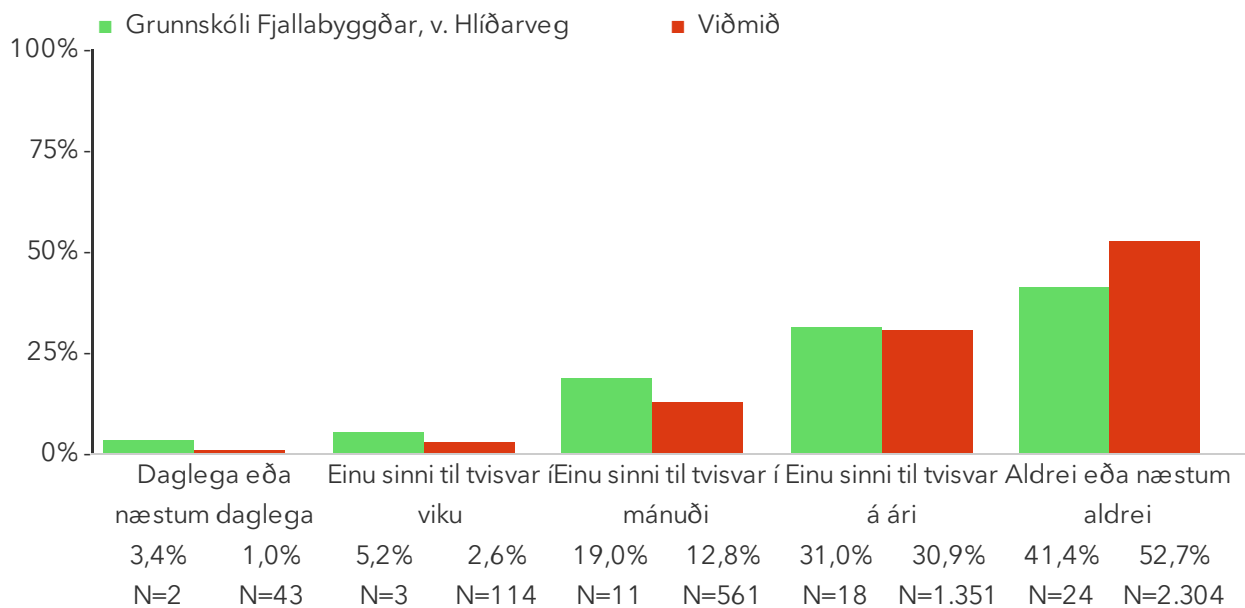
5.3.2. ...fylgjast með heimanámi sínu



5.3.3. ...mæta á viðburð í skólanum

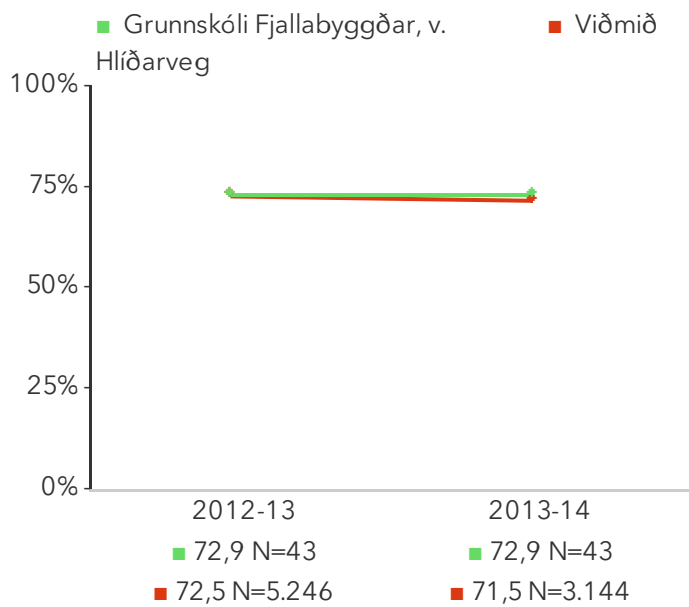


5.3.4. ...tala við kennarann sinn

