

# Foreldrakönnun Skólafélagsins

## Grunnskóli Fjallabyggðar, v. Tjarnarstíg 2012-2013

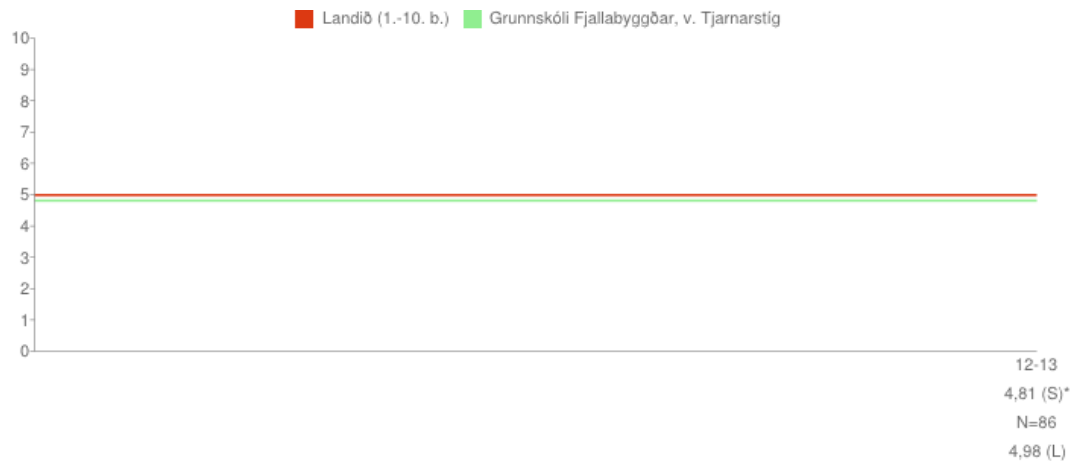
4,81\*

### Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

Mælikvarðinn byggir á viðhorfum foreldra til tíu staðhæfinga um skólann. Þær fjalla um gæði skólans, kennslunnar og námsins. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

\* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

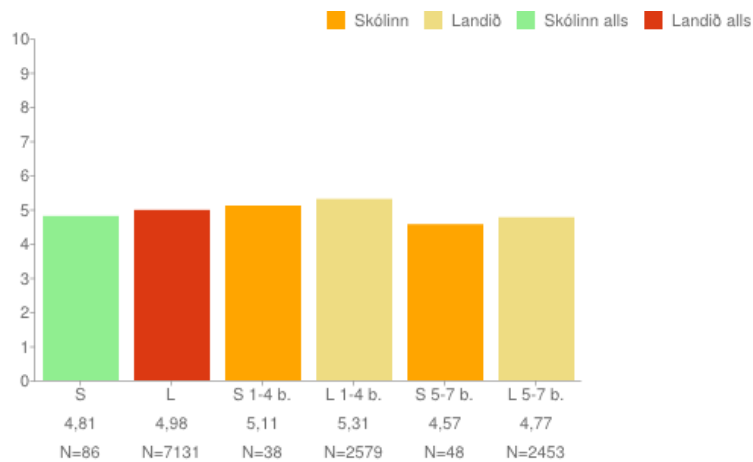
#### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

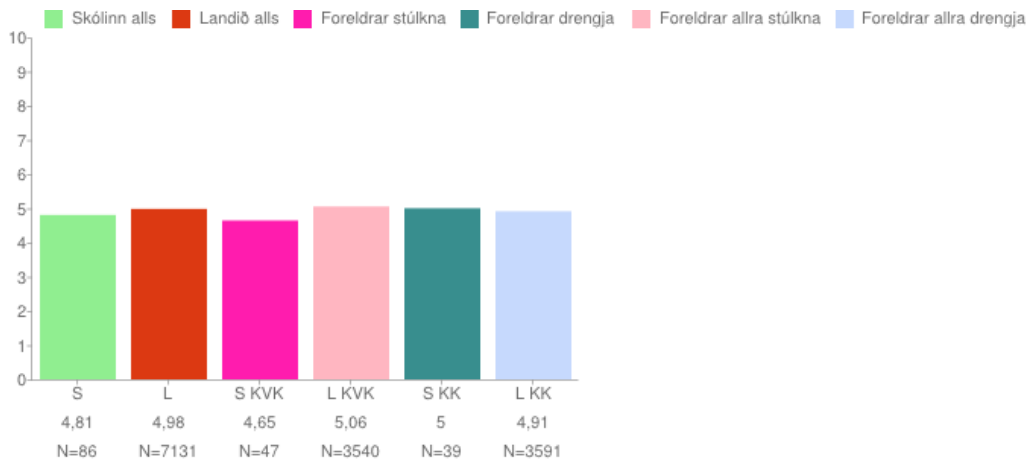
#### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvisu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

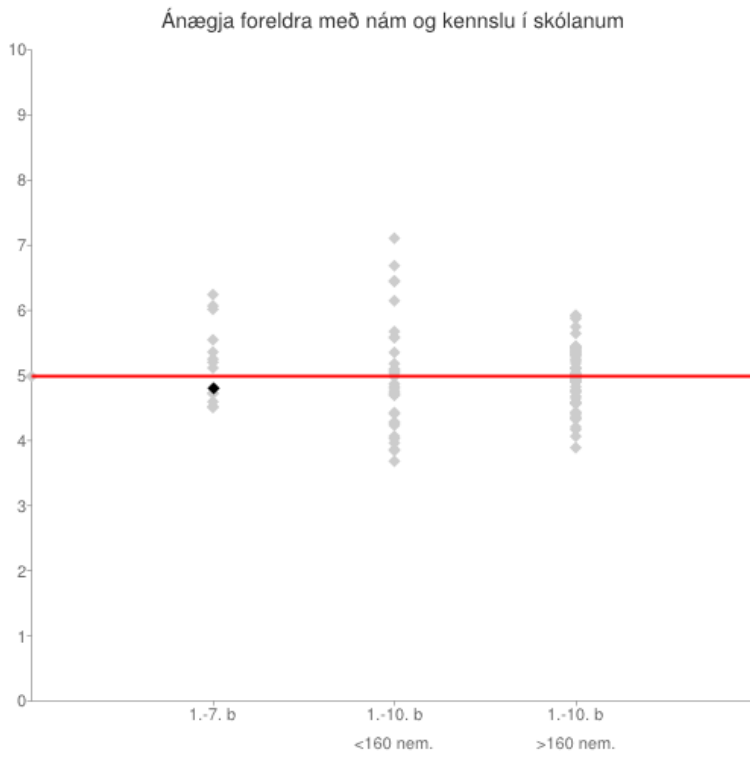
#### Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

5,21\*

## Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra

Mælikvarðinn byggir á sex staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um hve vel skólinn uppfyllir hinar sex grunnstoðir aðalnámskrár grunnskóla: Lýðræði, sköpun, jafnrétti, umhverfisvitund, læsi og velferð. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

\* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

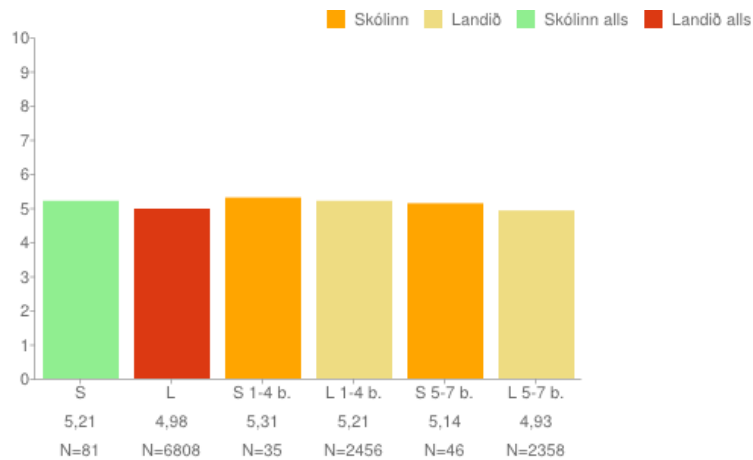
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

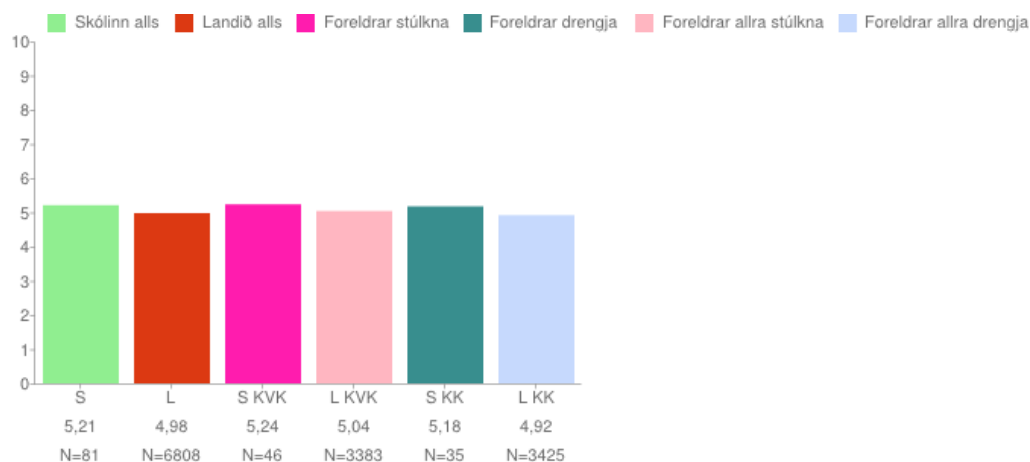
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

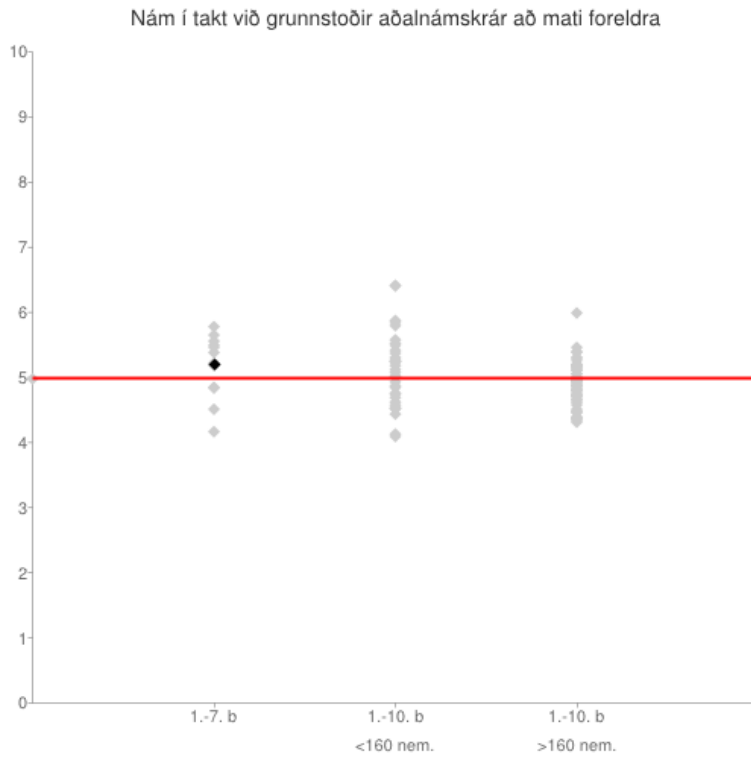
### Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun



Um myndina:

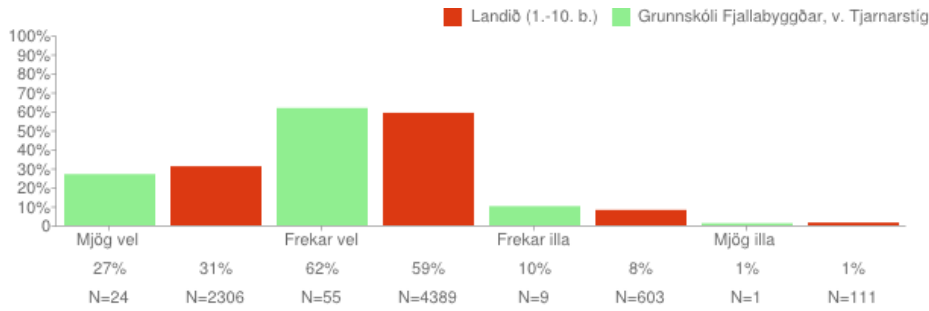
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

89%

## Ánægja foreldra með stjórnun skólans

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja skólanum vera stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telur honum vera vel eða mjög vel stjórnað.

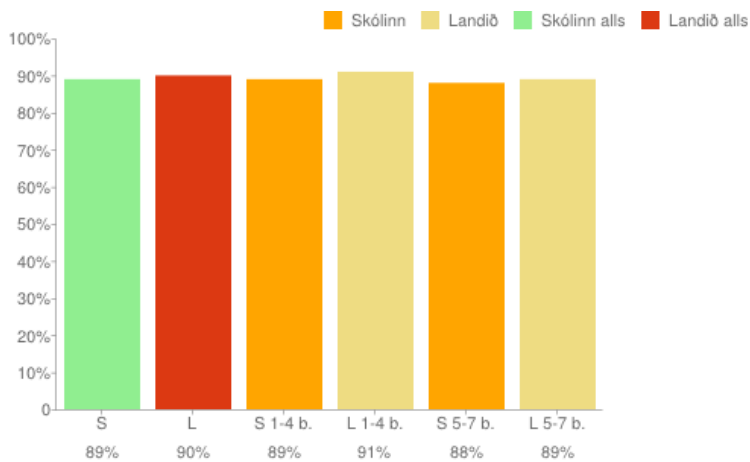
### Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

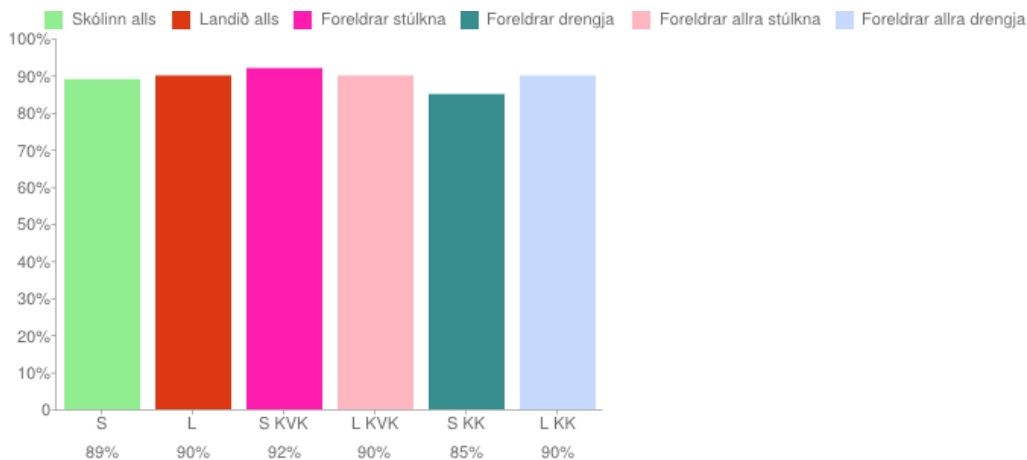
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

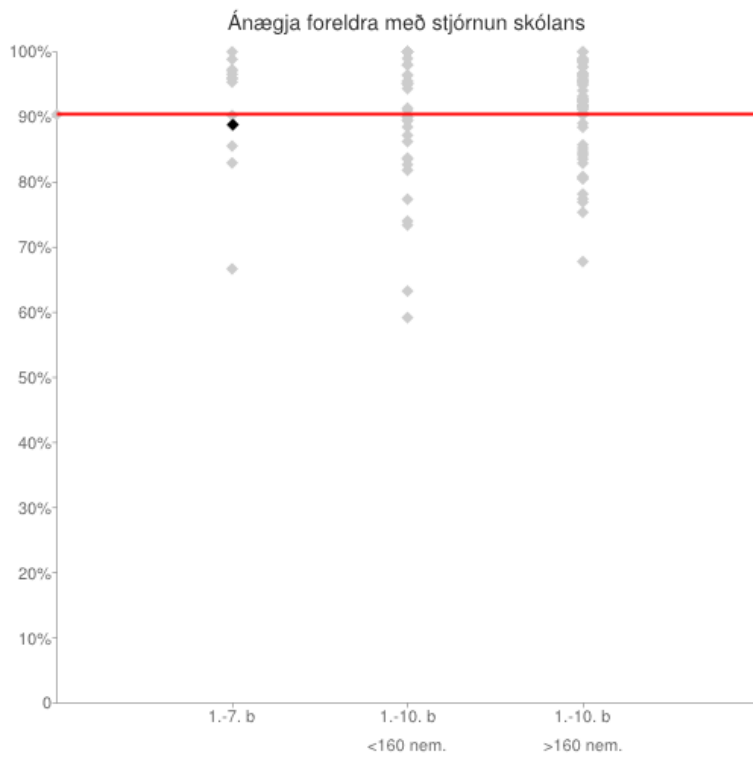
### Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

### Röðun



Um myndina:

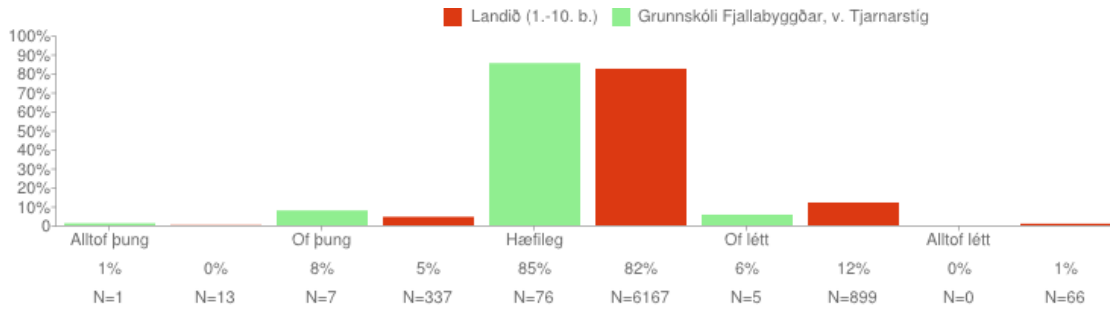
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

85%

## Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja verkefnið í skólanum of þung, hæfilega þung eða of létt. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þyngdina hæfilega.

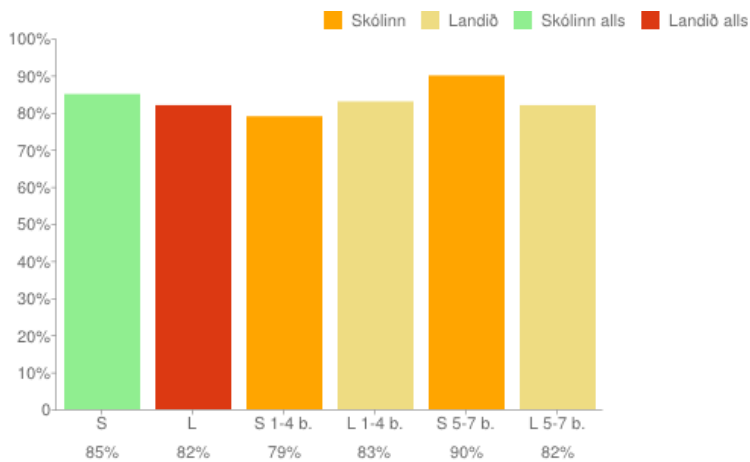
Telur þú að verkefnið sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

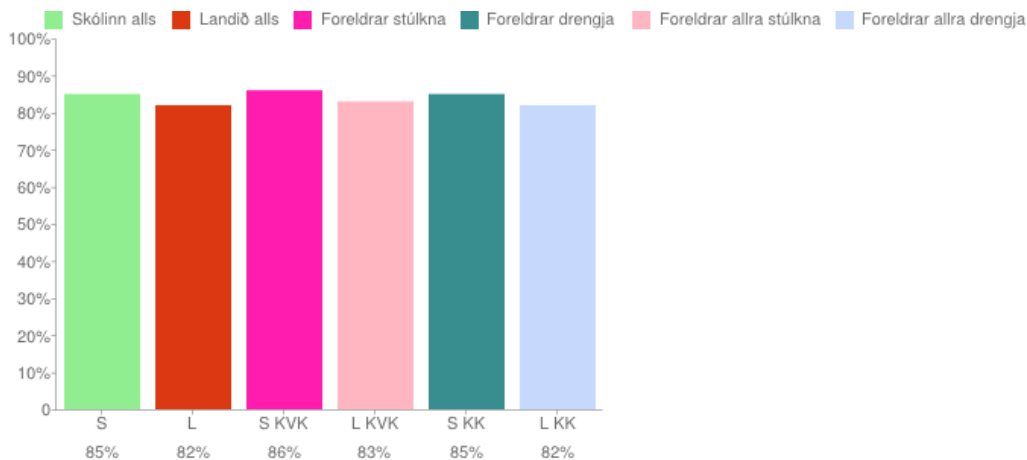
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

## Kynjamunur

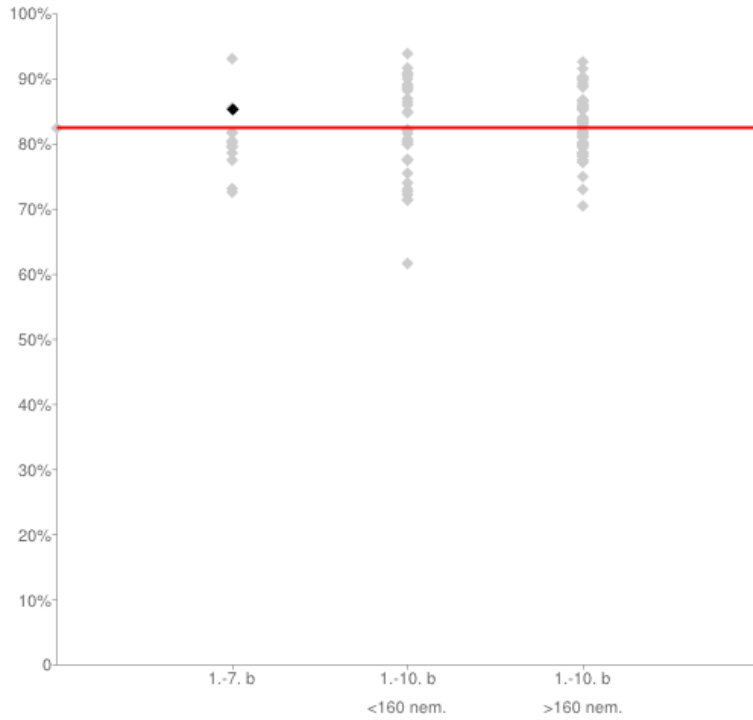


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

## Röðun

### Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

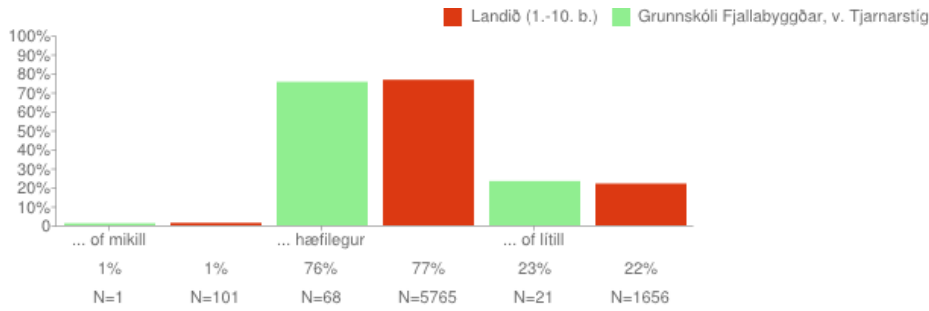


76%

## Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki agi í skólanum vera of mikill, hæfilegur eða of lítill. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja aga hæfilegan í skólanum.

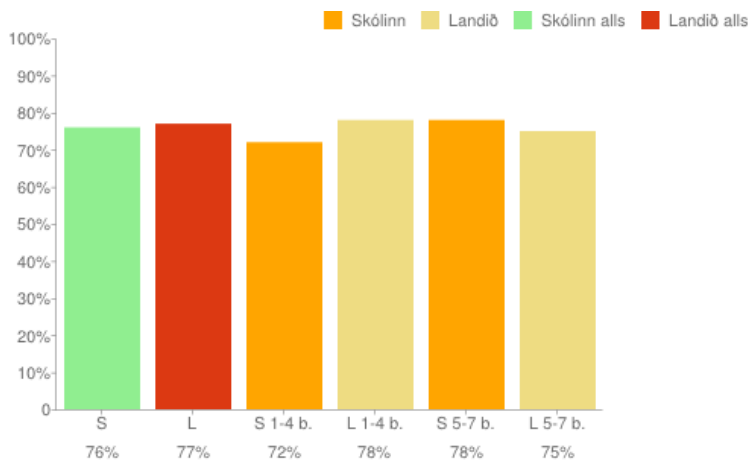
### Finnst þér agi í skólanum vera...



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

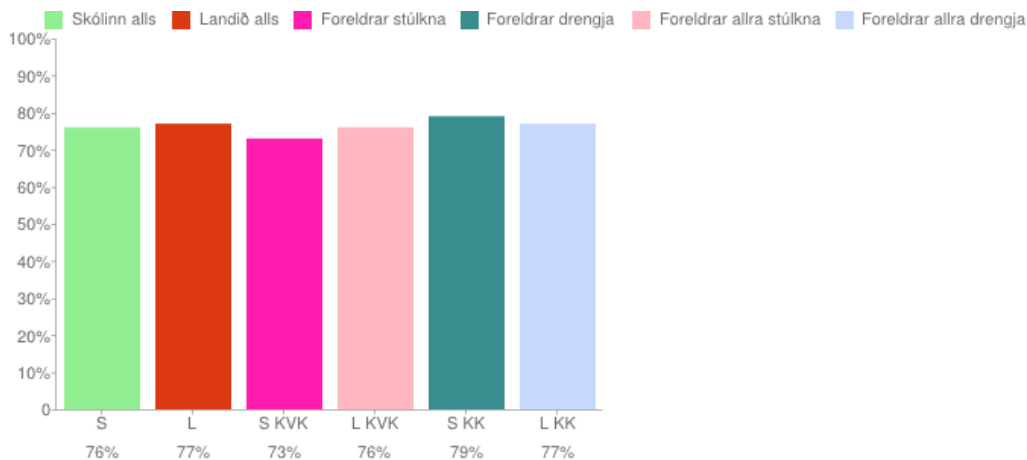
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

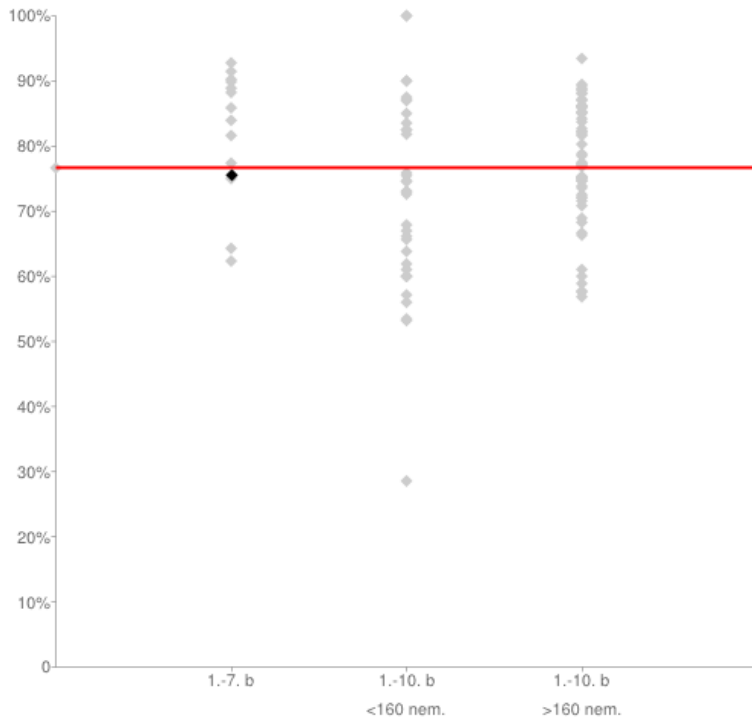


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### Röðun

Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra



Um myndina:

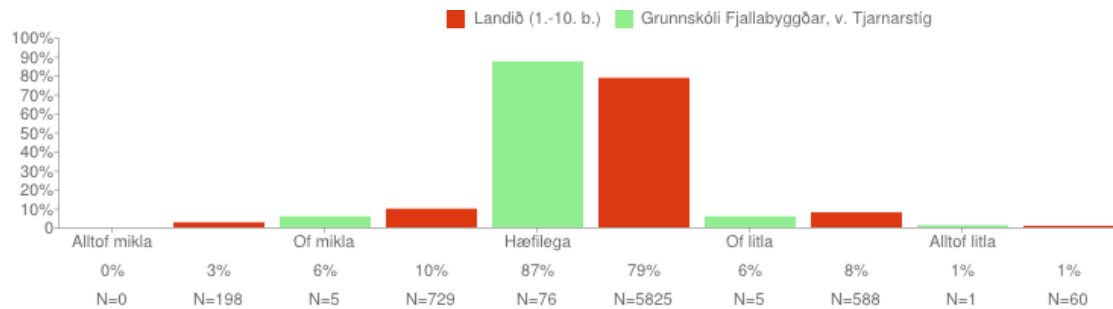
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

87%

## Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja áherslu skólans á hefðbundin próf vera hæfilega, of mikla eða of litla. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja áhersluna hæfilega.

