



# 1.bekkur

## Kennsluáætlanir



# Grunnskóli Fjallabyggðar

Í Grunnskóla Fjallabyggðar er unnið með þema þar sem hæfniviðmið úr Aðalnámskrá Grunnskólans er höfð til hliðsjónar.

Hvert þema tekur um 5-6 vikur



- ✓ Heilbrigði og velferð
- ✓ Sjálfbærni
- ✓ Læsi
- ✓ Jafnrétti
- ✓ Sköpun
- ✓ Lýðræði og mannréttindi

# Efnisyfirlit

Heimilisfræði .....	bls 4
Hönnun og smíði .....	bls 6
Íslenska .....	bls 8
Íþróttir .....	bls 13
Leikræn tjáning .....	bls 15
Náttúrugreinar .....	bls 17
Samfélagsgreinar .....	bls 20
Sjónlistir .....	bls 22
Stærðfræði .....	bls 24
Sviðslistir .....	bls 28
Sund .....	bls 30
Textílmennt .....	bls 32
Tónmennt .....	bls 34
Upplýsingamennt .....	bls 36



# Heimilisfræði

## Markmið - Hvað ætlum við að læra?

- Umgengni í eldhúsi og meðhöndlun eldhúsáhalda og tækja, einnig hvað þarf að varast.
- Áhersla lögð á vinnugleði, kurteisi og snyrtimennsku.
- Nemendur læra sjálfstæði í vinnubrögðum.

## Námsefni - Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Gott og gaman ( Heimilsfræði fyrir byrjendur.)

## Kennsluaðferðir - Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Innlögn, sýnikennsla og verklegar æfingar ásamt vinnubók.

## Námsmat - Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Fari eftir fyrirmælum kennara
- Sýni öðrum kurteisi og tillitssemi
- Sýni frumkvæði og áhuga
- Taki virkan þátt í tímum
- Eigi góð samskipti við aðra
- Gangi vel og snyrtilega um

Kennari: Anna Rósa Vigfúsdóttir



# Heimilisfræði

## Viðmið úr námskrá

### **GF heimilisfræði 1.bekkur - Matur og lífshættir**

- Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.
- Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti
- Valið hollan mat

### **GF heimilisfræði 1.bekkur - Matur og vinnubrögð**

- Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsahöld.
- Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.
- Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir.



# Hönnun og smíði

## **Markmið – Hvað ætlum við að læra?**

- Við ætlum að læra að bora, saga, pússa. Sýna góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.

## **Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?**

- Við notum smíðabækur, teikningar og tölvur til þess að fá hugmyndir.

## **Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?**

- Hlusta vel og reyna að gera sitt besta.

## **Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?**

- Metið er út frá hæfniviðmiðum í Aðalnámskrá grunnskóla.

Kennari: Constantin Bors



# Hönnun og smíði

## Viðmið úr námskrá

### GF hönnun og smíði 1.bekkur - Handverk

- Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.
- Gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með.

### GF hönnun og smíði 1.bekkur - Hönnun og tækni

- Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar.
- Framkvæmt einfaldar samsetningar.

### GF hönnun og smíði 1.bekkur - Umhverfi

- Valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi.
- Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.
- Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.

# Íslenska

## Markmið – Hvað ætlum við að læra?

### Lestur og bókmenntir

- Þekkja bókstafi og hljóð.
- Geta klappað atkvæði.
- Auka orðaforða.
- Læra söngva og ljóð.
- Geta rímað/þekkt rím.
- Þekkja algengustu orðin sjónrænt (t.d. ekki, sagði og á).
- Læra stafrófið
- Geta samið sögur
- Geta lesið texta
- Geta hlustað og sagt frá

### Ritun

- Geta dregið rétt til stafs.
- Þjálfra fínhyringar.
- Þekki punkt, kommu, surningamerki og upphrópunarmerki

### Talað mál og hlustun

- Geti talað fyrir framan hóp.
- Geti sagt frá sjálfum sér og eigin reynslu.
- Getur hlustað á sögur og frásagnir annarra.