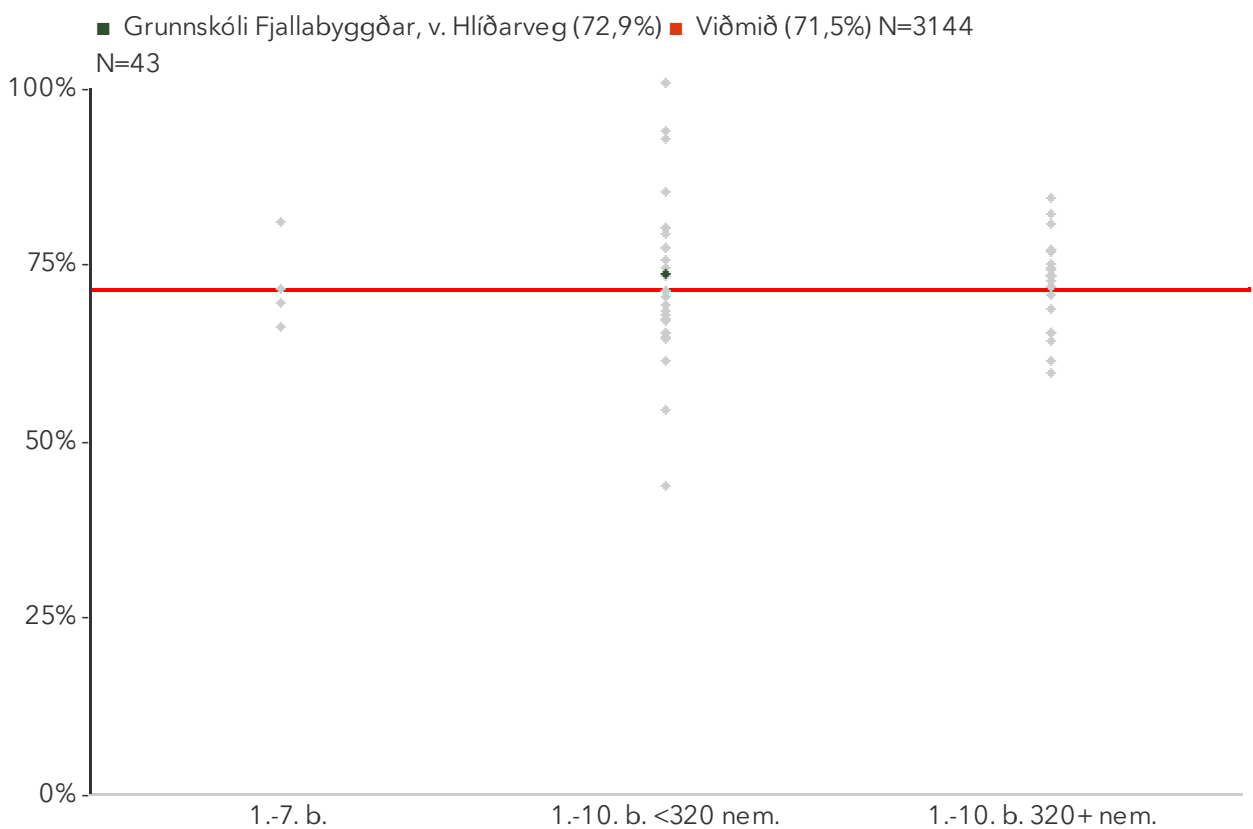


5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

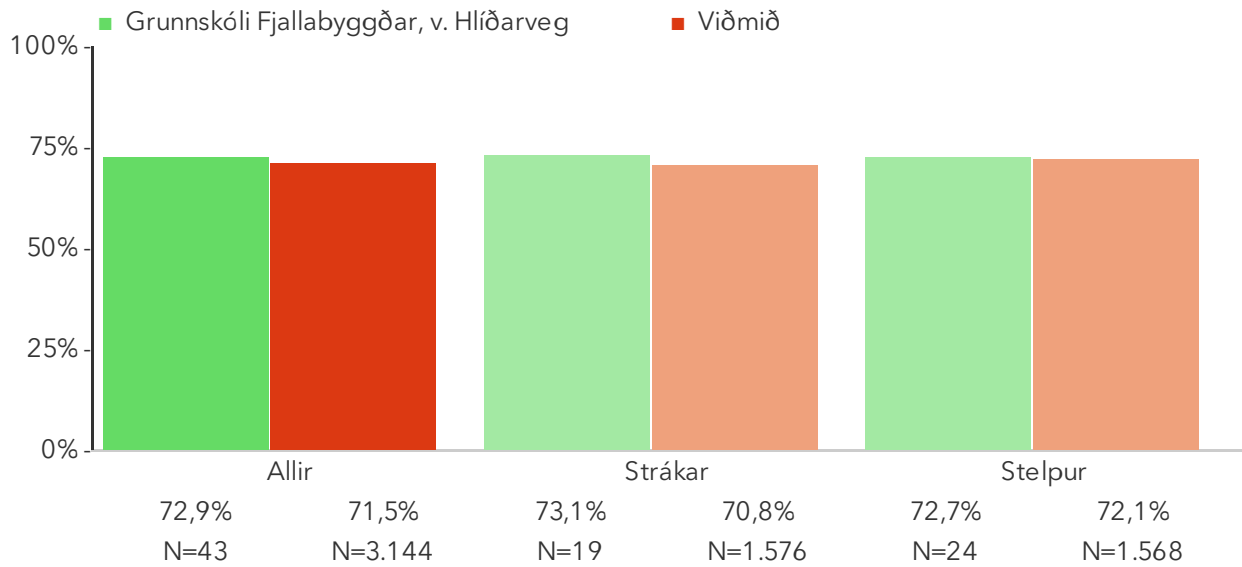
5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra



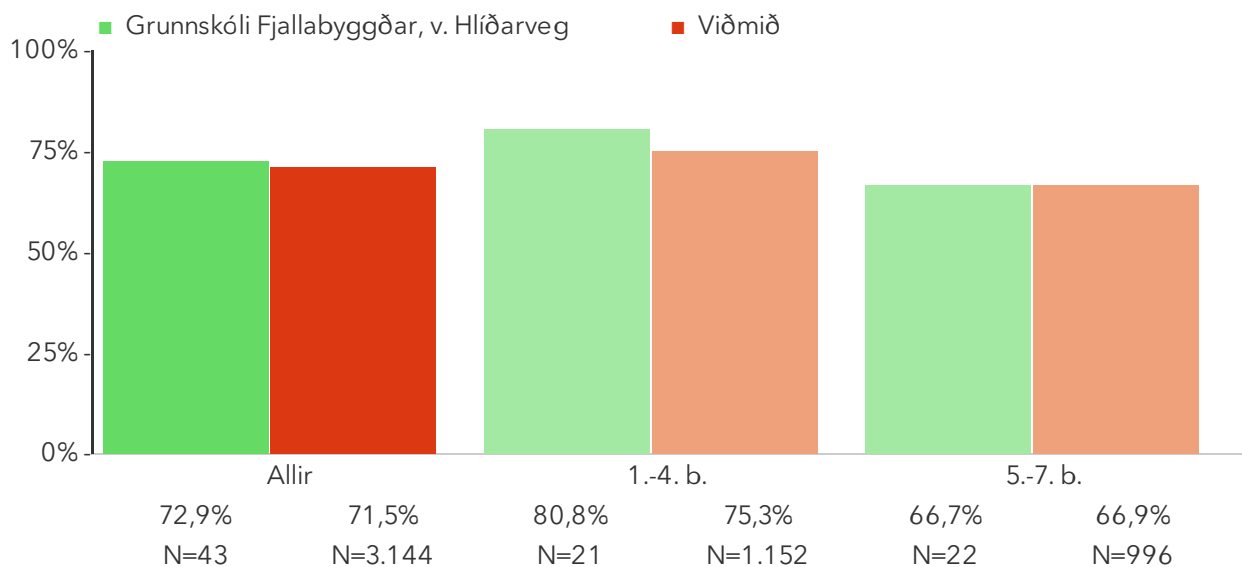
5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra



5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Kyn

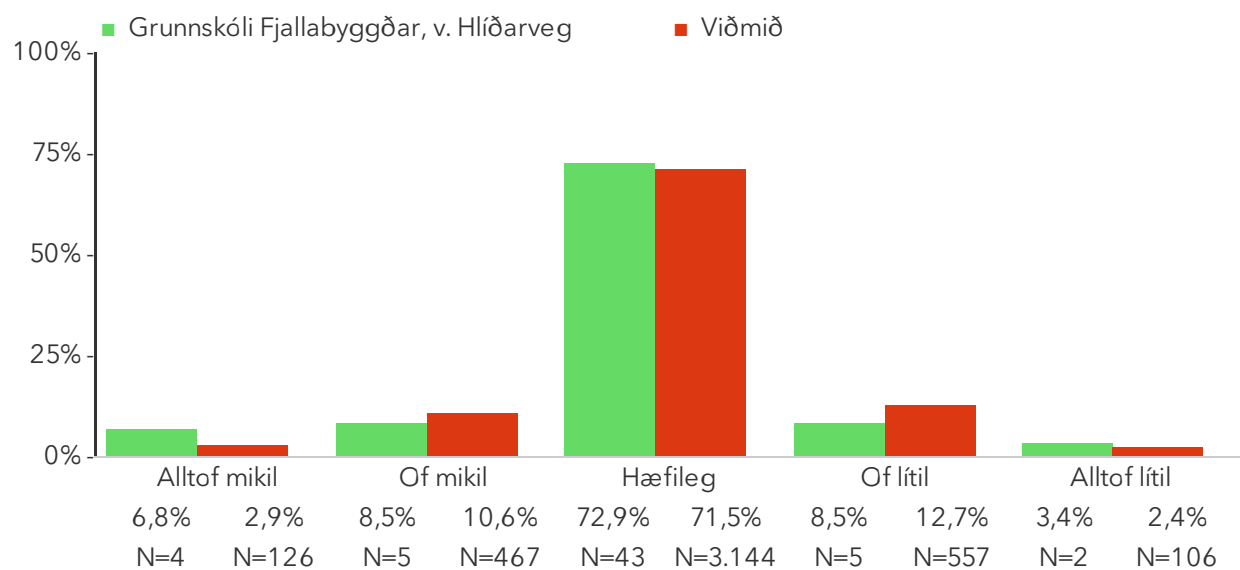


5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Árgangar*



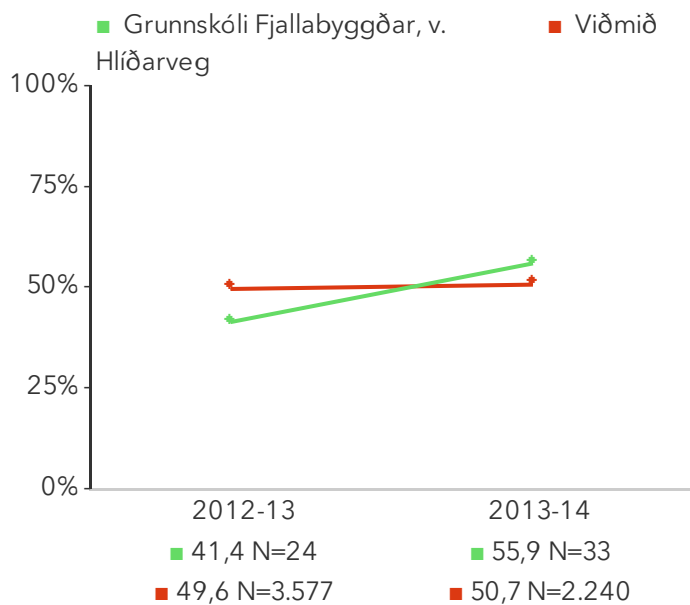
Spurningar sem mynda matsþátt

5.4.1. Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?