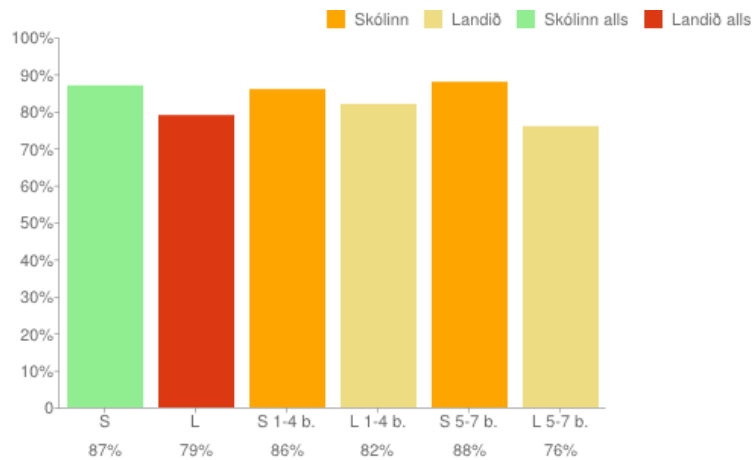
### Finnst þér skólinn leggja of mikla, hæfilega eða of litla áherslu á að meta námsárangur með hefðbundnum prófum?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

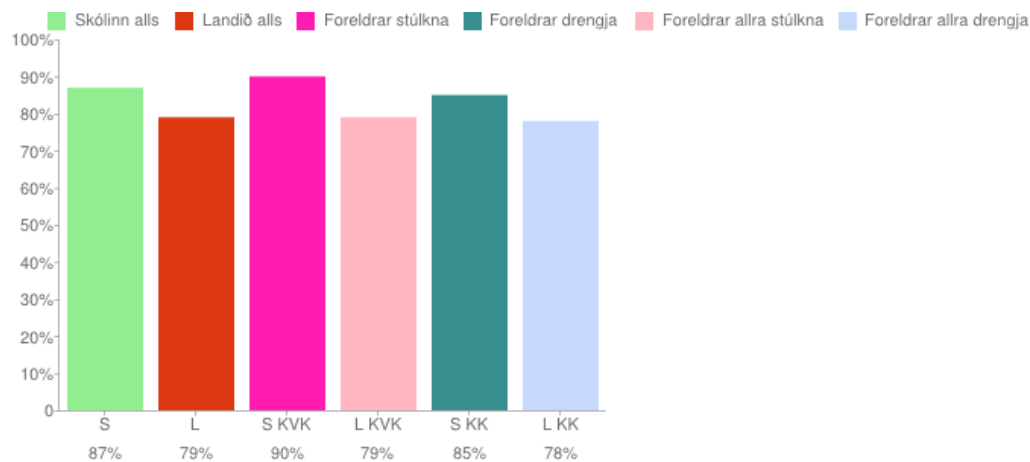
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

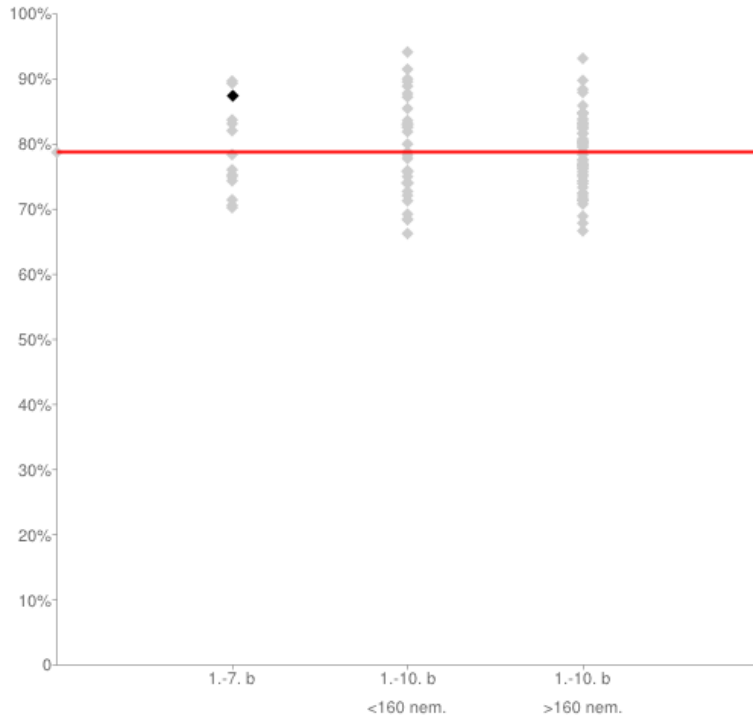


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

### Röðun

### Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra



Um myndina:

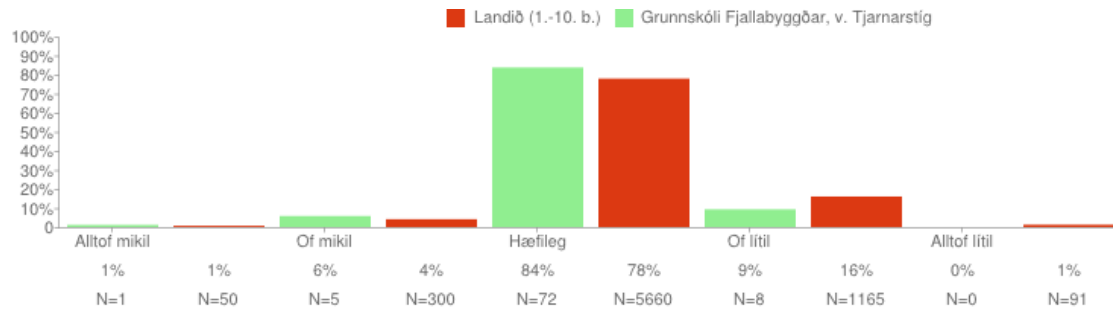
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

84%

## Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja áherslu skólans á námsmat annað en hefðbundin próf vera hæfilega, of mikla eða of lítila. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja áhersluna hæfilega.

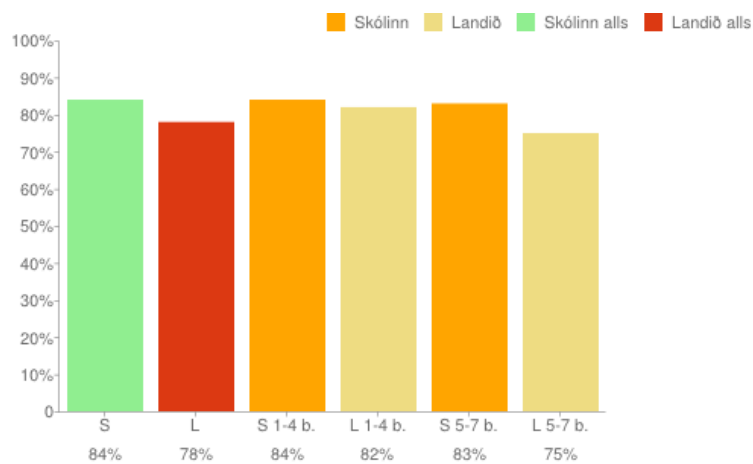
Finnst þér áhersla skólans á námsmat annað en hefðbundin próf vera of mikil, hæfileg eða of lítil?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

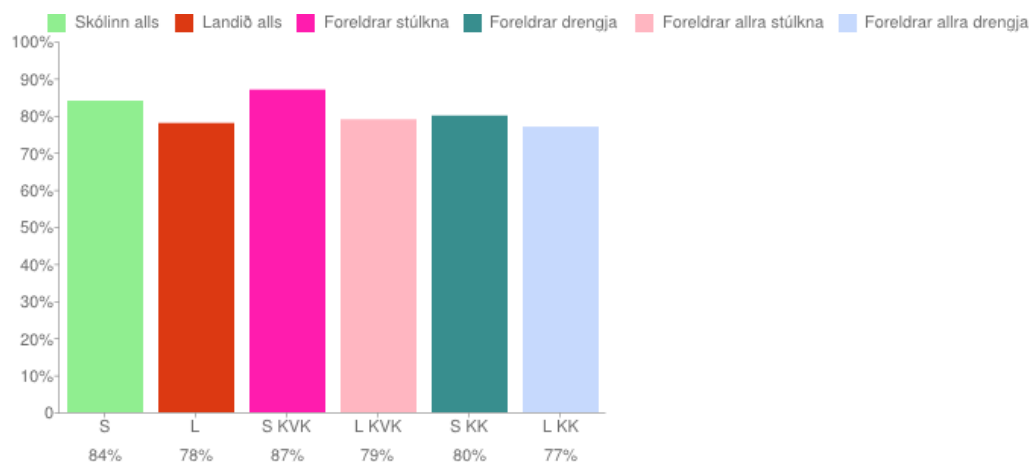
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

## Kynjamunur

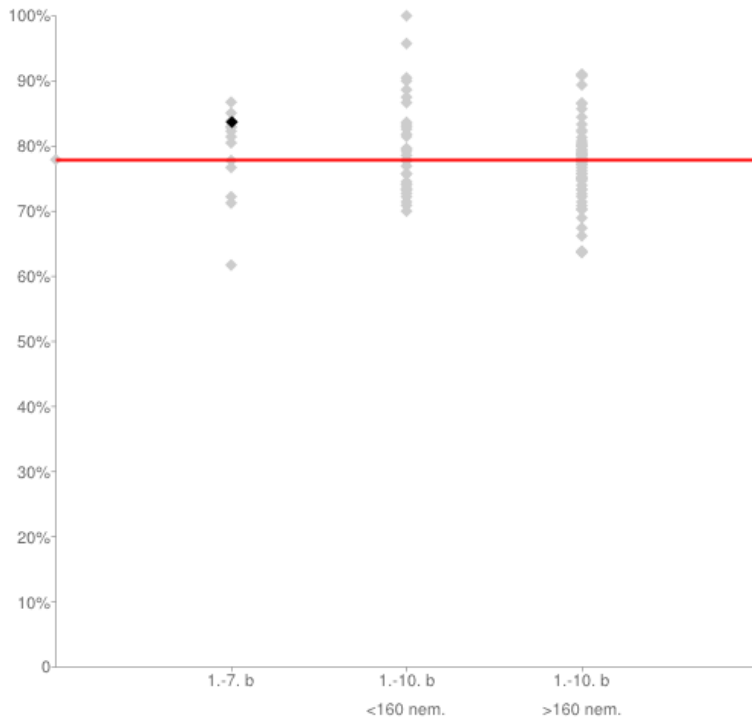


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun

### Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

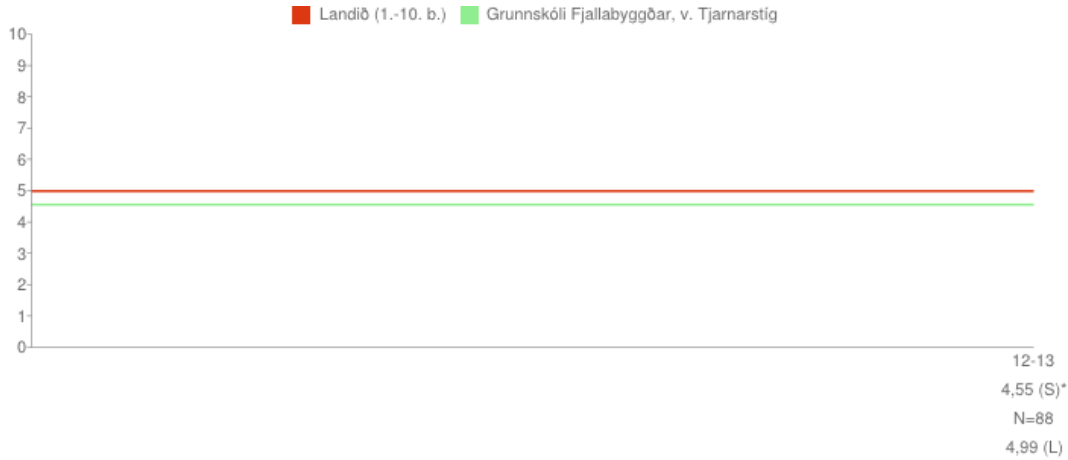
4,55\*

## Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

Mælikvarðinn byggir á þremur spurningum þar sem foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með samskipti starfsfólks skólans við barnið sitt. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

\* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

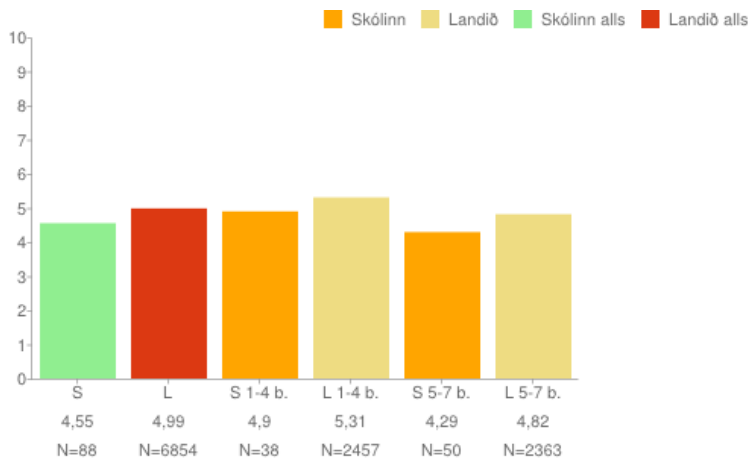
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

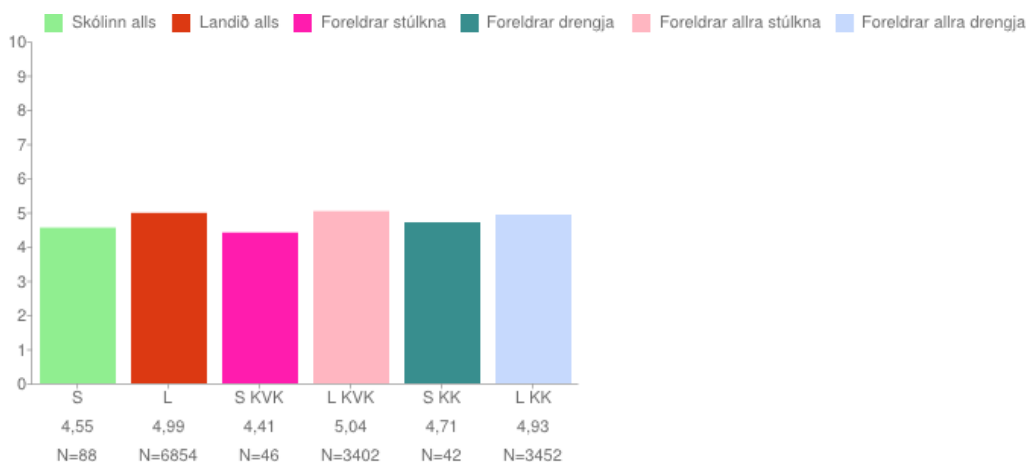
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

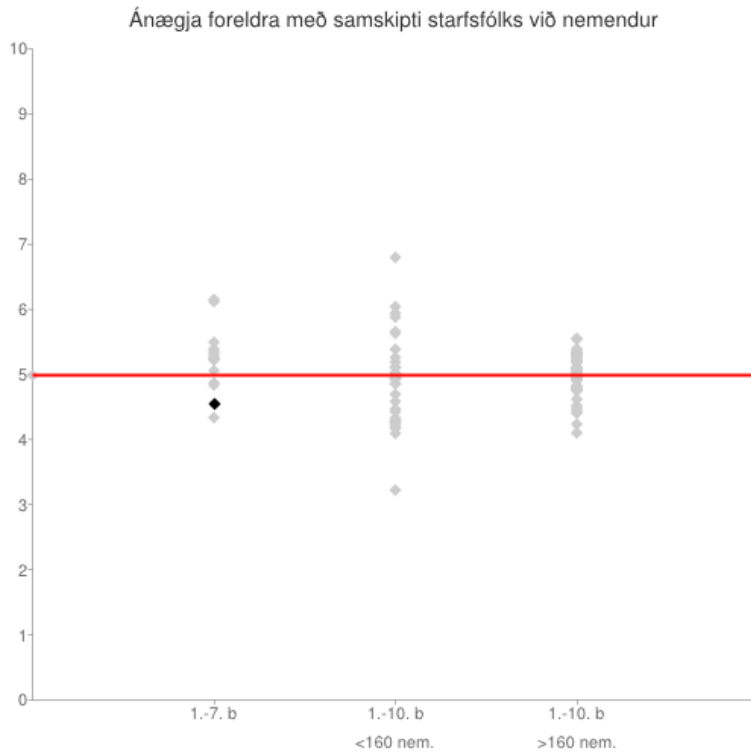
### Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

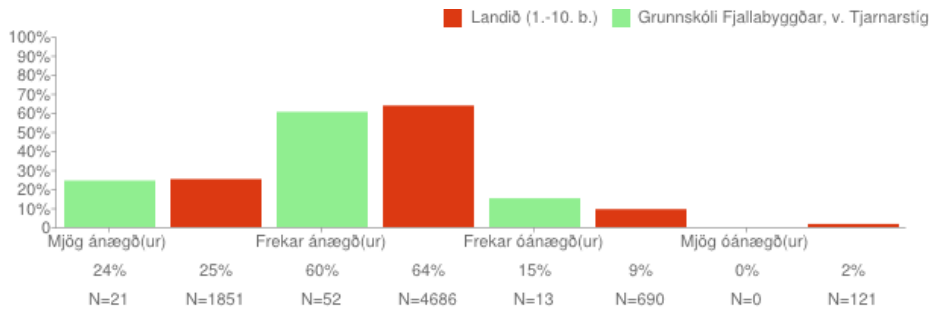


85%

## Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

Foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir séu með það hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir.

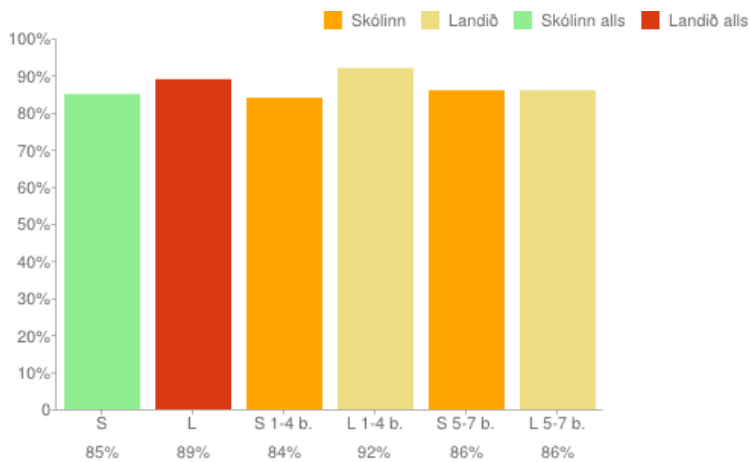
### Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

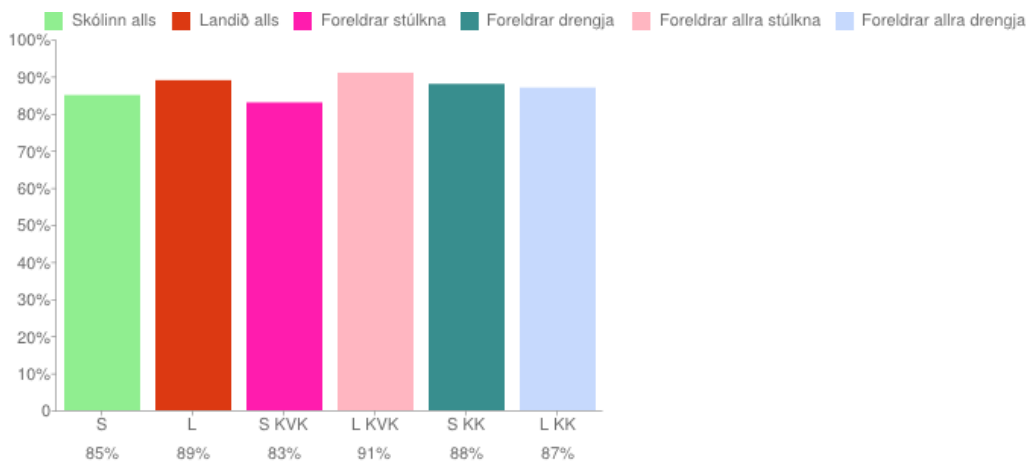
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

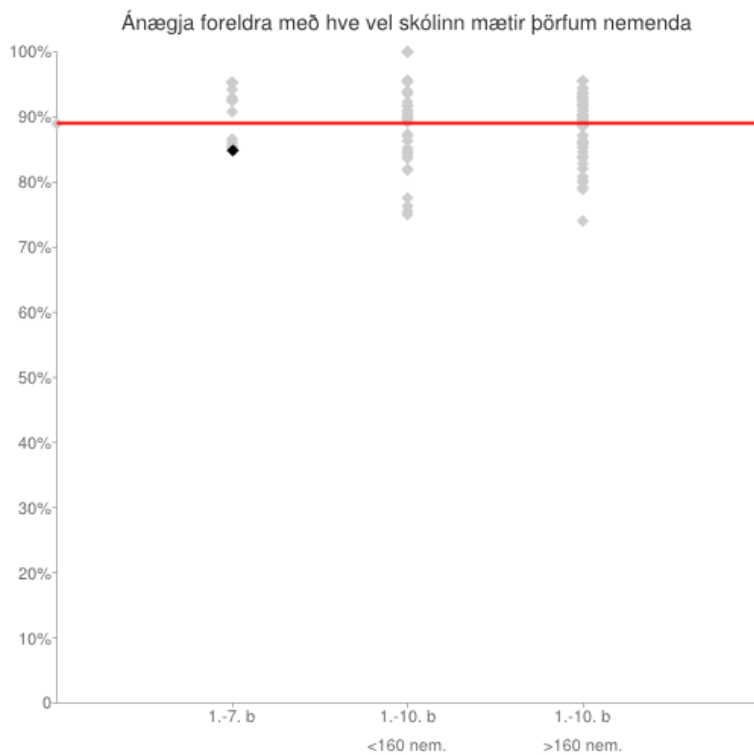
## Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun



Um myndina:

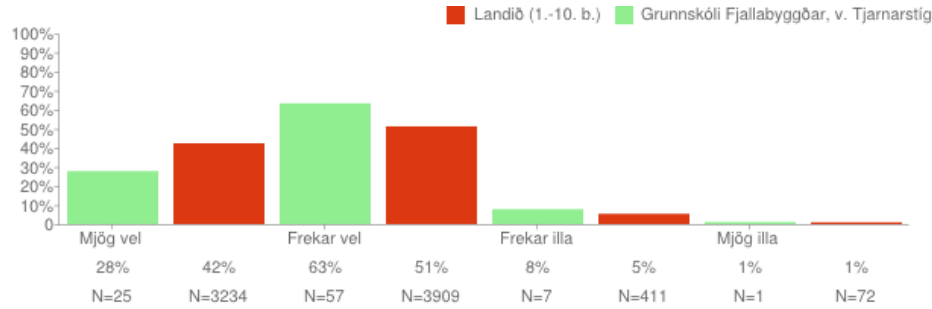
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

91%

## Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel.

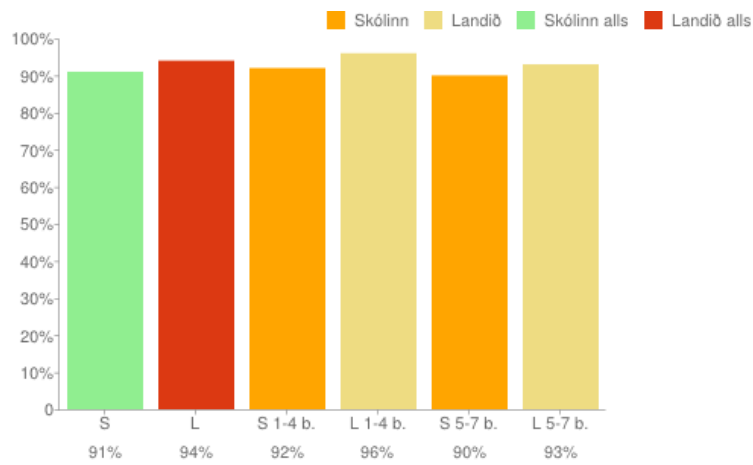
### Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt í skólanum



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

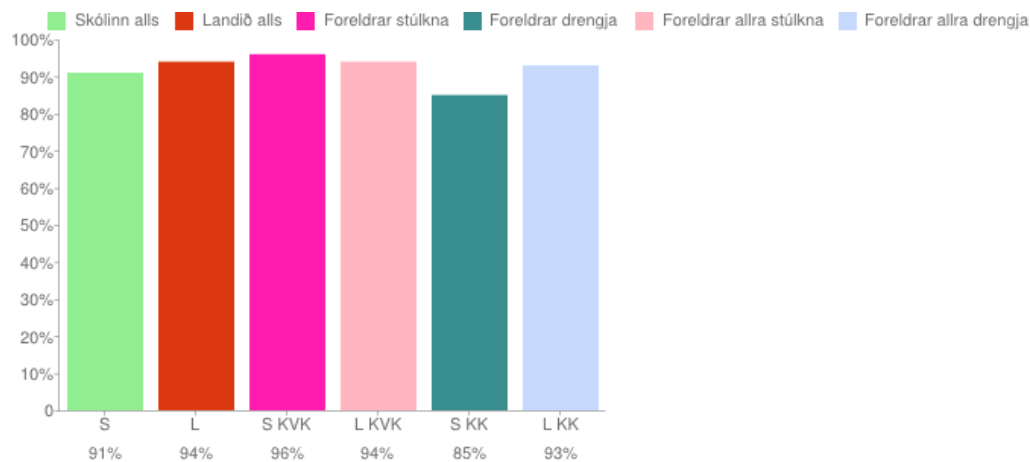
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

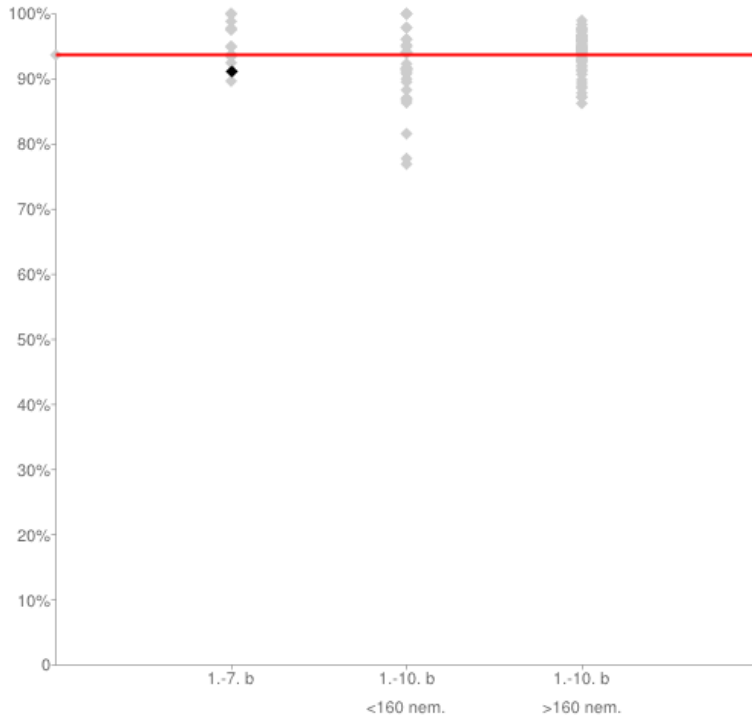


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### Röðun

### Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt



Um myndina:

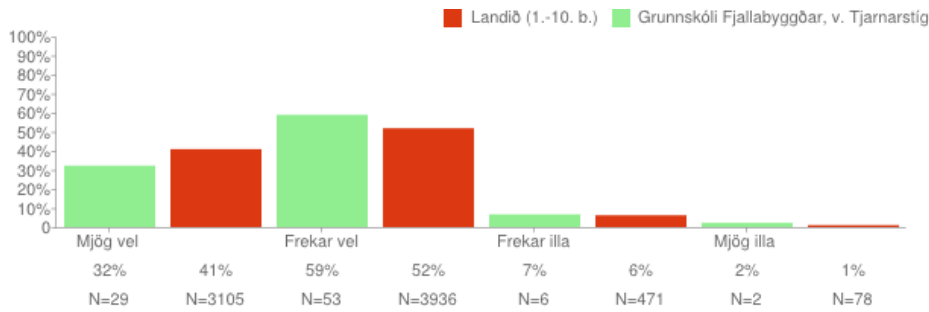
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

91%

## Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel.

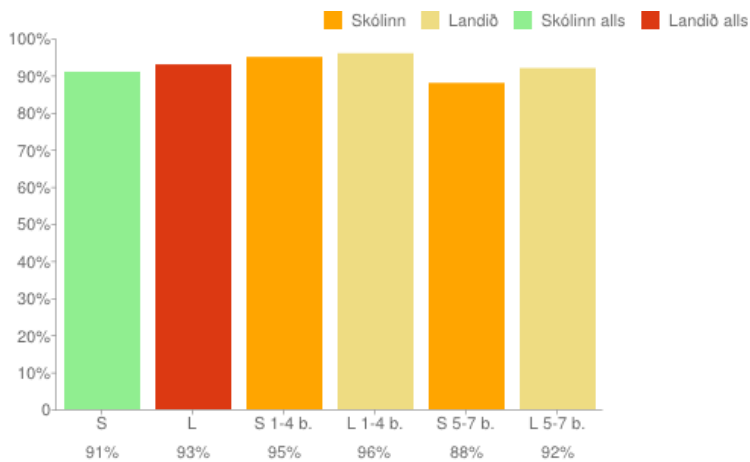
### Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt í kennslustundum



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

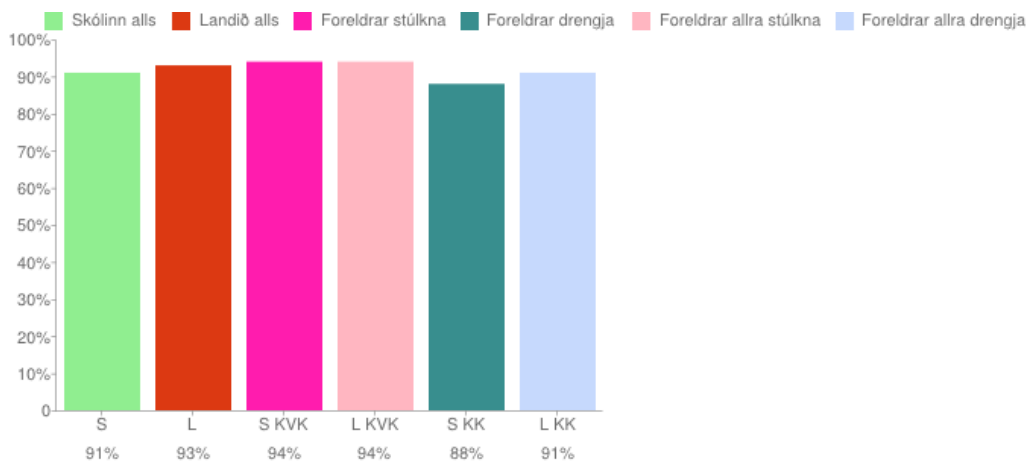
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

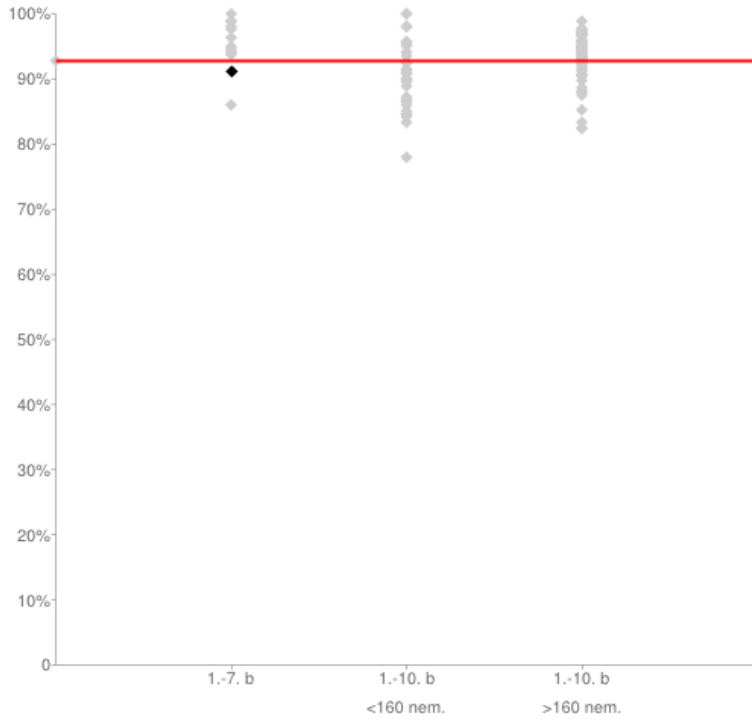


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

### Röðun

### Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt



Um myndina:

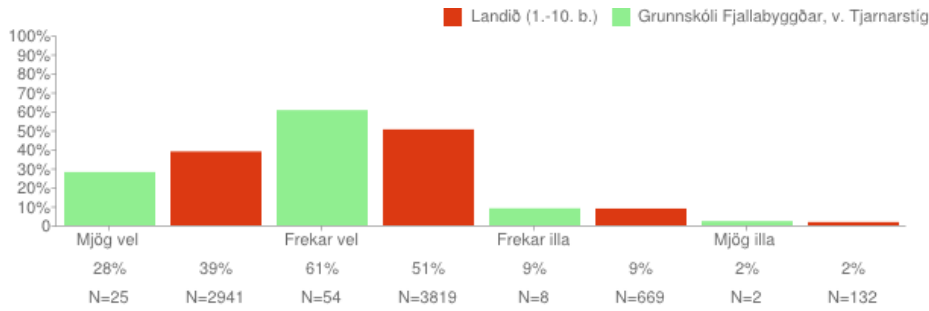
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

89%

## Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel.