# Íslenska

## Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Lestrarbækur af leslista skólans.
- Lestrarlandið, lesbók og vinnubækur.
- Gæðabókmenntir sem unnar eru í gegnum byrjendalæsi:

*Vinaból (vinátta, samkennd, og geta unnið saman þrátt fyrir að vera ólík)*

*Viltu vera vinur minn? (vinátta, hjálpsemi og taka eftir því sem maður hefur)*

*Fjölskyldan mín (mismunandi fjölskyldugerðir).*

*Á skyndihæt (vinátta, vinsemd og hugrekki)*

*Hver er flottastur (vera sáttur við sjálfan sig).*

*Gula sendibréfið (fjölbreytilegi, stofnanir í nærumhverfi).*

*Tóti og tíminn (hugtök um tíma og klukku)*

*Íslensku húsdýrin og Tröllli (hvað er líkt og hvað er ólíkt, hjálpsemi)*

*Litla snareðlan sem hat (hugrekki, þrautseigja og treysta á sjálfan sig)*

*Komdu og skoðaðu umhverfið*

- Námsleikir inn á mms.is og önnur öpp.
- Alls kyns útprentuð verkefni eftir hæfniviðmiðum.
- Ljóð og vísur.
- Myndbönd og valdar hljóðskrár.

# Íslenska

## **Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?**

- Byrjendalæsi þar sem unnið er með samþættingu námsgreina sem eru íslenska, náttúrufræði og samfélagsgreinar.
- Lestur, ritun, umræður, framsögn, hlustun, tjáning, sköpun, sjálfstæð vinnubrögð, námsbækur, skrift, hugtakavinna, spil og leikir, para og hópavinna.
- Leitast er eftir að nota fjölbreyttar kennsluaðferðir.

## **Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?**

- Stafapækking stöðupróf.
- Lesferill.
- Leiðsagnarmat/símat kennara í kennslustundum og sjálfsmat.

# Íslenska

## Viðmið úr námskrá

### GF íslenska 1. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.
- Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.
- Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.
- Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.
- Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
- Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.
- Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.
- Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.

### GF íslenska 1. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.

# Íslenska

## Viðmið úr námskrá

### GF íslenska 1. bekkur - Ritun

- Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
- Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.
- Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.
- Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.

### GF íslenska 1. bekkur - Málfræði

- Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.
- Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. Bent á þau í texta
- Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag
- Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.
- Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.

### Lesfimiðmið 1.-10. bekkur - 1. bekkur

- **1. BEKKUR - LESFIMIPRÓF**

**September** - Fjöldi rétt lesinna orða á mínútu.

- **1. BEKKUR - LESFIMIPRÓF**

**Janúar** - Fjöldi rétt lesinna orða á mínútu.

- **1. BEKKUR - LESFIMIPRÓF**

**Maí** - Fjöldi rétt lesinna orða á mínútu.



# Íþróttir

## Markmið – Hvað ætlum við að læra?

- Skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum
- Notað einföld hugtök sem tengjast íþróttum og líkamlegri áreynslu
- Þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugtaka og hreyfinga
- Gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum, tekið þátt í hinum ýmsu leikjum og æfingum
- Tekið þátt í umræðum um ýmis samskiptaform, s.s. jákvæð samskiptaform eins og hvatningu og hrós, neikvæðum samskiptaformum eins og stríðni og einelti.

## Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Notumst við þau áhöld sem eiga við hverju sinni; bolta, sippubönd, kistur, kubba, dýnur, trampolín, kaðla, badmintonspaða o.fl.

## Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Fjölbreyttar verkefnaáriðar kennsluaðferðir. Leiðsögn frá kennara, umræður, sýnikennsla, einstaklings- para- eða hópavinna og æfingar.

# Íþróttir

## Viðmið úr námskrá

### **GF íþróttir 1.-4.bekkur - Líkamsvitund, leikni og afkastageta**

- Gert æfingar sem reyna á þol.
- Sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum.
- Sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.

### **GF íþróttir 1.-4.bekkur - Félagslegir þættir**

- Unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.
- Skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum.
- Tekið vel eftir fyrirætlum og unnið í samræmi við þau.