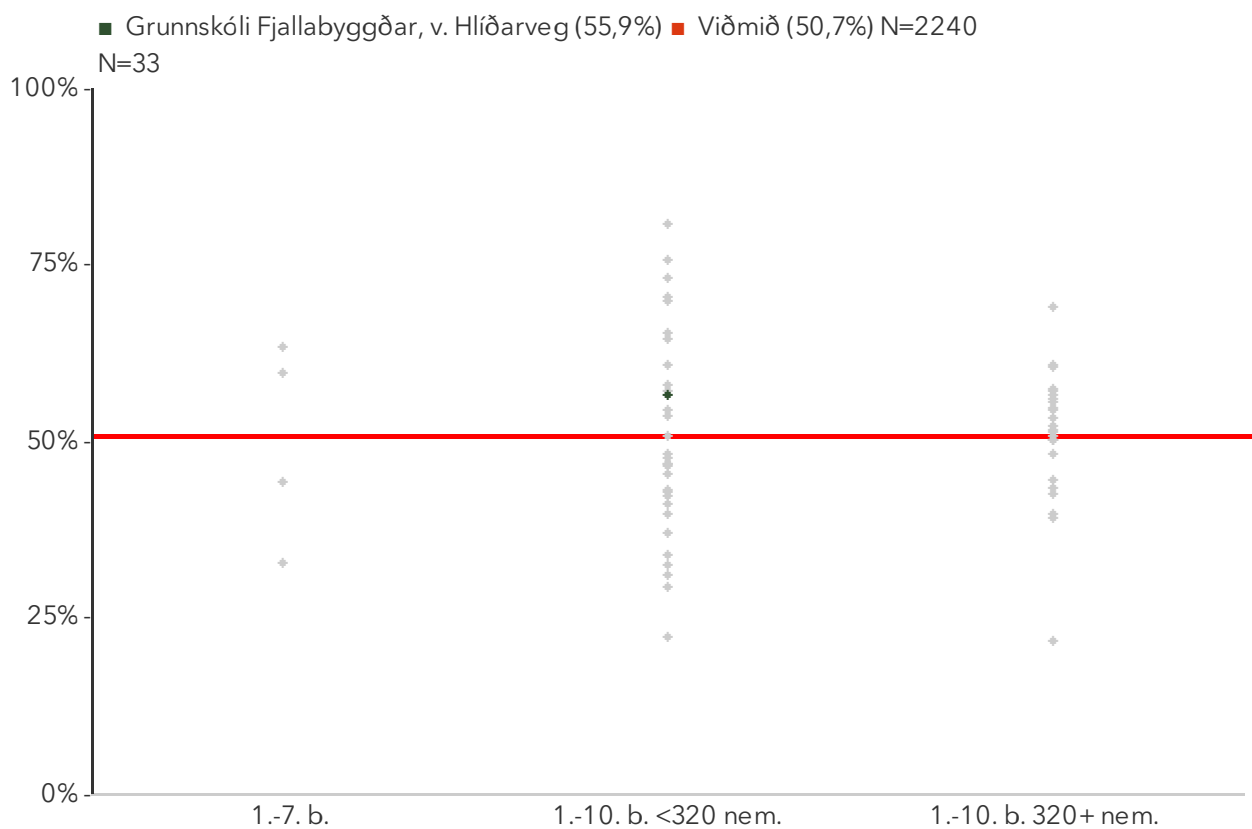


5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

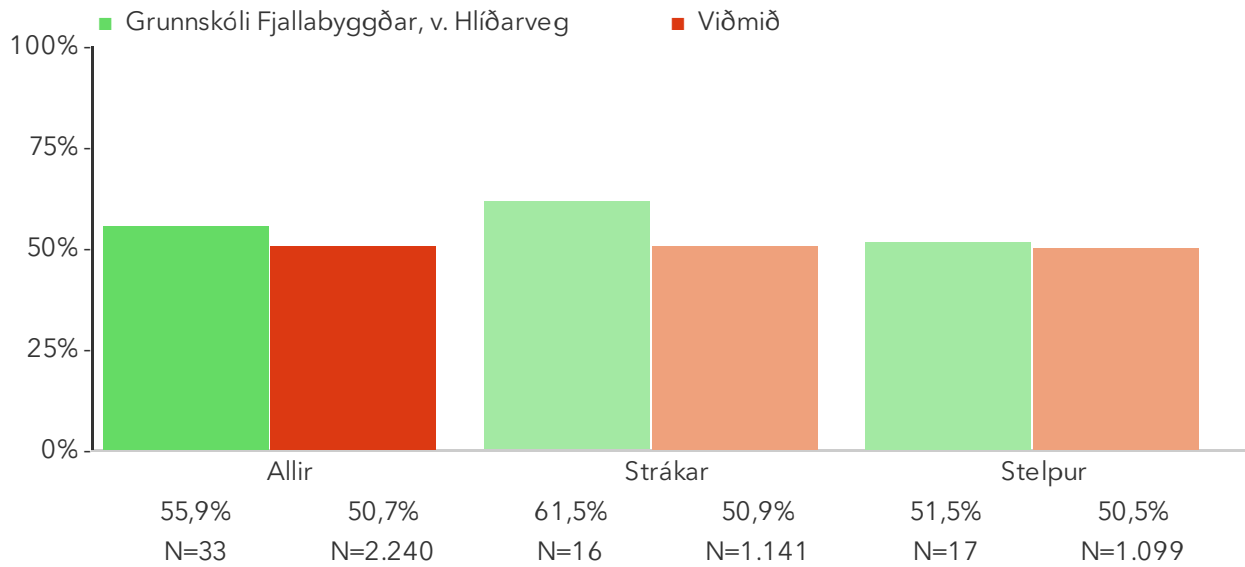
5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám



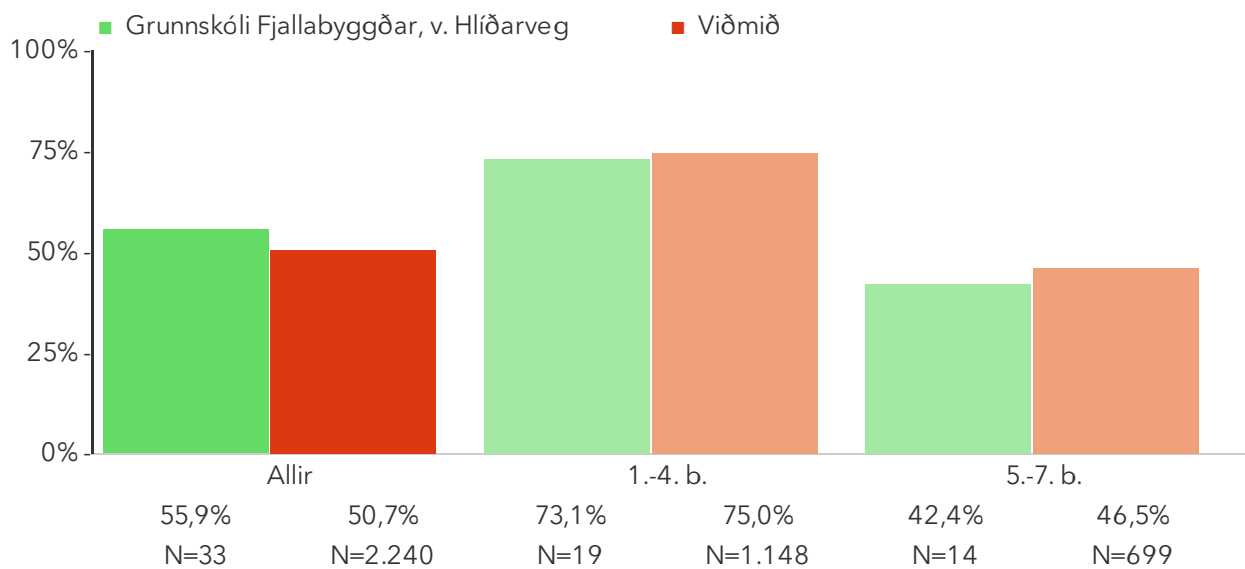
5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám



5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Kyn

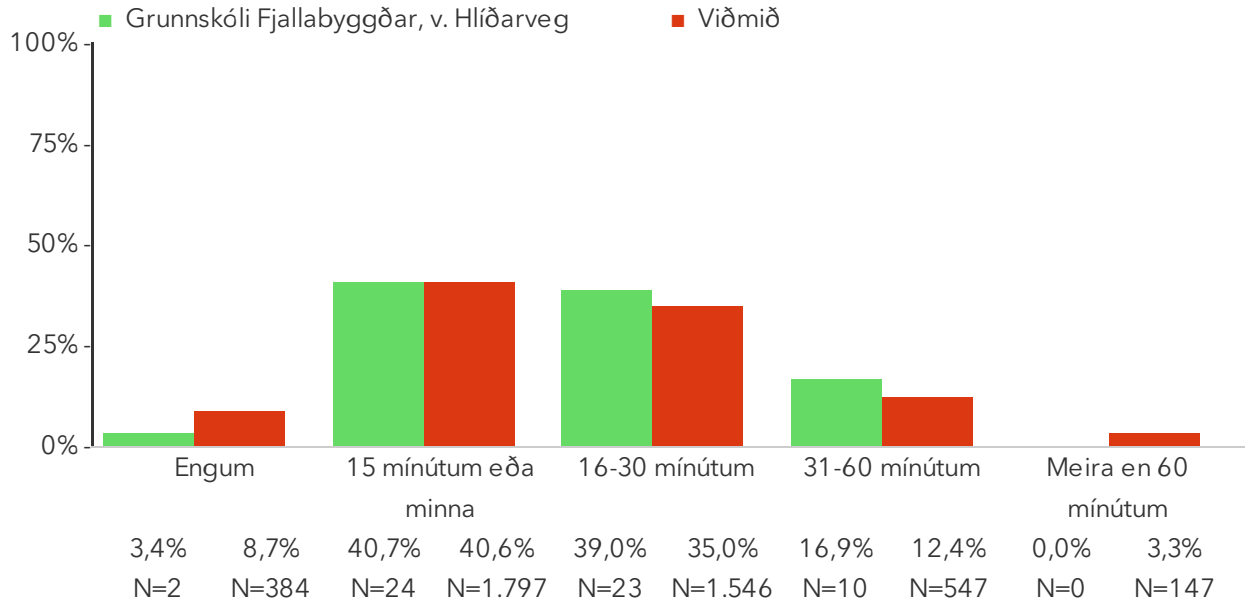


5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Árgangar*



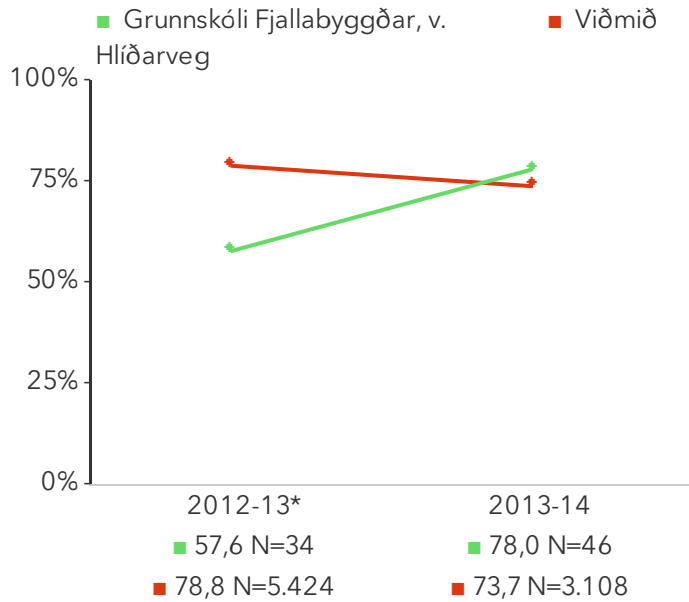
Spurningar sem mynda matsþátt

5.5.1. Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu í að aðstoða barnið þitt með heimanám að meðaltali?