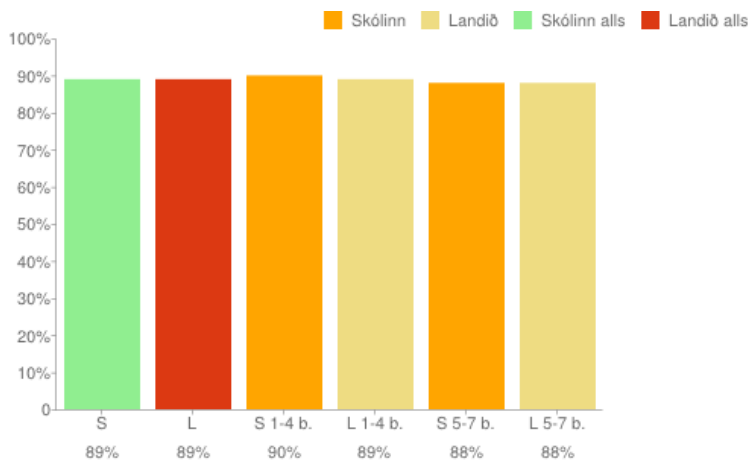
### Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt í frímínútum



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

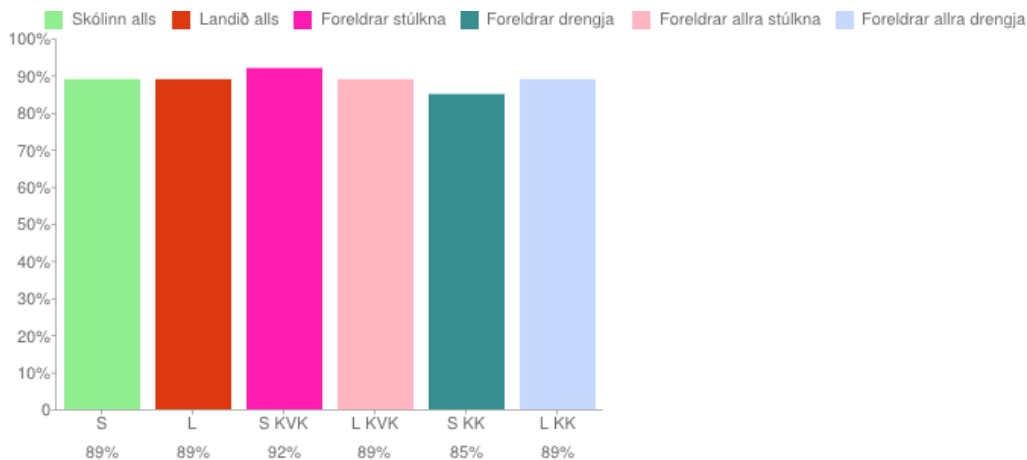
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

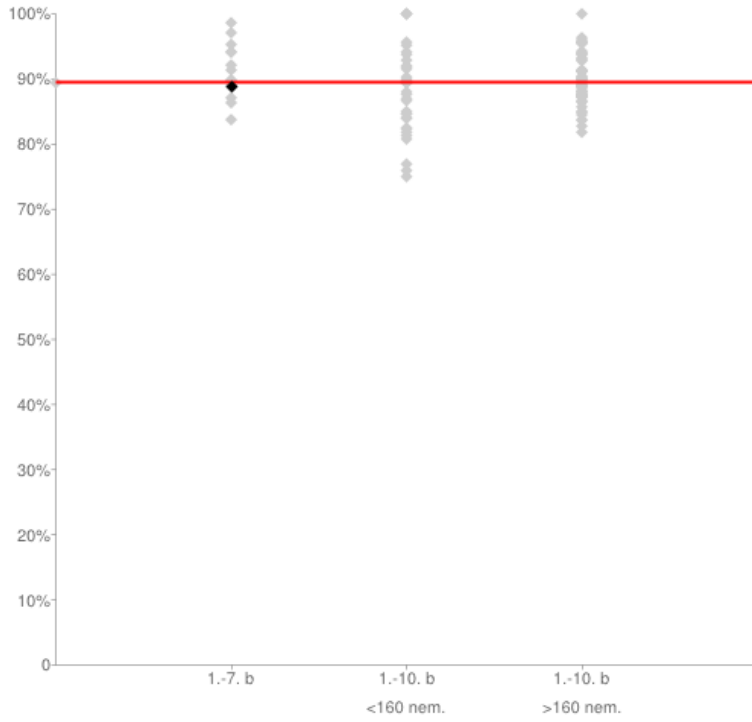


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### Röðun

### Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

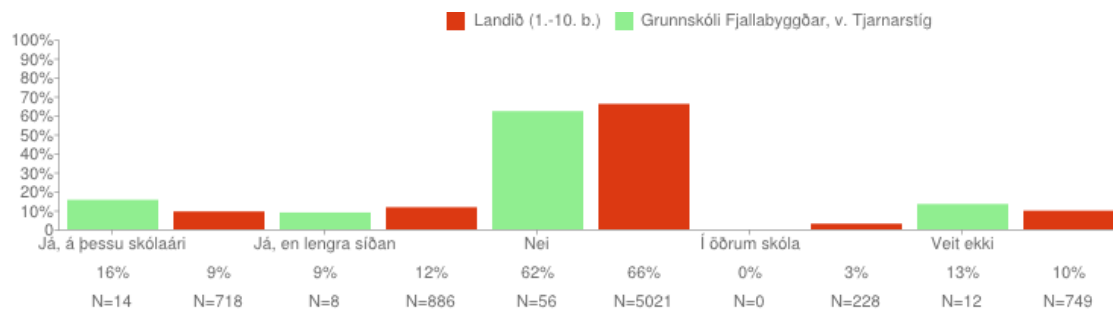


16%

## Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort barnið hafi orðið fyrir einelti í skólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segja svo vera á þessu skólaári.

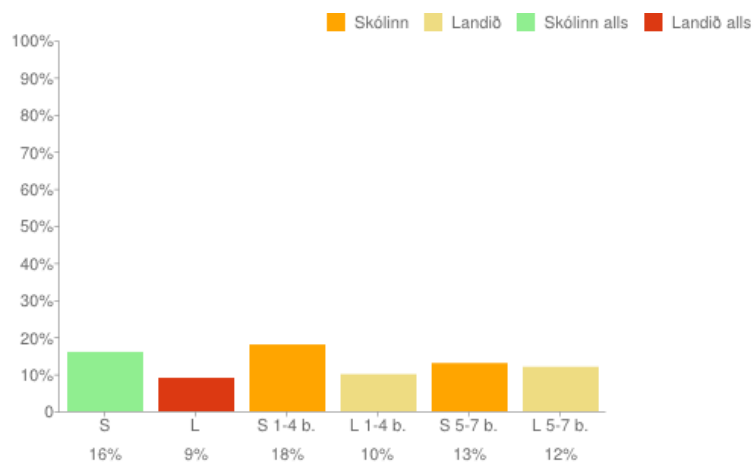
### Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

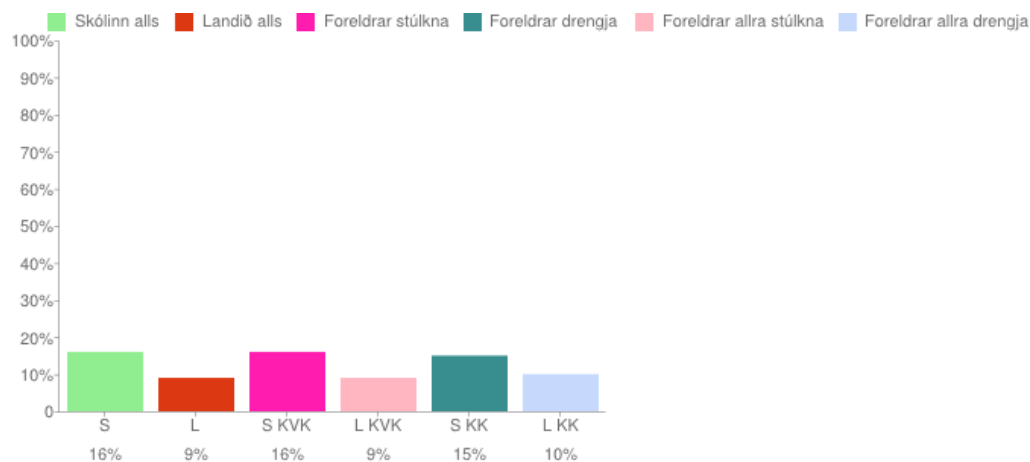
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

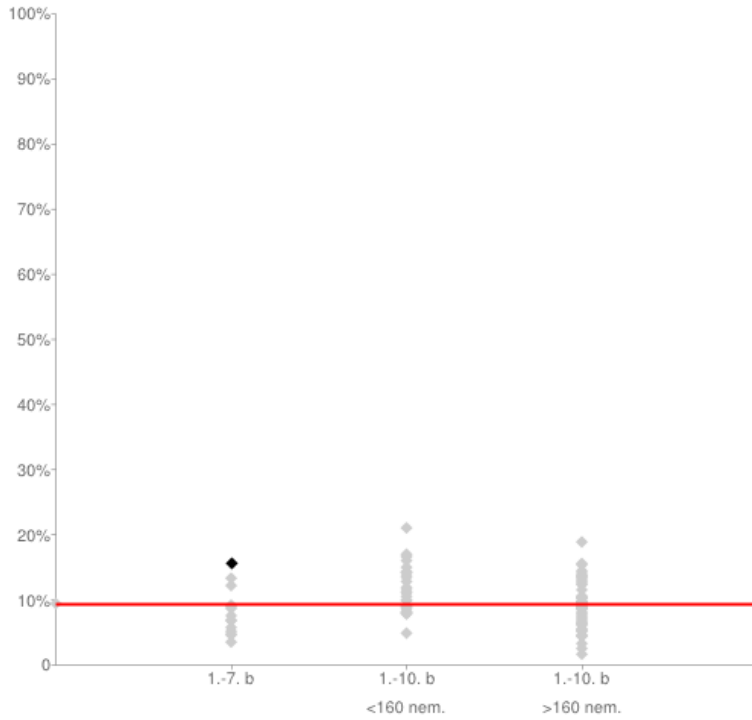


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hins vegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

### Röðun

### Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra



Um myndina:

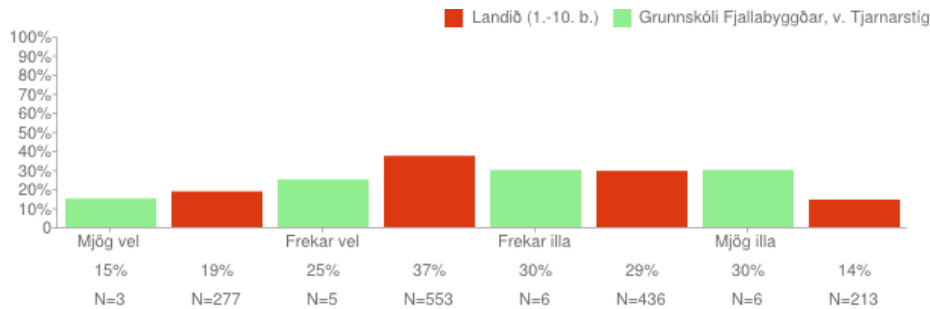
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

40%

## Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvernig þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög vel á því.

### Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

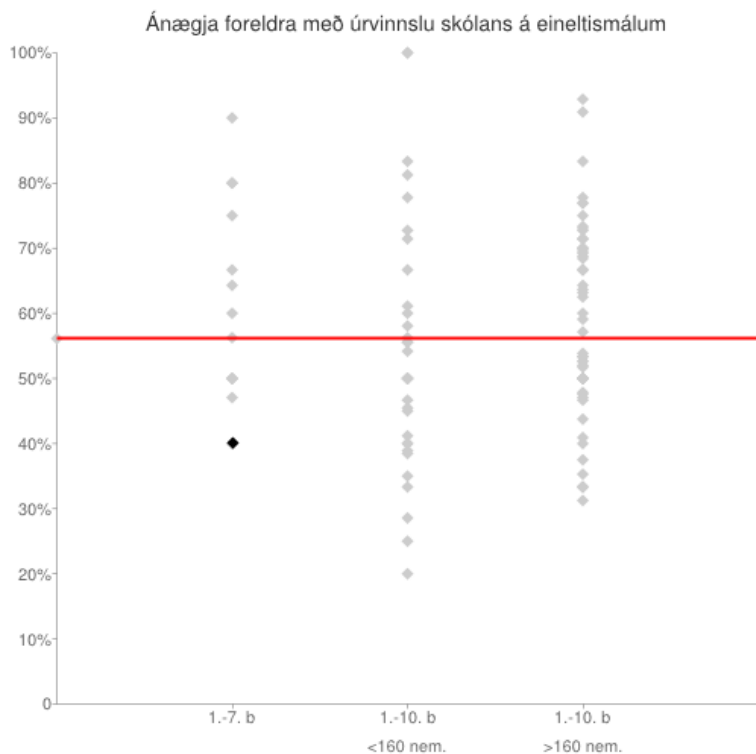
## Árgangamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

## Kynjamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

## Röðun



Um myndina:

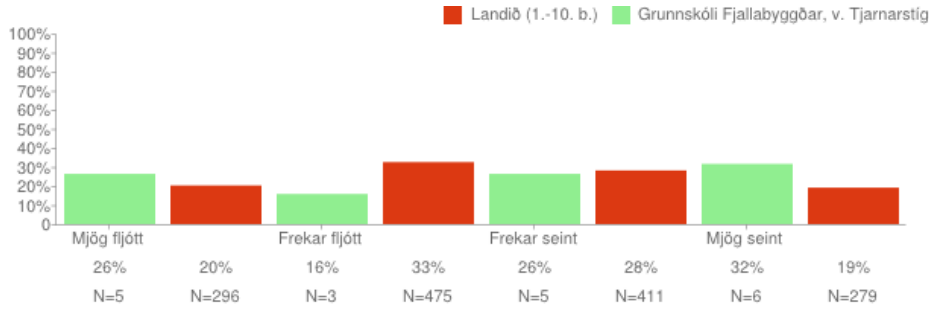
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

42%

## Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve fljótt þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög fljótt á því.

### Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

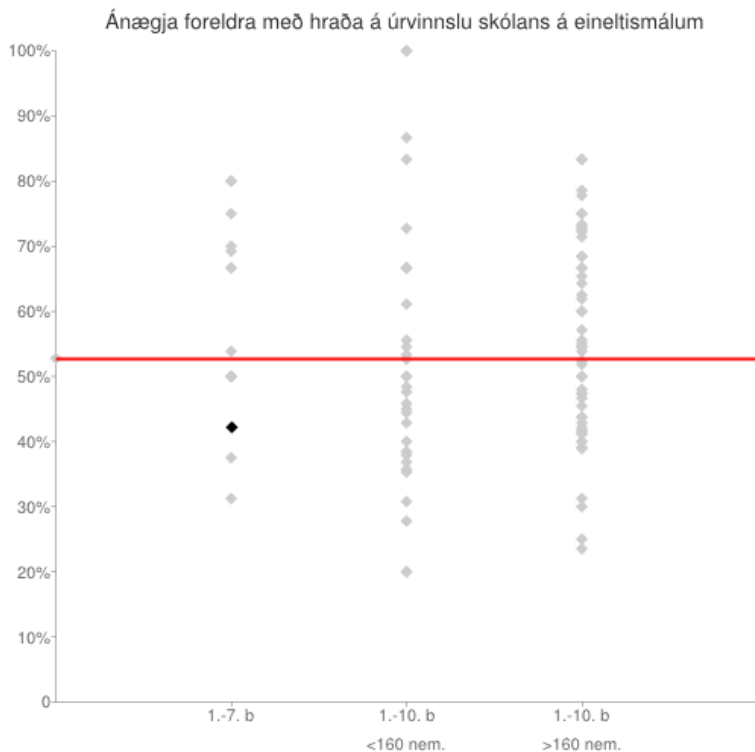
## Árgangamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

## Kynjamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

## Röðun



Um myndina:

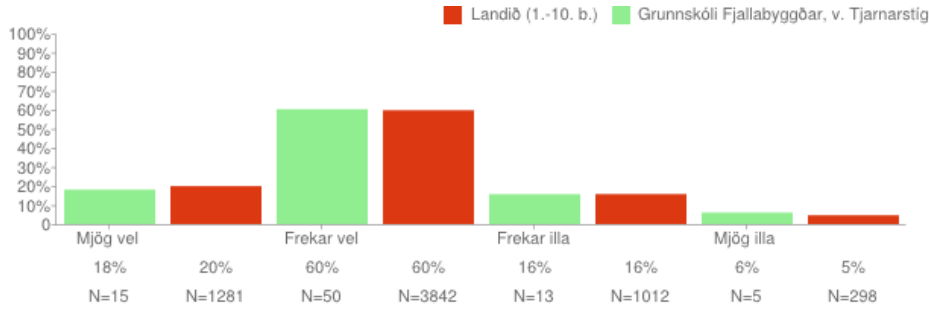
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

78%

## Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja unnið vel eftir eineltisáætlun skólans. Bæði þeir sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti og einnig þeir sem segja það ekki hafa orðið fyrir einelti. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja unnið mjög eða frekar vel eftir áætluninni.

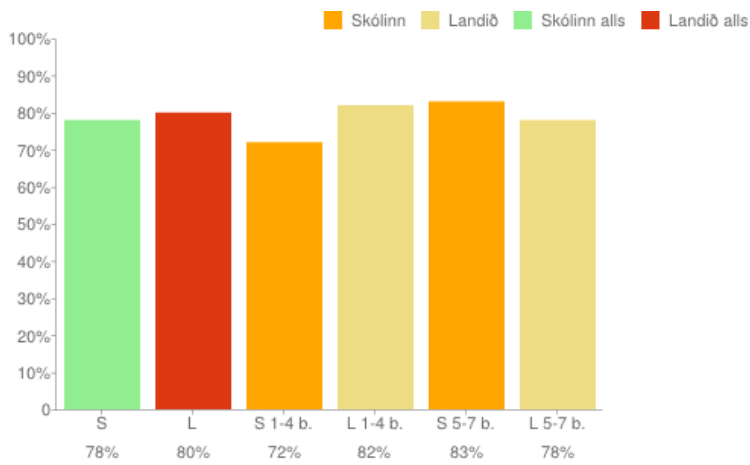
### Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

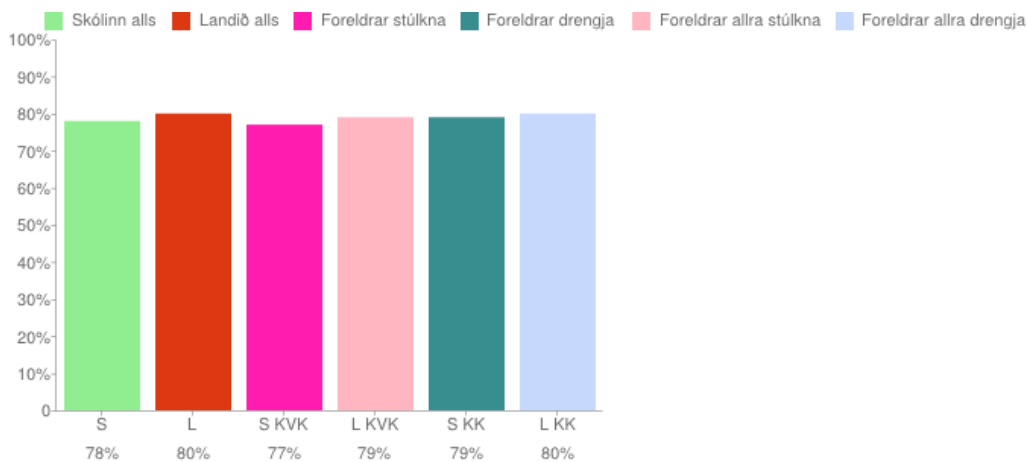
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

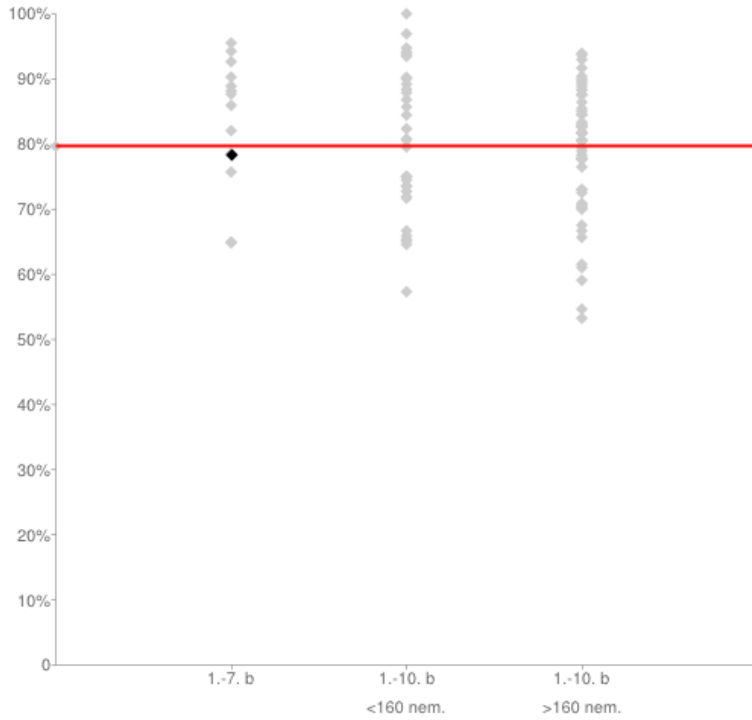


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### Röðun

### Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans



Um myndina:

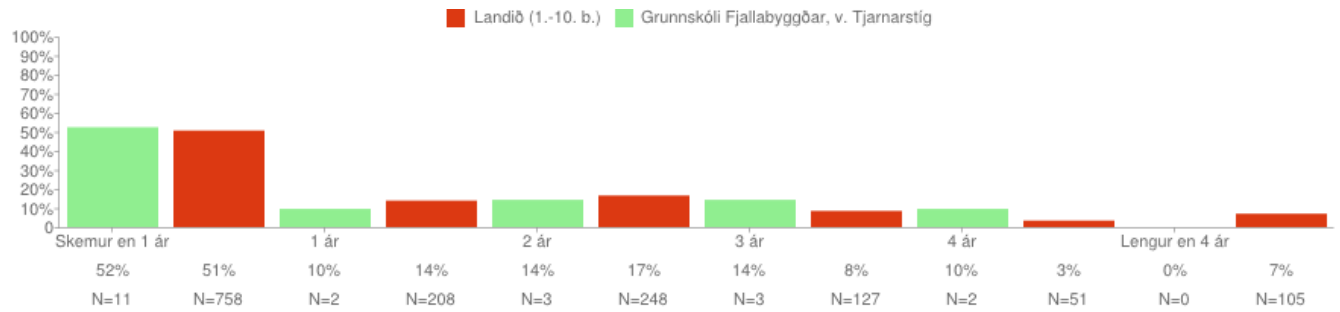
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

# 1,5 ár

## Meðaltímabil eineltis

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve lengi það stóð yfir. Reiknaður er vígtaður meðalfjöldi ára sem einelti hefur staðið yfir hjá hverjum nemanda. Valmöguleikinn skemur en eitt ár telur sem hálf ár í vigtuninni.

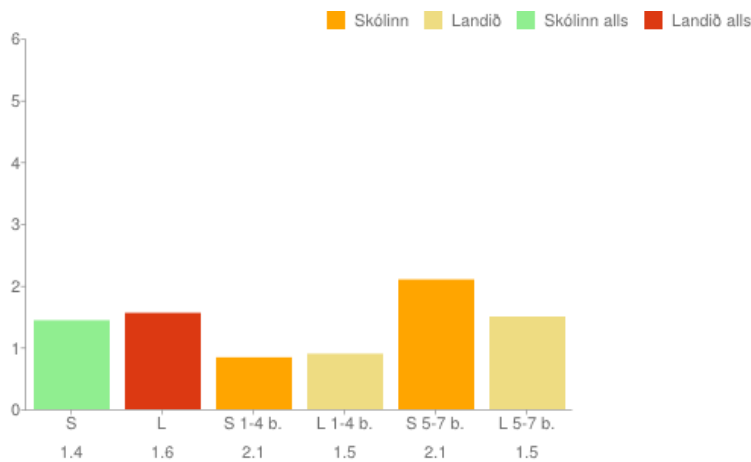
### Hversu lengi stóð eineltið yfir?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

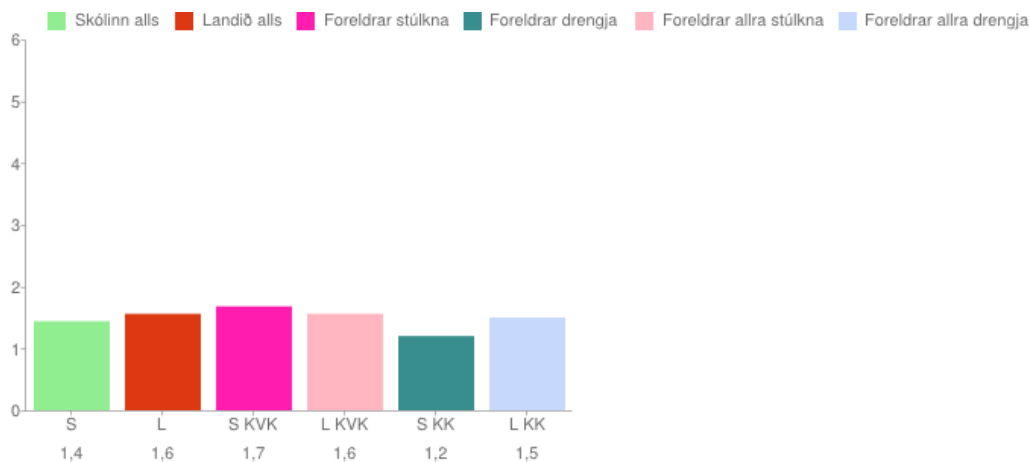
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

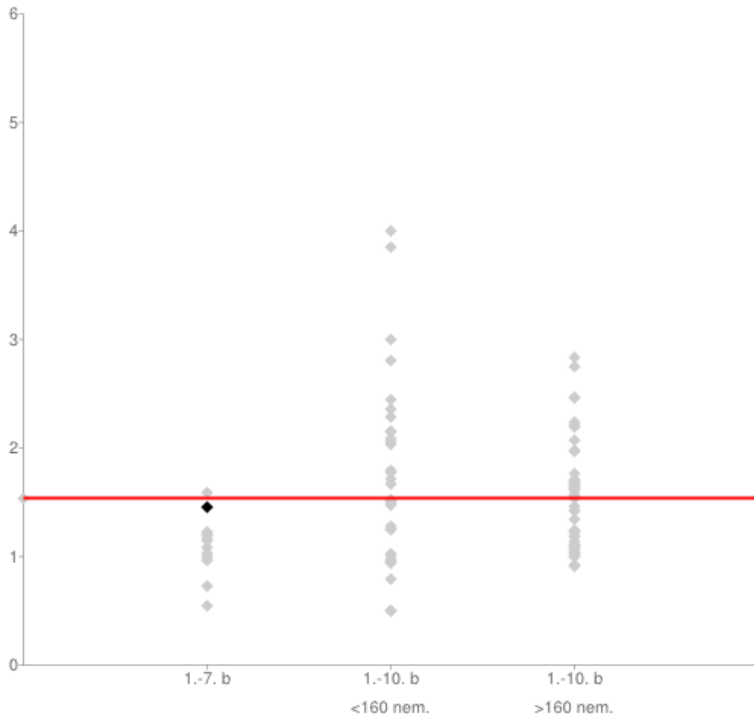


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### Röðun

### Meðaltímabil eineltis



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

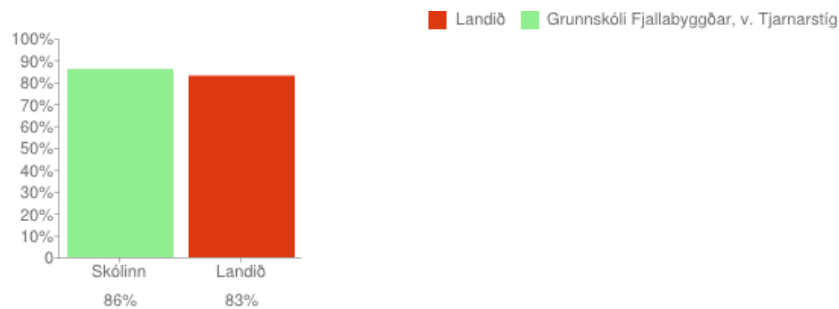


# Staðir innan skólans sem einelti á sér stað

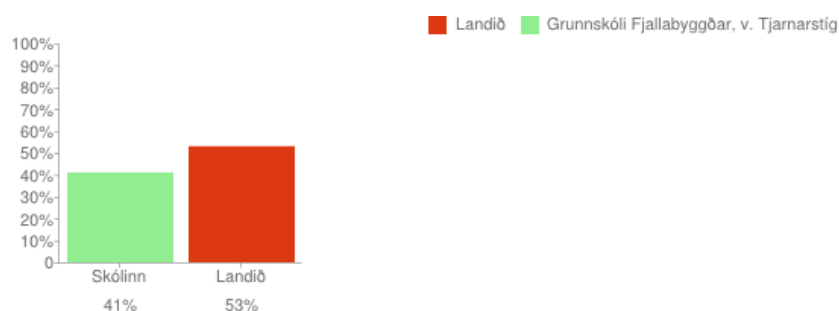
Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvar það átti sér stað. Hvert foreldri getur nefnt fleiri en einn stað. Reiknað er hlutfall foreldra sem nefna frímínútur á skólalóð, frímínútur innandyra, kennslustundir, hádegisstund, á leið í og úr skóla, íþróttatíma, búningsklefa og netið/GSM. Reiknað er hlutfall fyrir hvern lið fyrir sig en ekki samantekt fyrir spurninguna í heild.