### **GF íþróttir 1.-4.bekkur - Heilsa og efling þekkingar**

- Skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun.
- Tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðurs. Ratað um skólahverfi sitt og þekkt göngu- og hjólaleiðir nærumhverfis.
- Gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum.

### **GF íþróttir 1.-4.bekkur - Öryggis og skipulagsreglur**

- Farið eftir öryggis-, skipulags og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.



# Leikræn tjáning

## Markmið – Hvað ætlum við að læra?

- Nemendur læri um sínar þarfir.
- Að nemendur læri að allir hafa mismunandi þarfir.
- Nemendur læri að vinna úr samskiptavanda sem kemur upp.
- Að nemendur sjái tengsl sín við samfélag sitt í skóla og heima fyrir
- Að nemendur séu virkir í að tjá skoðanir, langanir og þarfir sínar ólíkt aðstæðum

## Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Verkefni tengt Uppeldi til ábyrgðar (uppbyggingarstefnan).
- Verkefni úr Vináttu (taskan frá Barnaheil)
- Hugarfrelsi

## Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Bekkjarfundir.
- Samræður.
- Leikir.
- Verkefni tengd hæfniviðmiðum.
- Slökun

## Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Símat, sjálfsmat og leiðsagnarmat.

# Leikræn tjáning

## Viðmið úr námskrá

### GF samfélagsgreinar 1. bekkur

#### Hugarheimur- Sjálfsmýnd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

- Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.
- Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.
- Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.
- Sett sig í spor annarra jafnaldra.
- Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.
- Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.
- Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.
- Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.
- Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.
- Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna.

### GF sviðslistir 1. bekkur – Leiklist

- Tekið virkan þátt í leikrænu ferli í hópi og sýnt skólaskystkinum tillitsemi
- Lært stuttan texta og flutt hann á skýran hátt fyrir áhorfendur
- Sýnt viðeigandi hegðun sem áhorfandi í leikhúsi





# Náttúrugreinar

## Markmið – Hvað ætlum við að læra?

- Sýna áhuga og umhyggju fyrir nánasta umhverfi og dýralífi.
- Að nemendur verði virkir þátttakendur í samfélaginu.
- Að nemendur átti sig á jákvæðum og neikvæðum áhrifum á náttúruna.
- Grunnþekkingu um veður í heimabyggð,
- Flokka úrgang.
- Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfinu sínu
- Náttúruhamfarir á Íslandi
- Samspil manns og náttúru

## Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Komdu og skoðuðu bækur.
- Bækur í byrjendalæsi t.d. "Vinur minn vindurinn, Vinaból – Á skyndihæð og Íslensku húsdýrir og Tröllu
- Bækur um náttúruna og dýralíf
- Ipad/tölvur

## Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?

Byrjendalæsi, hópaverkefni, paraverkefni, einstaklingsvinna.  
Vettvangsferðir, þemanám, innlifunaraðferðir, skapandi verkefni.

## Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Símat, sjálfsmat og leiðsagnarmat.

# Náttúrugreinar

## Viðmið úr námskrá

### GF náttúrugreinar - Geta til aðgerða

- Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.

### GF náttúrugreinar - Vinnubrögð og færni

- Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.
- Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.
- Aflað sér upplýsingaer varða náttúruna

### GF náttúrugreinar - Ábyrgð á umhverfinu

- Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.
- Skoðað og skráð dæmi áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð

### GF náttúrugreinar - Lífsskilyrði manna

- Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans.
- Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans.
- Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.

# Náttúrugreinar

## Viðmið úr námskrá

### GF náttúrugreinar – Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

- Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi geymsluaðferða

### GF náttúrugreinar – Lífsskilyrði manna

- Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns
- Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans
- Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans

### GF náttúrugreinar - Náttúra Íslands

- Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu
- Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða

### GF náttúrugreinar - Heilbrigði umhverfisins

- Flokkað úrgang.
- Fjallað um samspil manns og náttúru

# Samfélagsgreinar

## Markmið – Hvað ætlum við að læra?

- Hver er ég
- Um skólaumhverfið
- Um nærumhverfi mitt
- Mismunandi fjölskyldugerðir
- Umhverfismennt, sjálfbærni og flokkun
- Jafnrétti – fjölmening
- Sköpun
- Lýðræði og mannréttindi, t.d. Heimabyggð og þróun búsetu

## Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Gæðabókmenntir sem unnar eru í gegnum Byrjendalæsi
- Halló Heimur 1, Komdu og skoðaðu umhverfið.
- Ýmsar fræðibækur
- Efni á vefnum
- Smáforrit

## Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Byrjendalæsi, samþætting námsgreina.
- Umræður út frá gæðabókmenntum og upplifunum barnanna.

## Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Lotur metnar, símat, sjálfsmat og leiðsagnarmat.

Kennarar: Elín Björg Jónsdóttir og Malín Mist Jónsdóttir

# Samfélagsgreinar

## Viðmið úr námskrá

### GF samfélagsgreinar

Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning:

**Hæfni nemenda til að skilja veruleikann**

- Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.
- Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.
- Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi
- Nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar
- Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna
- Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi
- Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar

### GF samfélagsgreinar

Félagsheimur - Samskipti:

**Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**

- Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
- Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.
- Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.

**GF samfélagsgreinar 1. bekkur - Hugarheimur-  
Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér  
og öðrum**

- Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.

# Sjónlistir

## Markmið – Hvað ætlum við að læra?

- Þekkja litina, grunnlitina og muninn á heitum og köldum lit
- Tjá tilfinningar, skoðanir og hugarheim okkar í myndverki á einfaldan hátt
- Greint mismunandi aðferðir í listsköpun
- Hvernig við getum endurnýtt hluti eins og pappír

## Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Málningu, pensla, blýanta, pappír, lím, og alla liti (tré-,túss-,klessu-,vax-, krítarliti og fleira)
- Námsefni búið til af kennara
- Hugmyndir frá nemendum

## Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Einstaklingsvinna, hópaverkefni, þemanám, samþætting námsgreina og skapandi verkefni.

## Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Metið er út frá hæfniviðmiðum í Aðalnámskrá grunnskóla. Símat jafnt og þétt yfir veturinn ásamt sjálfsmati.

# Sjónlistir

## Viðmið úr námskrá

### GF sjónlistir 1.bekkur - Sjónlistir

- Fjallað um eigin verk og annarra.
- Greint á einfaldan hátt áhrif myndmáls í nærumhverfi hans.
- Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.
- Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt.

# Stærðfræði

## Markmið – Hvað ætlum við að læra?

### Tölur og reikningur

- Skrifa tölustafi upp í 20.
- Þekkja talnavini upp í 10.
- Samlagning.
- Telja upp í 20 áfram og aftur á bak.
- Telja af teningi og nota tening í tengslum við stærðfræði
- Frádráttur
- Klukkan
- Einfaldar mælingar
- Minna en  $<$  og meira en  $>$  og sama sem  $=$

### Tölfræði

- Flokkað myndir og hluti eftir mismunandi eiginleikum og einkennum.
- Fundið fjöldann í hverjum flokki með talningarstrikum og tölustöfum.

### Rúmfræði

- Form (þá sérstaklega hring, ferning, rétthyrning og þríhyrning).

### Stærðfræðilegar umræður/spurningar/gátur

- Algeng hugtök stærðfræðinnar
- Mynstur, geta séð mynstrið og halda áfram með mynstrið.
- Geti áætlað út frá daglegu lífi stærðfræði (t.d. fjölda dekkja á bíl)
- Geti unnið lausnir á léttum stærðfræðigátum
- Stærðfræðispil



# Stærðfræði

## Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Sproti 1A, nemendabók.
- Sproti 1B, nemendabók. Sproti 1B, æfingahefti.
- Ljósrit og útprentanir úr völdum hæfniviðmiðum/markmiðum sem nefnd eru hér að ofan.

## Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Nemendur hjálpast að þegar við á og ræða sín á milli.
- Vinna saman í pörum, litlum hópum og eftir borðum.
- Hringekjur með ýmist stærðfræðispilum, eða stærðfræðileikjum.
- Læra að nota hlutbundin gögn.
- Rannsóknarspurningar þegar við á og gátur.

## Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Könnun á þáttum sem unnið er með, símat, virkni í umræðum, sjálfsmat, gátlistar.

# Stærðfræði

## Viðmið úr námskrá

### GF stærðfræði 1. bekkur - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.
- Rökrætt af innsæi um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi, rökstutt niðurstöður sínar, val á lausnaleyðum og fylgt röksemdafærslu annarra.
- Leyst stærðfræðiprautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað ápreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.
- Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.

### GF stærðfræði 1. bekkur - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
- Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.

### GF stærðfræði 1. bekkur - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.
- Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.
- Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga.

# Stærðfræði

## Viðmið úr námskrá

### GF stærðfræði 1. bekkur - Tölur og reikningur

- Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman.
- Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.

### GF stærðfræði 1. bekkur - Algebra

- Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.

### GF stærðfræði 1. bekkur - Rúmfræði og mælingar

- Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.

### GF stærðfræði 1. bekkur - Tölfræði og líkindi

- Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.
- Tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur, s.s. hvað er líklegt að muni gerast og hvað er tilviljunum háð.
- Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.

# Sviðslistir - Dans

Leitast verður við að þjálfa nemendur í grunnþáttum dansins og markvissum dansleikjum. Dans eflir hreyfiproska nemenda og sjálfsvitund, hann stuðlar að eðlilegum samskiptum, eflir sjálfsöryggi og er gleðigjafi sem vinnur gegn streitu.

## **Markmið – Hvað ætlum við að læra?**

- Markmið okkar er að hreyfa okkur í takt við tónlist og hafa gaman af því að dansa. Við lærum barnadansa og einfalda paradansa, ásamt því að læra samskiptareglur og kurteisisvenjur í dansi.

## **Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?**

- Námsefnið kemur frá danskennara

## **Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?**

- Kennsluaðferðirnar eru ávalt verklegar og er lykilatriðið að vera með. Kennslustundirnar byggjast á upphitunaræfingum, teygjum, danssporum, dansvenjum, dansspuna og leikjum.

## **Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?**

- Námið er metið út frá þátttöku og hegðun í kennslustundum.

# Sviðslistir - Dans

## Viðmið úr námskrá

### GF sviðslistir 1. bekkur - Dans

- Hreyft sig frjálst og í takt við tónlist í samræmi við hreyfigetu eigin líkama.
- Tengt saman hreyfingu og tónlist í dansi og virt samskiptareglur.
- Rætt um hreyfingu í takt við tónlist út frá persónulegri upplifun.
- Dansað einföld hreyfimyndir og notað þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðdönsum.
- Tekið tillit til jafningja í samstarfi.
- Tekið þátt í skapandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara.
- Hlustað á hugmyndir þeirra og lagt fram eigin.

# Sund

## Markmið – Hvað ætlum við að læra?

- Að nemendur klári 1.sundstig
- Að nemendur bæti færni sína og tækni í sundi.
- Að nemendum líði vel í vatni
- Að nemendur fylgi fyrirmælum og leikreglum
- Að nemendur geti unnið í hóp og taki virkan þátt í kennslustundum

## Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Engar bækur eða gögn eru notuð í náminu en ýmis áhöld eru notuð við kennsluna, s.s. Kútar, korkur, blöðkur, hringir, boltar og fleira.

## Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Fjölbreyttar kennsluaðferðir, þar sem bæði einstaklings- og hópkennd er notuð.

## Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?

Námið er metið í kennslustundum þar sem nemendur eru metnir í hverri kennslustund í einhverju af námsmatsatriðunum.

# Sund

## Viðmið úr námskrá

### GF Sund 1.bekkur

- Bringusundsfótatök
- Fylgir fyrirætlum
- Getur unnið í hóp
- Öndun
- Fljóta á baki
- Fylgir leikreglum
- Hoppa af bakka
- Fljóta á bringu
- Ganga / hlaupa í vatninu
- Skriðsundsfótatök
- Tekur virkan þátt

# Textílmennt

Nemendur æfist í að handfjatla skæri, nál og þráð. Markmið er að þjálfra fínhyreyfingar og sköpun. Viðfangsefnin eru í upphafi að þræða mislitt gróft garn í striga og í framhaldi að binda hnúta og reima. Nemendur vefa í spjald og æfast í að skipuleggja vinnu og ljúka verkefnum. Þrjón á stökk og perluvinnu eftir áhuga og getu.