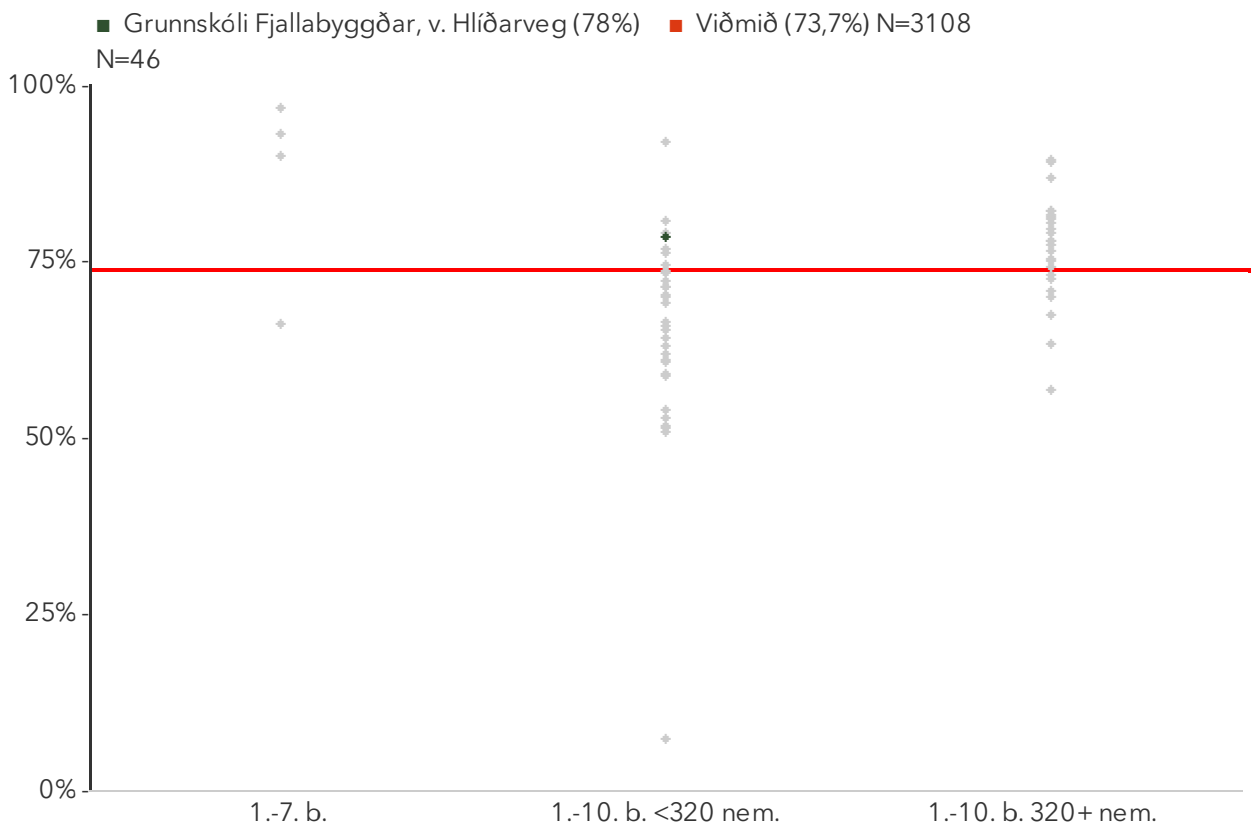


5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

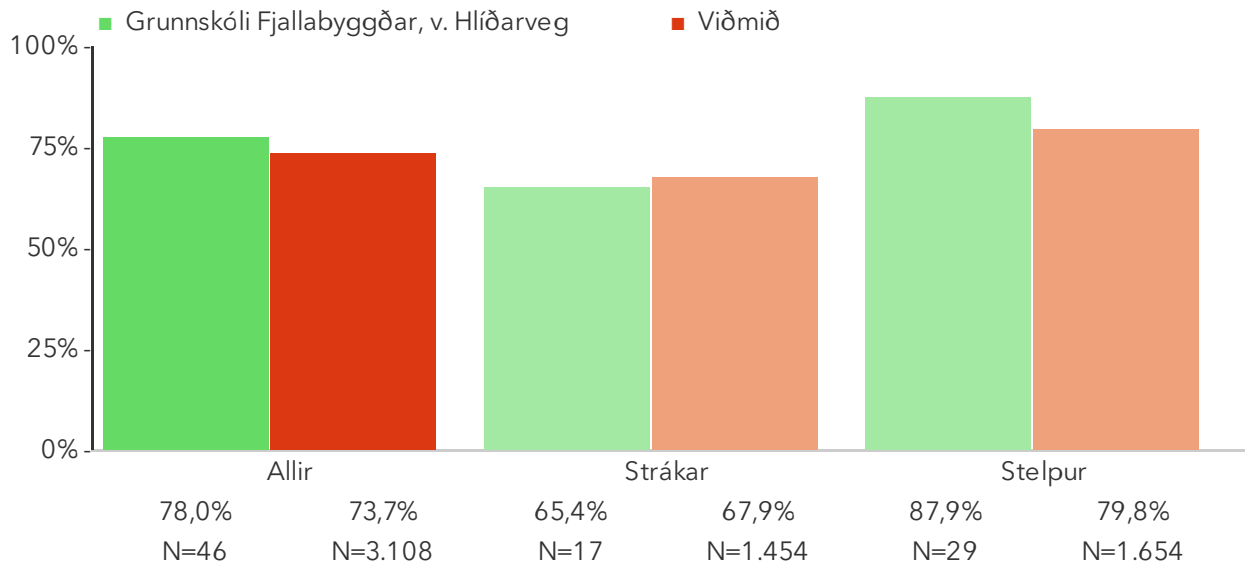
5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns



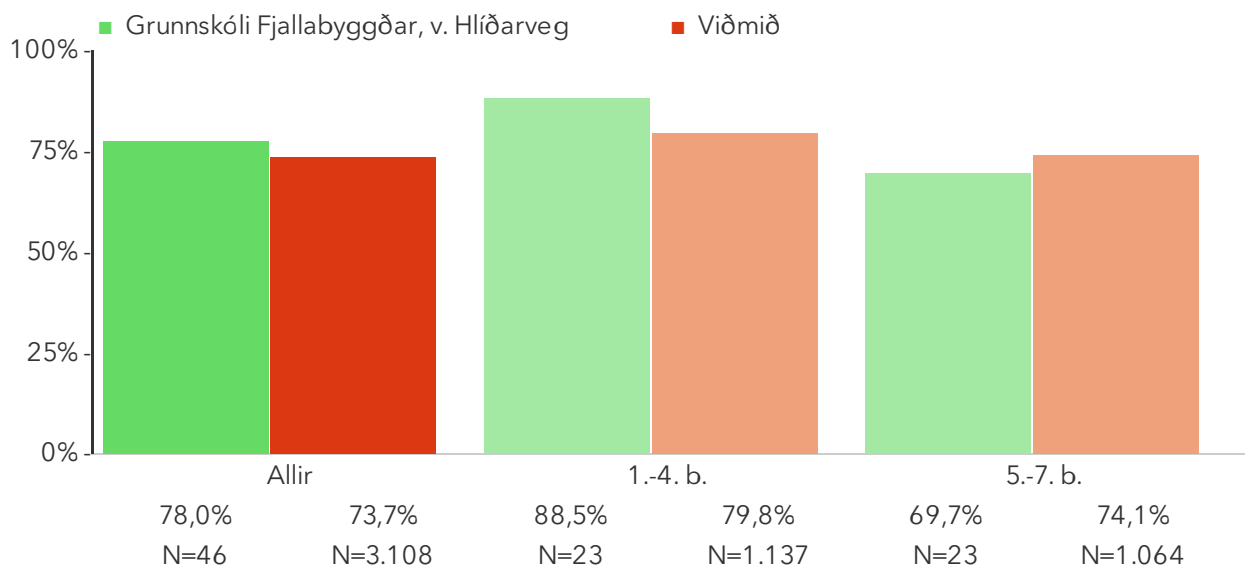
5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns



5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns – Kyn



5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns – Árgangar*



Spurningar sem mynda matsþátt

5.6.1. Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?