## Hvar átti eineltið sér stað?

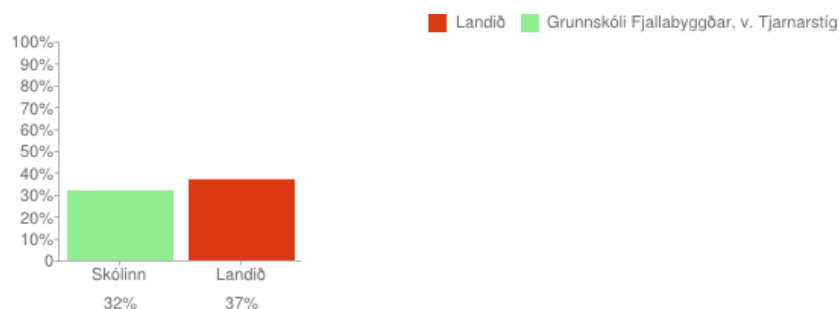
### Í frímínútum á skólalóð



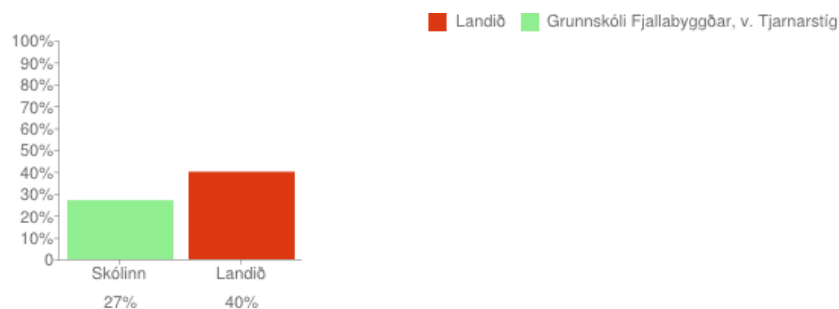
### Í frímínútum innandyra



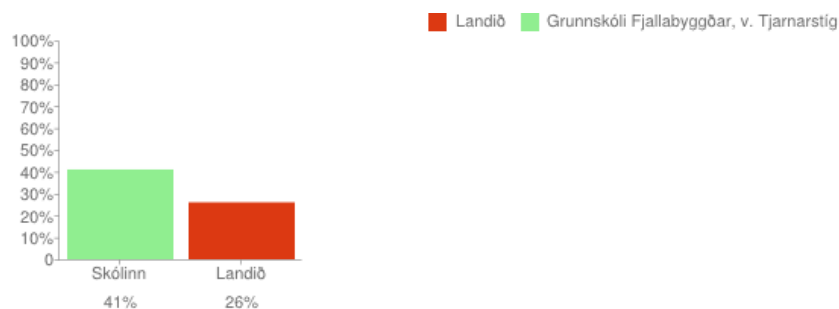
### Í kennslustundum



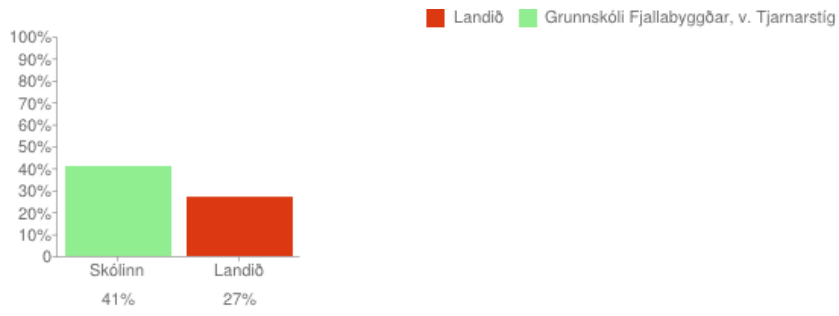
### Í hádegisstund



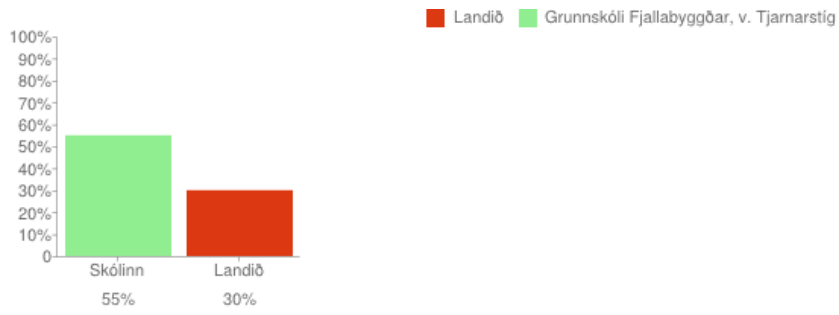
### Á leiðinni til og frá skóla



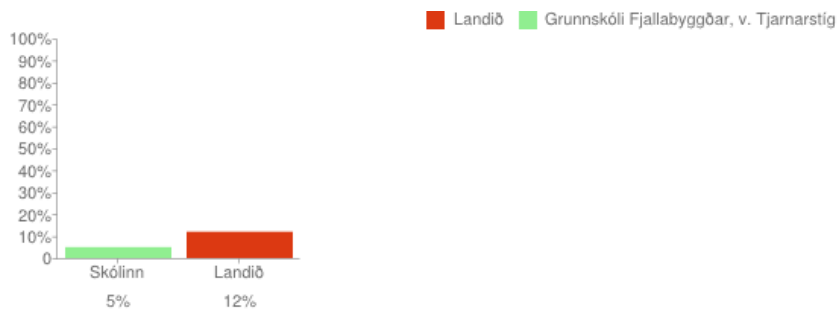
### Í íþróttatímum



### Í búningssklefum



### Á netinu eða GSM



5,56\*

## Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

Mælikvarðinn byggir á níu staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um aðstöðu í skólanum, um frímínútur, matartíma, tómstundaiðkun, tölvur, kennslustofur, list- og verkgreinar, íþróttir og ástand húsnæðis. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

\* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

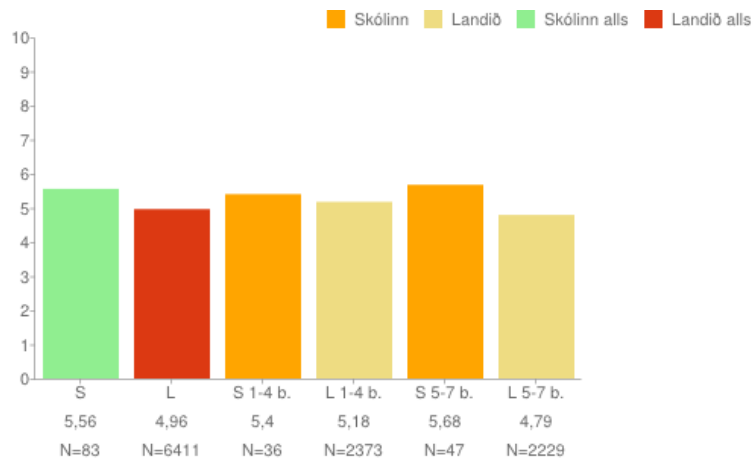
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

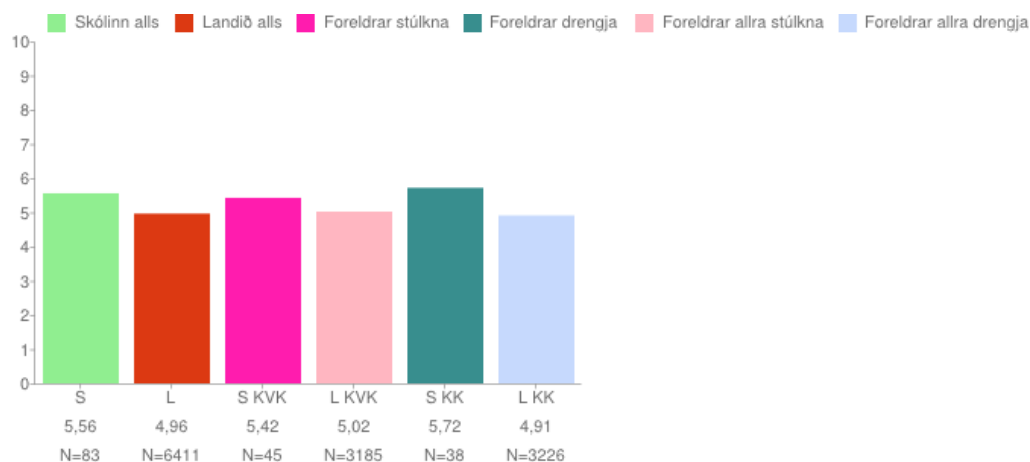
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

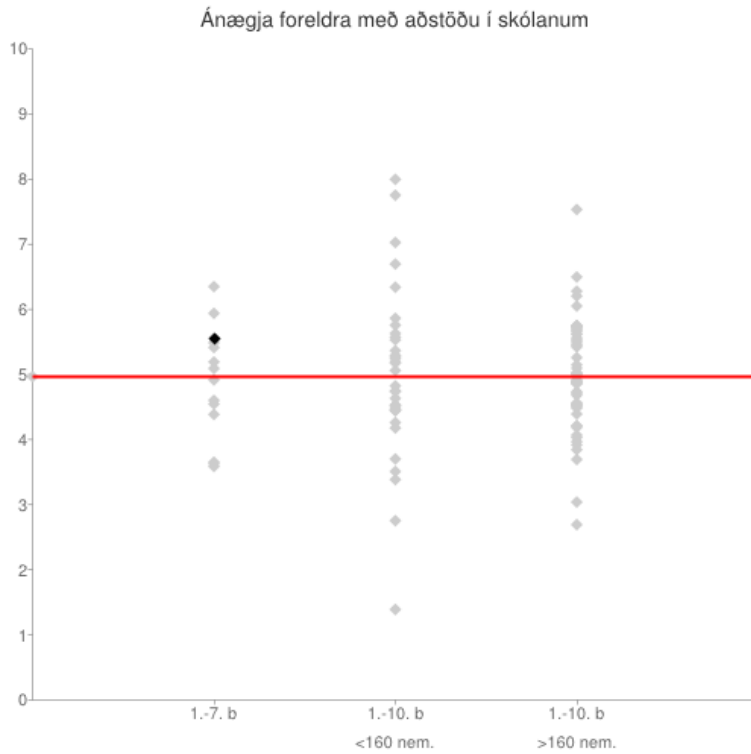
### Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

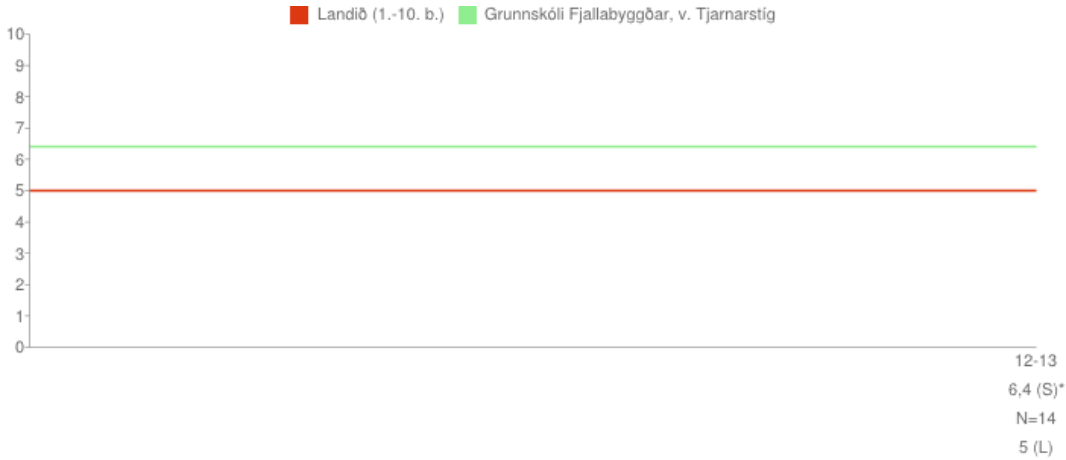
6,4\*

## Ánægja foreldra með tómstundapjónustu/frístundaheimili

Mælikvarðinn byggir á sjö staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um tómstundapjónustu/frístundaheimili á vegum skólans. Aðeins foreldrar sem nýta þjónustuna eru spurðir.

\* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

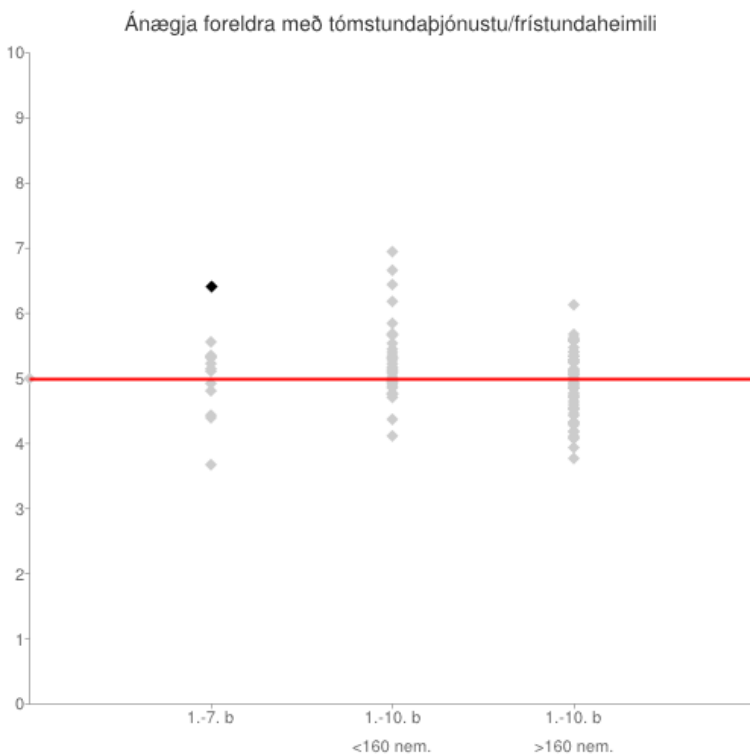
### Árgangamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

### Kynjamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

### Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir

niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

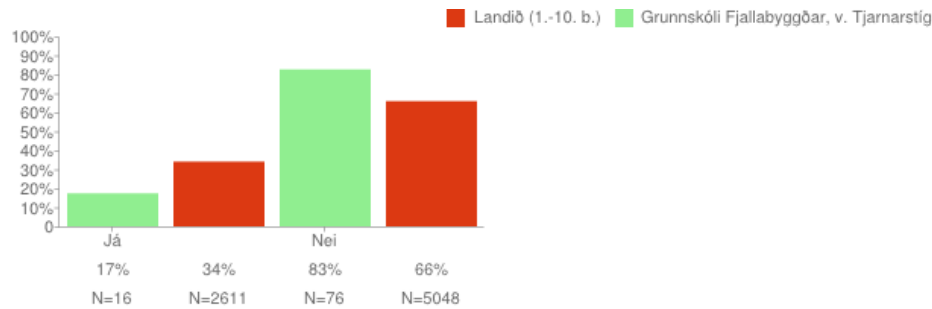
17%\*

## Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili

Foreldrar barna á grunnstigi eru spurðir hvort barnið sæki tómstundaþjónustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi. Reiknað er hlutfall nemenda með slíka þjónustu.

\* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

### Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómstundaþjónustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

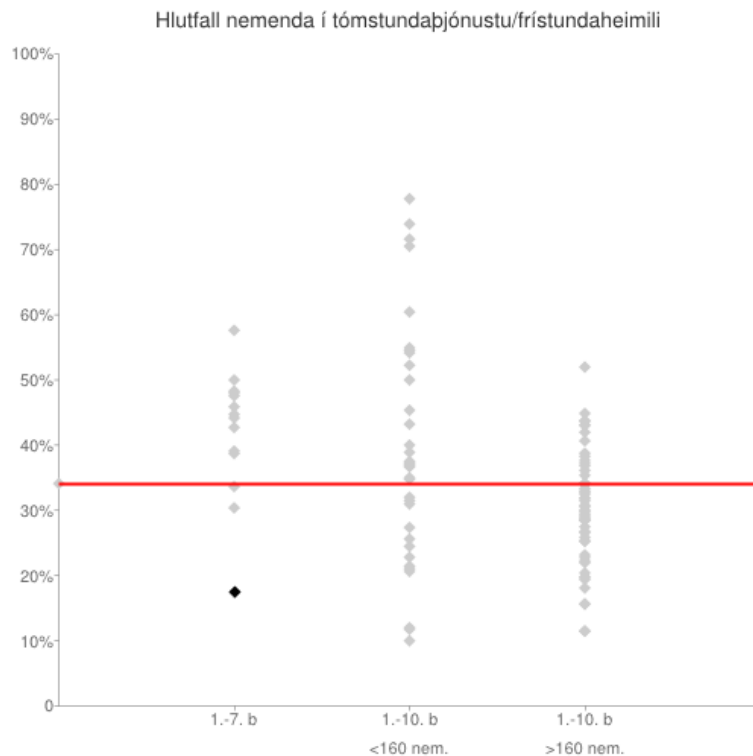
### Árgangamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

### Kynjamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

### Röðun



Um myndina:

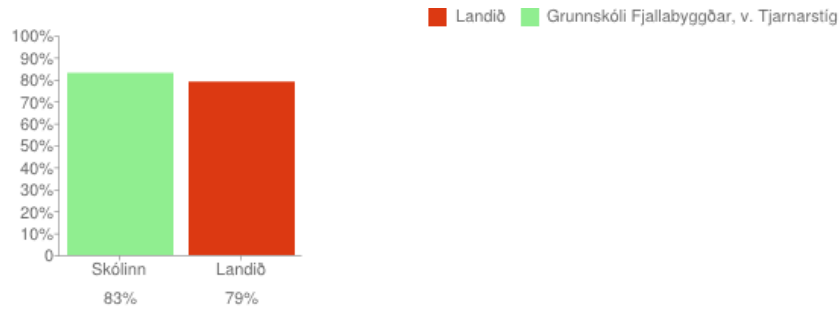
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

# Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómsundabjónustu

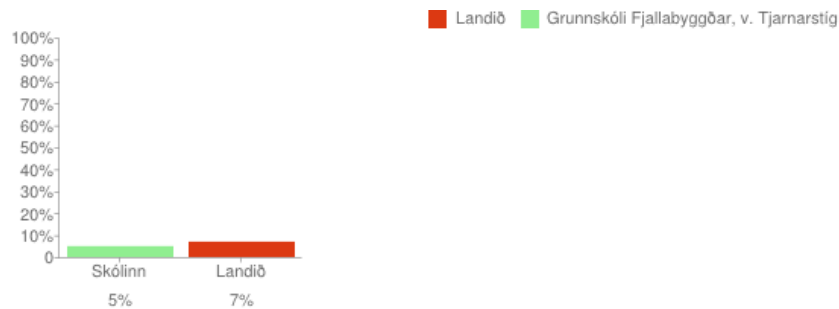
Foreldrar sem ekki nýta tómsundabjónustu eru spurðir um ástæður þess. Reiknað er hlutfall þeirra sem þurfa hana ekki, telja hana of dýra, hafa ekki fengið pláss, eru óánægðir með starfsemina, starfsfólkið eða aðstöðuna/húsnæðið. Ekki er reiknuð samantekt fyrir spurninguna í heild.

## Hvers vegna hefur þú ekki nýtt þér þessa bjónustu?

### Þarf hana ekki



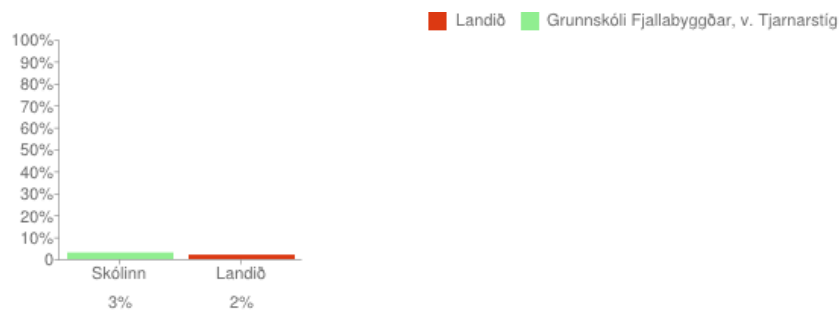
### Of dýr



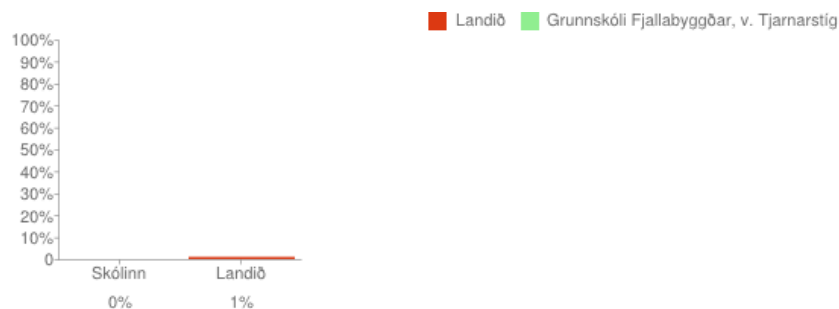
### Hef ekki fengið pláss fyrir barnið



### Óánægð(ur) með starfsemina

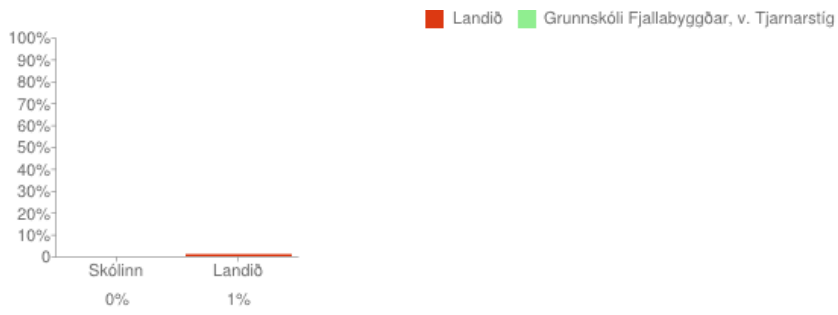


### Óánægð(ur) með starfsfólkið

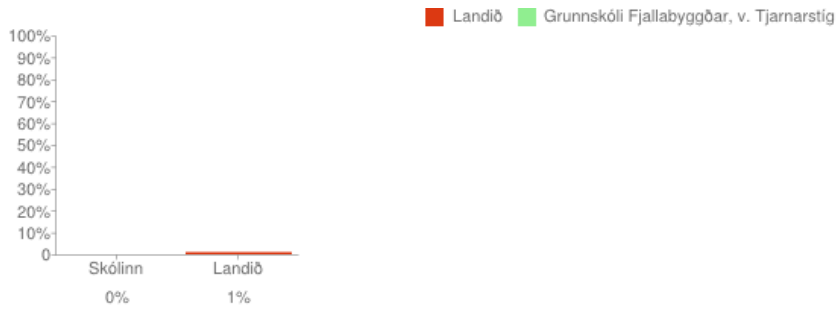


### Óánægð(ur) með aðstöðu/húsnæði





### Of mikill akstur

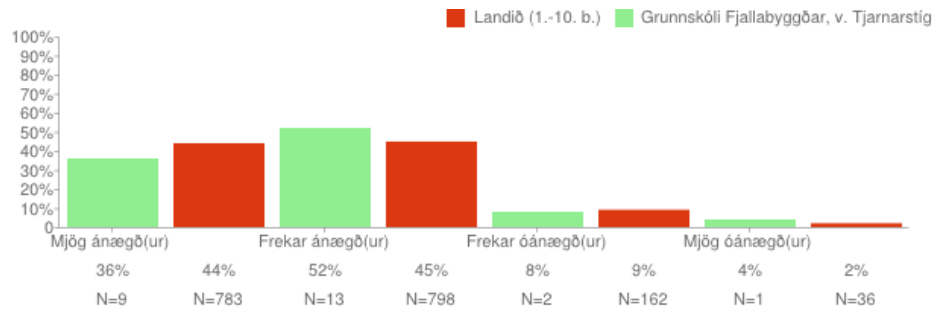


88%

## Ánægja foreldra með sérkennsluna/stuðninginn

Foreldrar barna sem fá sérkennslu á skólaárinu voru spurðir hve ánægðir þeir væru með sérkennsluna í skólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir.

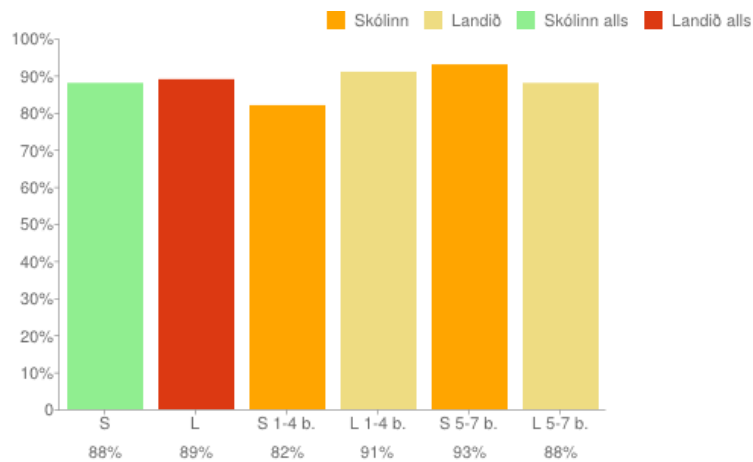
### Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sérkennsluna/stuðninginn?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

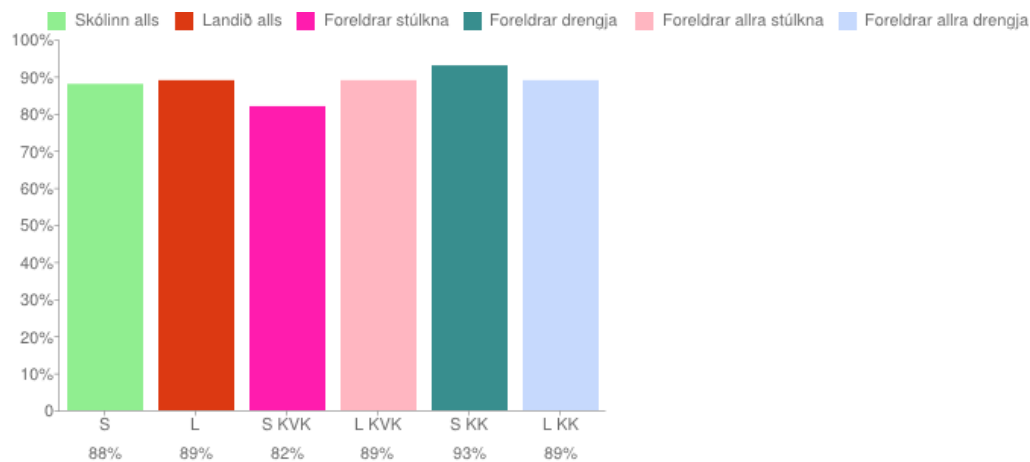
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

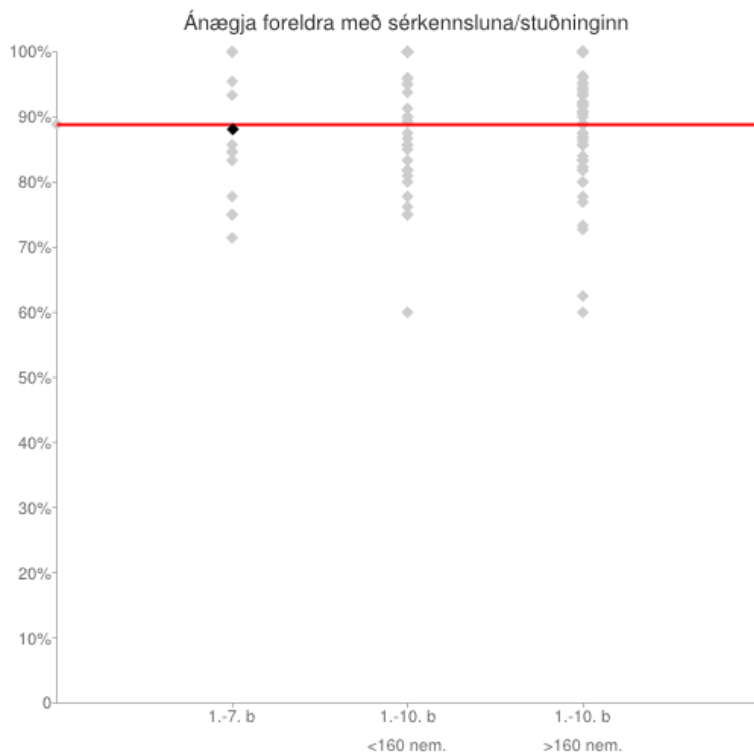
### Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

### Röðun



Um myndina:

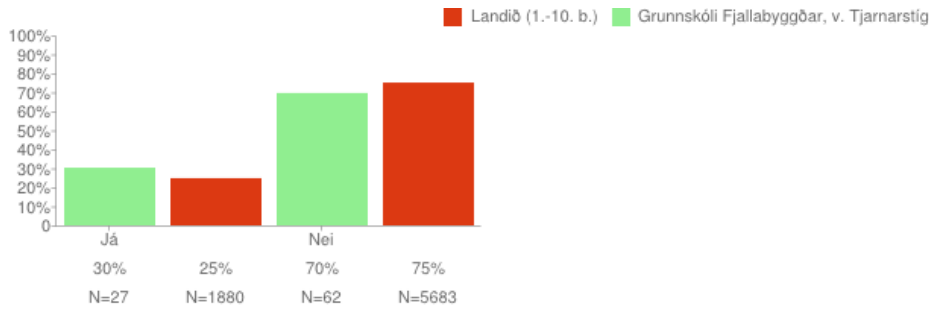
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

30%

## Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum

Foreldrar eru spurðir hvort barn þeirra hafi fengið sérkennslu á skólaárinu. Reiknað er hlutfall af foreldrum sem svara því játandi.