## Markmið – Hvað ætlum við að læra?

- Klippa og þræða nál og þræða og sauma einföld saumaspor.
- Þjálfra fínhyreyfingar með puttaprjóni og búa til "dýr" úr afrakstri.
- Vefa á spjaldi og þræða perlur.

## Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Kynning á tækjum og tólum og umgengnisreglum í textílstofunni. Nemendur æfa sig í að klippa og nota efnis- og pappírsskæri. Unnið með grunnformin, hring, ferning og þríhyrning . Lögð áhersla á grunnfærni s.s. að þræða nál og binda hnút, festa tölur, gera munstur og þræða einföld saumaspor.

## Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Sýnikennsla og nemendur próf sig áfram með það fyrir augum að ná hæfniviðmiðum. Áhersla lögð á góða umgengni og jákvæð samskipti.

## Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Framkoma og hegðun, virkni og ástundun metin. Samskipti við aðra og hvort verkefnum er lokið og námsmarkmiðum skv. hæfnikorti er náð.



# Textílmennt

## Viðmið úr námskrá

### **GF textílmennt 1. bekkur - Handverk, aðferðir og tækni**

- Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum.
- Unnið úr nokkrum gerðum textílefna.
- Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.

### **GF textílmennt 1. bekkur - Sköpun, hönnun og útfærsla**

- Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu.
- Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt.
- Gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni.

### **GF textílmennt 1. bekkur - Menning og umhverfi**

- Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt.
- Sagt frá nokkrum tegundum textílefna.

# Tónmennt

## **Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?**

- hljóðfæri, námsefni búið til af kennara og hugmyndum frá nemendum.

## **Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?**

- Einstaklingsvinna, hópaverkefni, þemanám, samþætting námsgreina og skapandi verkefni.

## **Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?**

- Metið er út frá hæfniviðmiðum í aðalnámskrá grunnskóla.

# Tónmennt

## Viðmið úr námskrá

### Tónmennt fyrir 1.- 4. bekk - Tónmennt

- Greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna.
- Leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri.
- Rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun.

# Upplýsingamennt

## Markmið – Hvað ætlum við að læra?

- Að öðlast skilning á meðferð og notkun tækjanna.
- Þekki grunnatriði í fingrasetningu í tölvu og geti notað litla og stóra stafi í tölvu og iPad.
- Geti notað rafræn kennsluforrit og námsefni sem hæfa aldri og getu.
- Þekki hvað er að finna á bókasafninu og hvernig safnið nýtist í þeim bæði í námi og leik.
- Læra reglur og öryggi á internetinu
- Fá að kynnast undirstöðuatriðum í forritun

## Námsefni – Hvaða bækur og gögn notum við í náminu?

- Chromebooks, Ipad, Osmo, VR-gleraugu.
- Forritunar forrit; Box Island, Run Marco, Osmo Code o.fl.
- Námsíður eins og mms.is, code.org o.fl.
- Námsefni útbúið af kennara

## Kennsluaðferðir – Hvernig vinnum við í kennslustundum?

- Einstaklingsvinna, hópaverkefni, þemanám, samþætting námsgreina og skapandi verkefni.

## Námsmat – Hvað og hvernig nám og vinna metin?

- Metið er út frá hæfniviðmiðum í Aðalnámskrá grunnskóla. Símat jafnt og þétt yfir veturinn ásamt sjálfsmati.

# Upplýsingamennt

## Viðmið úr námskrá

### GF upplýsingamennt - Vinnulag og vinnubrögð

- Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum

### GF upplýsingamennt - Upplýsingaöflun og úrvinnsla

- Nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna.

### GF upplýsingamennt - Sköpun og miðlun Siðferði og öryggismál

- Notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.
- Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.