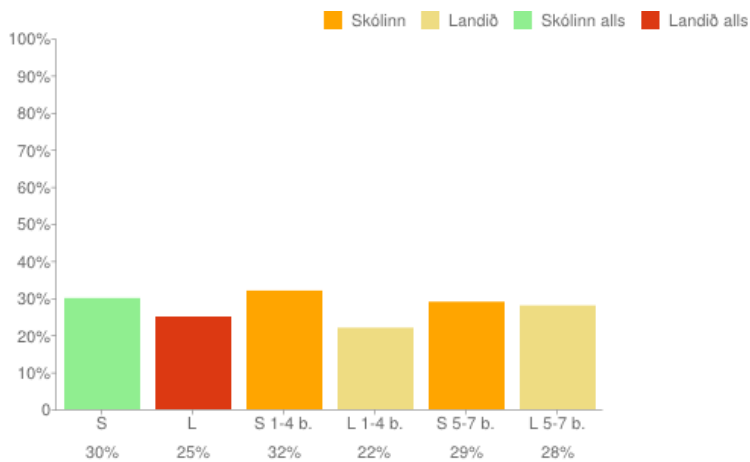
### Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

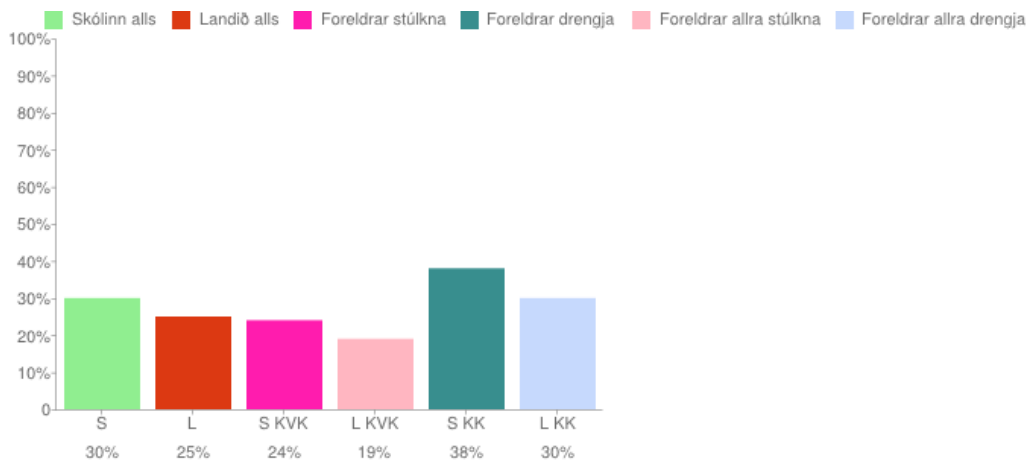
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

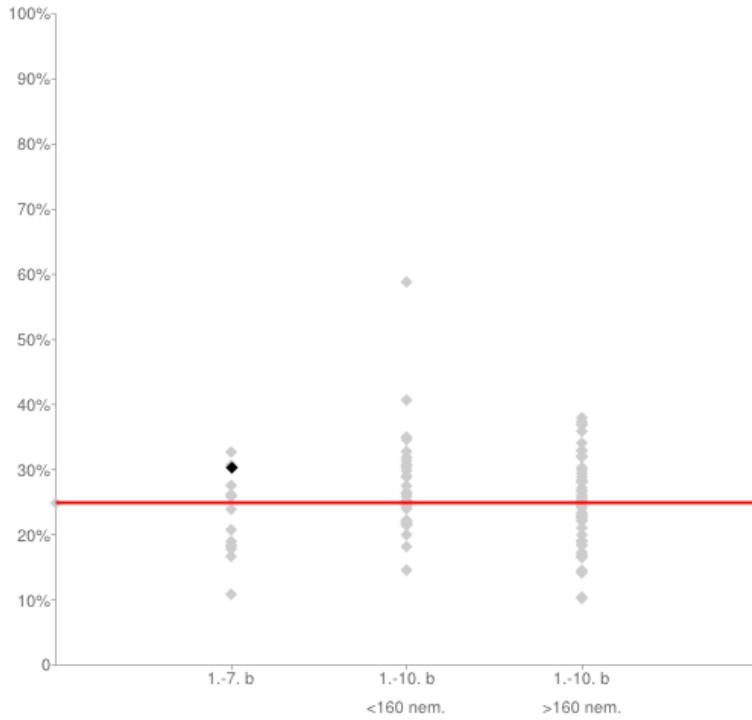


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

### Röðun

### Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum



Um myndina:

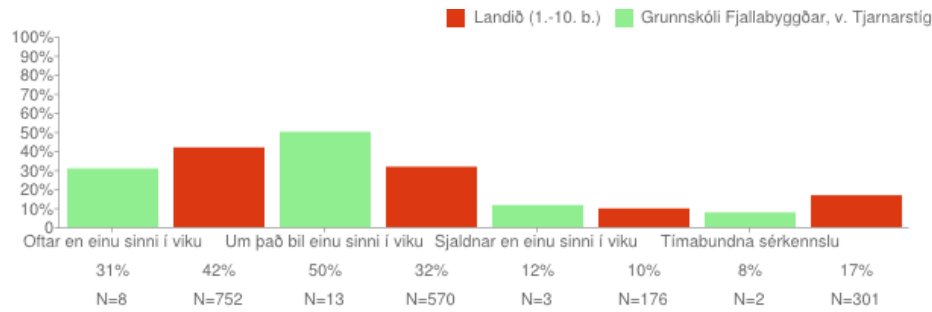
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

81%

## Tíðni sérkennslu/stuðnings

Foreldrar barna sem fá sérkennslu á skólaárinu voru spurðir hve oft sérkennslan væri veitt. Reiknað er hlutfall barna sem fá sérkennslu um það bil einu sinni í viku eða oftar.

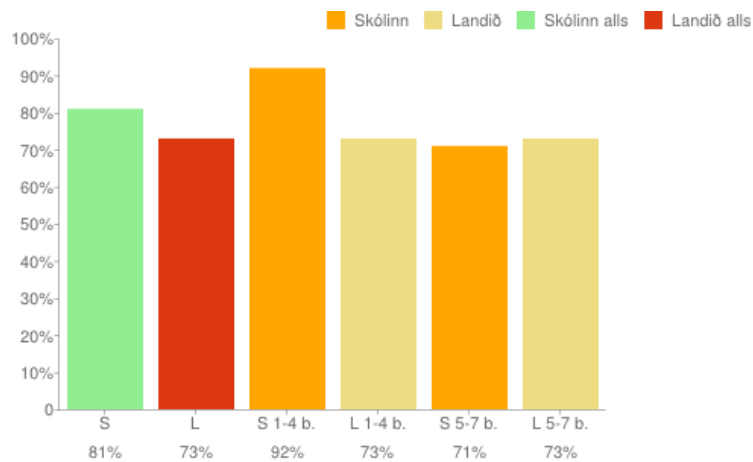
### Hve mikla sérkennslu eða stuðning fékk barnið á þessu skólaári?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

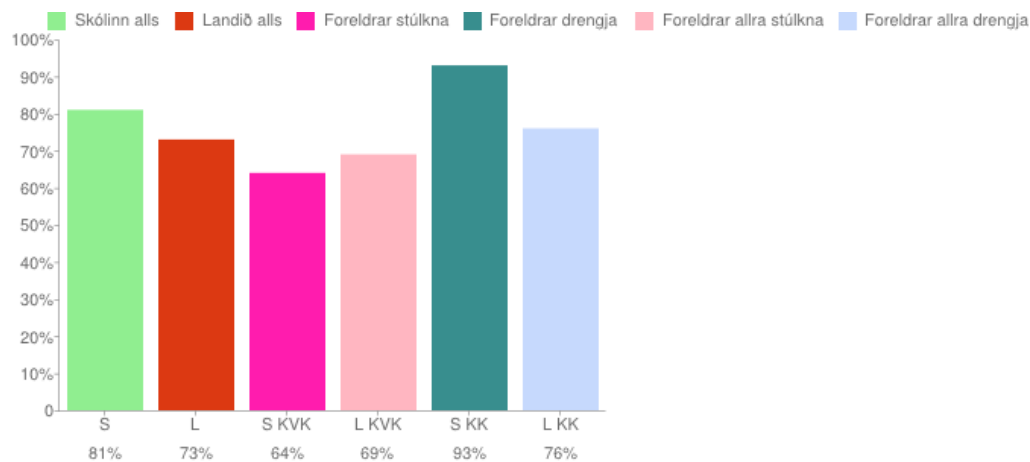
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

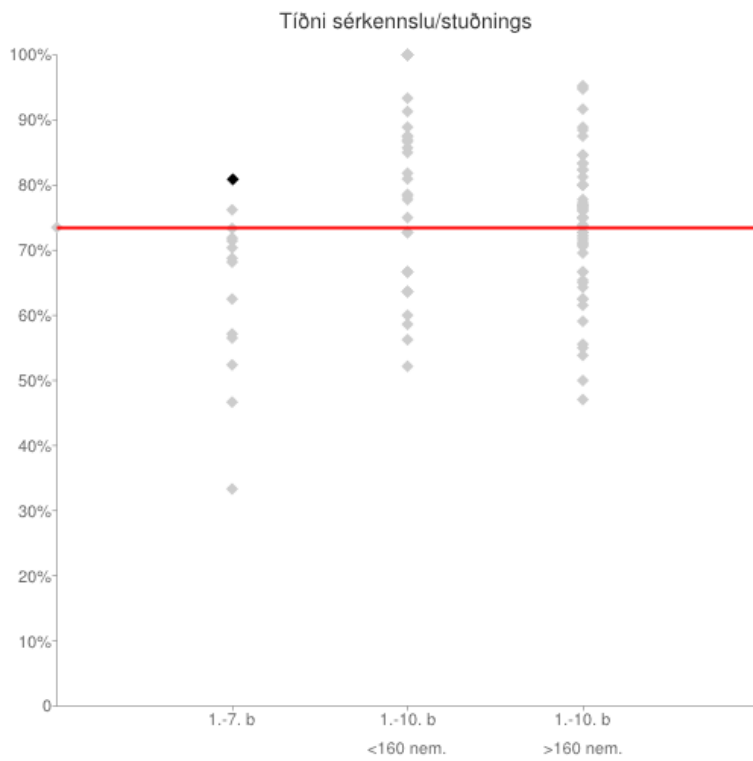
### Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### Röðun



Um myndina:

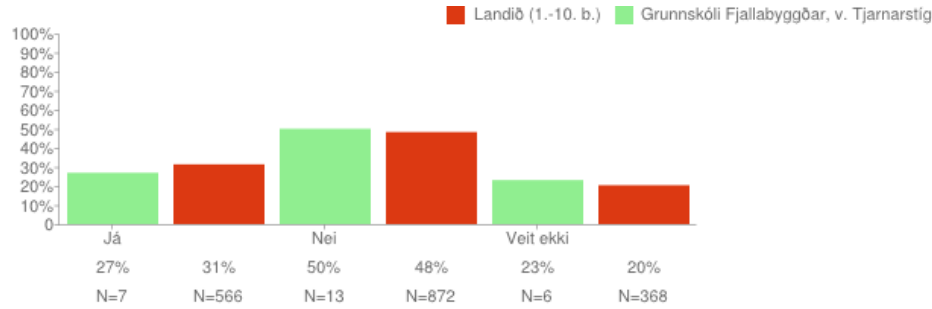
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

27%

## Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa eintaklingsáætlun

Foreldrar barna sem fá sérkennslu á skólaárinu voru spurðir hvort gerð væri einstaklingsáætlun fyrir barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara því jákvætt.

### Er gerð einstaklingsnámskrá fyrir barnið vegna sérþarfa þess?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

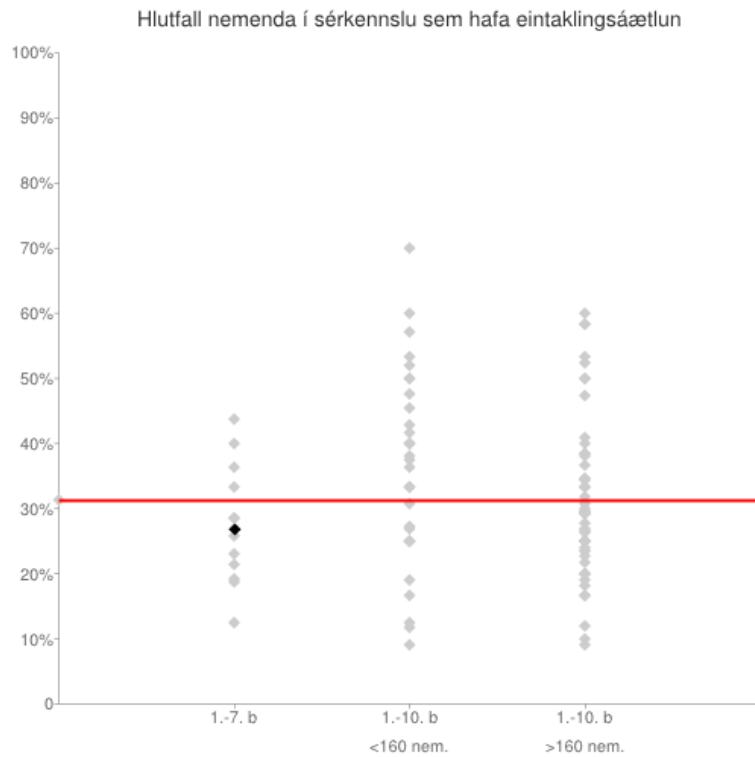
### Árgangamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

### Kynjamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

### Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

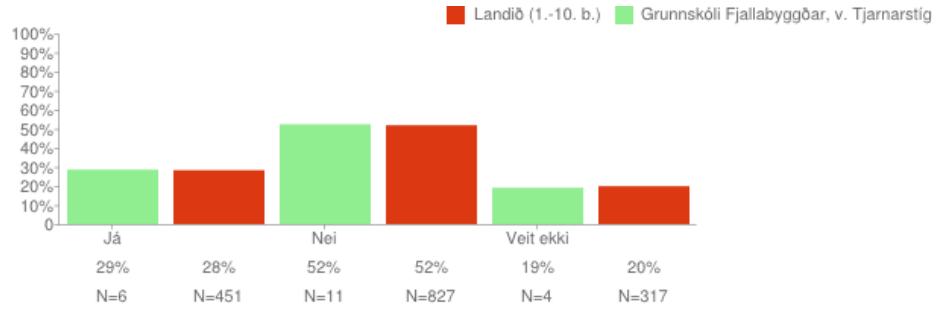


29%

## Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun

Foreldrar barna með sérkennslu á skólaárinu sem hafa einstaklingsáætlun voru spurðir hvort einstaklingsáætlun fyrir barnið væri gerð í samstarfi við þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara því jákvætt.

### Er einstaklingsnámskráin gerð í samstarfi við foreldra?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

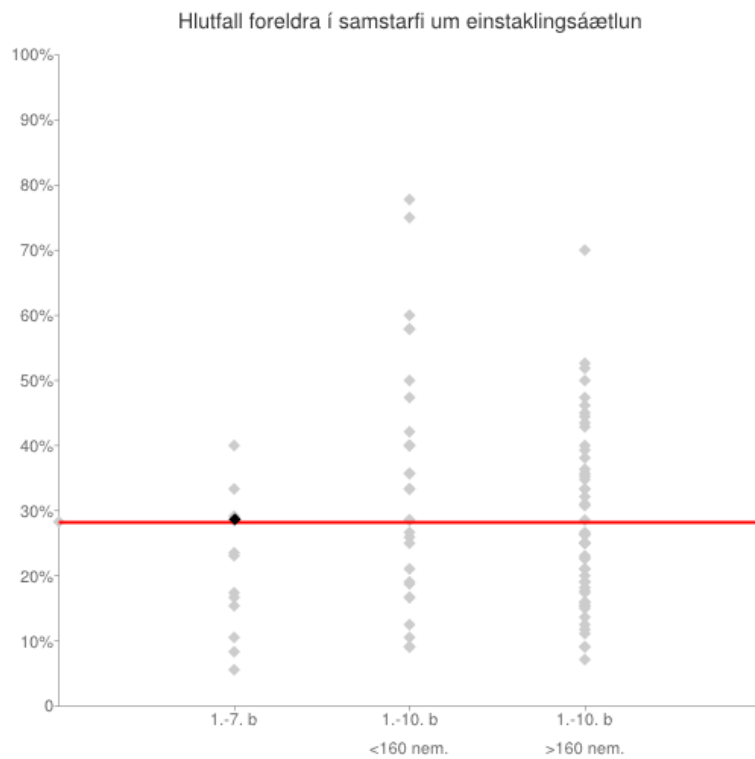
### Árgangamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

### Kynjamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

### Röðun



Um myndina:

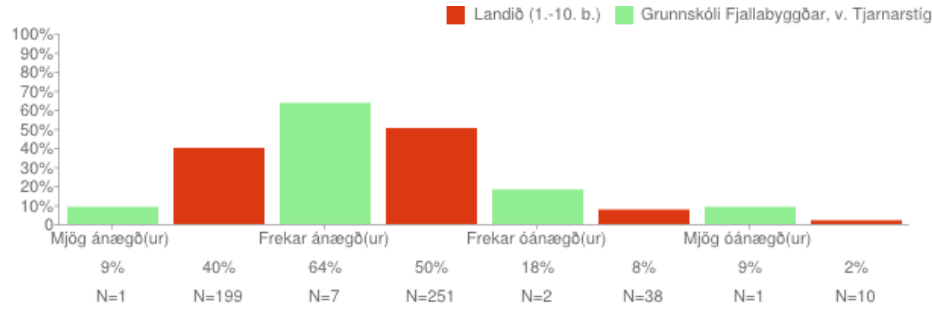
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

73%

## Ánægja foreldra með sálfræðipjónustu

Foreldrar sem hafa fengið sálfræðipjónustu fyrir barnið á skólaárinu eru spurðir hvort þeir hafi verið ánægðir með hana. Reiknað er hlutfall foreldra sem voru frekar eða mjög ánægðir.

### Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sálfræðipjónustuna?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

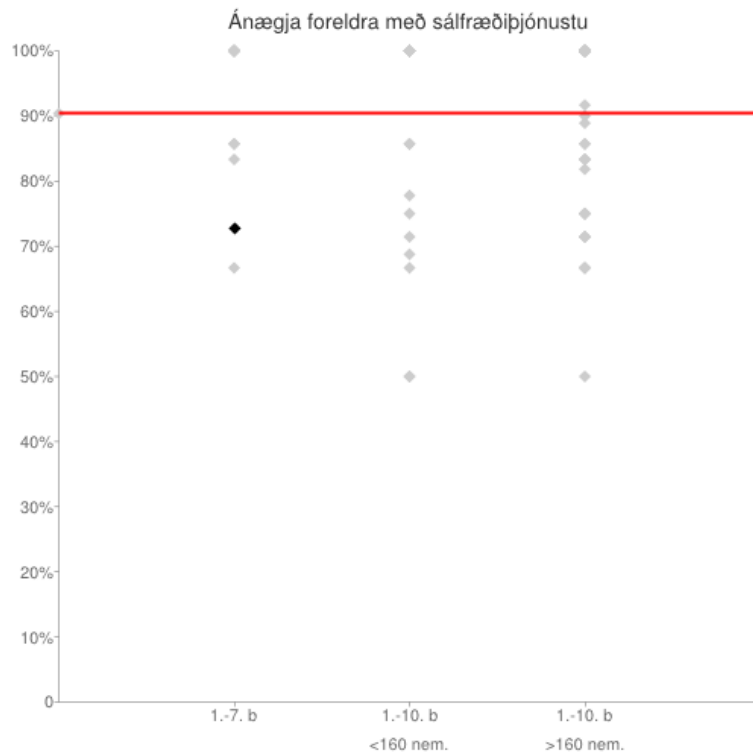
## Árgangamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

## Kynjamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

## Röðun



Um myndina:

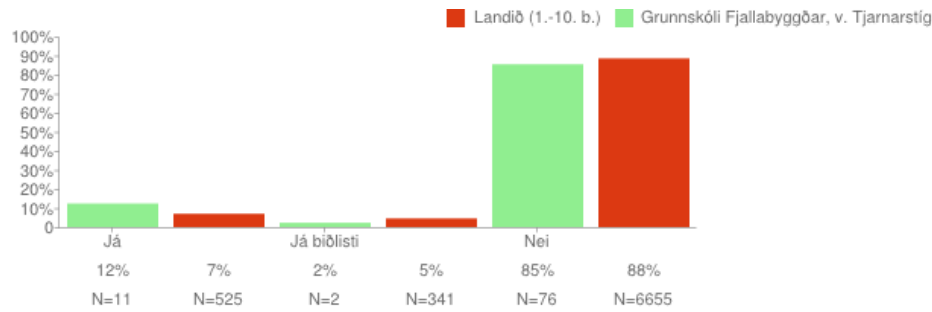
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

15%

## Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem það hafa gert, hvort sem þeir hafa fengið þjónustuna eða ekki.

### Hefur þú óskað eftir sálfræðiþjónustu fyrir barnið á þessu skólaári?



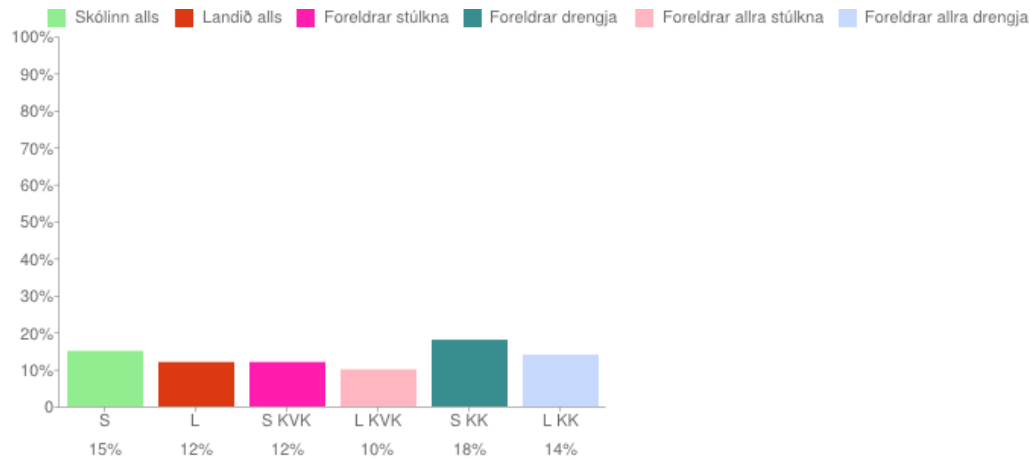
Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

## Árgangamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

## Kynjamunur

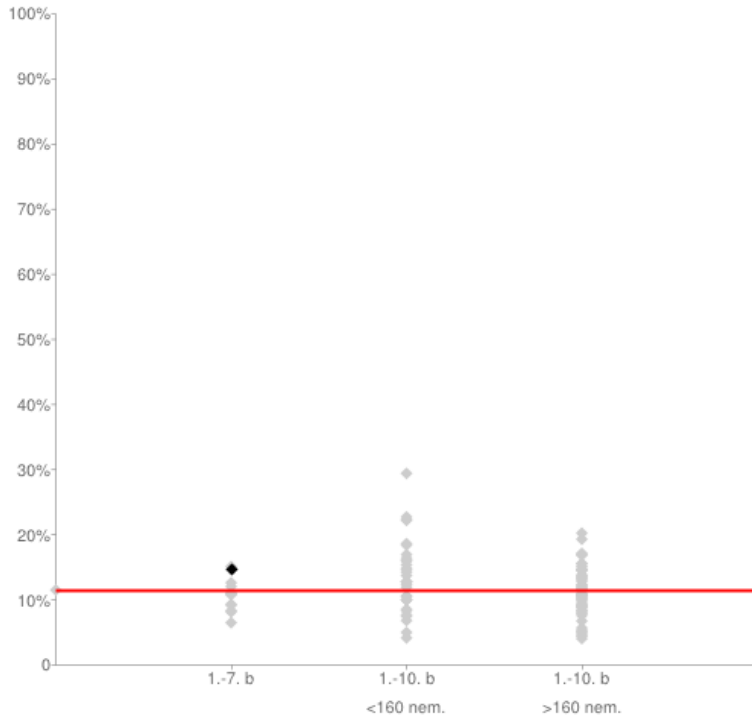


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun

### Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðipjónustu á skólaárinu



Um myndina:

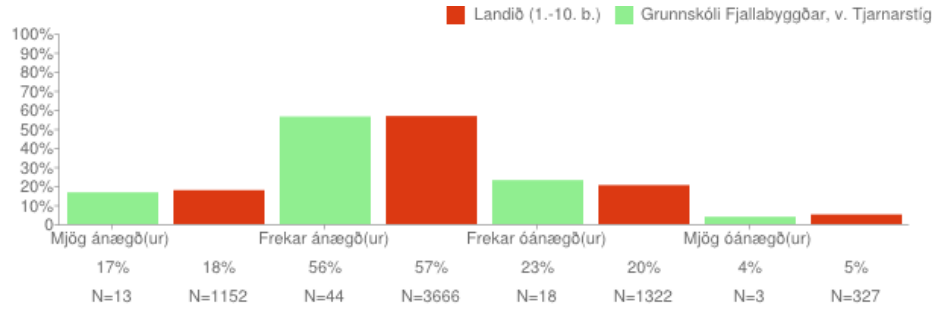
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

73%

## Ánægja foreldra með máltíðir í mótuneyti

Foreldrar barna sem nýta mótuneyti skólans eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með máltíðirnar. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir.

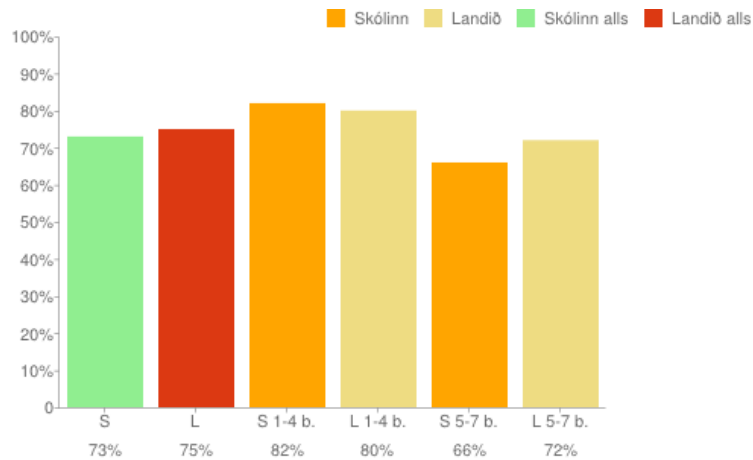
### Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

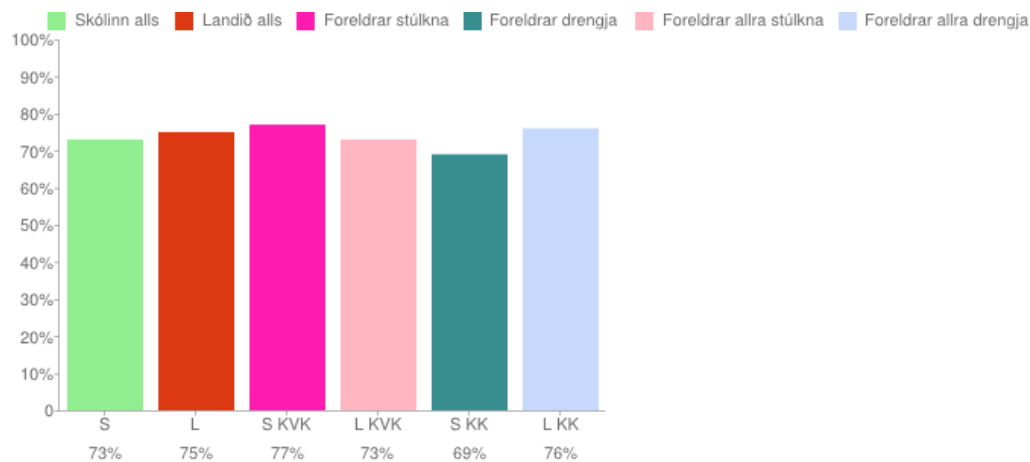
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

## Kynjamunur

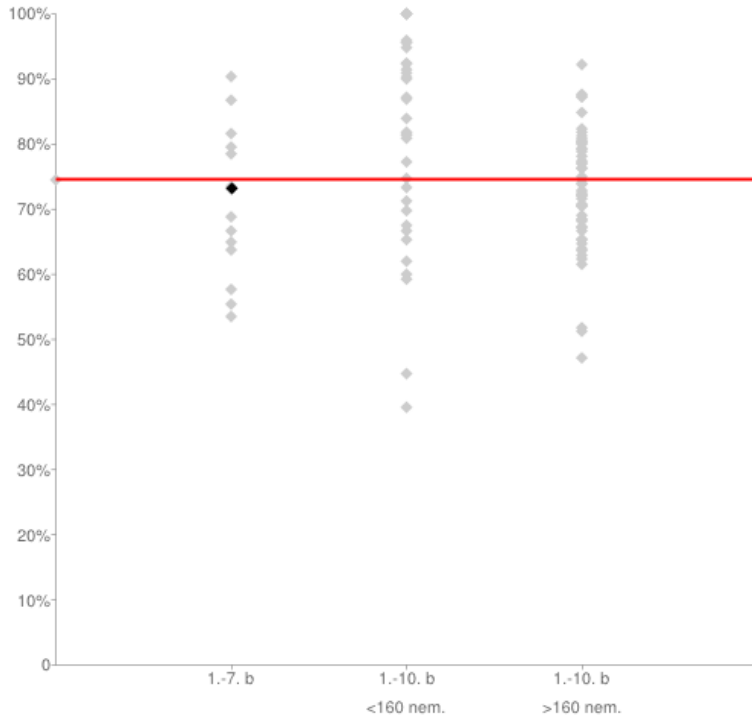


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun

### Ánægja foreldra með máltíðir í mótuneyti



Um myndina:

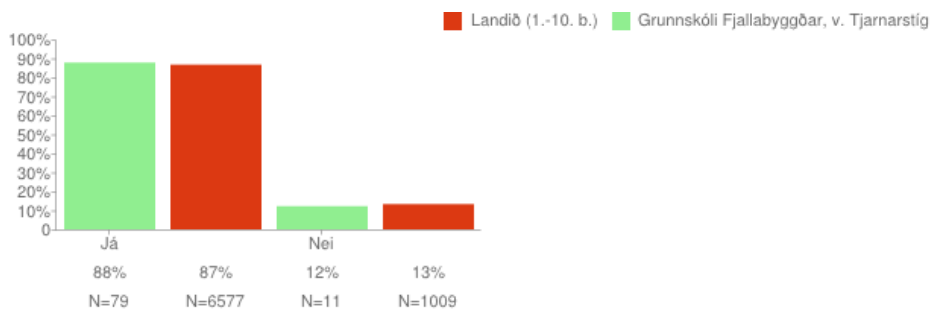
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

88%

## Notkun á mótuneyti

Foreldrar eru spurðir hvort börn þeirra borði heitan mat í hádeginu í skólanum. Reiknað er hlutfall barna sem það gera.

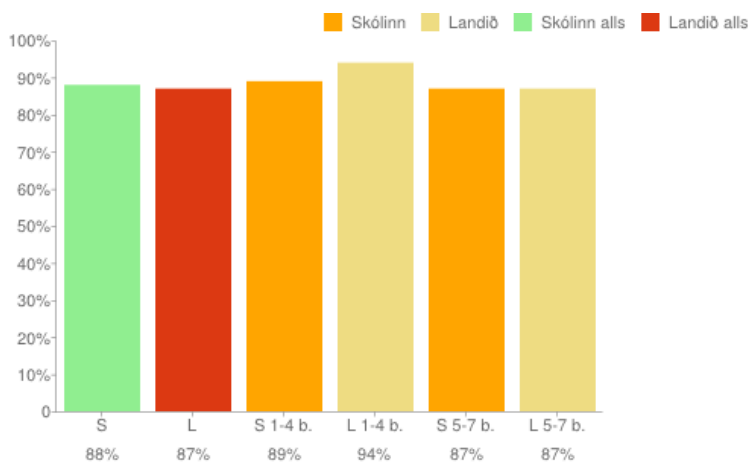
### Er barnið þitt í fæði hjá mótuneyti skólans í hádeginu?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

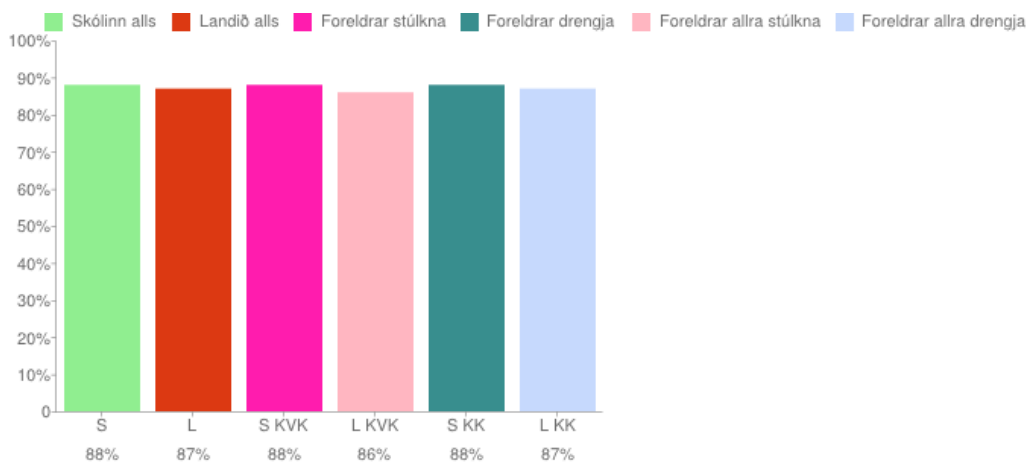
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

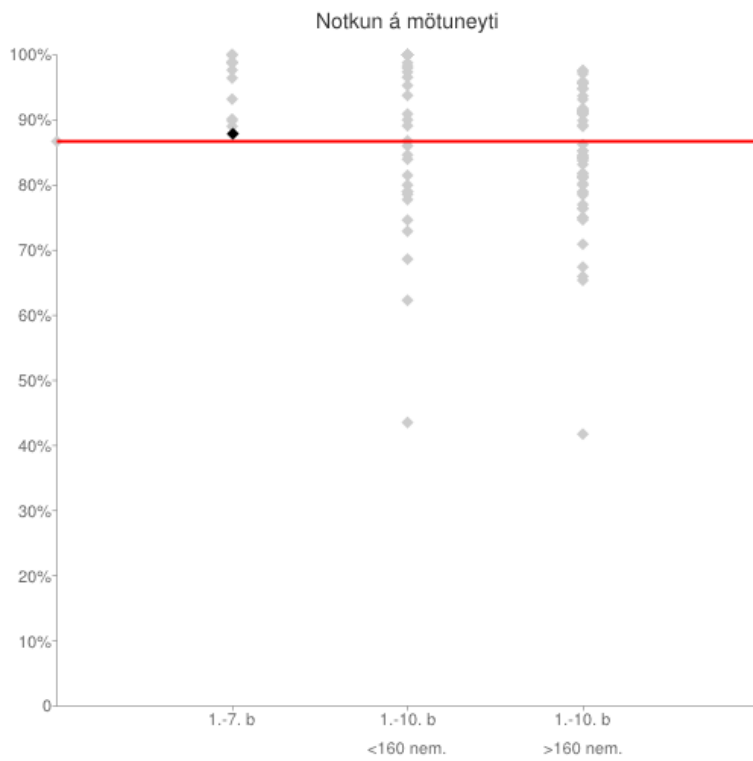
## Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

## Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

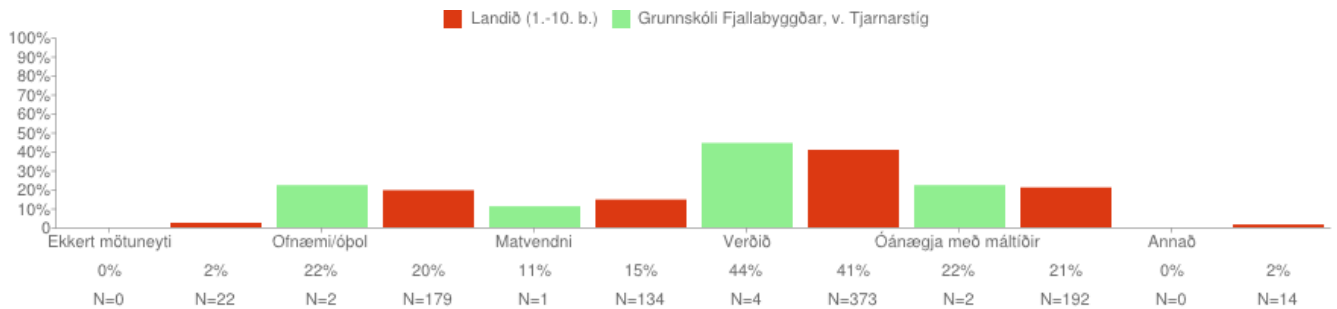


44%

## Ástæður þess að nemendur nýta ekki mótuneyti

Foreldrar barna sem ekki nýta mótuneyti eru spurðir um helstu ástæðu þess. Reiknað er hlutfall fyrir fimm ástæður, þ.e. ekki sé mótuneyti í skólanum, börn með ofnæmi eða mataróþol, matvendi barna, verðið og óánægju með matseðil/máltíðir. Tilgreint er hlutfall fyrir hverja ástæðu. Valmöguleikinn „verð“ er valinn sérstaklega til frekari skoðunar.

### Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki mótuneyti skólans?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

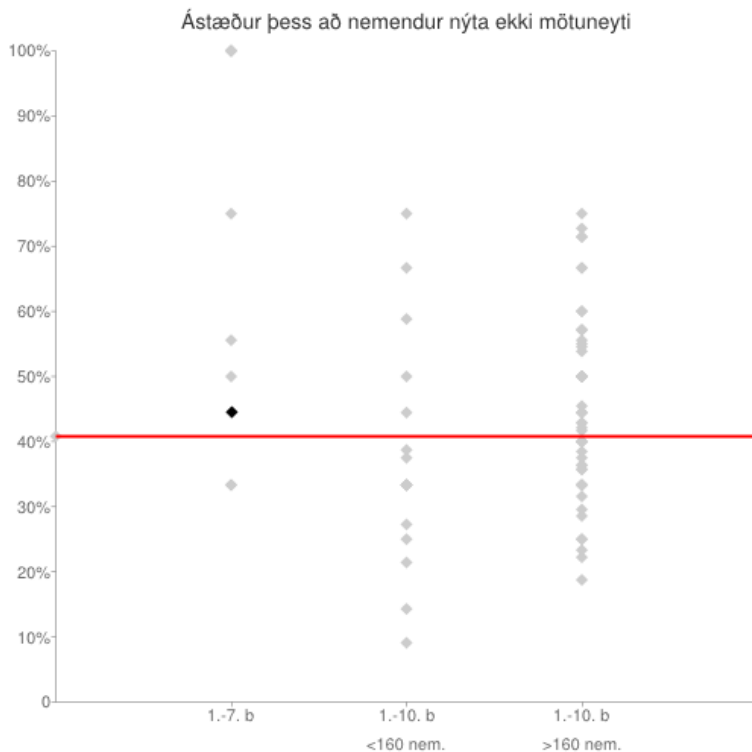
## Árgangamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

## Kynjamunur

Færri en 5 svarendur í mynd. Niðurstöður ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

## Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

5,63

## Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

Mælikvarðinn byggir á fimm staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um frumkvæði kennara skólans að samstarfi við þá. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðanum er umbreytt með Logarithmafalli til að draga fram samhverfa dreifingu á svörum.

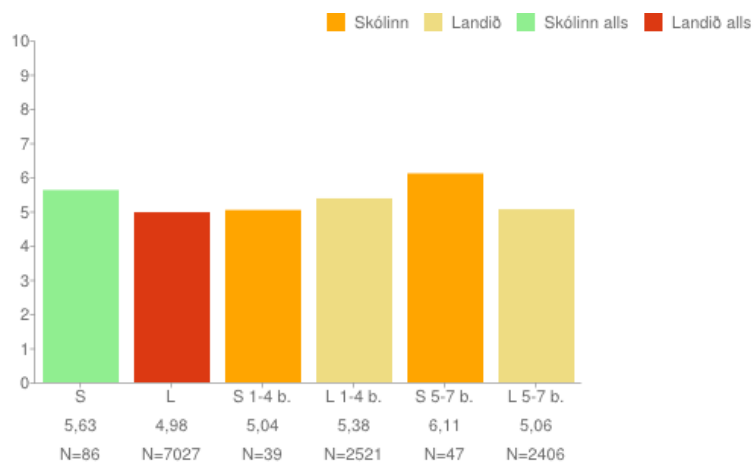
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

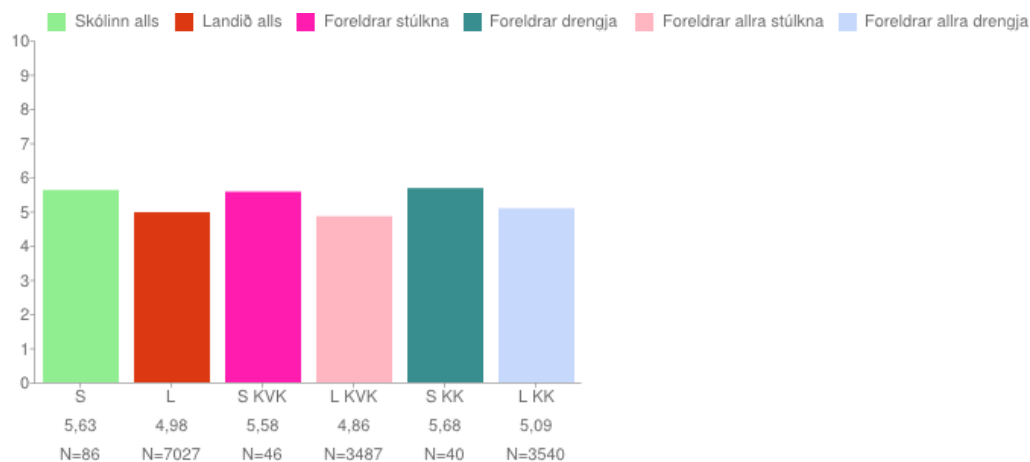
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

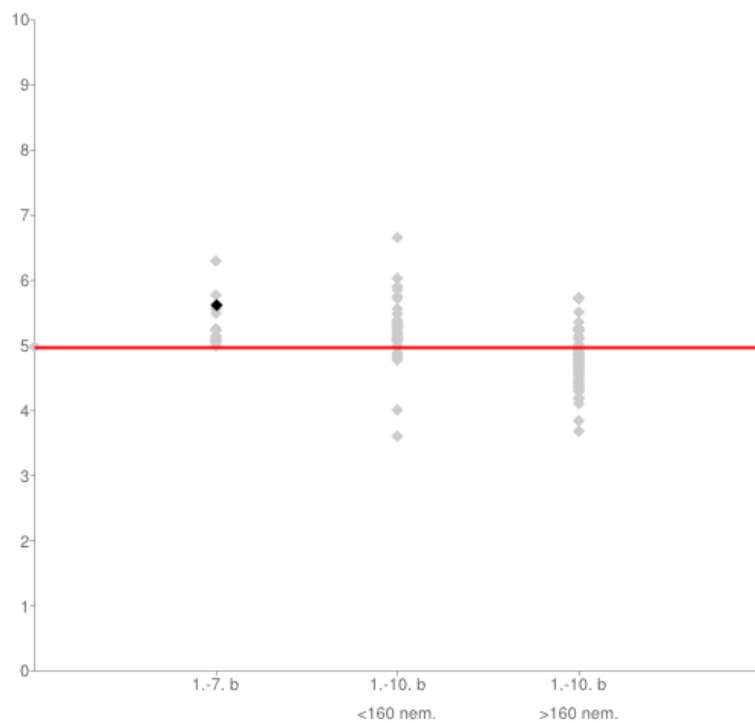


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hins vegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun

Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi



Um myndina:

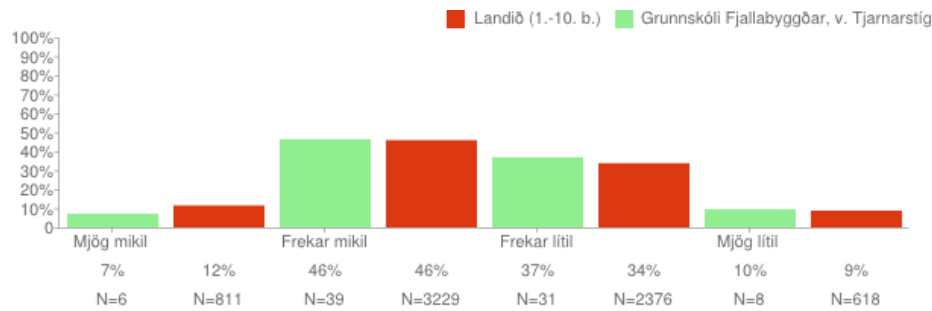
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

54%

## Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig hafa áhrif á ákvarðanir sem teknar eru í skólanum varðandi barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig hafa frekar eða mjög mikil áhrif.

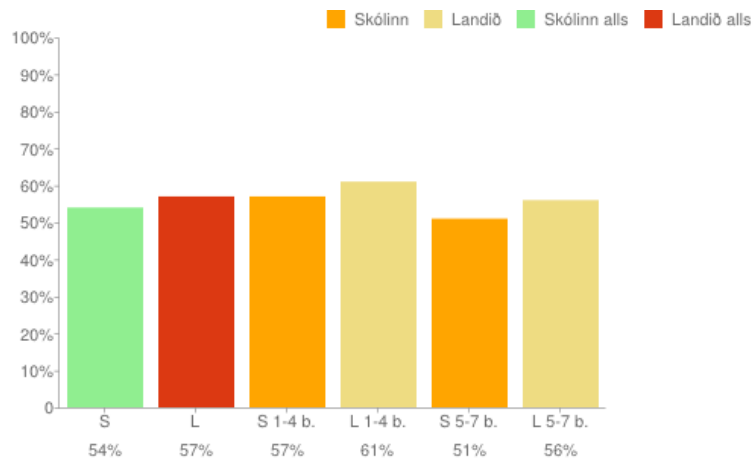
### Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

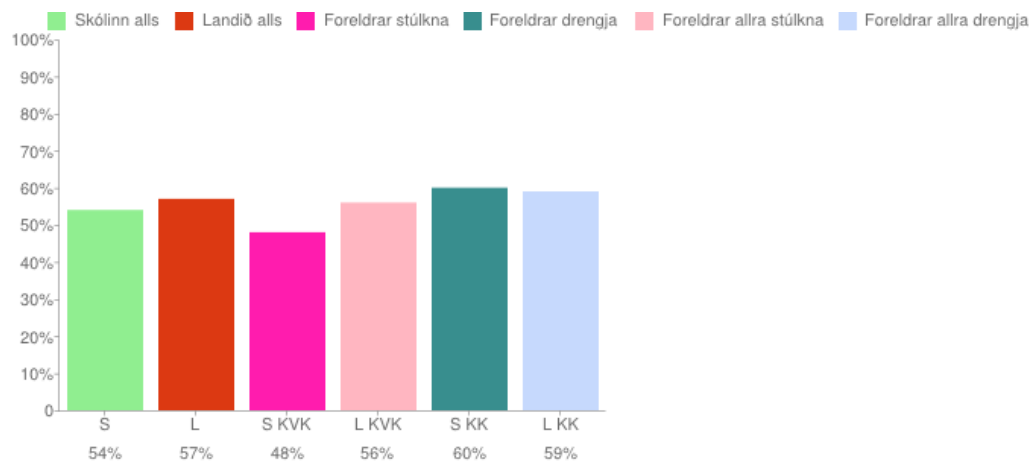
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

## Kynjamunur

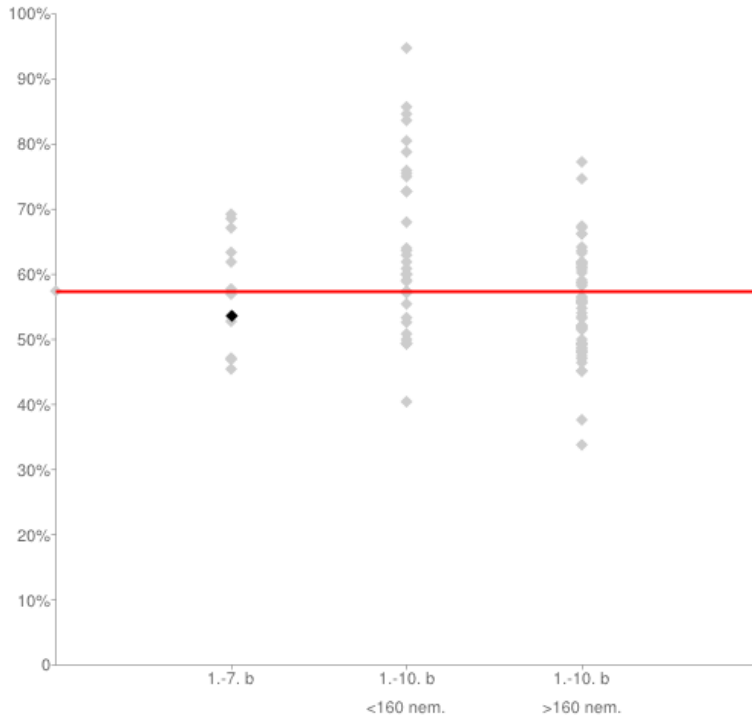


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun

### Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur



Um myndina:

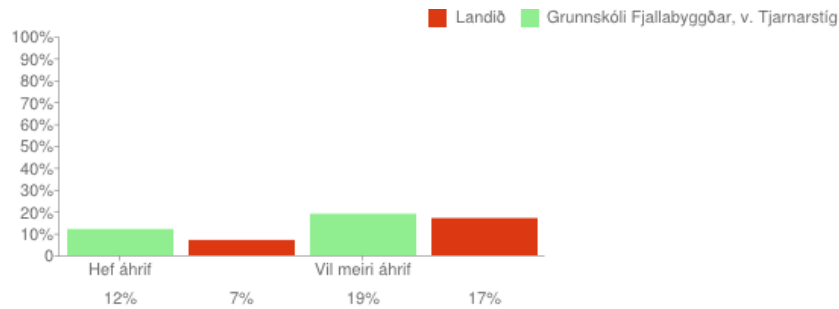
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

# Áhrif foreldra á þætti í skólastarfinu

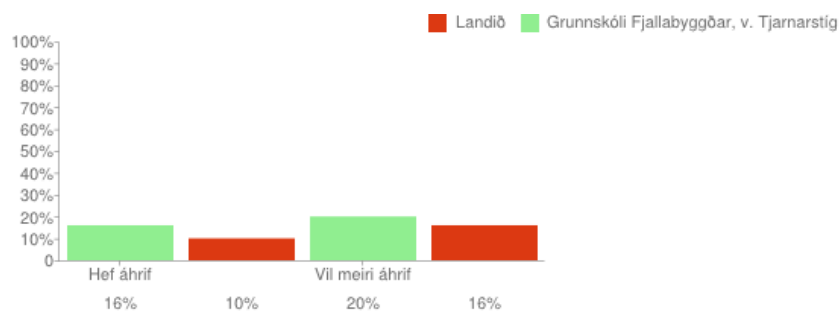
Foreldrar eru spurðir hvaða þætti í skólastarfinu þeir telja sig hafa áhrif á og hvaða þætti þeir vilja helst hafa meiri áhrif á. Þættirnir eru áherslur í námsgreinum, námshraða, val á námsefni, kennslufyrirkomulag, agamál, stjórnun og stefnumótun, félags- og tómstundastarf og foreldrasamskipti. Fyrir hvern þátt er annars vegar reiknað hlutfall foreldra sem telja sig hafa áhrif á þáttinn og hins vegar hlutfall foreldra sem vilja hafa meiri áhrif á þáttinn.

## Hvaða þætti í skólastarfinu hefur þú áhrif á og hvaða þætti vildir þú hafa meiri áhrif á?

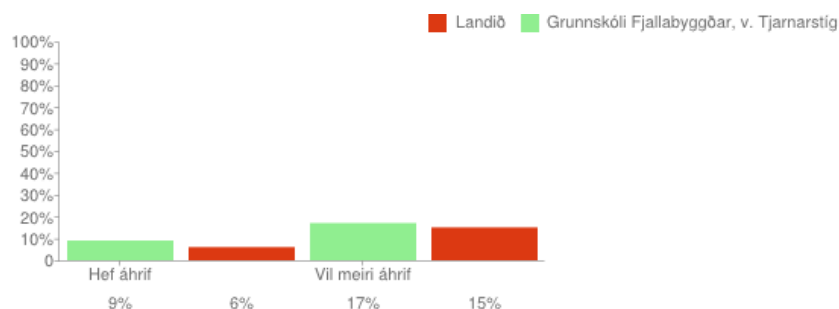
### Áherslur í námsgreinum



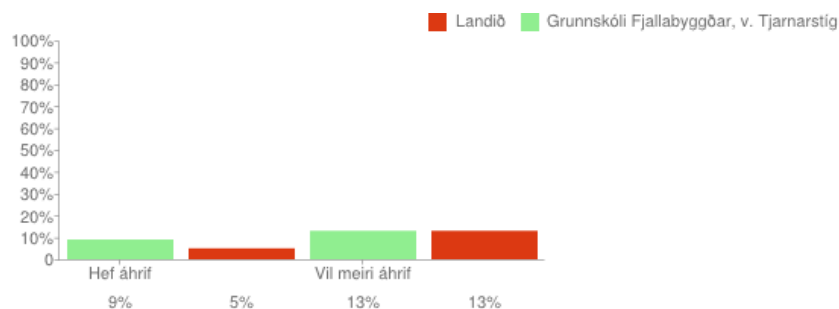
### Námshraða



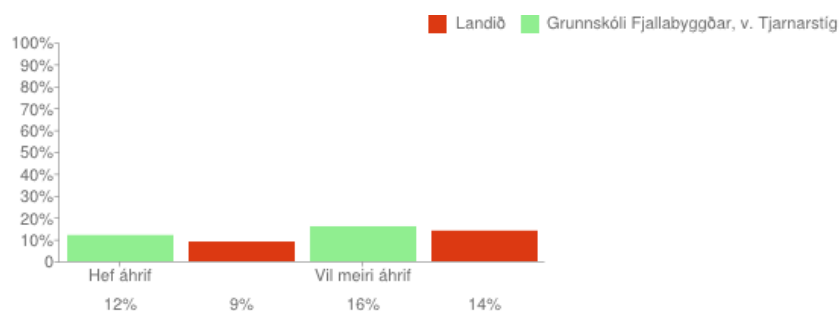
### Val á námsefni



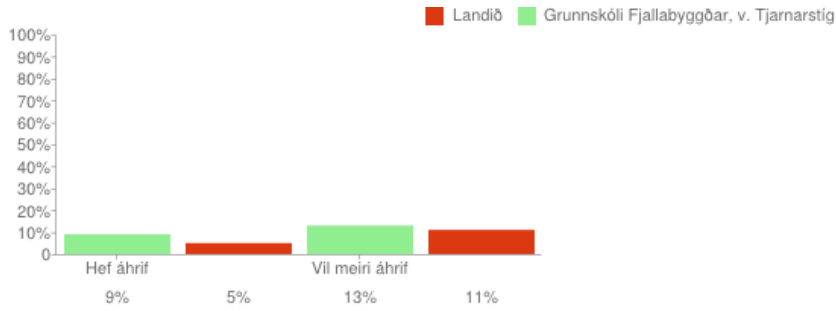
### Kennslufyrirkomulag



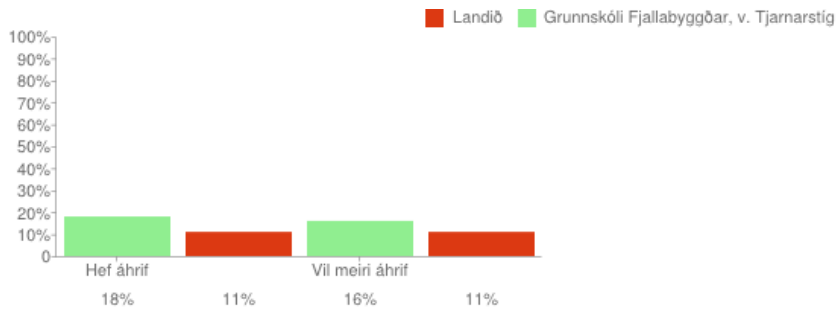
### Agamál



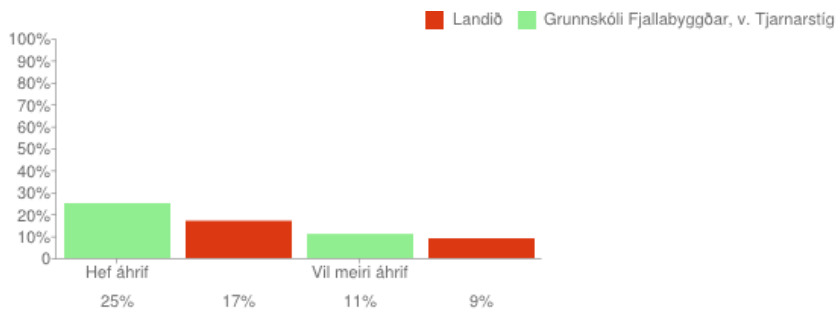
### Stjórnun og stefnumótun



### Félags- og tómstundastarf



### Foreldrasamskipti

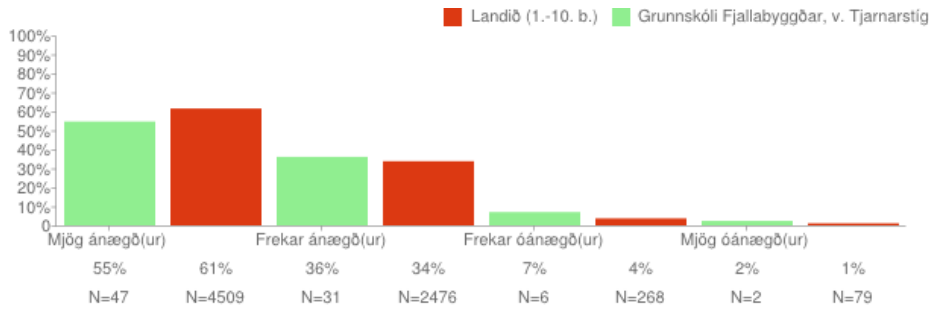


91%

## Ánægja með síðasta foreldraviðtal

Foreldrar eru spurðir hve ánægðir þeir séu með síðasta foreldraviðtal. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir.

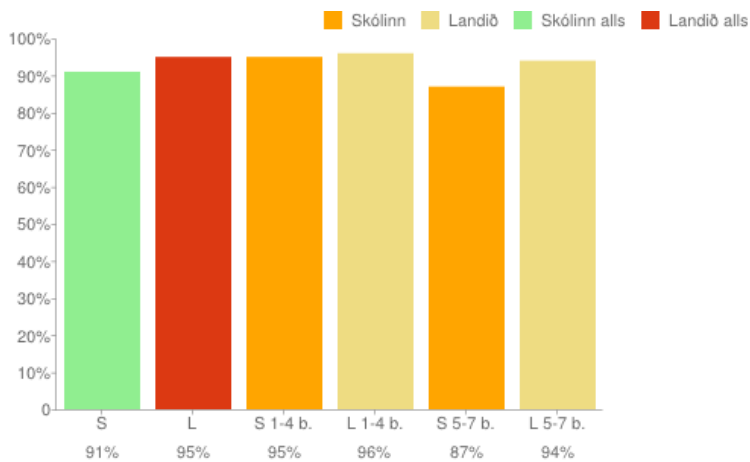
### Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

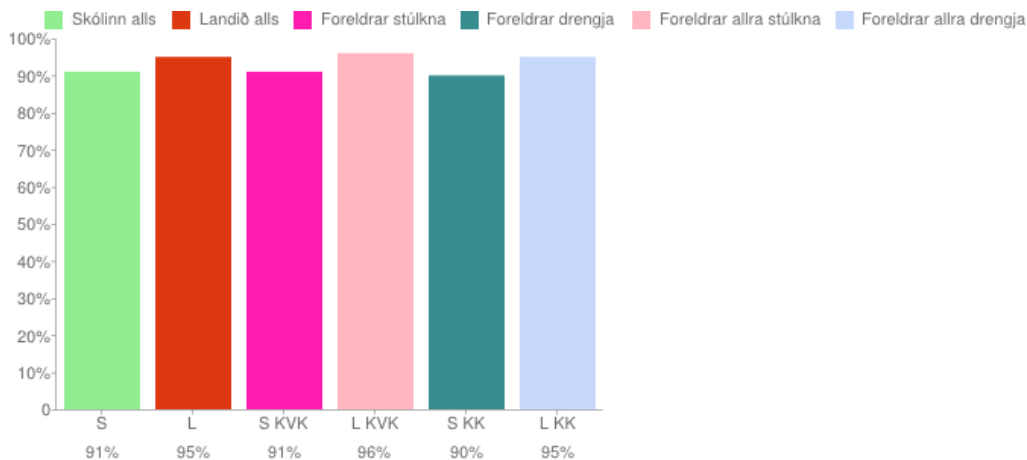
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

## Kynjamunur

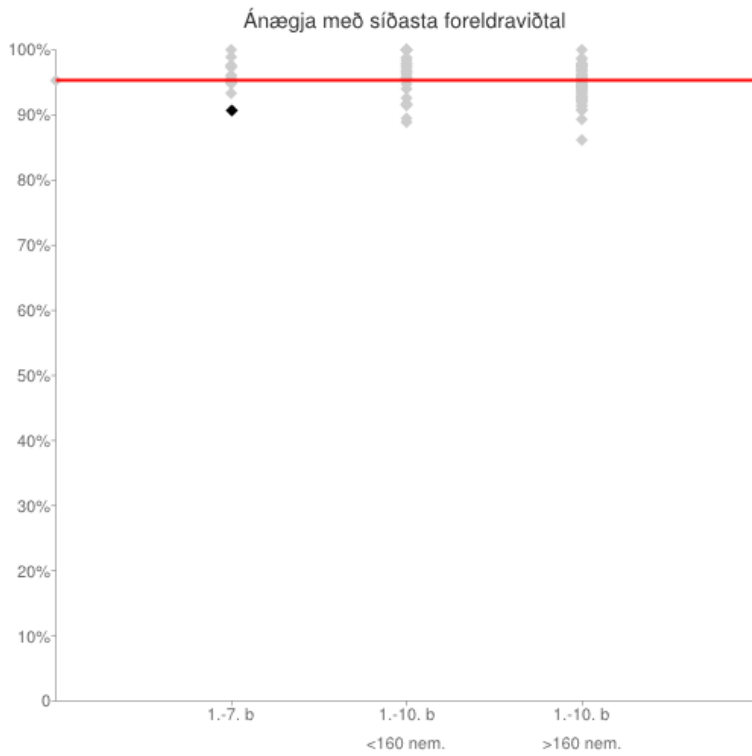


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

## Röðun





Um myndina:

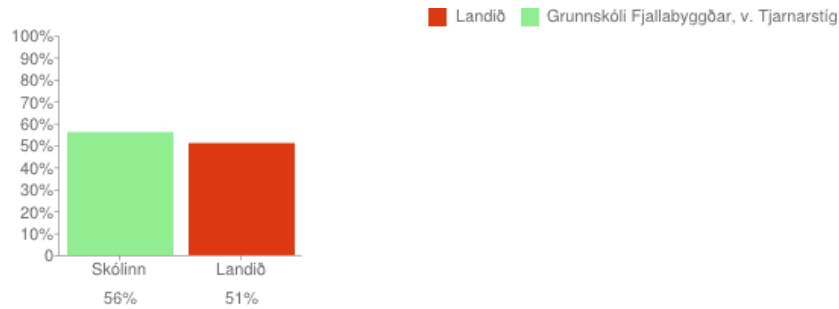
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

# Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali

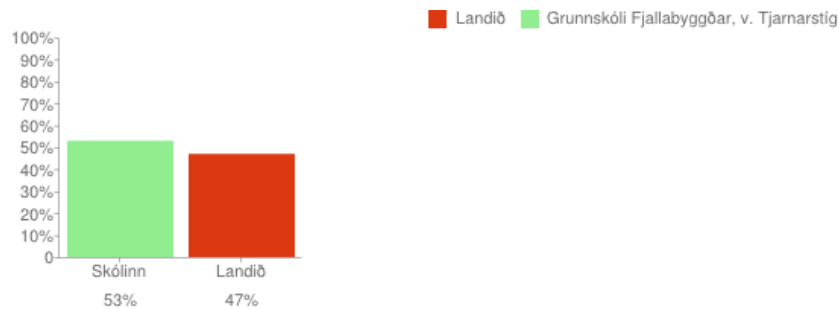
Foreldrar eru spurðir hvað rætt var í síðasta foreldraviðtali, n.t.t. Hvort rætt var um framgang námsins, líðan nemanda, samskipti í bekknum, útkomu prófa og ákvarðanir um skólagönguna. Reiknað er hlutfall fyrir hvern lið fyrir sig en ekki samantekt fyrir spurninguna í heild.

## Hvað var rætt í foreldraviðtalinu/samtalinu?

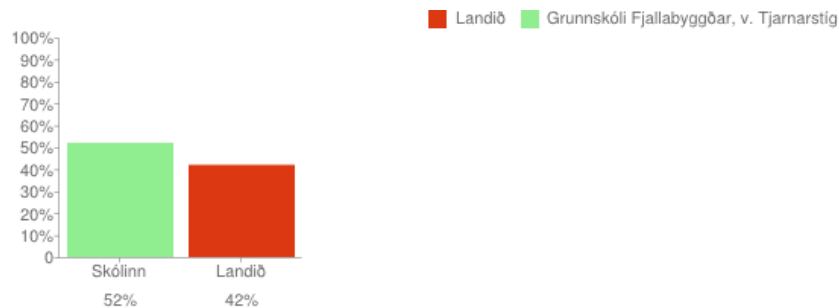
### Framgangur náms



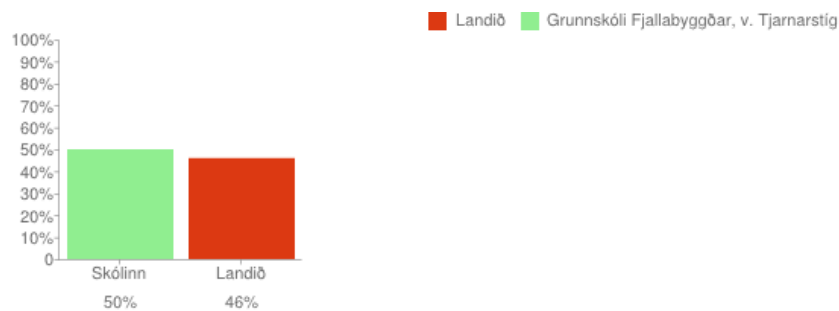
### Líðan barnsins



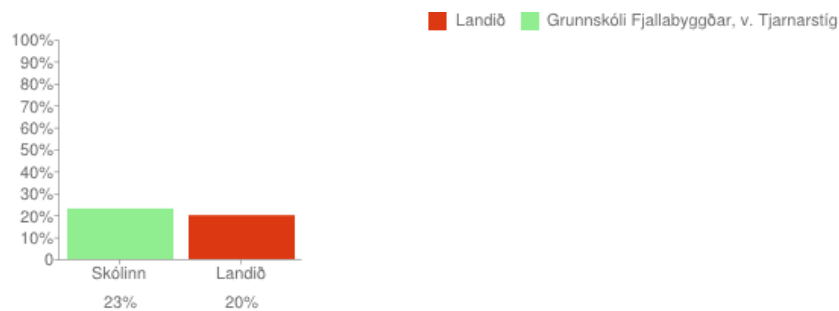
### Samskipti í bekknum



### Niðurstöður prófa/skimana



### Sameiginlegar ákvarðanir um skólagöngu barnsins

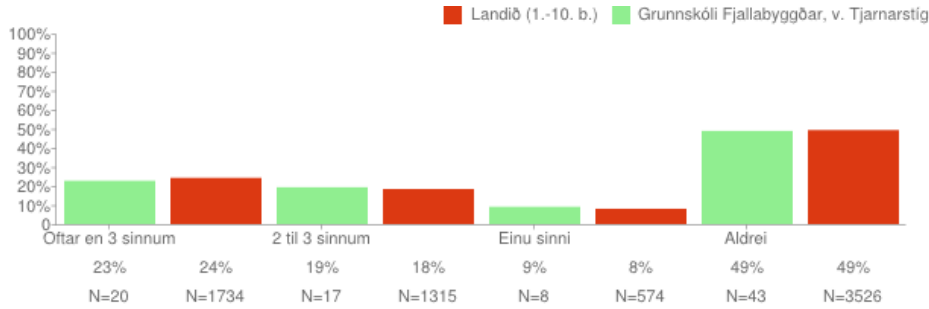


51%

## Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi tekið þátt í gerð námsáætlunar fyrir barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem það hafa gert, einu sinni eða oftár.

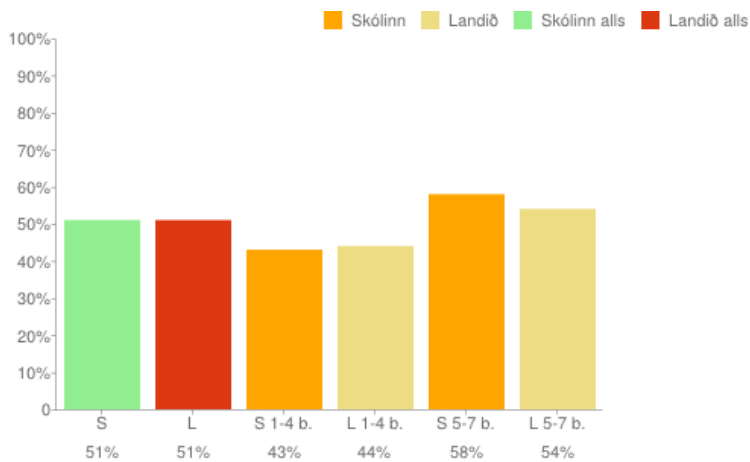
Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám eða námsárangur)?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

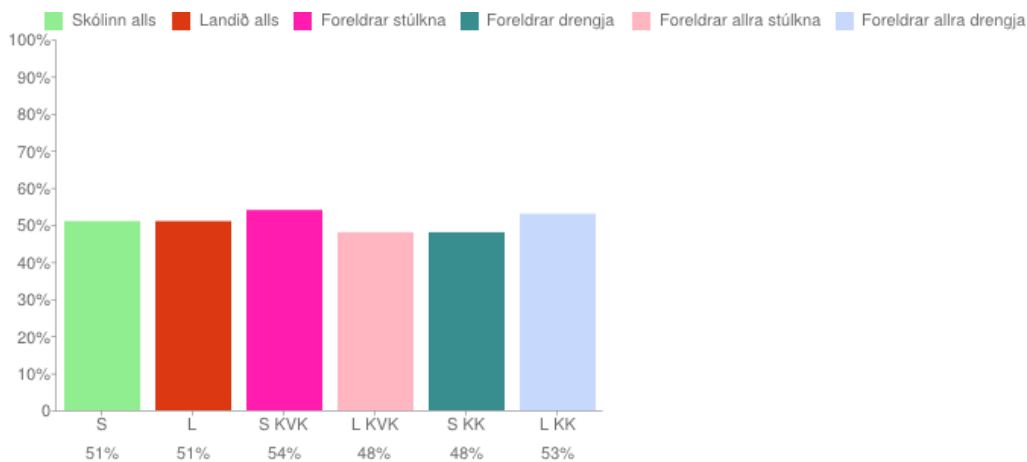
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

## Kynjamunur

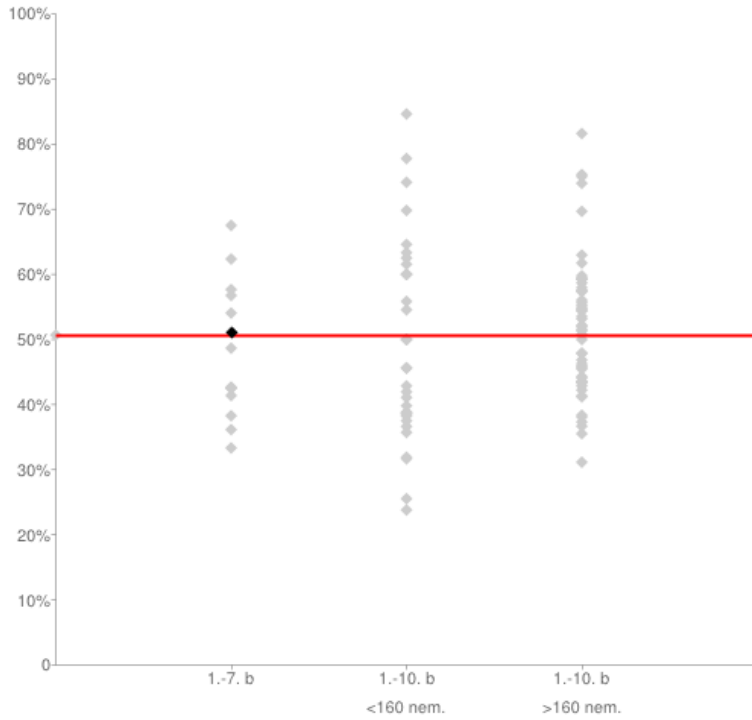


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun

### Páttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum



Um myndina:

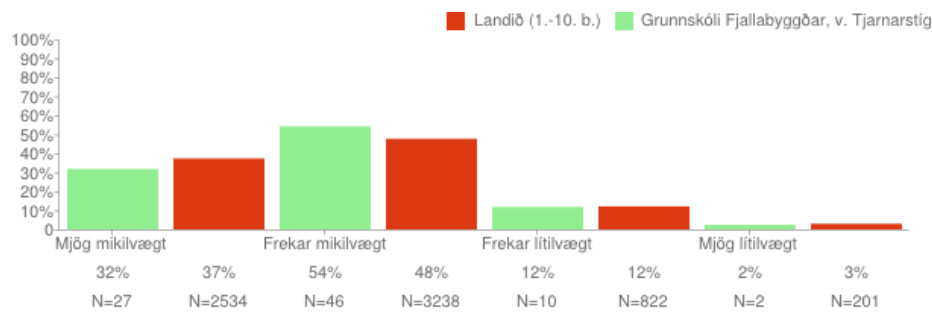
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður páttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

86%

## Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hve mikilvægt þeim þyki að gera námsáætlun með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það frekar eða mjög mikilvægt.

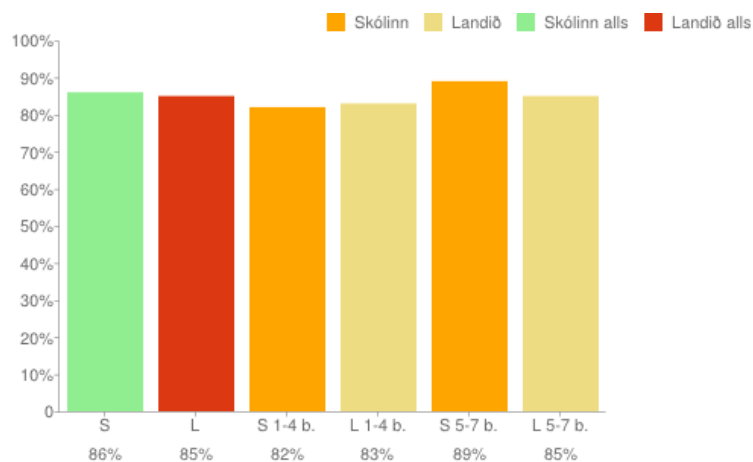
### Hversu mikilvægt eða líttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

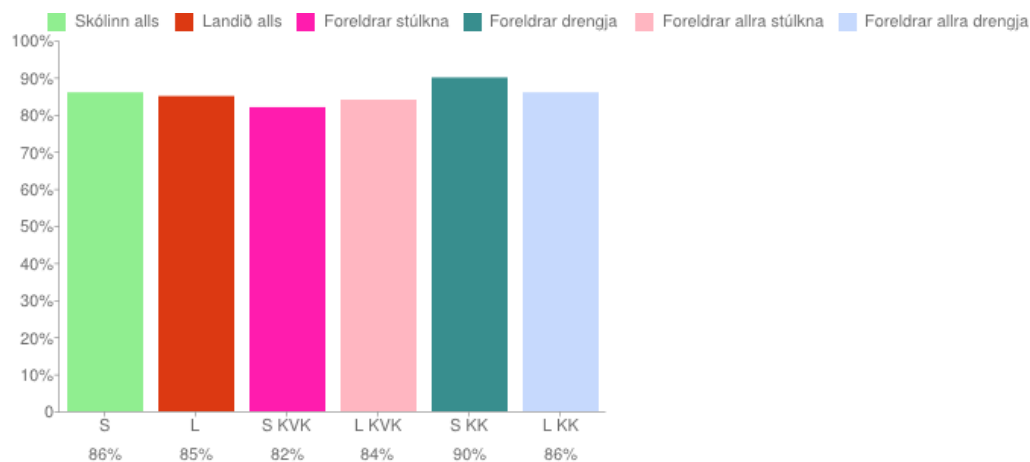
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

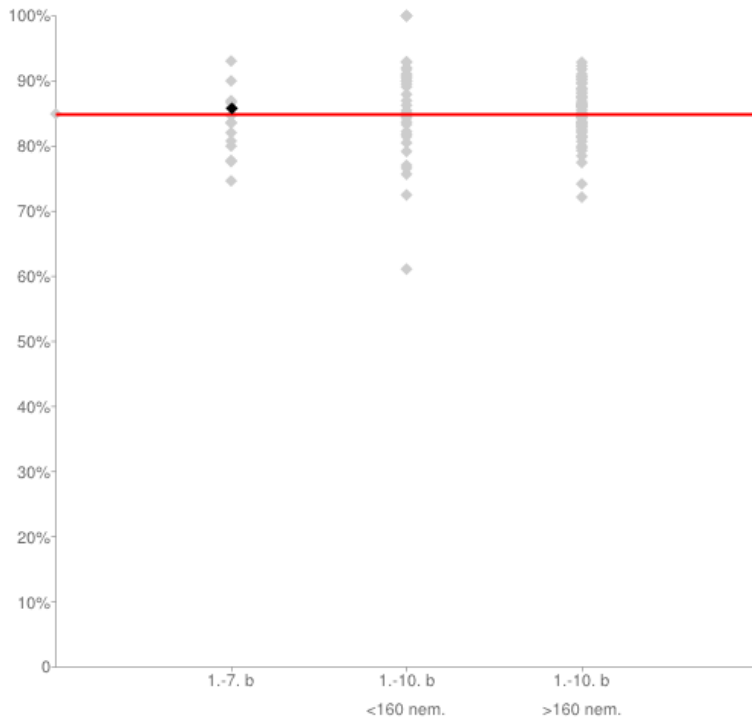


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hins vegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

### Röðun

### Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra



Um myndina:

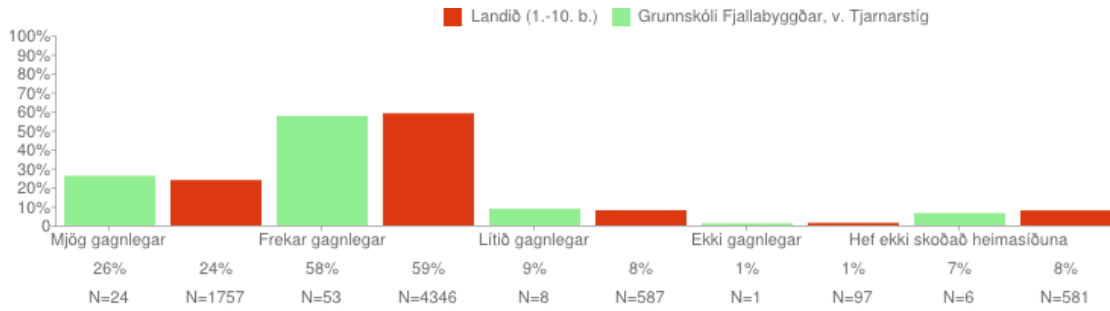
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

84%

## Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þær frekar eða mjög gagnlegar.

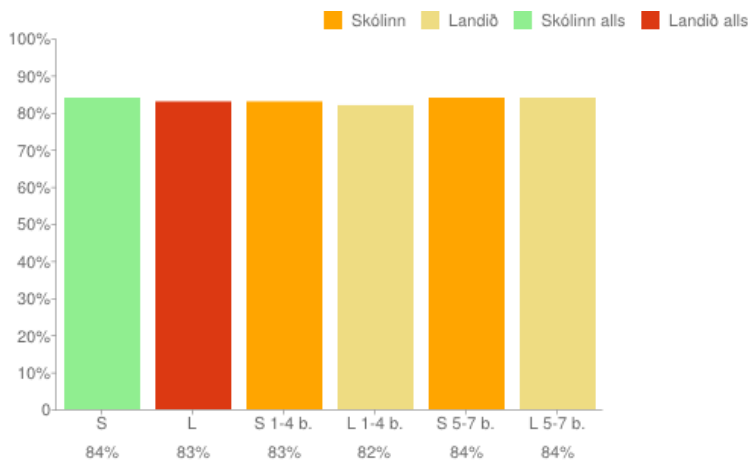
### Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

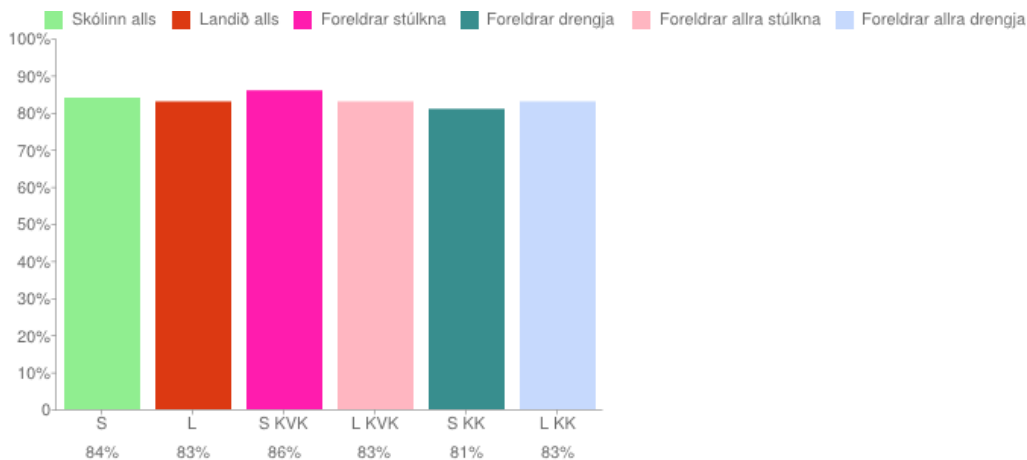
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

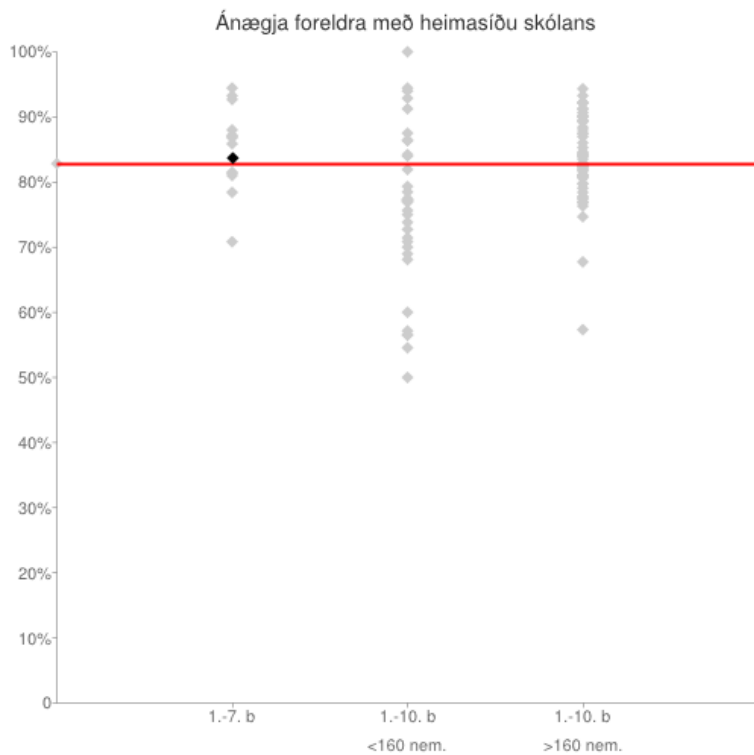
### Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

### Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.



6,06\*

## Virkni foreldra í námi barna sinna

Mælikvarðinn byggir á átta staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um samskipti foreldra vegna náms barns síns. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

\* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

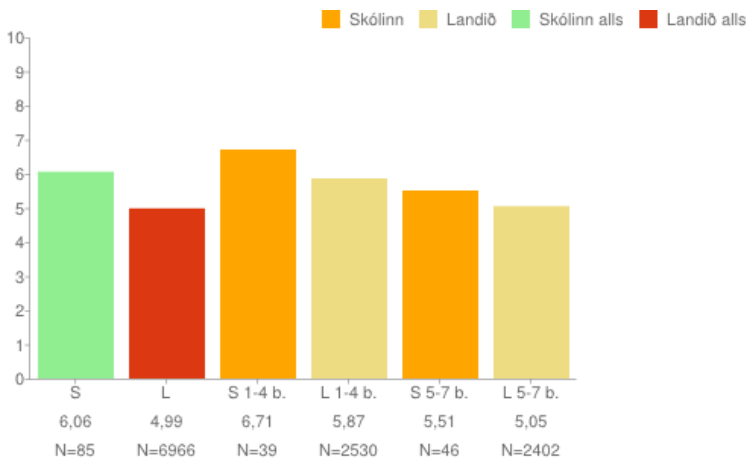
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

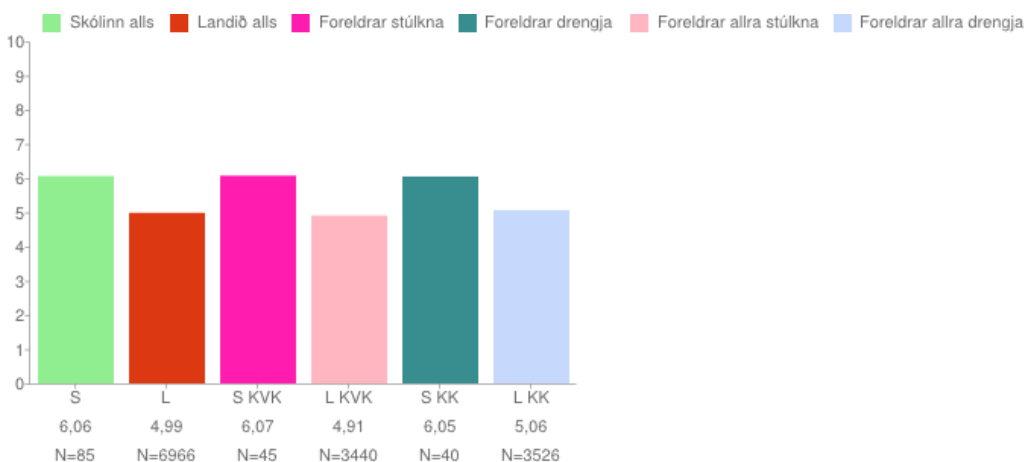
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

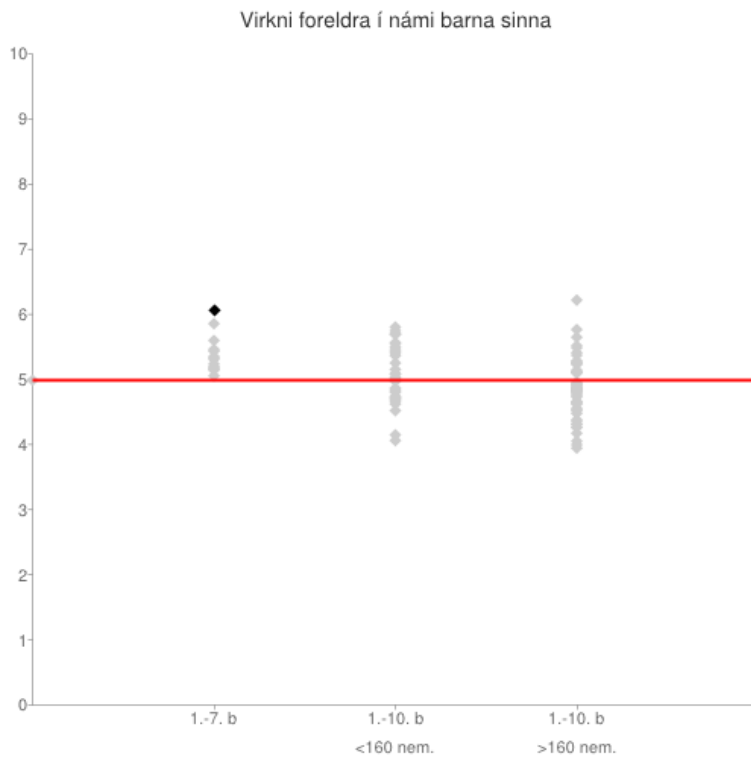
### Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

## 5,29

# Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið

Mælikvarðinn byggir á fjórum staðhæfingum þar sem foreldrar tilgreina hvort barn þeirra sækist eftir aðstoð frá þeim vegna námsins. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

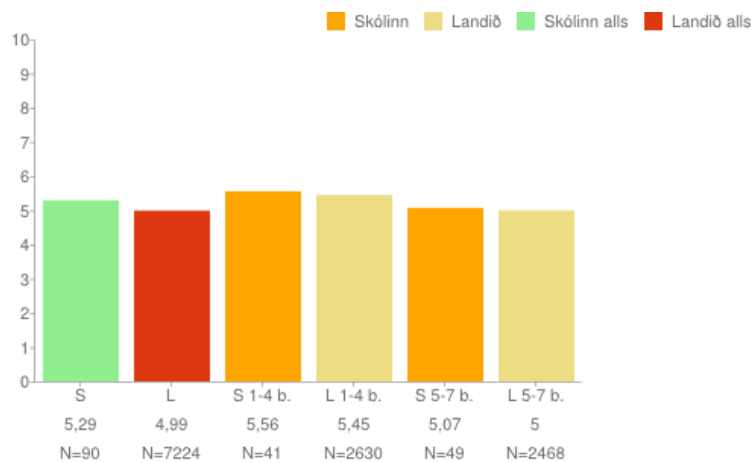
## Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

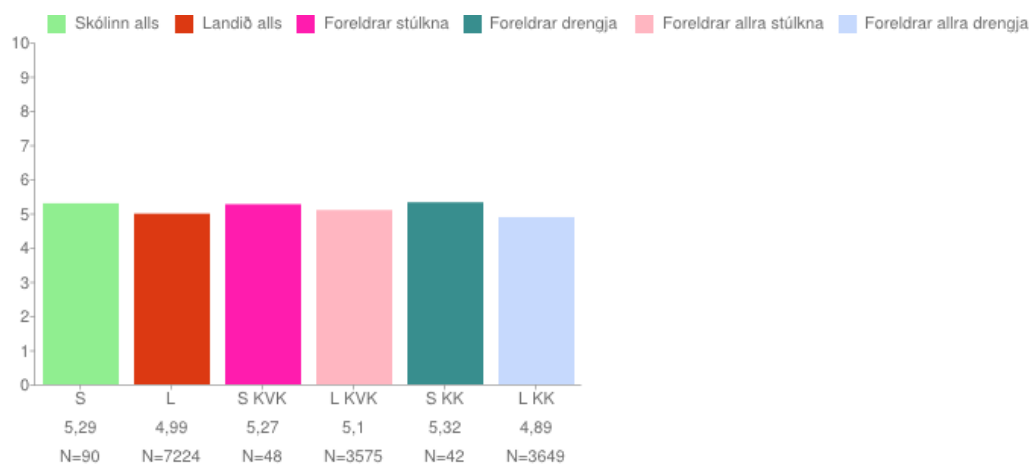
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

## Kynjamunur

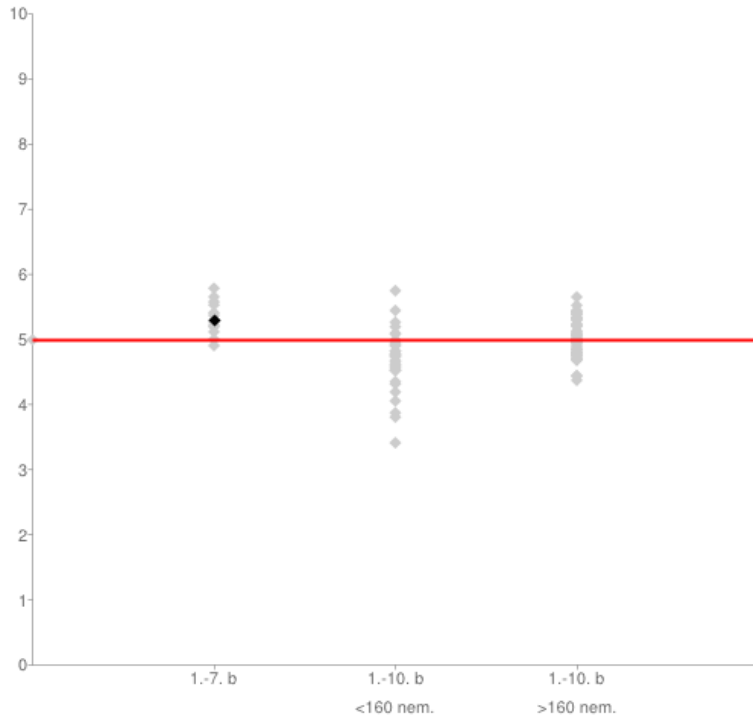


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun

### Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

5,81\*

## Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

Mælikvarðinn byggir á fjórum staðhæfingum þar sem foreldrar tilgreina hvort barn þeirra sækist eftir aðstoð frá þeim vegna námsins. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

\* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

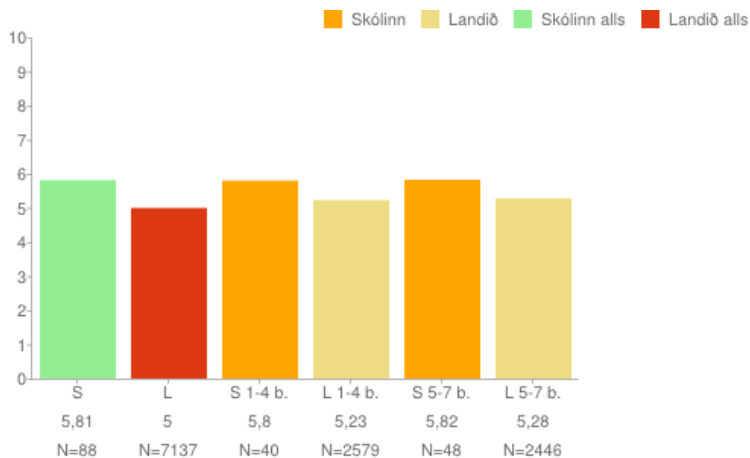
### Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

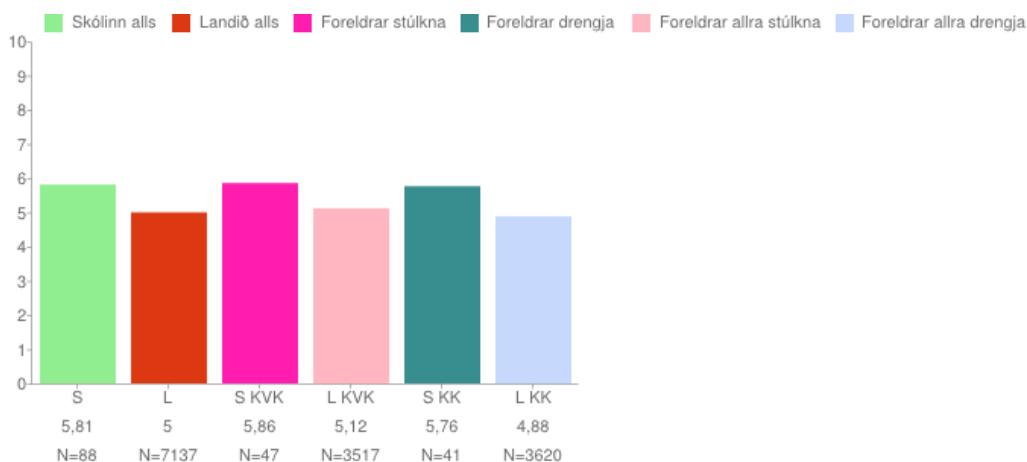
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamunur í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

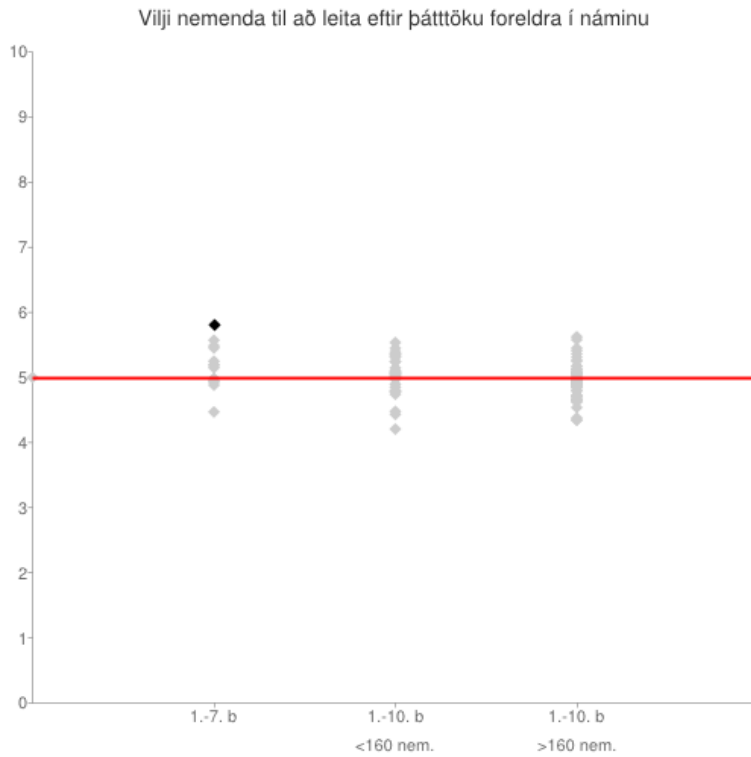
### Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun



Um myndina:

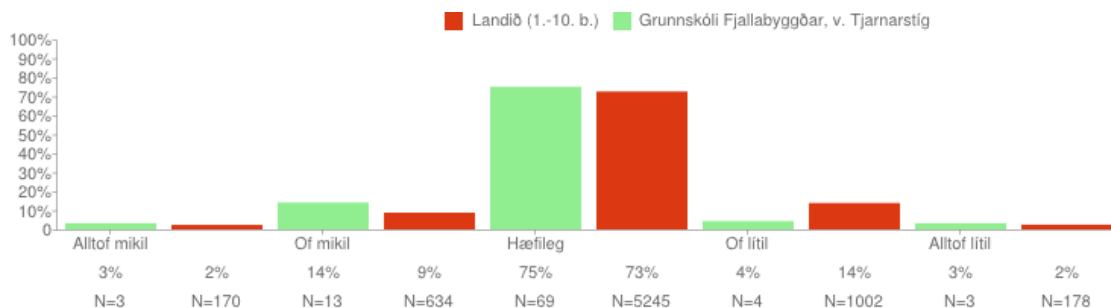
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

# 75%

## Hæfileg heimavinna að mati foreldra

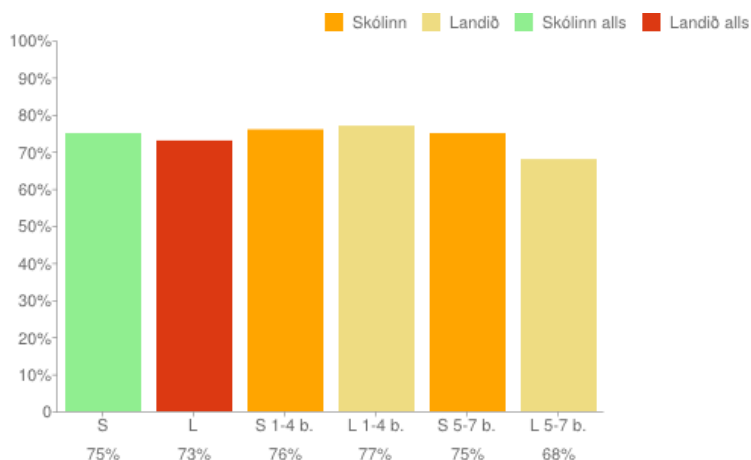
Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki heimavinna barnsins of mikil, hæfileg eða of lítil. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það hæfilegt.

### Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?



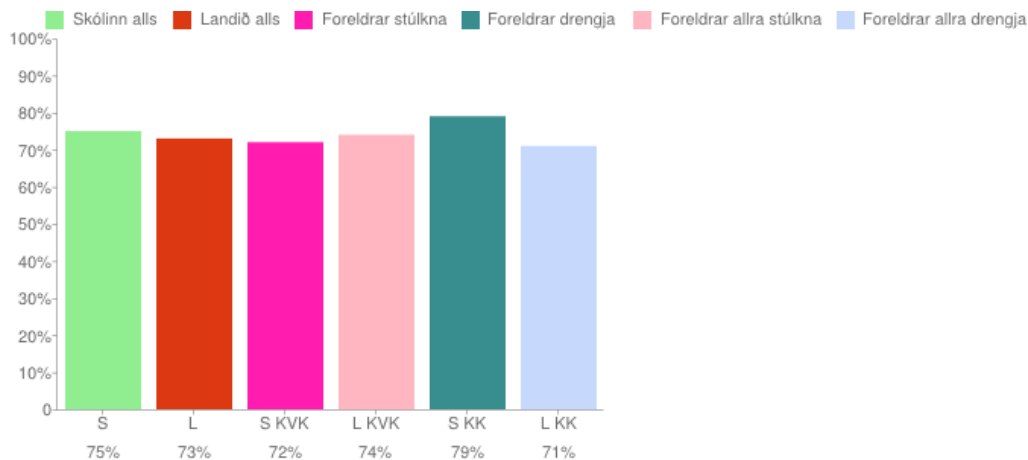
Um myndina:  
Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

## Árgangamunur



Um myndina:  
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

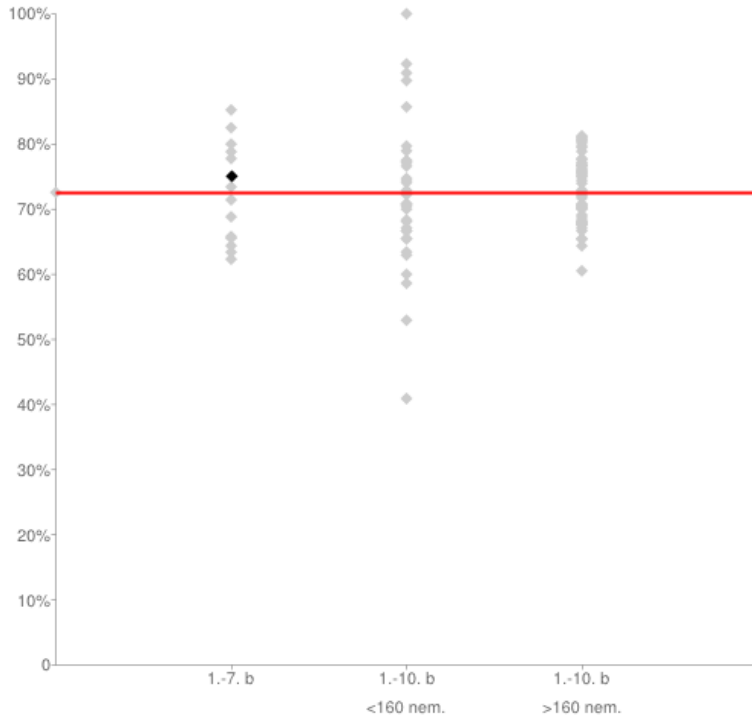
## Kynjamunur



Um myndina:  
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hins vegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

## Röðun

### Hæfileg heimavinna að mati foreldra



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.



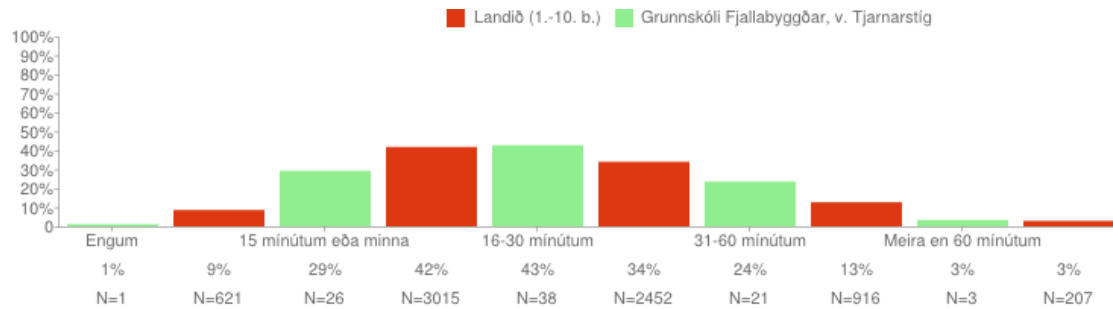
70%\*

## Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

Foreldrar eru spurðir hve miklum tíma á dag þeir verja í að aðstoða barnið með heimanám að meðaltali. Reiknað er hlutfall foreldra við skólann sem verja meira en 15 mínútum á dag.

\* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

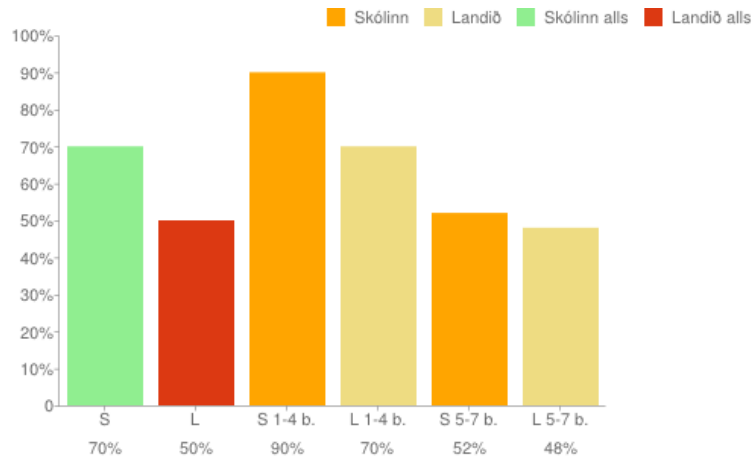
### Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu í að aðstoða barnið þitt með heimanám að meðaltali?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

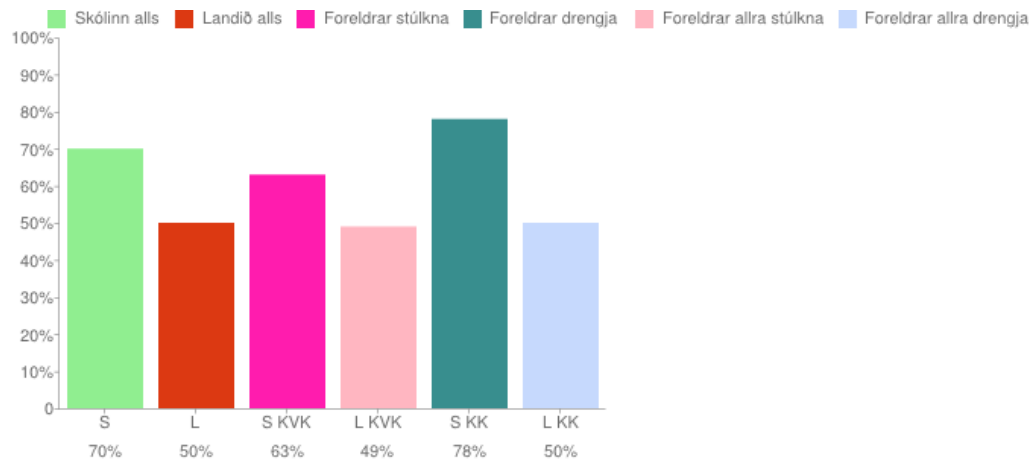
### Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

### Kynjamunur

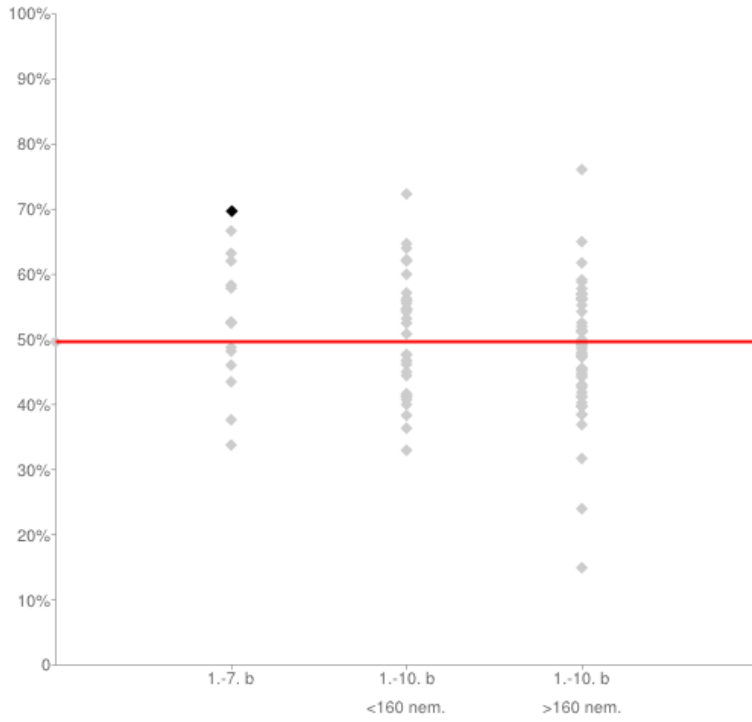


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

### Röðun

### Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám



Um myndina:

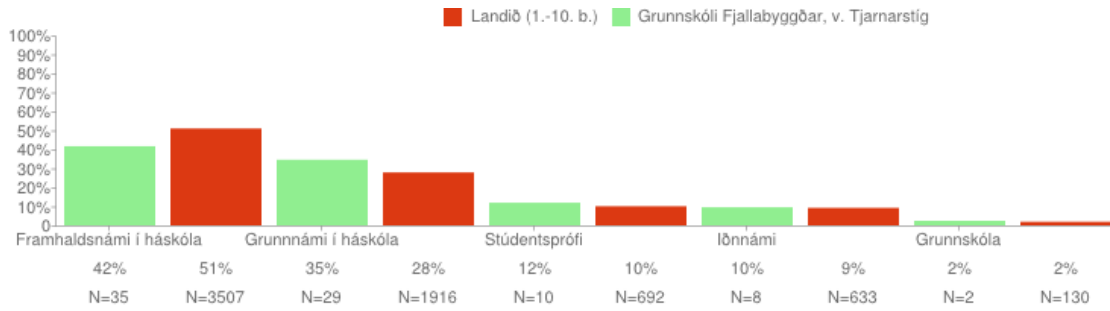
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

76%

## Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

Foreldrar eru spurðir hvaða námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall fyrir háskólanám.

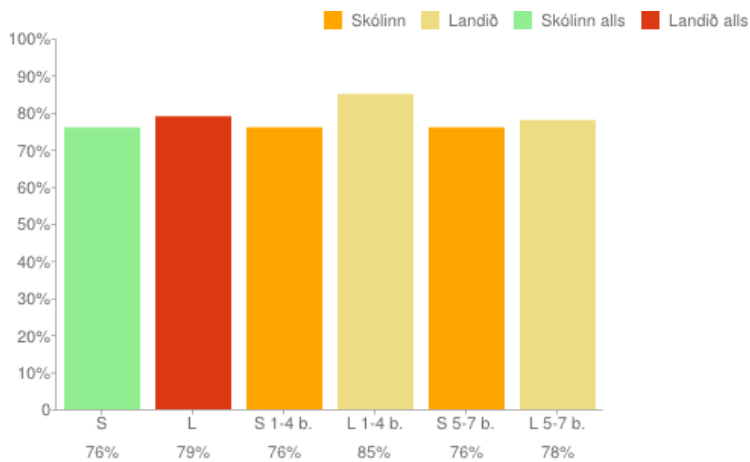
### Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísi.

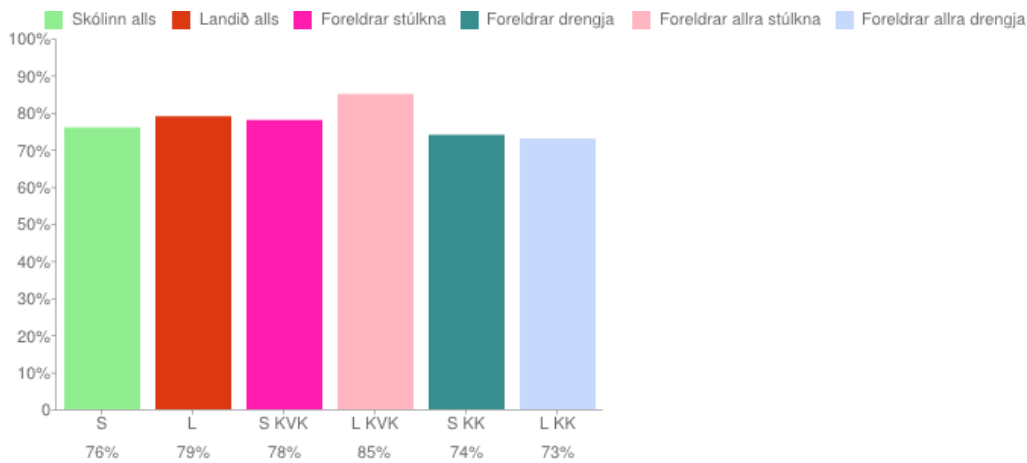
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

## Kynjamunur

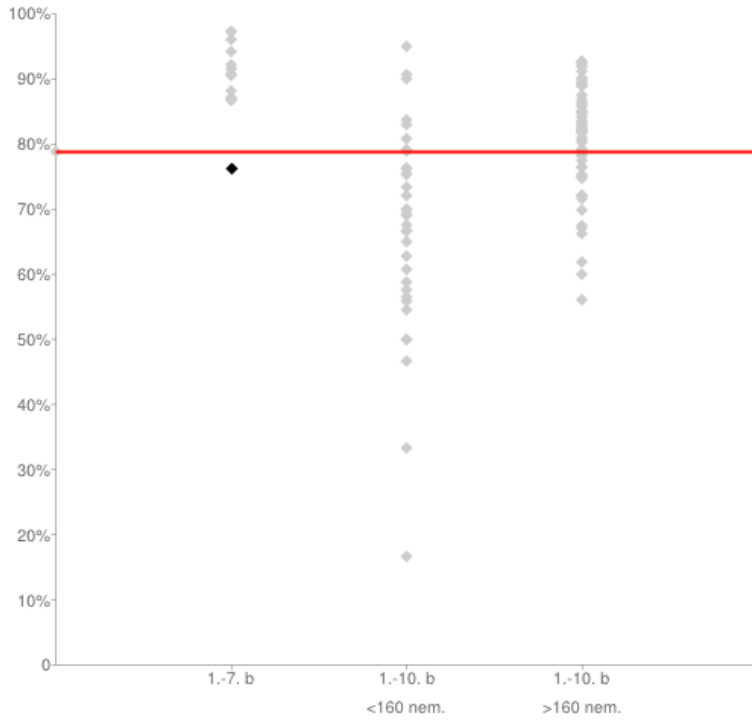


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

## Röðun

### Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns



Um myndina:

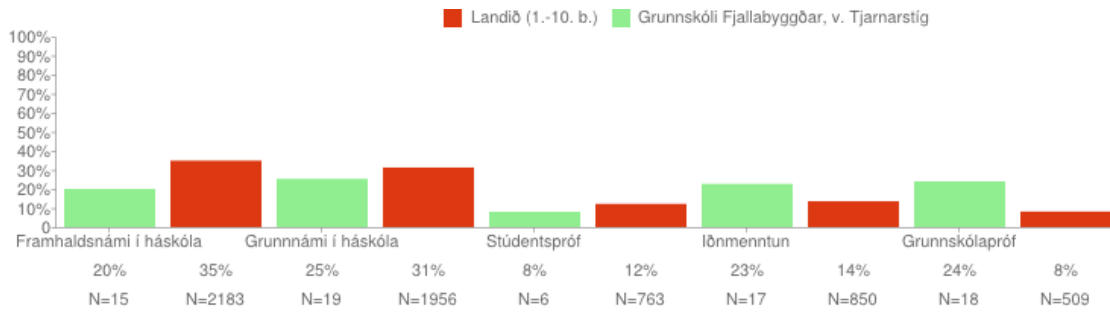
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

45%

## Hæsta menntunarstig foreldra

Foreldrar eru spurðir hver sé hæsta námsgráða móður og föður. Reiknað er hlutfall nemenda í skólanum sem eiga a.m.k. annað foreldri með háskólamenntun.

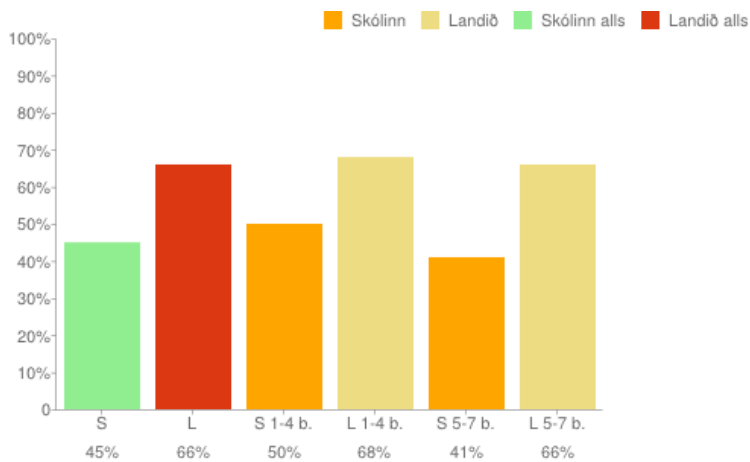
### Hæsta menntunarstig foreldra



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

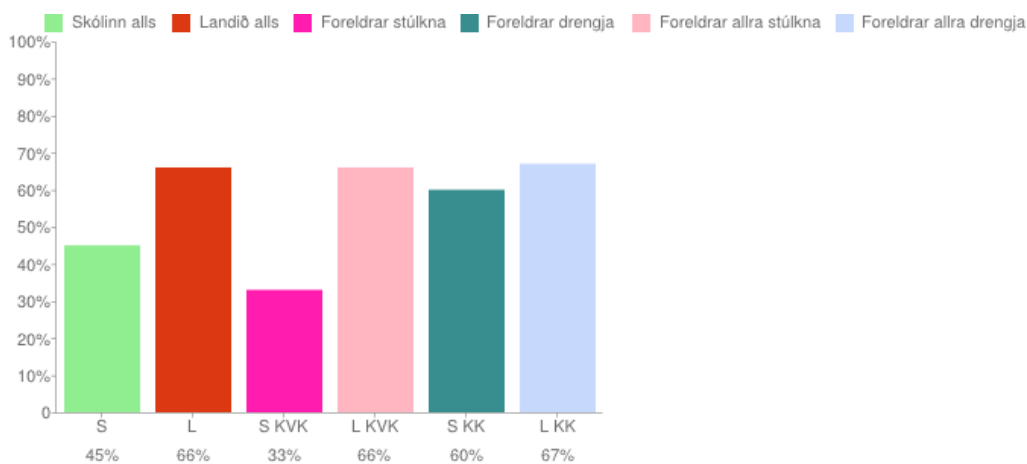
## Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

## Kynjamunur

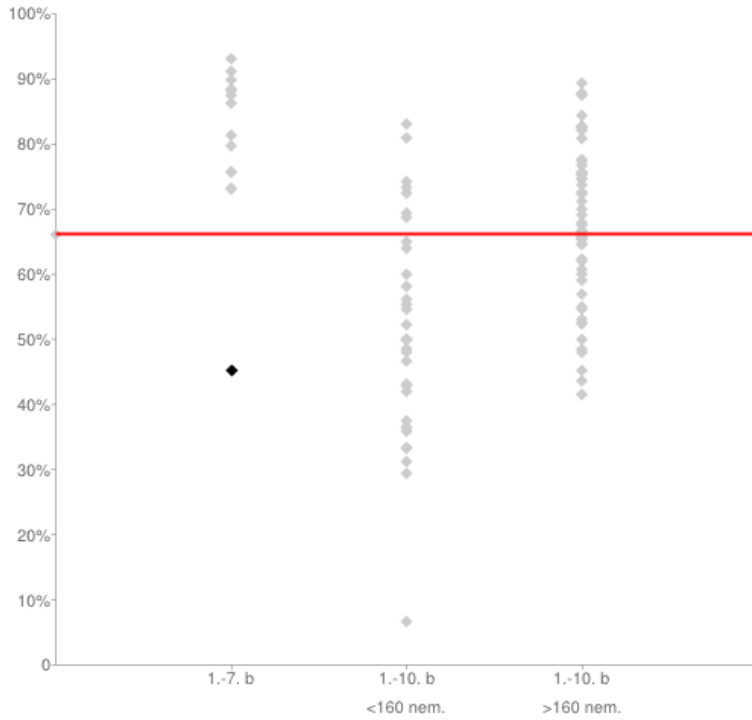


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## Röðun

### Hæsta menntunarstig foreldra



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.